

2023年青年文明号开放周启动仪式 小学 教学开放周活动方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青年文明号开放周启动仪式篇一

通过教育教学开放周活动，架设学校与社会及家长沟通交流的桥梁，展示我校教师的教学水平和学生的精神风貌，让社会各界和家长感受教育发展的新变化，广大教师履职尽责的新风采，进一步了解教育、理解教育、参与教育、支持教育。

本次开放周活动时间为10月8日至12日，重点开放10月10日。

10月10日（周一）上午：开放二、四、六年级语、数学科和三年级体育、音乐学科。其中，二、四、六年级第一节长课语文，第二节长课数学。三年级第一节长课体育，第二节长课音乐。第三节长课，各班班科教师与听课家长座谈。

10月10日（周一）下午：开放五年级音乐英语和信息学科。其中，第五节长课英语，第六节长课信息。第七节长课，各班班科教师与听课家长座谈。

二、四、六年级语数学科在各班教室上课；三、五年级综合学科在谨庠园四楼会议中心上课；信息在智慧教室，体育在操场上课。

各班家长委员会成员、市区人大代表和政协委员。

1. 听课。在开放周活动期间，受邀家长、市区人大代表和政

协委员听教师授课。

2. 评价。家长、市区人大代表和政协委员对老师的课堂教学和学校工作进行评价。

3. 座谈。班科老师与听课家长、市区人大代表和政协委员进行座谈，介绍学校和班级管理工作；收集家长对学校和班级管理工作的意见和建议，共同探讨教育教学的有效途径。

1. 落实教学任务

二、四、六年级语数学科，年级组长总负责，语数教研组长具体负责。综合学科李丽雅总负责。冯宗斌具体负责音乐学科，贺菊具体负责英语学科，刘亮负责信息学科，明瑞祥负责体育学科。

二、四、六年级年级组长、教务处李丽雅主任（综合学科）负责统筹协调当天本年级组教学开放的所有工作。督促各教研组长采取单独指导或集体备课的形式，落实各学科执教教师开放当天的授课内容、教案、教学方式等，力求全面展现我校教师高质量、高要求的常规教学水平。

综合学科催课由何丹负责，在谨庠园四楼会议中心听课的家长由谭宝霞负责引导。

各执教教师的教案（电子稿），语、数学科分别由二、四、六年级教研组长收齐，综合学科由李丽雅收齐，于10月9日前交教务处存档。

2. 准备评价资料

程彦负责制定并下发家长通知、课堂教学评价表和征求意见表，与各班班主任协调，做好通知家长的相关工作。

3. 活动宣传

办公室具体负责新闻宣传、电子屏和指示标志，信息化中心具体负责谨庠园四楼会议中心的准备（包括电子屏和设备），照相及图片处理，授课教师课件制作等。

4. 学生行为习惯教育

德育处从即日起，要通过各种方式引导学生认真落实各项行为习惯要求，重点抓好学生上下楼梯、见人问好等习惯教育。抓好值周班级管理，保证校园清洁卫生。

5. 汇总家长意见

各班班主任10月10日把家长填写的相关表格收齐后交年级组长，年级组长联系一位本组教师共同整理家长意见和建议，并于11日连同相关表格交德育处赵爱华，赵爱华汇总全校家长意见和建议后连同相关表格于10月12日上午交周桂兰。

6. 后勤保障

总务处负责落实200个家长听课凳并分发到二、四、六年级各班；对全校固定设施及各种标识、标牌进行全面检查和维修。

安全科负责门卫管理和校园安全管理。门卫根据家长手持的参会通知放行，无通知者不予放行。

7. 活动总体评估

活动结束后，教务处负责整理所有资料，包括图片和文字。根据活动开展过程中全体教师的表现，对教师履职尽责的情况及活动草拟总结，于10月13日上报刘朝翔校长。

青年文明号开放周启动仪式篇二

为推动我校素质教育深入持久地发展，实现争创市级“素质教育示范校”，努力构建学校、家庭、社会共同参与的素质教育格局，让更多的家长了解学校中的孩子，了解上课中的老师，了解发展中的学校，进一步理解孩子、理解学校、理解教育，根据亳州市教育局〔20xx〕74号文件通知，我校于20xx年5月21日至27日开展素质教育开放周活动。向全体教师和广大家长广泛宣传学校的办学理念、办学思路、发展规划、办学特色、素质教育成果和学校在改善办学条件，提高师资水平等方面所做的努力。并向家长宣传、介绍一些教育学、心理学的知识，帮助家长科学地教育培养子女，有效地配合学校的教育教学，为学生素质的全面发展，为提高学生终身学习能力服务。

打造高效课堂，促进学生个性发展。

家校互动，师生相长，启发应用，交流分享。

通过举办开放周活动，使社会各界广泛了解学校的办学状况，吸纳社会对办好学校的宝贵意见和建议，同时也是学校师生展示才华、发挥创造力的重大活动。达到扩大影响、增进交流、完善发展的目的。

