

最新新教师学期末总结与反思(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

新教师学期末总结与反思篇一

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓_的学习，研读_文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和_关于教育问题的讲话。学习创新教育等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在

备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4) 严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5) 作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

新教师学期末总结与反思篇二

相较于时代进步的潮流和社会变革的趋势，我园原有的教育教学方法都较陈旧，这一学年来在园长的带领与号召下，我园全体教职工积极地投身于课改和实践中，以课改为契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈地努力，推进幼儿园的自主发展。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断地提高教师的教育教学能力。

一、加强日常教学的管理。

1、组织和鼓励教师在实际的教学活动中，结合《纲要》的要求，认真研究有关《和谐发展课程》中的教育方向。

把在日常教学活动中存在的问题提出来，在同伴互助的过程中共同讨论解决的办法，让教师们积极地进行自我反思，主动、自觉地改进自己的工作。

2、加强日常保教工作的督促与指导，坚持随听随评，做到发现问题及时交流，细致的指导，热心的给予帮助。

3、分级时行探讨教材的合理使用及各类教学活动的设计、安排、实施与反馈。

4、组织教师参加市级、区级的继续教育培训，去各姐妹园参观学习，了解各园的教育教学状况，提高老师的教学水平及科研能力，更好地把握好当今的幼教形势和发展方向。

5、坚持采用分组教学的形式，让教师有更多的机会关注每一个幼儿的学习过程，增加幼儿个体与教师的交流、互动频率，

合教师能适时的调整教学方法及教学内容，在反思和实践中提高教学质量。

二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强了各类学习。结合“迎奥运”、“抗震救灾献爱心”等活动，提高了教师们的思想品德，同时也提高了教师们的自我荣誉感，以及对幼儿教育工作的认识，正是因为教师们的教学下，那些3~6岁的孩子们真正懂得了“一方有难，百方支援”的壮举，懂得了“迎奥运”的自豪。

2、加强了教育理论的学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。设每周二、三、四为各级教师集体备课或业务学习时间，教师们互相探讨，相互指点。并通过进行教师教学、教案设计活动，促进教师们教学思路的创新，使教师的教育教学水平有了大幅度的提高。

三、加强教研力度，提高教学质量。

1、营造学习氛围，加强教学教研究，充分发挥教师的主观能动性。

我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时开展业务学习，鼓励老师结合自己的实际工作，遵循互动式原则，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，形成共识，鼓励教师认真钻研、分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个环节中的合理呈现。

2、注重科学研究，促进教师的教学观念的转变。

我园在园本课程开发时，以听读游戏识字教学与珠心算教学为突破口，我们发动教师们通过幼教杂志的有关文章、网络

上和各種信息，不同地區的相关教法的收集，进行交流。学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，融入自己的见解，使正确的观念化成一种教育理念，通过教学活动的实践，探索一条更有得于幼儿全面发展的道路，实践证明，幼儿积极参与活动，主动主动探索自主表达，与成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快地游戏和学习。在本学期的听读教案设计中，也成功的体现了教师们的教学理念的转变。

新教师学期末总结与反思篇三

科学保教,提高质量是今后促进学前教育事业健康持续发展的首要议题。现实中幼儿园保教工作优化取得了一定成绩,同时存在被动优化且科学合理性不够、异化的优化、优化意识和能力匮乏等问题。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园保教学期末工作总结,供您参考。

保教工作是幼儿园工作的生命线,优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导,以深入的常规督导,以观摩、研讨、交流、总结促教科研,以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园委会成员的部署、组织下,在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下,幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效,保教质量进一步提升。现具体总结如下:

一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度,要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划,要求教师提前一周上交周计划,并做到认真的查阅,发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查,加大了评价力度,规范要求,使教师做到课

前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

二、保育工作

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高

保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

树叶落尽，第一场冬雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的美术教学，这两个班级在很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能力都不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较良好。因此在上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些小动物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

