

2023年大二班第一学期工作计划 高二第二学期班级工作计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大二班第一学期工作计划篇一

针对上学期我在班主任工作中存在的问题和本学期的工作特点，结合本班实际情况，以实现教育教学管理目标为宗旨，在此制定本学期班主任工作计划：

一、班上基本情况：

本学期全班共有学生62人，其中男生35人，女生27人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。班级尖子生培养不够，后进生学习动力不足，处理学生上方法不够灵活。

二、班级奋斗目标——培优转差

我班是唯一一个普通理科班，班上学生都很懂事，也很热爱学习，并且又十分有自尊心，但是由于基础较差，他们的成绩都不是特别理想，学生的学习兴趣也有所受挫。在这一学期我将加强对学生的心理辅导，对每一次考试成绩做好跟踪，把边缘生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同

时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排尖优生一帮一的方法进行转化。

三、主要工作

(一) 建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。

(二) 思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。

(三) 安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四) 营造班级良好的学习氛围

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力

学习。

(五) 调动班级后进生各方面参与的主动性

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

(六) 做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合教育处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(七) 加大家庭学校联系力度：

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平时多与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章：关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

六、具体安排：

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 开创值日班长制度，搞好班级干部队伍，使他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

- (3) 建立学生与教师的沟通桥梁, 促进教育教学工作。
- (4) 结合以上要点每周一次主题班会。
- (5) 开展班级教室清洁区的整洁活动, 将班级的卫生管理推向一个新的水平。
- (6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动, 丰富高中的校园生活。
- (7) 时时刻刻搞好安全教育, 争取杜绝安全事故的发生。
- (8) 加强早自习、早读、课间操、课外活动、晚自习的管理。
- (9) 结合年级组的月考, 进行学习阶段、学习方法的总结, 学习方法的经验交流, 召开主题班会, 交流学习经验。抓中间, 促两头, 把学习搞上去. 作好与学生、家长的沟通工作。
- (10) 稳定学生的心理, 为期末阶段的学习考试作好准备。

大二班第一学期工作计划篇二

本学期, 我们班的两位老师将以园务工作计划为核心, 继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神, 积极探索, 大胆创新, 努力提高保教质量, 积极做好保育教育工作。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点, 本着同一个目标: 让每一个孩子健康、愉快地生活, 全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

二、情况分析

本班现有幼儿27名, 其中男孩17名, 女孩10名。经过半年的集体生活, 在生活方面, 幼儿已基本适应了集体生活, 建立了比较有序的生活作息, 且生活、卫生习惯也初步养成。自

理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。现在我们班新来了4名幼儿，他们都没有上过幼儿园，对于他们我们又得重新开始教。以下是本学期的工作计划。

三、本学期工作目标

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。
4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 安静午睡，自己有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把它们放在固定的地方。
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁。

四、教育教学方面

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作到保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

1. 发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。

2. 教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。

3. 扎实、认真的开展每天的教学活动。

4. 创设富有特色的班级区角环境。

5. 组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。

五、家长工作：

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

1. 用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

2. 在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

3. 设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

4. 每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

5. 通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

大二班第一学期工作计划篇三

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的25名孩子。

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

1常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

大二班第一学期工作计划篇四

伴随着孩子们成长的脚步，我们又迎来了一个崭新的学期。本学期，我们将围绕本园保教工作的目标和重点，结合上学期孩子们的发展情况及本班的班级实际，我们将一如既往地合力做好班级各项工作，同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子，为孩子们全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础！

经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌……孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活，并初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面也有了一定的了解，班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做。但由于班上大部分孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。

- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。

学的健康教育，身心得到良好的发展。将班内一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、杯子标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的杯子喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。
- 4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食；保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动中的“给小动物喂食”这一活动区，继续帮助幼儿练习正确使用小勺。培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。
- 5、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语（早上好、再见、谢谢）。在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。在区角游戏中培养幼儿乐意参与游戏，大胆地交谈。指导幼儿用普通话说出日常的生活用品、食品、玩具等名称。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和

社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

1、重视个别教育：幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的健康发展。

2、环境布置：区域活动材料的整理和投放。罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类；结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动，然后根据活动情况逐步完善。

