

2023年低年级数学备课组总结 高二第一学期数学备课组工作计划(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

低年级数学备课组总结篇一

本学期，我们将准确把握《新课程标准》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，研究学生的实际学习情况，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。我将严格遵守学校的各项规章制度、服从高二年级的安排，尽自己的最大努力，力争建设愉悦课堂，完成自己的教学工作。

1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。

2、结合本组的实际，对备课、上课、作业布置与批改落实好具体的要求。

3、认真搞好一课一练，努力提高学生的数学素质。

1、每周在备课组内开展一次教研活动，集体研讨，并每次要有明确的主题，求实效并有签名和记载。

2、加强备课组的集体备课，备课组要有工作计划，每周一次

集体备课，并要有中心发言等有记录，期初交计划，期末交集体备课记录本检查。

3、组织参加学校的公开课比赛，组织组内公开课以及各备课组内的公开课（每人拿出一堂），以促进老师之间的相互学习与交流。

4、团结老师们加强教育教学理论的学习和研究，并积极撰写教育论文。

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、本期组织两次组内的教学检查。

3、努力作好准备工作，邀请xx市教育局教研员xxx老师开讲座，题目为《如何做数学课题研究》。

4、落实并开展各备课组内的课本、课题、资料的开发与研究。

5、安排xxx老师开评高级职称系列公开课，为今年的评高工作做准备。

6、安排xxx老师上评中级职称系列公开课。

低年级数学备课组总结篇二

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资

源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3、认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5、组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

- 1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。
- 2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。
- 3、注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。
- 4、关注学生对知识技能的理解与应用；
- 5、鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。
- 6、认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

周次开课教师周次开课教师

低年级数学备课组总结篇三

组织本组教师认真学习数学教学的新标准和数学教学理论，围绕新教材认真讨论，制定出新学期的教学计划和教学进度。

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材，
2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 优化教学情景，激发学生的学习兴趣。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差工作
6. 争取年级平均分在全区的前列

1. 备课任务：

2. 每周组成员各备一节，一周六节课，并配有一周导学单和周练习试卷。

3. 流上周授课过程中的问题和感受。（由组员轮流组织发言）

4. 备内容：

5. 目标(知识、能力、发展)，

6. 节重点及突出方法，

7. 节难点及克服措施。

8. 节课的大体思路及补充内容(结合课件展示)

9. 效作业：严格控制作业量，尽量减少不必要的重复题目，充分体现当天所授课程的重难点，原则少而精。

10. 数学思想方法点拨及其体现：点到为止，逐层感受。

11. 下周所用单元测试卷的人员安排。注意：两位新老师每次备课前要主动与指导老师沟通，试卷出完后主动找指导老师修改。

1. 课堂观察活动，把握好“小组合作、同伴引领”课堂教学模式，一次集体听课的机会，安排不同老师重点听一节课的不同方面，回来后每位老师就自己负责的内容发言，谈谈对当节课在此方面的表现，自己的认识和升华。

2. 开展组内和校内的校公开课，同课异构活动：共同选定某个课题，在不集体备课的前提下，由不同年龄阶段的老师授课，全组其余老师集体听课。在集体备课时每位老师发言，谈谈同一节课不同的授课思路、不同的课堂结构、不同的教学气氛等，有何优势与不足。

3. 组织青年教师上好汇报课和校公开课。

组织好期中、期末的复习和考试工作。

低年级数学备课组总结篇四

本学期，五年级数学备课组以小学教务处工作计划为指导，以课改为契机，以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，全面进行课堂教学的研究。建立以学生发展为主体的教学方式，深入“三环·五模·六度”教学模式的深入研究。加强理论学习和实践练习，提高备课组教师的教学水平；树立“以人为本”的教育理念，精心编制导学案，向课堂要质量；以数学新课程标准精神为指导，加强数学教学的研究，实施开放式教学，全面提高五年级组教学、教研工作水平。

