

2023年中班科学活动秋天的花教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班科学活动秋天的花教案篇一

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。
2. 了解昆虫和人们的关系。
3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字
2. 趣味练习：制作夏季昆虫

趣味练习

一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。
2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？
2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）

3. 它们生活在什么地方？吃什么？
4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？
5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？

2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，

不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。

中班科学活动秋天的花教案篇二

1、观察蝌蚪变成青蛙的成长过程，了解两栖动物的生活习性。

2、知道青蛙是人类的好朋友，激发幼儿保护青蛙的情感。

图片录音课件

1、师：你们听到了什么声音？

2、模仿青蛙的叫声。

3、师：你们见过青蛙吗？谁知道青蛙是什么样子的？

1、出示青蛙图片，教师引导幼儿观察并说出青蛙的特征。
(头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳，露着白肚皮，四条腿。)

2、师：你们知道青蛙小时候是什么样子的吗？

3、出示蝌蚪图片，教师引导幼儿观察并说出蝌蚪的特征。
(黑黑的身体，大大的脑袋，细长的尾巴。)

1、师：真奇怪，小蝌蚪和青蛙长得一点都不像，那么小蝌蚪是怎么变成青蛙的呢？

2、师：到底是怎么回事呢？让我们一起来听一个故事，故事的名字叫《小蝌蚪变青蛙》。

暖和的春天来了，池塘里的冰融化了，青蛙妈妈在泥洞里睡了一个冬天，也醒来了。它从泥洞里慢慢的爬出来，伸了伸

腿，扑通一声跳进池塘里，在碧绿的水草上产下许多黑黑的、圆圆的卵。

春风轻轻地吹过，太阳光照着，池塘里的水越来越暖和了。青蛙妈妈产下的卵，慢慢的活动起来，变成了一群大脑袋、长尾巴的小蝌蚪。它们在水里游来游去，非常快乐。过了几天，小蝌蚪先长出两条后腿，过了几天小蝌蚪又长出了两条前腿，尾巴慢慢变短了，不见了，小蝌蚪变成了一只只非常可爱的小青蛙了。

3、教师边讲故事边播放课件。

4、提问：青蛙妈妈在水里产下了什么？

卵慢慢变成了什么？

小蝌蚪先长出什么，又长出什么，什么不见了，最后变成了什么？

5、出示图片，引导幼儿观察蝌蚪变成青蛙的成长过程。

6、幼儿为蝌蚪成长卡排队，教师巡回指导。

7、教师和幼儿共同摆放蝌蚪成长卡，巩固小蝌蚪的生长变化过程。

8、游戏：蝌蚪变青蛙。

1、青蛙生活在哪里？（既可以生活在水里，也可以生活在陆地上，是两栖动物。）

2、青蛙吃什么？（蚊子、苍蝇和田野里的许多害虫）

1、师：青蛙有什么本领？

（青蛙最大的本领就是捉害虫。）

2、师：那青蛙是怎样捉害虫的？

（青蛙的嘴巴里会分泌一种黏液，当看到有害虫时，它就会伸长舌头将害虫粘住吃掉，如果离它远的话，它就会轻轻的跳过去伸长舌头将害虫粘住吃掉。）

3、师：那你们知道一只青蛙一年可以捉多少害虫吗？

（青蛙是捉虫能手，一只青蛙一年可以消灭一万只害虫，保护了庄稼。）

4、师：青蛙的本领这么大，我们应该怎样保护它呢？

小结：不要去捕捉和吃青蛙，不要做伤害青蛙的行为。看到有人捕捉青蛙和小蝌蚪要去阻止。青蛙是我们的好朋友，我们大家都要保护它。

中班科学活动秋天的花教案篇三

《气球吃什么》是中班的一个科学活动，平时幼儿都非常喜欢气球，但孩子们只知道玩冲好气的气球，如遇到气球爆炸则会非常害怕和难过。作为幼儿教师我们就是要培养幼儿对周围感兴趣的事物进行探究，因此，我设计了这节课。

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气，知道氢气有危险性。

2. 探索冲气的多种方法。

3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

1. 物质准备：没充气的气球若干份，气球头饰一个，饼干、

糖果、馒头实物,脚踩打气筒,各种充气玩具若干,细线一卷。

2. 经验准备:

活动过程:

(一) 气球吃什么?