1、通过各种方式，向家长及时介绍幼儿园的培养目标及幼儿在园的情况，家园一致进行教育。

2、鼓励家长配合园内活动。邀请家长积极参加园内举行的各

项活动，了解自己的孩子，促进孩子的全面发展。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。

3、运用幼儿成长档案和幼儿园论坛等沟通渠道，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

：本月重点是欢迎新老幼儿入园，稳定幼儿情绪。

1、个别新生入园，安定幼儿的情绪。

2、制订教学计划，丰富家园联系栏。

3、教学活动正常开展。

4、创设丰富各区角，并根据活动的内容投放区角材料。

5、逐步规范幼儿一日生活各个环节。

：本月重点是节日教育，知道三月八日是妇女节，进行亲情教育。

1、参加段庆“三八”亲子活动，开展爱妈妈活动。

2、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

3、开展班级安全教育周活动，树立幼儿自我保护意识。

4、结合春季，教育幼儿爱护花草树木，保护环境美。

：本月重点是迎接家长半日活动开放，丰富幼儿关于“春天”的知识。

1、参加亲子春游活动。

2、逐步巩固幼儿各类常规培养工作：午餐、午睡。

3、加强幼儿学习常规培养。

本月的重点是节日教育。

1、进行节日教育，知道五一是国际劳动节，教育幼儿要做一个爱劳动的好宝宝。

2、开展母亲节教育活动。

3、六一活动准备。

4、鼓励幼儿在活动中大胆举手，回答问题。

：本月的重点是“庆六一”活动。

1、引导幼儿参与“六一”节的环境布置，参加庆六一庆祝活动。

2、继续丰富幼儿家园联系手册内容。

3、规范幼儿课堂常规：培养幼儿良好的绘画习惯。

：本月的重点是各类学期结束工作。

1、学期结束工作。

2、完成各类资料整理总结、归档工作，包括幼儿家园联系手册的填写。

大二班第一学期工作计划篇五

一、情况分析

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。从上个学期的考核来看，班内幼儿在语言表达、社会交往、观察能力方面表现较好，他们愿意和好朋友分享有趣的事情，能主动表达自己的意思，勇于辩论，发表见解。而他们在倾听能力、逻辑思维能力、运动协调能力方面比较薄弱。在教学活动中，部分孩子插嘴的现象较严重，如龚银智、刘俊超、印子豪等五六个幼儿，有些孩子注意力不集中，常埋头做小动作如刘洋、金梁等。上个学期中，我们两位老师针对孩子的弱项——节奏和涂色进行了训练，现在孩子们在这两方面已经有了显著的提高。班内幼儿的自信心也相对上学期有提高，个别不愿意在集体面前表现的幼儿如张潇涵、刘洋能建立起自信大胆举手，但是孩子们在发言的时候仍声音不响亮。为此我们两位老师还要继续努力，让幼儿得到更多更全面的发展。

二、班级工作管理目标

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

（二）教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

(1) 养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的‘多重指令’。

(2) 喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

3、社会：

(1) 逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

(2) 能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、科研管理：

1、组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

2、喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的

感受、理解和语言表达能力。

三、具体措施

1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(2) 教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

(1) 抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

(2) 重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样运动项目并提出适当的要求。

语言：

(1) 利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2) 搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

(3) 为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布

置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

科学：

(1) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

(2) 在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

(1) 强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

(2) 常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

(3) 建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“最佳值日生”的活动，通过幼儿的投票评选出班内负责认真的值日生。

艺术：

(1) 平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

(2) 布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

(3) 运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

3、家长工作：

(1) 利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2) 开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

(1) 认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

(2) 利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

四、活动安排

二月份：

1、热情接待幼儿，帮助新生适应环境，一日常规正常化

2、节日教育：春节、元宵节

3、期初测评（数学、体育）

4、五彩节

三月份：

1、丰富区域游戏材料

2、节日教育：向雷锋叔叔学习，三八妇女节、植树节

3、最佳值日生评选活动

4、五彩节

四月份：

1、五彩节

2、幼儿活动：绘画作品展

3、最佳值日生评选活动

4、春游：寻找春天（参观小学部）

5、家长会：四月十五日亲子活动

五月份：

1、五彩节

2、节日教育：端午节

3、幼儿活动：和哥哥姐姐一起上课、小组合作绘画《我的幼

儿园》

4、最佳值日生评选活动

六月份：

1、幼儿活动：背着书包上幼儿园

2、幼儿毕业典礼

3、夏季安全教育

4、做好期末结束工作

大二班第一学期工作计划篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

(一)、健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；2、生活、卫

生习惯良好，有基本的生活自理能力；3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)、语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3、能清楚的说出自己想说的`事；4、喜欢听故事、看图书；5、能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

