

# 个人结对帮扶调研报告 教师结对帮扶个人述职报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 个人结对帮扶调研报告篇一

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

#### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，

在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

## 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形

式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师结对帮扶个人述职报告篇2

## 个人结对帮扶调研报告篇二

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有

满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

教师结对帮扶个人述职报告篇3

## 个人结对帮扶调研报告篇三

各村党支部、镇属机关：

为进一步密切党群干群关系，服务人民群众，争做群众贴心人，进一步增强镇机关全体干部的宗旨意识，经镇党委研究，对今年的“结对帮扶”工作提出如下实施方案：

### 一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以学习实践落实科学发展观为统领，建立健全结对帮扶长效工作机制，进一步加强机关作风建设，更新服务观念，争做群众贴心人，进一步密切党群干群关系，促进社会和谐稳定。

### 二、成立结对帮扶工作领导小组

组长：齐军镇党委书记

副组长：刘石生镇党委副书记、镇长

成员：胡阳镇党委委员、纪委书记

史超镇人大主席

巢晓勇镇党委委员、常务副镇长

吴明富镇党委委员、武装部长

张小红镇党委委员

余小明镇党委委员、副镇长

余丁春副镇长

黄平副科级组织员

余向东副科级宣传员

结对帮扶工作领导小组下设办公室，张小红兼任办公室主任负责日常工作。

### 三、工作任务和帮扶内容

#### 1、帮扶任务

（1）镇机关驻村干部在所驻村联系结对帮扶对象，其他机关干部在各村联系好结对帮扶对象。每个领导班子成员至少结对帮扶二户群众，每个机关干部至少结对帮扶一户群众，每年上门上户联系沟通感情、解决实际问题等不得少于6次，给帮扶家庭每户送慰问品金额不得少于200元。

（2）镇属机关单位均需进行结对帮扶活动，所选对象由各单位根据工作中发现的实际情况，或与相关村联系后各自进行

确定。对所帮扶对象每年上门上户联系沟通感情、解决问题等不少于6次，给帮扶家庭每户送慰问品金额不得少于100元。

## 2、帮扶对象

确定帮扶对象重点考虑以下三类人员：

- (1) 家庭生活困难户；
- (2) 生活困难党员、老干部；
- (3) 矛盾较集中的居民。

## 3、帮扶内容：

通过结对帮扶，为每个帮扶对象在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面解决一些实际问题，帮助改善生产生活状况，增强其致富能力和生活信心。帮扶内容主要包括：

- (1) 在生活上给予帮助，帮助联系户解决生活困难问题；
- (2) 在生活上给予支持，支持联系户发展生产，自主创业；
- (3) 在科技上提供咨询，给联系户提供有关科技知识的咨询和服务；
- (5) 在情感上加强联络，通过感情的联络进一步融洽党群、干群关系；
- (6) 在就业上给予指导，指导群众多途径、多渠道就业。

## 四、方法步骤

1、确定对象。结对帮扶在村支部、村委会具体指导下开展工

作，帮扶对象的确定由村级提出初步意见，通过各单位工作人员与各村充分讨论后，在10月20日前确定帮扶对象。

2、搞好调查。采取上门走访、征求意见等形式，了解各村特困家庭、困难党员等家庭的现状，摸准其最需要解决的问题，并加以认真分析归类。

3、组织实施。根据调查摸底出来的实际情况和各村分布结对帮扶工作人员的数量，各自按照要求，进行分对象结对帮扶。结对帮扶对象确定后，填写表格统一上报镇结对帮扶领导小组办公室备案，领导小组办公室将分阶段对结对帮扶工作进行跟踪调查，确保结对帮扶工作落到实处。

4、考核验收。各困难家庭的结对帮扶干部，要制订并上报结对帮扶的具体措施，并至少开展一次帮扶活动。结对帮扶工作要作为一项长期任务坚持不懈地抓下去，机关干部帮扶纳入机关目标管理考核体系，企事业单位帮扶情况对单位负责人进行考核。

## 五、工作要求

1、提高认识。结对帮扶工作是进一步深化群众贴心人活动的重要举措，它有助于社会矛盾的缓和，改善党群干群关系，促进社会和谐。同时也是改进干部作风，掌握社情民意，提升机关工作人员服务能力和服务水平的需要。全体机关干部以及相关单位的工作人员，要高度重视结对帮扶工作的重要性，切实抓紧抓好，真正做到思想认识到位、组织发动到位、帮扶对象落实到位、工作措施到位。

2、大力营造氛围。在全镇开展比帮扶效果活动，通过帮扶活动的开展，实现社会矛盾明显减少，群众致富能力明显提高，党组织的凝聚力、战斗力明显加强，党和政府在群众当中的威信明显提升。相关工作人员必须积极主动参与，用实际行动赢得群众的信任和赞誉。



3、注重实际效果。开展帮扶活动时，要主动与各村协调，听取村支部、村委会的意见和建议，做到有的放矢，帮助一些真正有困难的群众；在做好结对帮扶工作的过程中，要注意抓好典型，及时总结好的做法，并加以推广；对帮扶成效突出的，要进行宣传表彰。

## 个人结对帮扶调研报告篇四

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在课堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

#### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

#### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

### 个人结对帮扶调研报告篇五

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

#### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

#### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

#### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分

发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师结对帮扶个人述职报告篇4