

国庆节的活动英语 英语活动总结(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国庆节的活动英语篇一

1、三个协会一起讨论活动的具体细节与活动规划。此次活动由机电学院秋水文学社、cad协会与话剧协会联办，邀请机电学院学生会部门部长、社团社长作为本次活动评委，到场后与同学们进行亲密交流。和同学面对面的形式展开，大家都其乐融融参与其中。其中大致设有与问答交流以及和大家分组做游戏的环节，旨在提高大家的兴趣。

2、三协会会长带领社员进班级宣传活动，在宣传活动的同时，使社员的能力也得到了提高。

3、搜集资料，为活动准备ppt。此次活动三个环节说需要的ppt及资料分给社员准备。

1、开场热身环节通过播放小短片小视频营造一种温馨祥和的氛围，是大家都能融入其中，打起精神，提高积极性。

2、交流的环节，值得一提的是，参加此次比赛的选手们水平都较高，他们大都来自机电系，说实话他们对英语的热爱让我很敬佩，可以说他们语音准确，口语流畅。基本功扎实，在进行自我介绍时每一位选手语言都很流畅，充满激情，富有感染力；都能说出属于自己的风格，展示了各自很好的个人风采，让我们感受到了他们是一批有能力，有朝气，有魄力，有魅力的新一代大学生。他们多才多艺，能歌善舞，

在进行个人才艺展示时他们个个都是好样的，即使是男生也毫不示弱，每一个参赛者都拿出了自己的看家本领，竞争很是激烈。

3、小组赛环节考验大家团结的时候了，他们又能够配合得很默契，把整个气氛推向了高潮，同时也符合我们本次活动的主旨在快乐中学习英语，增加对英语的热爱。

主持人做最后的总结，参赛人员撤离现场，机电学院秋水文学社□cad协会与话剧协会三个协会的在职人员参与活动结束后的打扫、并及时清理现场，大家都积极的，忙得不亦乐乎！

可以说在大家的共同努力下，本次趣味英语活动举办得非常成功！我相信这次比赛同学们在以后的学习和生活当中充分的把它们运用起来。可能比赛的结果会让一些同学不满意，但我认为参与其中的过程才是最重要的。坦白的讲在这次活动进行中有很多环节衔接不太顺利，由于我们策划的疏忽，并且缺乏经验、不够细心、太过焦急、准备的不充分。所以导致自己在活动的过程中不能按时结束，影响大家上晚自习。在以后的活动中，我们会总结经验，接受教训，争取下次办的更好更出色！我们坚信！

最后，用裁判paul的一句话有鼓励大家：“乔丹也有失手的时候。在成功之前，同学们总是会失败，不要因为失败而气馁，而是要更加努力的去做，去尝试。”我相信，不畏失败的人终会成功。最后衷心地希望同学们在以后的学习和生活当中充分的把英语运用起来。要养成好的学习习惯，掌握正确的学习方法，要对自己有信心，勇于与人交流，让我们一起努力吧！

国庆节的活动英语篇二

体育活动对于个人的身体健康以及心理素质的提升都起到了积极的作用。作为一种全面锻炼身体运动，棒球在近年来

在中国逐渐流行起来。而在棒球运动中，英语作为其专属的运动语言也愈发重要。通过参与棒球运动以及学习相关的英语，我深刻体会到了棒球对于个人的积极影响。

首先，棒球锻炼了我的身体素质，增强了我的体力。在棒球比赛中，投球、跑垒以及击球等动作都需要个人有很强的爆发力以及耐力。每次训练，无不对我的肌肉和心血管系统产生了极大的挑战。通过不断的训练，我逐渐发现自己的体力越来越好，耐力也得到了增强。长时间的棒球训练也增加了我的肌肉组织量，使我的身体更加健康。

其次，棒球运动在提高我的团队合作能力方面发挥了重要的作用。棒球是一种集体性极强的运动，一支优秀的棒球球队离不开队员之间的紧密配合。每个队员都应该明白自己的角色和责任，并且通过默契的配合来实现目标。在棒球队中，我学会了倾听队友的建议并且时刻全力支持他们。我明白到在一个团队内，每个人都是重要的一环，只有所有人齐心协力，才能获得胜利。