1、能主动的参与各种活动，有自信心；2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟

通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

大二班第一学期工作计划篇七

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》、《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为了更好的落实我园的教育理念、保证幼儿安全、更好的服务于家长和促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析

我班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名，本班幼儿的年龄差距不到一岁。孩子们在各项能力、常规、学习、生活方面有了很大的发展。优势表现：大多数幼儿喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起玩，愿意交流，对人比较有礼貌；自理能力较上学期有所提高，大多数幼儿可以自己穿脱衣服，收拾自己的物品等等。社会性方面进步明显，集体教学中师生互动比较好，大部分幼儿能积极举手发言，养成了良好的学习习惯和操作习惯。大部分幼儿喜欢参与表演性活动，美术活动能力幼儿提高较快。薄弱的方面：幼儿在语言发展，大肌肉动作，艺术表现力上孩子的差异比较大；幼儿喜欢插嘴，倾听习惯要进一步培养；有的幼儿不大乐意接受意见；有的幼儿独立意识不强。

三、班级工作重点和具体措施

(一)、加强班级安全管理工作，提高教师和幼儿的安全意识，保证幼儿安全。

- 1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容。
- 2、平时注意加强幼儿安全教育，能将安全目标落实到每月、每周、每日，并在年级组会议、班级会议、班级各项计划中有明显体现。
- 3、指导家长做好幼儿的安全护理工作，家长会上与家长签订安全协议书。
- 4、加强对个别幼儿的观察指导、安全教育工作。
- 5、在专业人士的指导下参加“安全逃生演习”活动。
- 6、关注细节，重点加强幼儿喝水、离园、户外活动等环节的

安全引导和教育工作的。

(二)、做好班级管理工作，提高教师职业道德素养，充分调动班组成员工作的积极性，提高各项工作的质量。

1、班级教师认真学习园各项规章制度，积极参加幼儿园“师德教育活动”，争当“微笑之星”。

2、定期参加年级组工作会议和召开班级工作会议，明确每月、每周工作的重点和努力方向。

3、注意工作中的分工合作，将具体的工作任务落实到人。

4、加强班级“师徒带教”工作。

5、重视大型活动的设计和組織工作，在活动中提高教师的各方面能力。

(三)、抓好师生双常规工作，保持班级温馨、和谐、积极、快乐的班级氛围。1、提前制定，认真落实班级各项工作计划。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。

3、充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿参与集体教学活动和活动区、喝水、户外活动、离园等环节常规习惯的培养。

5、班级开展“白云狗竞赛活动”帮助并督促幼儿养成良好的常规。

(四)、扎扎实实的开展好日常的教学和特色活动，提高教学

质量。

1、尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，创设相对应的、能充分反应幼儿个性和发展情况的主题探究环境和活动区。重点创始表演区、美工区、益智科学区，并在日常重点指导幼儿参与此区角的活动。

2、落实提前备课制度，认真备课、书写反思，争取被评为“优秀备课本”。

3、定期组织教师学习主题探究课程相关内容，相互观摩教学活动，本学期预设上“幼儿园是我家”、“泥土亲亲”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”四个主题探究活动。

4、开展园特色活动：生存训练、早期阅读、音乐游戏、英语、美术、快乐周末等。开展年级组和班级特色活动：“国韵诵读”、“折纸”等集体教育活动；“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”幼儿个别展示活动。

5、注意教育目标的层层落实情况，班长、教师共同讨论制定班级月、周、日各项教育计划。重点督促教师组织好英语、音乐游戏、体育游戏活动等。

(五)、有计划的开展幼儿个性化观察工作，保质保量的完成各项教研工作。

1、对每个幼儿做好“个性化”培养和教育工作，积极参加年级组每周二的中午针对“如何做好中班幼儿个性化观察记录方案”进行的专题研讨活动。每个幼儿一份培养方案；每个幼儿有计划的进行观察、培养。

