

社区推普周活动总结报告 社区推普周活动总结(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

社区推普周活动总结报告篇一

大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

- 1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。
- 2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。
- 3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。
- 4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增

添了活动的氛围。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

社区推普周活动总结报告篇二

9月11至17日是第xx届全国推广普通话宣传周，我校认真地学习了宣化县关于开展全国推广普通话宣传周活动的文件精神，认识到做好工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。为了最大化地发扬上级领导关于推普周活动的精神，实现学

校普及普通话和用字规范化的意义，我校本着求真务实的精神，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，使“推普周”活动落到实处，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

本届推普周我校紧紧的围绕“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”这一宣传主题，全面、深入的开展了各项活动。

1、通过广播、黑板报等多种形式掀起学习、宣传贯彻、实施《国家通用语言文字法》的高潮，营造说普通话、写规范字的氛围。推普周期间，我校专门召开了推普会议，校长带领教师们一起学习了“推普”的相关文件；我校广播室也充分发挥了校园广播站的作用，每天早、中、晚轮番播报与推广普通话有关的文件和小资料，向师生们介绍了什么是普通话、为什么要讲普通话以及推普周的来历等等；学生们在老师的指导下认真查阅资料，了解了说普通话、写规范汉字的重要性和必要性。

2、组织各班开展了推普主题班会。各班班主任或以本届推普周活动主题、或以实际事例为切入口，认真、细心地向学生讲解推广普通话的意义，学生们在班主任的引导下也积极思考，踊跃发言，发表了自己对推广普通话的见解。

3、学校领导检查了学生及教师日常会话、教学、教案、作业等方面语言、文字应用情况。我校师生都积极投入到讲普通话、写规范汉字的活动中。不管是教师间的日常交谈还是与学生的对话，或是教育教学活动，教师们都坚持说普通话。有些低年级和学前班的学生尽管说得不是很标准但在老师的影响下也自觉地说起了普通话。学校领导还不定时地对教师的教案、批改的作业进行抽查，督促教师必须使用规范汉字。

4、开展了“中华诵中华经典诵”活动和“小学生规范汉字书写”大赛，学生们都积极踊跃地报名参加了此次活动。9月15日下午，各班挑选出的学生代表都积极踊跃地投入到

了“中华诵中华经典诵”活动中。他们认真、富有感情地诵读了由各年级语文教师精心挑选的名片名章，教师们根据学生诵读时的发音、情感态度及仪态评选出了优胜的学生。16日下午，各班班主任利用课外活动时间组织学生参加了“小学生规范汉字书写”大赛，学生作品由学校语文组教师集体评阅，以班级为单位评定出了一、二、三等奖。通过活动，学生说普通话、写规范字的意识和热情明显地提高了。

5、领导及教师们对全校的板报、通知等进行检查，规范校内用字。9月16日下午，校领导带领有关教师检查了推普周活动成果，他们仔细地评审了学生制作的黑板报，看是否存在用字不规范的问题，并对宣传内容给予了好评，也对其中的不足提出了意见。

6、学校积极鼓励并敦促教师们继续学习说好普通话，为日后的普通话测试做好准备。在推普周活动总结会议上，校长对教师们也提出了希望和要求，为了全面提高教学质量，提升教师自身素质，学校将尽可能地为教师提供良好的学习环境和培训机会让教师学好普通话，说好普通话，使教师们能拿到更高等级的普通话证书。

虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如我校部分学生的方言太重，普通话并不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但教师间的交谈还没有养成讲普通话的习惯。另外，还有些低年级学生仍有错别字和书写笔顺不正确的现象。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

社区推普周活动总结报告篇三

为了更好地促进学校语言文字规范工作，提高师生普通话水平。近日，达州市宣汉县圣灯中学在全国第xx届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

活动中，学校张贴宣传图片等多种形式，积极宣传有关说普通话、写规范字的有关文件内容；在学校醒目位置悬挂宣传横幅；举行了以普及普通话为主题的升旗仪式，在升旗仪式上教务主任做推广普通话的宣传演讲，明确本届推普周的时间、主题，同时宣布学校的推普方案；开展“我给父母当老师”活动，要求学生运用在学校所学的汉语拼音知识，纠正家庭成员存在的发音、方言及不正确的用字现象；开展“经典诗文诵读”活动，各年级各班利用晨会或班会时间组织学生诵读“经典诗文”；开展学生钢笔字展示活动，在专栏展示优秀的作品，评选出“书法之星”；组织开展了以推普为主题的班队会，可以自编自演推普节目；开展了“争当社会用字小医生”的社会用字调查活动。

通过开展推普周活动，在校园里形成了浓厚的推普学普氛围，调动了广大师生推普学普的积极性，全校师生明白了说普通话、使用规范字的重要性，从而推动和促进了学校语言文字规范工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

社区推普周活动总结报告篇四

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有多音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断

引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自己沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

社区推普周活动总结报告篇五

为期一周的全国推普周活动落下帷幕了，在这丰富多彩的一周中，##小学遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设学校服务的宗旨，在本届推普周宣传口号实现顺畅交流，构建和谐社会的鼓舞下，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，牢固树立和落实

科学发展观，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，将本次推广普通话宣传周的主题确定为：实现顺畅交流，构建和谐社会。在计划和部署上，以校推普领导小组为核心，以各位班主任为组员，发动全校教师组织适合不同特点学生的活动，积极主动地投入到推普周中，具体如下：

一. 宣传阵地

1. 学校领导高度重视，组织安排合理有序。

首先上一周的行政会讨论并通过了关于本次活动的方案，学校派教科室专门负责此事，显示出校领导对语言文字高度的重视。在周一的升旗仪式，校长亲自做了语言文字推普宣传动员，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。

2. 在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围。

每个班级在黑板报中都开辟了一块语言文字角，大队部专门出了一期黑板报；在学校内设了永久性的宣传标牌；在学校公共橱窗中粘贴了宣传海报和相关的法律知识；布置了专门的语言文字专栏和文学园地专栏，各班教唱一首推普歌……整个校园处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。

二. 开展活动

一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。

三. 小结反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

推广普通话宣传周活动总结

根据县教育局关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于9月14日至20日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作

1、9月14日的国旗下讲话，我校进行了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话。

二、抓好了推普活动主题

根据教育局要求，我校推普周活动的主题为“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”。本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推

广普通话这一主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

三、开展了推普活动主题班会及系列活动

1、9月16日第六节班会课，各班开展一次“我爱祖国语言美”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。本次活动获得一等奖的班级是二(1)、二(3)、三(2)、四(3)、五(1)、五(3)。

2、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时，还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。

3、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

4、通过开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。

四、小结反馈

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，将继续做好以

下几点了：

- 1、在校园内使用普通话交流。
- 2、积极督促自己的家人讲普通话。
- 3、努力提高自己的普通话水平。
- 4、文明用语，做语言美的人。

从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

【更多相关内容推荐】

推普周工作总结

20推普周活动总结

2015年小学推普周活动计划

2015推普周国旗下讲话稿范文

2015年幼儿园推普周活动倡议书

2015年学校第十八届“推普周”活动方案