而学习棒球英语也成为了我的一项重要任务。棒球作为一项全球性的运动，英语在其中发挥了重大的作用。通过学习棒球英语，我不仅可以更好地与我的队友和教练沟通，还可以更加深入地了解棒球文化和历史。当我在棒球场上听到教练使用英语给队员们指示时，我会迅速理解他的意图并且按照指令行动。通过与其他国家的球队进行交流，我也可以通过英语更好地与他人进行交流和交流经验。

在棒球运动中，我还培养了自己的领导能力和责任感。作为一名队长，我需要在赛场上对队员起到榜样的作用，并且负责确保球队的比赛顺利进行。我学会了带领队员们共同制定战术并且在比赛过程中及时调整。同时，在棒球队中，我也学会了照顾队内其他队员，并且时刻保持积极的态度。通过担任这样的责任，我更加清楚了自己在团队中的价值，并且激发了自己进一步成长和发展的动力。

总的来说，参与棒球运动并且学习棒球英语给予了我很多宝贵的经验和体验。这项运动不仅锻炼了我的身体素质，增强了我的体力，还培养了我的团队合作能力和领导能力。通过学习棒球英语，我在交流和思考方面也得到了很大的提升。棒球让我体会到了团队合作的重要性，并且让我更加自信地面对困难和挑战。我相信，通过棒球这项运动的锻炼以及英语的学习，我会变得更加强大和有自信。

国庆节的活动英语篇三

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国景观和英国文学等。

more english□ more fun□ 多些英语，多些快乐。

20xx年4月6日——30日

组长□xx

成员□xx□各班班主任

特邀：音、体、美、电教老师等

英语节活动是学校教育教学活动的一部分，感谢全体教师积极参与，协同管理。

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。

2宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。

3各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

本届英语节主要有以下活动：

1技能之赛（如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比）；

2文化之旅（如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等）；

3体验之行（如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等）

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

活动（一）：开幕式

4月6日：英语节开幕仪式

对象：全体学生

地点：外操场（若下雨，则在教室收看电视直播）

1校长致开幕词并向学生宣传本届英语节开幕及活动内容。

2英语老师代表讲话及宣布口号。（顾）

活动（二）：英文书写比赛

对象：3—6年级学生（每班挑选5名学生到四楼会议室参赛。）

内容：比赛前由教师确定（王）

时间：4月14日

要求：书写教科书上或课外阅读内容均可。三年级书写字母和单词；四年级书写句子；五、六年级书写对话或短文。

活动（三）：英语歌曲、美文或剧本表演比赛

对象：2—6年级学生，全体英语教师

内容：自定

时间：4月16日下午

要求：各班出一至三个节目，个人和团体节目均可，代表本班级参赛，记团体总分。

活动（四）：英语贺卡制作比赛

对象：4—6年级全体学生（崔）

主题□mother's day/father's day

时间：4月23日（每班挑选5张设计好的贺卡晚前交英语组参评）

活动（五）：英语手抄报比赛

活动对象：五、六年级学生（郁）

主题：自定

时间：4月23日（每班挑选5张优秀的英语小报晚前交英语组参评）

要求：8k英语手抄报，可合作，要求内容健康向上，以英语为主；版面整洁、美观、版面四周留有一公分空白。必须是学生自己动手制作的作品。

活动（六）：英语作文比赛

活动对象：5—6年级学生（施）

时间：4月23日（每班挑选四篇优秀作文晚前交英语组参评。）

活动（七）：英语动画片欣赏

活动对象：全体学生（全体英语教师及任课教师）

时间：4月13/16/23日下午第三课

活动（八）：“英国知识知多少”知识竞赛

活动对象：4—6年级每班选择5位学生（顾、杨、陈）

时间：4月15日中午

地点：四楼会议室

活动（九）：英语习语电视讲座

活动对象：全体学生（顾）

时间：4月13日下午第三课

地点：各个教室

活动（十）：颁奖仪式

参加对象：各单项比赛获奖选手、各班学生代表和英语教师

时间：4月28日下午

地点：四楼会议室

1各个人项目比赛选出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。给每个获奖选手颁发获奖证书和奖品。