2、认真的做好武汉市《幼儿园主题探究课程操作系列》项目实验工作，积极开展活动、认真观察孩子，提供相关实验数

据、实验资料等。

3、积极设计和组织教学活动参加园、区的教学观摩和研讨活动。

4、积极参加年级组组织的相关学习和教学观摩活动。

(六)、根据春夏季节特征，重点预防传染病。提高进餐、饮水、午睡、户外活动等环节的护理质量。

1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病和事故的发生。

2、重视幼儿的安全护理工作，加强幼儿的日常护理，重点督促提高幼儿喝水(增设集体饮水环节)、进餐、午睡、户外活动的质量。

3、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

4、保证幼儿户外活动时间，降低幼儿服药率，争取幼儿出勤率达95%。

5、加强对体弱儿、特殊儿的护理和教育工作。

(七)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动，提高家长对班级的满意率。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解教育信息和班级的活动情况。

3、请中班组家长委员会协助组织家长参与园和班级的各项活动。本学期开家委会一次;家委会组织策划四月份年级组春游

暨相关教育活动。

4、每周都对年级组的博客进行更新;请家长和教师写教育心得发到博客上供年级组家长学习;保证每个幼儿都在博客上有露脸的机会。

5、制订“家园交流活动表”，记录与每个家长的交流情况，保证每个幼儿每学期不少于两到三次。

6、填写“今天我值日”、“今天我来讲故事”、“才艺大比拼”等日常活动表格，真实反映幼儿活动状况，与家长进行交流。

7、平时加强对幼儿的观察和分析，提出幼儿个性化发展改进方案，并针对每个幼儿发展情况与家长进行交流。填好“幼儿成长纪念册”。

8、学期末针对“学期末的幼儿考核评价”、“个性化发展方案”等向家长汇报孩子的进步和存在的问题，与家长进行“一对一”的交流，并做好相应的记录。

四、每月主要活动安排

二月：制订计划、创设活动区、家长会

三月：三月八日“我爱妈妈，我爱读书!”家长开放日暨自制图书竞赛活动

四月：年级组春游暨相关教育活动

五月：家长学校讲座、庆“六一”活动活动准备。

六月：六月一日文艺演出、家长满意率调查、班级幼儿评估。

七月：收集资料、放假安排

大二班第一学期工作计划篇八

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

通过上学期教学的实践与观察，设定的.大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
 - 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
 - 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
 - 2、教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
 - 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。
- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

a□了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b□对生病幼儿进行电话问候

大二班第一学期工作计划篇九

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件,是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行

经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主的意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作，特制订以下计划：

一、指导思想

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排

(1)交通安全教育：

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

(2)防课间意外的教育：

课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：

虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：

对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：

不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：

重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：

检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

(8)尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管

理。接送孩子的家长（特别是三轮车、摩托车）应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

班主任：郭光辉

时间：2017年9月2号

以学校安全工作要求为基准，以确保学校财产、师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本学期计划：

《班级第二学期班级安全工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、具体措施

1. 利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2. 围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3. 强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4. 不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。
5. 上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。
6. 教育学生不在校园、宿舍内外玩水、玩火。
7. 上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。
8. 每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；
9. 每天放学，任课教师及班主任要认真做好走读生的护送工作；
10. 加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；
11. 学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。
12. 经常检查电线开关、线路，保证正常使用；
13. 凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。
14. 加强用电安全管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

新学期，新气象。回首上学期我们班在安全工作上所取得的成绩是值得肯定的。但我觉得这学期更应继续抓好学生安全

教育学习，尤其在增强学生安全防范意识，提升整体素质方面，我们继续把安全工作放在首位，并且从学生自身利益出发。为了我们的生命财产安全，维护我们学习的正常秩序，我们必须切实抓好安全问题终紧紧围绕“以人为本、安全第一，预防为主”的方针。新学期伊始，很多情况都和以往发生了很大的改观，为此，我们09思想政治教育制定了以下安全工作计划：

一、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

二、利用多媒体、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作；强化学生的安全意识。

三、开学第一周，制定了本学期的安全工作计划，并落实各项安全计划措施，宣讲安全知识、普及安全常识。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

四、认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯。

五、加强防骗意识。针对外来人员的行骗，我们要提高自身甄别能力，不随便相信陌生人。

六、对同学们进行法制教育，把学法、知法、守法、用法化作大家的自觉行动。定期开安全大会，向同学们宣传安全知识和相应的防护措施，防患于未然。

七、按照以往每学期都要求的常规安全工作要求，我们班在这学期照常会严格定期检查宿舍、教室的用电等安全；以及对班级的课堂纪律问题，同学的迟到、早退问题，校徽佩戴

情况，宿舍晚归问题加以重视。