一. 明确办园方向，推行目标管理。

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，进一步明确了办园方向。对照省示范园的标准，在硬件方面做了更新和完善，配置了现代化的教育教学设施：总园新增设一个活动室，分园添置了消毒柜和空调等设施；在软件方面，班子成员团结协作，各负其责，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导集体。

二. 更新教师观念，促进整体优化。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每月组织全园教职工集中政治学习一次，总园和分园自行组织学习一次。主要学习党的xx大精神、江关于“三个代表”的重要论述和关于教育问题的谈话及《公民道德建设实施纲要》。通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了xx大的精神实质，明确了xx大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。

同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《江苏省行风建设二十条标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。

为创建文明园风，全园继续实施总值、护导、等班制度，以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”等活动为载体，全面

提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，园内设立园长信箱，确立每周二为园长接待日，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了实幼优良行风，树立了实幼良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。

同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织陈林、姜华两位老师参加县优秀课评比获一、二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动的重要性与必要性，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

新教师学期末总结与反思篇四

一年过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。在这半年里在各位领导和老师的`热心帮助和指导下，我的教育教学能力

有了很大提高。下面就这一年的工作情况作简要的汇报。

第一，在教学方面。

在这一年里，为了弥补我工作经验不足的缺点，我经常听老教师的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则，而且做到了因材施教。我教四个班，其中一个理科实验班，所以对不同的班级我做到了因材施教。在实验班我注重了多学科的综合，提高了他们的学习兴趣。

同时我注重多种方法教学，避免了死板，多给学生一些地理感性知识，同样提高了他们的学习兴趣。课下我积极备课，认真编写教案，广泛地阅读各种参考资料，获取间接经验，深入研究教材，钻研大纲。根据新教材的精神实质，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。多与学生进行交流，发现学生出现的问题，及时进行解决反馈，取得了良好的效果。会考前夕，我把我全部时间利用上。而且我还把我的各种联系方式告诉我的学生，以便他们碰到任何为题都能随时询问，因此也收到了较好的收获。

除此之外，我还积极参加各种按时参加了市教研室的教研活动，了解教学新动态，从而指导自己的教学工作。用一颗真心，满腔热情对待学生，平等对待每一个学生，与每一位学生成为了朋友，奉献一片爱心，帮助关心学生。被学生称为“最可爱的人”。

第二，在自身学习方面。

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的素质，这不仅要求学生要好好学习，同时也要要求教师终

身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的教师。这学期我阅读了《知识经济》、《走向未来之路》、《中学教学全书(地理卷)》、《谁主沉浮》《世界大学》等书籍，经常在网上查阅关于地理的最新知识，提高了自己的知识水平。

这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

新教师学期末总结与反思篇五

本期，我担任高一167班的语文教学工作。语文教学旨在培养学生听、说、读、写和正确地理解、掌握并运用祖国语言文字的能力。为了完成以上任务，在平时的教学工作中我认真学习各种教学理论，深入研究教材教法，虚心学习，现将本期工作总结如下：

面向全体学生是素质教育的第一要义，是贯彻落实教育方针的前提条件。一个教师必须认识到每一个学生都是受教育的主体，每一个学生都是可以教育成才的对象。对录播班的同学而言，这一点尤为重要。

兴趣是最好的老师，很难设想一个对语文不感兴趣的老师会教好语文，一个对语文毫无兴趣的学生能学好语文，激发调动学生学习语文的积极性是求得学生主动发展的前提。首先是面向全体学生，紧扣教材内容，设计出灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。其次是贯彻成功教育的原则，让每一个学生都享受到成功的喜悦。因材施教，对不同学生提出不同的要求，甚至一开始可以普遍降低要求，让优秀生走向渊博，让大多数学生坚定学好的信心，让从没受过老师表扬的学生也体验到老师肯定性评价的愉快。