（一）大力加强课堂教学研究，结合前期的课改探索历程，分析课改中的得与失，探索课改的新举措、新动向。在工作中要务实推进导学案的使用，教师要依据课程标准和学生实际，确定适宜的教学目标，围绕教学目标系统把握教材和适当整合其他教学资源编制教案，让导学案真正发挥实效，建构促进学生自主学习，实现对话交流、动态生成、合作共享，实现学生知识、能力与情感协同发展的课堂。

（二）本学期，五年级数学组在教学方面落实“十字”方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计导学案和教案。

（三）我们将立足课堂教学，根据学校的教研活动安排，进一步开展“三环·五模·六度建构式生态课堂”的教学研讨活动，积极参与并主动承担课堂教学展示活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升五年级的数学教学质量。

（四）通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

1. 整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度：每大周开展一次备课组活动。提高备课组活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全组数学教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2. 强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。

在教学改革的浪潮中，每一个教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须构建理想的知识结构。组织备课组教师学习20xx版《数学课程标准》，加强教学理论学习与业务知识的学习，提升教师的教学水平。用课程标准的新理念作为教学的指导思想，开展课程改革工作。

全组教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

1. 备课：做到心中有教材、有课标、有教法、有学生。导学案设计要真正起到“导”的作用，并且根据教学实际及时做好导学案的修改和教后反思的记录工作。

2. 上课：要求在课堂中落实新的课程标准，不断研究新的教学方法，在课堂中积极探索培养学生主动参与、自主发展的课堂教学新模式，让学生在“自研课”“展示课”中真正得到锻炼与发展，提高四十分钟的效率，关注每一位学生切实提高课堂教学质量。

3. 听课：珍惜每次外出听课的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流；加强组内互观课活动，及时发现问题，解决

问题，提高每位教师的课堂教学能力。

4. 评课：备课组加强评课研究活动，教师人人参与组内评课活动，并且要注意评课的质量，学会看出关键问题，抓住主要问题来评课。

认真进行集体研讨、集体备课，优化导学案，及时发现问题，共同制定解决方案。

备课组确立一个教学研究专题，以专题研究促进课堂教学效率、提高课堂教学质量。以“基于生成性教学资源的数学教师合作叫研究”的课题研究为核心，加强备课组教师的合作意识，共享教学资源，提高教师的业务能力。

(1) 做好学生优秀作业的收集工作，促使学生共同进步。

(2) 教学中科学安排学习进度及学习要点，制定补差补缺的计划，制定提高优秀率的措施。

(3) 培养学生良好的学习习惯，特别是合作学习的习惯，好习惯的养成对教学质量的提高也起着举足轻重的作用。

低年级数学备课组总结篇五

群策群力各尽所能且分工合作，相互鼓励虚心学习，鉴戒有效的措施进步整体的教学和管理水平，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优辅差。

本学期是学生在初中的至关重要学期，是学生的转折点。初三数学备课组以数学新课程标准为指导，以探索中考思路和提高数学教学质量为目标，为实现学校中考各项指标，确保合格率和优良率达标。通过认真钻研教材，探索中考新动向，精心备课，提高课堂效果，争取在中考中学生取得优异的成绩，为学生的继续发展打下良好的基础。

1. 加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《数学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2. 认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学方案，提高毕业班教学质量。

3. 本学期完成九年级上下两册教材的教学任务。

1. 认真学习新课标，转变教学理念

2. 转变教学方式转变学生的学习方式

以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3. 改变备课方式，提高备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4. 发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行

调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对中点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做不同题目。

1. 以《大纲》为研究重点，明确教学目标，突出教学重点与难点，把握好每一章的地位，每一节在教学中的价值、作用。
2. 以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收每人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。
3. 以学生为本，切实落实“学生是教育主体”这一观念，认真分析班级状况，每个学生的情况，有针对性的实施分层教学，因材施教，使每个学生在数学学习中发挥最大的潜能。
4. 有侧重的培优帮困。

鉴于学生个体的差异，以及差异大小的程度，在教学中把握好尺度，结合学校工作重点及初三年级的特殊状况，把握合格率和优良率。

总之，用心去做，从细节去做，尽我们初三数学备课组每位老师最大的努力，发挥我们最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。