1. 情景表演,一个头戴没充气的气球头饰的幼儿在角落里哭,老师问大家:“是谁在哭?”引起幼儿注意,沿着哭声找到哭泣的幼儿。作惊讶状:“哦原来是气球宝宝。”

师:“原来是饿了呢,好,别哭了,我们拿东西给你吃。”

师:“我们给气球宝宝吃什么呢?”

(二) 我帮气球吃空气。

1. 师:“哦,原来气球宝宝要吃空气,谁知道气球宝宝是怎样吃空气的吗?(引导幼儿讨论,说出用嘴吹、用打气筒)

师:谁愿来帮这个气球宝宝吃空气呢?(幼儿争相举手,请一幼儿吹气球)

3. 幼儿讨论:结论——用线绑个结。

4. 老师把刚才的气球吹起来,并请一幼儿帮忙绑线。

(三) 探索充气的'多种方法

2. 请幼儿说说用打气筒充气时的情况,并用肢体动作表现充气玩具变鼓的过程。

中班科学活动秋天的花教案篇四

1、认知目标：培养幼儿通过探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

2、情感目标：让幼儿乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

3、能力目标：培养幼儿积极动脑筋想办法，解决问题的能力。

教学重点：让幼儿在游戏中发现小球易滚动的特性，并且进行各种尝试，寻求让小球站稳的方法。

教学难点：启发幼儿，让他们独立寻找解决问题的方法。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：提前给幼儿渗透球滚动的特性。

1、幼儿自由玩球。可以一个人单独玩，也可以分组玩，鼓励孩子采取多种玩法。

2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

1、提出问题：小球在柜子上站不稳，宝宝们有什么好办法让他赶快站稳吗？

2、鼓励幼儿大胆设想，并且说出自己的想法。

3、再次提出问题，教师可进行提示：可不可以用一张纸让小球站稳？

4、鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。老师在巡回辅导时，应用语言引导孩子总结自己的做法，让孩子在制作过程中就组织好将来在交流中要表述过程的语言。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。这一环节主要是让先做完的孩子不空等还未完成的孩子，减少消极等待。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

这节课，我让幼儿自己在游戏中发现小球易滚动的特性，并让幼儿自己寻求解决这一问题的方法。做到了让幼儿成为活动主体，启发引导比较到位，活动很成功。这是我本节课的优点。但不足之处也很明显，活动中，我对幼儿鼓励性的话语说的较少而且比较单一。其实在幼儿表述自己如何让球站稳的方法时，我可以说“恩你动脑筋拉”，“你想的和别人不一样，还有不一样的想法吗？”“赶快动动小脑筋吧！”等等之类的话语，但是我却没有这样做，以后值得注意。

中班科学活动秋天的花教案篇五

1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。

2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。

3、发展幼儿的观察力、想象力。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

1、画有小鲤鱼的两副不同的图。

2、画有小鸟的两副不同的图。

3、录音机、磁带。

1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。

4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》

5、幼儿讨论：（1）鲤鱼为什么伤心？

（2）怎样才能不让鲤鱼伤心？

（3）怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟-----）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

中班科学活动秋天的花教案篇六

1. 让幼儿知道盐在水里会溶解并了解什么是饱和盐水。
2. 能探索出用铅笔和粉笔可以解密。
3. 在游戏中体验探索与发现的乐趣。

盐、水、杯子、吹风机、排笔、铅笔、粉笔□ppt

放ppt引入，出示ppt喜羊羊小朋友与喜羊羊对话，引出饱和盐水写在纸上的密码。

1. 观察密码纸发现什么；
2. 如何解密，幼儿猜测；
3. 尝试用饱和盐水在纸上写些字来解密，知道盐在水里会溶解，并了解什么是饱和盐水。
4. 尝试用铅笔解密。

用铅笔或粉笔可以解密成功。

1. 幼儿说自己解出的密码。
2. 解喜羊羊送的'密码纸上的密码。

中班科学活动秋天的花教案篇七

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

方形的盒子、球、杯子等各种圆形的物体。

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示杯子，操作滚动。

小朋友你们看，这是什么？现在它要和我们做游戏了（操作滚动）怎么样了？你们想不想来试试？老师给小朋友准备了许多的材料，请你们去玩一玩。看看哪些东西可以滚动。

- 2、教师与幼儿共同总结试验结果。

(1)你玩的是什么？它会不会滚动？

(2)现在请小朋友帮它们分分类，把不会滚的东西放到空筐内。

- 3.请小朋友们再去玩一玩，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

它们滚的一样吗？有什么不同？

出示表格

幼儿讲述自己的想法

一次性纸杯

薯片盒

圆形笔

铃铛

4. 幼儿再次操作, 验证结果.