“最好的学问是关于方法的学问”、“善歌者使人继其声，善教

者使人继其志”、“善学者事半功倍，不善学者事倍而功半”。帮助学生掌握科学的学习方法就可以让他们在知识的海洋里遨游。学生进入高中，首要的任务就是树立语文学习的“大语文”观，要放眼社会，放眼生活，处处留心皆学问，平时让学生坚持“多读、多听、多想、多写、多说”的“五多”做法，并严格要求，这样能使学生迅速掌握语文学习规律，形成自己独到的学习方法，进入语文学习的自由王国取得理想的成绩。

教学目的的实现主要通过教学过程来实现，要想培养高素质的人才，教师在教学过程中要优化课堂教学结构，在授课教师要讲出个性，讲出风格，讲出精彩，讲出意蕴，为学生展示一个既得天独厚又异彩纷呈的世界，给学生以思考和启迪，促使学生积极学习、主动发展。

1、优化课堂教学结构

叶圣陶先生明确指出课文只是语文学习的例子。这就要求每一个语文教师充分认识到教材特点，整体把握教材，灵活运用，充分发挥教材的典范示例性，提高学生语文综合能力。在教材使用上，我紧扣教学大纲和考试说明，努力把教材特点和学生学习实际结合起来，从学生的实际情况入手，对教材进行一定的取舍，既节省了时间，又提高了效率，收到了较好的效果。

渗透思想教育内容。中华文明源远流长，语言文字博大精深，历史伟人如屈原、杜甫、白居易、辛弃疾、文天祥、谭嗣同等等，他们的爱国豪情充塞着青年学生的胸膛；张衡、蔡伦、沈括，他们之所以历代被人们称颂，是因为他们依靠自己的聪明才智为中华文明做出了贡献；天山的壮丽，泰山的博大神奇，三峡的秀美，内蒙的辽阔，都让学生心向往之，

爱国热情澎湃于胸中。其次，在能力培养的过程中，挖掘课文内涵，让学生从中领悟认识事物、分析问题的方法。

《拿来主义》教会了学生如何对待传统；《师说》可以让学生摒弃盲目自大，养成求实好学的习惯。

在贯彻这一原则时，我努力把握科学性和思想性的有机结合，结合课文并从学生实际出发，使他们真正感受到文学作品中思想价值的魅力。

3、课内要求与扩大课外知识范围相结合，开阔学生视野

作文教学的目的在于让学生运用语言表达正确、丰富、深刻的思想。课文只是范例，是导游图，语文教学最终要落实到语言的运用上。学生写好作文，语言运用的基本能力和写作技巧是基本条件，更为重要的是学生必须学会思考，学会做人，有丰富的思想、高尚的品德。

1、养成思考习惯，为写作提供持久动力

2、课堂作文与练笔作文相结合，提高写作效率

作文相结合的方法，课堂作文抓规范抓时效，练笔作文抓基础抓思想，收到了较好效果。

课堂作文规范性要求必不可少，无规矩无以成方圆，必要的写作知识讲授和严格的时间要求，为学生写作提供了可遵循的规律。课堂作文紧扣人生思考、社会现实、课文内容、单元写作训练几个主要方面，力求让学生写出思想，写出生活。练笔作文重在抓基础，重在让学生通过作文去认识生活，去理解人生。形式不拘一格，这样一来练笔作文成了学生驰骋思想的原野，成了师生畅谈交流的渠道与平台。规范化的要求，写作源泉的开掘，写作形式的灵活多样，极大地调动了学生写作的兴趣，变“要我写”为“我要写”，极大的提高了学生作文的积极性。

人们常说中学教师难当，中学语文教师更难当，而我却在实际的教学工作中体会到了中学语文教师的乐趣，学生也在轻松愉快的氛围中掌握了知识，提高了能力，在原来基础上有了长足的进步。我深信，一分耕耘一分收获，一分探索一分收获。只要努力去工作，积极去探索，一定会迎来高中语文教学灿烂的明天。