2根据班级团体总分，以年级为单位，评出团体一、二、三等奖，颁发获奖证书。

做好英语节期间各类资料收集与活动总结工作！（照片、录像等资料）

国庆节的活动英语篇四

本届英语节围绕西方重大节日——圣诞节展开，让学生在庆祝圣诞节的过程中了解西方文化知识，体验西方节日的快乐，培养跨文化交际的意识。最后的圣诞party是本届英语节的重点。圣诞party由知识介绍、节目表演、游戏互动等环节构成，穿插进行。三年级学生的歌舞串烧天真烂漫；四年级学生的歌谣说唱形式新颖，故事表演生动可爱，时装展示精彩纷呈；五年级学生的器乐演奏悠扬动听；六年级学生的课本剧表演惟妙惟肖，歌曲演唱令人激情澎湃……穿插其中的知识竞赛和游戏互动气氛热烈，学生热情高涨，踊跃参与，圣诞老人发放礼物把现场气氛推向高潮……这些节目汇集了学生、家长、老师的智慧与汗水。舞台上的孩子们有的活泼可爱，有的优美动人，还有的潇洒奔放。优美的旋律，嘹亮的歌声，流利的英语，逼真的表演得到了大家热烈的掌声。孩子们真切地体会到了英语的美丽与快乐。

本次活动不仅丰富了学生的校园生活，更为学生提供了一个锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台。

本届校园英语节得到了学校领导的重视与支持。筹备期间，学校领导对英语节活动方案给予了指导和建议。英语节的整个流程是在全体英语教师开会商量的基础上定下来的，分工明确，责任到位，精心策划。对所安排的任务，英语组的老师们都认真准备和实施，大家积极配合，献言献策，毫无怨言。值得一提的是，英语老师在没有影响正常英语教学工作的前提下，利用休息时间进行节目的创编并指导学生排练，让整个校园充满英语氛围。

团队的力量是无穷的，正是因为有如此多的乐于奉献的教师，英语节的各项工作才能如期完成。虽然是英语节，但为它作出奉献的不仅仅是英语教师，因为一个活动的完成不仅仅得力于指导教师，同时也少不了每一个学生的努力及其班主任、家长的配合，更少不了学校总务处的后勤保障。

虽然英语节已经结束，但其影响力和推动力将会是持久的。通过这次英语节的活动，我们深切感受到提高英语活动实效性的重要性。所以，我们会把富有感染力、吸引力和凝聚力的英语活动，融会贯通到学生每天的生活和学习中，让他们在充满快乐和成就感的体会中获得进步。在总结好的经验的同时，我们也要不忘吸取在组织过程及进行过程中所暴露出来的一些不足，如：在活动前期准备工作及活动现场控制上有待进一步优化和完善等等。

英语节是学生们英语发展的平台，是学生们英语进步的阶梯，是学生们英语展示的舞台。英语节是课外对课堂的延伸，更是课堂对课外的拓展。本届英语节，让我们体验了成功，让我们激情迸发，实现超越。相信我们未来的英语节会更加出色，异彩纷呈！

最后，衷心感谢学校领导的大力支持，各位班主任的密切配

合，还有z老师□z老师□z老师□z老师以及总务后勤人员的鼎力相助，再次说声谢谢！

国庆节的活动英语篇五

第一段：引入话题及个人经历（200字）

作为一项受欢迎的体育运动，棒球在日常生活中越来越受到关注。最近，我参加了一次棒球比赛，并对该运动和其中的英语表达深感兴趣。在这次比赛中，我学到了很多关于棒球的知識，并在与队友和教练的交流中提高了我的英语水平。

第二段：体验棒球运动的乐趣（200字）

棒球这项运动有着独特的魅力，不仅需要运动员具备良好的身体素质，还需要团队合作和战术技巧。作为一名投手，我忍受着汗水的挥洒和肌肉的酸痛，但是当我成功地投出一次完美的曲线球，我感受到的那种成就是无法言表的。在比赛中与队友协作，配合默契，互相鼓励，让我对团队合作有了更深的理解。这些棒球的乐趣是我在日常中无法体验到的，这也让我更加热爱这项运动。

