

幼儿园小小班科学教案(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小小班科学教案篇一

活动名称：有趣的盖子(小班科学)

活动目标：

- 1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。
- 2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。
- 3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。
- 2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。
- 3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒——小玩具)

活动过程：

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什麽吧。”（大纸箱）“谁来帮老师想个办法打开它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什麽？你都看到里什麽瓶子？”“它是什麽形状的？什麽东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麽？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什麽？你是怎麽打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什麽？

2、你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）

五、请幼儿讲讲你是用什麼方法打开瓶子、盒子的？

六、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什麼？他们是怎麼开的？”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什麼东西跟汽水一样的开法？

七、教师小结。

八、活动延伸：将瓶子进行分类

幼儿园小小班科学教案篇二

小班幼儿由于年龄小、他们对一些简单的学习10以内自然数及其加减运算、感知物体的数量的理解能力差。对数与数之间的落差关系理解能力差，对于身边自然环境中常见的事物不能够理解，由于这些意识还没有养成，还有待进一步培养。

二、科学领域的教育目标和内容

(一)科学领域的教育目标

1、知识方面

(1)在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

(2)在生活，游戏及其他活动中理解建立初步的数学关系。

2、能力方面

(1)运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

(2)借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识和数学知识解决生活中的简单问题。

3、情感方面

(1)对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

(2)关心和爱护周围环境中事物，亲近自然，珍惜自然资源

(二)科学领域的内容

1、科学、(自然、科技)部分

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质(动物、植物等)和无生命物质(砂、石、土、水、阳光、空气等)，通过对自然环境的认识 and 了解它们和生活的具体联系。

2、数学部分

下一页更多精彩“小班科学活动计划”

幼儿园小小班科学教案篇三

1、愿意用语言表达自己的对图书的理解。

2、学习一页一页地、轻轻翻阅图书。

3、充分享受想象的乐趣，体验阅读的'快乐。

1、幼儿有事物变化想象的经验。

2、胡萝卜、鞋子、彩色铅笔、酸奶瓶、盆栽、洗脸盆等操作材料。

3[ppt]《胡萝卜火箭》、阅读歌(《郊游》改编)。

(一)唱响阅读歌，进入阅读情境。

(二)超级变变变，引起阅读兴趣。

师：(出示胡萝卜)这是什么？

师：你们看，变成了什么呀？(胡萝卜火箭)

(三)好书来推荐，了解图书封面。

1、推荐图书《胡萝卜火箭》。

2、观察画面，猜测图书内容。

(四)幼儿自主阅读，交流阅读收获。

1、幼儿自主阅读。

2、交流阅读感想。

师：你觉得这本书哪一页最有趣？

师：你在看这本书的时候，还发现了什么有趣的事情？

(五)创想对对碰，丰富阅读内容。

1、启发幼儿进行创想，并作简单记录。

2、展示交流并共同阅读。

(六)完整阅读，体验快乐阅读。

师：这本书太有趣了，接下来我们一起来读一读，请注意读出省略号、感叹号的语调哦！

活动延伸：

日常活动：鼓励幼儿愿意参与幼儿园12月即将举行的“蒲公英阅读节”活动中去。

幼儿园小小班科学教案篇四

一、内容分析：

幼儿对大自然新奇事物的变化，总会有无穷的探索欲望。云彩变红了，云彩变黑了，云彩变成大狮子了，云彩变成小船了，云彩变成娃娃了，这些自然变化都会不断吸引幼儿，使幼儿在有趣的观察中激发体验创新拓展思维的兴趣。创新源于幼儿对自然的另一种认知，培养幼儿多感官的运用，开阔性的想象，在此过程中感受创新思维的乐趣。我们的创新智慧游戏内容注重从孩子感兴趣的事情出发，精心选择生活中的内容作为教育内容。以符合孩子的年龄特点和创新思维特点。

二、幼儿分析

小班幼儿的年龄小，对世界充满着好奇、探索和幻想。他们的思维不受习惯的约束，注意力容易分散，在观察事物时，仅能关注事物的表面现象，但自身是潜在着创造力的。设计了让小班幼儿所熟悉内容，利用不断变化的形式，在易把握的基础上让幼儿尽情的畅想。本次活动设计了符合小班幼儿年龄和心理发展特点的环节，容易为幼儿所接受。

三、设计思路

天空中的云彩对于小班幼儿来说充满吸引和无尽的幻想，是培养幼儿创新思维能力，激发幼儿体验创新思维乐趣的良好载体。活动中根据小班幼儿年龄和心理发展特点，通过层层递进的设问，调动幼儿的思维兴趣，激活孩子的创新思维，展开他们的思维空间。通过幼儿观察与自我想象相结合，配合以简单的游戏，动静结合，让幼儿在玩中自然而然的知道云彩多变的特点，充分调动幼儿的观察和探索的兴趣，使幼儿能够清楚的表达自己的想法和经验，也进一步的提高拓展了他们的思维想象能力。