组长：崔居锋

副组长：刘允建刘真

组员：许喆杨恩灿李君陈龙宫璐

鲁本涛卞素芳王礼锋许晴

以家长来校参加活动为主。具体内容安排如下：

1、“高效课堂”教学展示，实行课堂开放，欢迎社会各界人士、学生家长进班听课；在开放周内，学校向社会开放所有课堂，家长和社会各界人士可在指定时间到班级听课。时间定为周一至周五每天上午第一、二两节课。

2、“开放周”期间，开展师生工作学习成果展示活动。我校会进一步树立创新思维，拓展工作思路，加强工作协调，整合各种资源，充分展示学校鲜明的办学特色和学生的个性特长。将教师的优秀课例、优秀作业等集中展示。

3、举行一场“经典天天读”师生演讲比赛；

4、“开放周”期间，我校将围绕展示特色安排活动，举办学生书画展，将学生的书法、绘画作品等集中展示，还举办学生文艺展演活动，充分展示学校素质教育成果。

5、“开放周”期间，我校将召开家长会，借助开放周这一活动平台，积极主动向全社会和广大家长宣传学校的办学理念、育人目标、办学特色、前景规划、发展思路以及学校在课程改革、均衡教育、科学发展、办学行为等方面所做的努力，提请家长对学校提出宝贵建议。

6、邀请家长参加升旗仪式；

7、每名学生写一篇作文：给家长一封信，重点关注留守儿童。

1、全校教师要不断更新观念，勇于创新，做推进素质教育的主力军。活动期间，全校教师要以良好的精神风貌积极参与此项活动，主动接受社会和家长对我校教育教学工作的检阅。

2、全体教师要以此次活动为契机，不断开拓创新，努力提升自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人，为人师表、无私奉献的教师新形象。让家长放心，让社会满意。

3、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。

“高效课堂”教学。

青年文明号开放周启动仪式篇三

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。具体活动如下：

一、晨间活动：

安静游戏：积塑、油泥、看图书

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、纸球、辫绳、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：

狗狗减肥操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。
- 2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：

饼干、牛奶

目标：

- 1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。
- 2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动：

活动一：语言(诗歌)：快乐的小鸟

目标：

- 1、初步理解诗歌内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。
- 2、喜欢爸爸妈妈。

活动二：撕贴画：灵活的鱼

目标：

- 1、认识红、黄、绿三种颜色。
- 2、学习用拇指、食指合作撕纸。
- 3、根据画面进行添画。

五、区域活动：装饰绵羊、手偶表演

目标：

- 1、通过粘贴、涂画等手工活动提高幼儿对美术的兴趣。
- 2、体验与同伴交流的快乐。

3、教幼儿懂得遵守活动规则。

六、餐前准备：《手指谣》

目标：

- 1、养成幼儿餐前小便、洗手的好习惯。
- 2、知道餐前应安静听故事，做好进餐准备。

七、进餐：

目标：

- 1、要求幼儿自己独立进餐。
- 2、继续教育幼儿进餐做到“三净”。

青年文明号开放周启动仪式篇四

大班家长开放日

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿教育的工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。(分组与点名回答)

口算2、3、4的加、减法(教师出题，幼儿抢答)

让幼儿自编4的加、减法应用题。(点名回答)

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

(一)穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

(二)套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到达起点的家庭胜出。

(三)我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

活动评价：以游戏活动展示为载体，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。

现将本次活动总结如下：

- 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩
- 2、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功
- 3、更新家长教育观念，传递新的教育信息
- 4、提高了教师的现场调控能力

本次家长开放日活动大部分幼儿参加，大部分家长参与，有家长都填了回执单，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。

青年文明号开放周启动仪式篇五

为贯彻执行《3—6岁儿童学习与发展指南》的理念，转变教师的执教行为，搭建教师之间互相学习、共同提高的平台，并促进每一个孩子都能得到全面和谐的发展，全面提高我园的保教质量，我园于12月9日——12月13日开展教学开放周活动。

二、活动目标：

- 1、以《幼儿园主题活动课程》为选课材料，结合本班幼儿已有经验，设计符合幼儿身心发展规律的主题活动。
- 2、全面落实《指南》理念，体现幼儿为活动主体，游戏为基本形式，教师是幼儿活动的“引导者、支持者、合作者”。

二、领导小组：

三、活动时间：

12月9日——12月13日

四、活动主题：

“落实《指南》，提升能力”

五、活动要求：

- 1、教师在深刻理解《指南》理念的基础上，设计出领域突出，并有其他领域渗透的，幼儿操作材料丰富，幼儿参与兴趣高的主题活动。
- 2、教师的活动过程完整，达成活动目标。
- 3、教师课前要介绍活动名称及目标，有不少于5分钟的设计思路的讲解。
- 4、活动结束后虚心听取同志的评课。

六、具体安排：