第三段：学习棒球英语的意义（200字）

在这次棒球比赛中，除了运动本身的乐趣和挑战外，学习和使用棒球英语也是一个重要的部分。在棒球场上，与队友和教练的交流至关重要。我发现，掌握一些基础的棒球英语词汇和表达，能够更好地理解战术指示和与队友协作。当教练用英语解释打法时，我能较快理解并执行。同时，通过与队友交流，我还学习到了一些口头表达和约定俗成的英语短语，这些对提高我的英语水平也有很大的帮助。

第四段：改进自己的方法与思考（200字）

在参与棒球比赛的过程中，我发现提高棒球英语的关键在于实践和学习。我每周都尽量参加更多的比赛和训练，与队友和教练的交流也更加频繁。此外，我还会利用网络资源，阅读一些关于棒球的英语文章，并学习一些专业术语和表达。同时，我也通过观看一些棒球比赛，提高自己的听力和理解能力。我相信坚持下去，我的棒球英语一定会有很大的提高。

第五段：总结体会与展望（200字）

通过这次棒球比赛，我不仅学到了棒球的技巧，也提高了自己的英语水平。棒球运动不仅是一项体育活动，更是一种培养团队协作精神和锻炼自我意志的方式。通过参与棒球运动，我不仅享受到了队友的支持和胜利的喜悦，还培养了自己的坚持和毅力，这些对我的未来发展起着重要的作用。我相信，在未来的棒球比赛中，我会继续努力，提高自己的棒球技巧和英语水平。

总结：

通过这次棒球比赛，我体会到了棒球运动的乐趣和挑战，并学到了很多关于棒球的知識。同时，通过与队友和教练的交流，我提高了自己的英语水平。棒球英语的学习对于我来说是一种重要的补充，它不仅能帮助理解棒球战术和指示，还能提高我与他人的有效沟通能力。通过坚持实践和学习，我相信我的棒球英语水平会不断提高，并在未来的比赛中取得更好的成绩。

国庆节的活动英语篇六

英语是一门国际通用语言，具有非常重要的地位。而对于学生来说，学好英语不仅有助于提高语言应用能力，也对将来的学习和工作有很大的帮助。为了更好地推动学生的英语教育，学校经常举办各种英语活动。在参与了学校组织的英语教育活动后，我深深地感受到了这些活动的重要性，并从中

收获了很多。以下是我对这些活动的心得体会。

首先，通过参与英语教育活动，我感受到了英语学习的乐趣。在这些活动中，我们不是被要求死记硬背英语单词和语法规则，而是通过游戏、竞赛等形式，将学习变得有趣和有意义。例如，在一次英语角活动中，我们分组进行英语口语对话练习，尽管紧张，但通过和同学交流英语，我体会到了用英语进行真实沟通的乐趣。这让我对英语学习充满了动力，愿意主动去学习英语，通过这种方式提高自己的英语水平。

其次，英语教育活动增加了学生的学习动力和自信心。在英语教育活动中，我们有机会展示自己的英语能力，通过与其他同学的竞争，不断地提高自己的实力。例如，在一次课堂英语竞赛中，我和同学进行了激烈的竞争，虽然最后没有取得好成绩，但这次竞赛让我认识到了自己的不足之处，激发了我学习英语的欲望，并增强了我迎接挑战的信心。同时，活动中其他同学的赞赏和鼓励也进一步激发了我学习英语的积极性和兴趣。

此外，通过参与英语教育活动，我培养了英语实践能力。在课堂上，我们学习了大量的英语知识，但是在实践中运用起来却常常感到吃力。通过参与英语教育活动，我们得以将所学的知识应用到实际场景中，提高自己的英语实践能力。例如，在一次英语演讲比赛中，我需要用英文表达自己的观点和思想，不仅要用准确的词汇和语法，还要有清晰的逻辑和流畅的语音，这对于我来说是一次极好的实践机会。通过这次演讲，我不仅提高了自己的口语表达能力，也为我将来在学习和工作中的英语运用打下了坚实的基础。