5. 为什么有的物体会向一个方向滚, 有的物体会拐弯?

师幼共同交流实验结果, 物体的滚动与它们形状有关系, 罐子可以滚直是因为是一样粗的, 一次性纸杯会拐弯是因为两头的粗细不一样.

6. 活动延伸: 会滚的轮子.

出示两个旅行包, 问:” 这是什么?它们有什么不一样?” (是两个包, 一个有轮子, 一个没有轮子), 使用起来哪一个更方便, 省时间又省力气呢?(有轮子的包省时省力), 老师在这两个包里装上相同数量的书, 请小朋友排成两队来运书, 一队是运没轮子的包, 一队运有轮子的包, 看看哪队运的最快!

整个活动, 给予幼儿较宽松的氛围, 教师只是充当了活动中的支持者, 鼓励者, 合作者, 引导者, 用心倾听幼儿的表述, 并及时的梳理与小结。幼儿始终是主体, 他们通过观察、动手、探究, 梳理出新的知识经验使他们在实践中增长才干。当然, 在幼儿的科学活动中, 我们应该加强对幼儿思维能力的培养, 增强他们的独立性、探索性, 使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成, 真正掌握科学知识, 走进科学, 也让科学之光, 能照亮孩子成长之路。

中班科学活动秋天的花教案篇八

中班的孩子们总能从身边的事物发现问题，当我给孩子们讲到包公利用水和油断案时，孩子们显得十分感兴趣，一方面是对包公这个人物的兴趣，一方面是对断案采用的方法原理感兴趣。《纲要》中说：要善于发现幼儿感兴趣的事物和活动中所隐含的教育价值，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索，并把握时机，给予他们积极的引导。

为此，我借着孩子们的兴趣，设计了本次活动。我想，只要用科学的方法，正确的解答孩子们的疑问，引导他们关注周围生活和环境中最常见的事物，如水和油的关系，发现其中的有趣和奥妙，就有助于孩子们保持好奇心，激发他们的探究热情，使他们从小就善于观察和发现，并在动手做的过程中学到能力和知识。

- 1、能仔细观察水和油在相互混合之后的状态，知道油比水轻。
- 2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。
- 3、喜欢动手实验，能与人协商，合作，培养幼儿积极探索的科学精神。

- 1、水，色拉油，透明一次性杯子，蜡笔，吸管，记录表等。
- 2、理解科学词汇：液体，混合，浮，静止，不溶于水，溶解。

1、情景导入

师出示水和油：小朋友，你们看，老师带来了一杯水和一杯油，你知道哪一杯是水，哪一杯是油吗？你是怎么知道的？今天，我们就来研究一下水和油的关系。

2、问题探究

1)、师介绍记录表，幼儿商量做实验一。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

2)、师介绍记录表，幼儿商量做实验二。

师：说一说，你发现了什么？师生共同小结。

3)、师介绍记录表，幼儿商量做实验三。

师：说一说，你发现了什么？

师生共同小结：油浮在水的上面。

3、集体总结

原来不论是水倒入油中，还是油倒入水中，或者把水和油一起倒入杯子，并用管子搅拌，等它静止下来之后，最终的结果都是分成两层，油在上面，水在下面。这说明水和油相比，油轻，水重，轻的浮在上面，重的沉在下面。

4、延伸：

师：小朋友，上一次，我们听了《包公破案》的故事，那么你现在知道包公是怎么知道那些钱是卖油条的，而不是矮胖子的了吗？（幼儿讨论回答）

中班科学活动秋天的花教案篇九

1. 任意弯折扭扭棒，大胆折出多种造型。

2. 尝试运用多种材料让扭扭棒站起来。

1. 扭扭棒若干、记录表人手一份。

2. 积木、彩泥、瓶盖、泡沫、夹子等。

1. 师：今天我给大家带来了什么？

2. 教师将扭扭棒弯曲成“o”形。

3. 师：细细长长的扭扭棒除了变成圆形，还可以变成什么呢？

1. 幼儿自由想象弯曲扭扭棒，教师观察指导。

2. 师：你把扭扭棒变成了什么？

1. 师：你能想出什么办法让扭扭棒站起来呢？

2. 幼儿自由讲述让扭扭棒站起来的方法。

3. 出示各种材料，引导幼儿观察。

4. 幼儿尝试操作，运用不同材料让扭扭棒造型站立起来，并记录。

5. 幼儿看着记录表，交流操作情况。