最后，在英语教育活动中，我体会到了团队合作的重要性。英语教育活动通常是以小组或团队的形式进行的，这就需要我们与同伴进行合作，共同解决问题。例如，在一次英语剧本创作比赛中，我们需要与团队成员合作，从选题、编写剧本到排练演出的各个环节都需要我们相互配合，这锻炼了我

们的团队合作能力和沟通能力。通过这样的合作，我不仅学到了英语知识，还学到了团队协作的重要性，这对我的个人成长和未来的发展都起到了积极的作用。

总之，通过参与英语教育活动，我感受到了学习英语的乐趣，增加了学习动力和自信心，培养了英语实践能力，体会到了团队合作的重要性。这些活动丰富了我们的英语学习方式，提高了学生们的英语水平，也为我们将来的学习和工作打下了坚实的基础。因此，我希望学校能够继续举办各种英语教育活动，为我们提供更多的学习机会，让我们能够在实践中学习，更好地掌握英语。

国庆节的活动英语篇七

近年来，随着全球化的发展，英语作为国际交流的重要工具，对于学生的英语教育也越来越重要。为了提高学生的英语口语能力和交流能力，学校组织了一系列的英语教育活动。我有幸参加了其中的一些活动，收获颇多，下面将从活动内容、组织安排、学习收获、个人成长和改进建议等方面进行总结和体会。

活动内容方面，学校安排了丰富多彩的英语教育活动。比如，学生英语演讲比赛、英语角、英语歌曲比赛等等。这些活动囊括了学生英语能力的各个方面，既增强了学生的口语表达能力，又培养了学生的听力和阅读能力。尤其是英语演讲比赛，每个学生都有机会亮相，展示自己的才能和口语水平，增加了学生的自信心。

活动的组织安排也很到位，学校设计了丰富多样的活动环节，让每个学生都能参与其中。比如，在英语角，学生们可以自由发挥，用英语与他人进行对话，提高了口语交流能力。而在英语歌曲比赛中，学生们可以选择自己喜欢的英语歌曲，通过唱歌的方式来提高英语发音和语感。这种组织方式既能够激发学生的兴趣，又能够切实提高学生的英语能力。

通过这些英语教育活动，我受益匪浅。首先，我学会了更加自信地用英语进行交流。在英语演讲比赛中，我不仅能够胆大地上台演讲，而且能够流利地表达自己的观点，这给了我很大的成就感。其次，我的英语听力和口语能力也得到了明显的提高。在英语角中，我经常与外教和其他同学质疑对话，这不仅提高了我听懂外国人的口音的能力，也锻炼了我灵活运用口语的能力。

参加这些活动还让我在个人成长方面有了很大的提升。我发现自己的学习兴趣和动力都得到了明显的增强，更加热爱英语学习。我开始自觉地利用课外时间进行英语阅读和听力训练，提高自己的英语水平。在团队合作方面，我也学到了很多。在英语报告的准备过程中，我和小组成员互相配合，共同研究，大大提高了我与他人合作的能力。

虽然这些英语教育活动取得了一定的成绩，但也存在一些不足之处。首先，活动内容有时显得单一，缺少创新。可以增加一些互动游戏和趣味活动，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语。其次，活动中的时间安排有时过长，容易使学生疲劳。可以适当缩短活动时间，并增加合理的休息时间，让学生更好地参与到活动中。

总的来说，学校的英语教育活动给予了我很大的帮助和启发。通过参与这些活动，我不仅提高了英语口语和交流能力，而且得到了自信和锻炼团队合作能力等方面的机会，使我在学习和成长中取得了明显的进步。希望学校能进一步完善英语教育活动的组织安排，同时也希望更多的学生能够参与其中，获得更好的英语教育体验。

国庆节的活动英语篇八

长期以来，在外语教学界，人们一直在试图寻找一种最佳教学法。外语教学是一个非常复杂，多变项交互影响的过程，使得外语教学中难于寻求出一种最佳的教学方法，教师在课

堂上教什么并不就等于学生学到了什么。教师在外语课堂教学中的主要作用是如何为学生创造一种有利于外语习得的条件。因此，对于外语教学中语言交际任务的研究是目前第二语言习得和课堂教学研究的一个热点。在过去的近20年中，不少应用语言学家从不同角度对交际学习任务进行了深入的理论探讨和实证研究。

多年来对外语教学中交际学习任务的讨论和研究并没有对交际学习任务有一致的定义，任务作为课堂教学的一种活动至少应具备以下的特点：

- 1、以意义为中心，而不是以操练某种意义不大、甚至是无意义的语言形式为目的。
- 2、任务的焦点是解决某一交际问题，这一交际问题必须与现实世界有着某种联系。这种联系不应是笼统的或是现实世界中某种活动的翻版，而应是具体的，贴近学生生活、学习经历和社实际，能引起学生的共鸣和兴趣，激发学生积极参与的欲望。
- 3、任务的设计和执行应注意任务的完成，即交际问题的解决。任务完成的结果是评估任务是否成功的标志。

把以任务为中心的语言教学思路应用到学习语言的课堂上，教师应该以教学目标为依据，结合教学内容创设贴近学生实际的围绕主题活动展开的各种教学活动，吸引和组织学生积极投入、主动参与，让学生通过学习、思考、体验、使用英语，完成学习任务。教师在设计、组织教学活动时应该注意：

- 1、活动要有明确的目的，注重学生学习、思考、体验的语言习得过程并具有可操作性。
- 2、活动要符合儿童的心理特征和认知规律，考虑到他们的学习发展区。

3、活动要有利于语言知识的学习和语言综合技能的提高，同时使学生的思维能力得到发展。

4、活动要以学生的生活经验或生活实际为出发点，以意义为中心，引导学生从语言知识的涉入向语言的实际使用过渡。

总之，“任务型”的课堂教学，要让学生在教师的指导下，通过感知、体验、合作和实践参与等方式，实现任务的目标，感受学习的成功。学生在学习的过程中进行情感和策略的调整，并形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高，培养综合运用语言的能力。“任务型”的教学就是使教学过程任务化，充分发挥学生的主体地位，以任务活动为主要途径，让学生“动”起来，让小学英语教学“活”起来。

国庆节的活动英语篇九

通过两年多的实践，我们从英语小组自学中的合作与交流中受益匪浅，摸索到比较有效的教学方法，使学生在轻松快乐的气氛中学习英语，实践英语，掌握英语。运用“小组活动式”教学模式进行教学，学生在明确的任务目标驱动下主动参与课堂实践，真正发挥了学生的主体作用，培养了学生的参与意识和合作能力，从而促进学生主动学习。具体表现在：

1. 通过“小组活动式”学习，改善了课堂内的教学气氛，创建了积极的课堂环境和和谐的学习氛围，有效地培养了学生学习与运用语言的综合能力。

2. “小组活动式”学习方式，培养了学生健康的心理品质。“小组活动式”学习中的人际交往使学生的心理品质受到了锻炼，在交往中学会关爱别人，学会正确评价自己和他人，学会如何在成功与失败面前调节自己的情绪，形成正确的人生态度和价值观，从而得到全面发展。

3. 提高了教学质量。教师在教学设计时面向全体学生，让他

们在学习过程中除了建构知识，提高语言能力外，还要通过感知、体验、实践、参与和合作探究等活动方式来完成任
务与实现目标。学生获得的表现机会要比传统的教学方法多得多，从而大大激发了学生参与的热情，同时也展示了学生的个性风采，拓展了学生自由活动的空间，培养了学生的创新能力和竞争意识，全面提高了学生的整体素质。

4. 建立新型师生关系。在“小组活动式”学习中，师生间的关系不再是教师一味传授，学生只管倾听的传统模式，而是师生间平等交流与互动的新模式。教师是组织者、顾问和指导者，在合作学习中，教师的活动与学生的活动及学生之间的活动有机地融为一体，师生间能够平等对话与交流，真正体现教学民主。

5. 摸索出了适合我校实际的可行性的英语合作学习的课堂教学模式，即：热身——引入——操练——互动合作——学习评价。通过公开课和示范课教学的评课与反思，我们感觉到，何时组织小组活动式学习，通过哪些途径进行小组活动式学习必须根据每节课的教学内容和学生的实际情况选择恰当的时机。