具体设计思路与设计意图：

1. 谈话导入：通过出示图片小星星打开幼儿的联想能力，激发幼儿对天空的兴趣。

2. 扩散思维活动

让幼儿想象天空中除了有星星还有什么东西，什么东西还会飞到天空中去，引导幼儿围绕天空展开无尽的想象，对天空展开想象是幼儿感兴趣的，将会激发他们的思维活力。

3. 观察内容

各种云彩图片的出现，即能激发幼儿的兴趣，又能刺激幼儿进行深入观察。图片中的云彩变成了什么样子？逐一观察，培养幼儿良好的观察习惯。

4. 模仿活动

鼓励幼儿运用肢体语言来表述云彩所像事物的样子，让幼儿体验创新思维的不同形式和方法。

5. 创新想象

天空中的云彩除了会变成图片中展示的样子，你觉得云彩还会变成什么样子？让幼儿自由畅想，畅所欲言。

6. 操作活动与赞赏激励

让幼儿用老师带来的“棉花云彩”粘贴云彩形状，在操作活动中让幼儿按照刚才的说法进行粘贴，让幼儿体验自己动手粘贴的乐趣。

请幼儿互相看看、说说自己的作品，体验互相交流的乐趣，在评价过程中肯定幼儿的作品，呵护幼儿心灵，使幼儿的创新思维得到升华。

四、活动目标

1. 喜欢观察云朵，知道天空中的云朵是可以变来变去的。
2. 能对云朵的形状展开想象，体验想象的乐趣。

五、活动准备

制作课件、棉花与粘贴材料

六、活动过程

1. 导入活动：谈话

宝宝们，看老师手里拿的是什么？你们知道哪里有星星吗？天空中除了有星星还会有什么？

2. 扩散思维活动：云彩为什么会变色？

师：宝宝们知道云彩为什么会变成黑色吗？云彩除了会变成黑色还会变成什么颜色？（出示火烧云的图片，引导幼儿知道云彩还可以变成其他的颜色）

你想让云彩变成什么颜色?(引导幼儿展开想象)

3. 观察内容：云彩像什么

师：今天老师带来了一些云彩的图片，我们一起来看看这些云彩像什么?(引导幼儿仔细观察图片，大胆表述)

4. 模范活动：模仿云彩的样子

师：刚才我们说了图片中的云彩像什么样子，你能表演出来吗?来学一学吧。

5. 创新想象

6. 操作活动与赞赏激励

师：宝宝们想不想自己动手让云彩变成你喜欢的样子?我们来试一试吧。鼓励幼儿大胆想象，用自己的小手进行创意粘贴。

7. 结束活动

请幼儿互相观看并介绍自己的作品，肯定幼儿的表现。最后把我们的云彩送上天空，让它们一起飞走吧。

幼儿园小小班科学教案篇五

从孩子们对吹泡泡特别感兴趣入题，询问小朋友还找到了哪些会变泡泡的东西，并请他们跟好朋友互相交流一下自己带来的材料。

(1) 请小朋友向大家介绍各自带来的材料，说说他是怎么知道这种材料可以制泡泡水的。

(2) 由于小朋友带的材料可能有重复，无需一一介绍，当介

绍到某种较普遍的材料时（如沐浴露），可以问问还有谁也带了这种材料，带的是什么的牌子的，等等。

（1）在探索活动正式开始前，教师对材料作简单介绍。

师：今天我们就用自己带来的材料做泡泡好吗？戚老师也准备了一些材料，有杯子、盖子上带小孔的水瓶、吸管、泡泡圈，材料篮里也有各种不同的材料，你们也可以选择。

（2）孩子探索过程中，教师要注意的问题

a□观察孩子们使用材料的情况；

b□及时根据孩子们的探索情况给予指导和帮助；

d□发现幼儿不同的操作方法时，及时让其他幼儿分享这些信息。

（1）当有的幼儿制作出泡泡时，教师可以引导幼儿和同伴、老师分享自己的快乐和经验。

（2）和孩子们一起玩吹泡泡的游戏。

幼儿园小小班科学教案篇六

活动目标：

- 1、观察并且了解动物与人一样也有家，有自己的生存环境。
- 2、知道不同小动物有不同的居住地，能初步学习按动物的居住场所进行分类。
- 3、培养幼儿爱护小动物，爱护大自然的情感。

活动准备：

- 1、多媒体课件《动物的家》
- 2、山林，土壤、草丛、水的大挂图
- 3、各种小动物的头饰

活动过程：

1、观看课件，并思考：

- (1) 课件中有哪些小动物？说出动物的名称
- (2) 这些小动物有家吗？它们的家都在什么地方？

2、再次播放交互式白板课件，呈现不同动物居住场所的图片，请幼儿说说这是谁的家？并把相应的小动物送回家。

3、学习按动物的居住场所进行分类。

如：山林——狮子，老虎，熊猫等。

土壤——蜗牛，蜈蚣等

水——鲨鱼，鱼，虾等

4、请幼儿戴上头饰，扮演小动物回自己的家，再次加深幼儿对不同动物的不同居住环境的印象。

5、再次播放课件，请幼儿观看环境污染，小动物的家遭到破坏的情境，请幼儿讨论：

“如果小动物们失去了家，会怎么样？”

——动物失去场所，会面临死亡。

——所以要保护大自然，保护小动物们的家，让小动物们生活得开开心心的。

6、参与操作课件中的交互式游戏，指出哪些做法是正确的，送给他们小红花，哪些是错误的，及时进行制止。

幼儿园小小班科学教案篇七

1、了解几种常见小动物耳朵的特点，激发幼儿对探索动物耳朵的兴趣。

2、初步尝试运用多种材料制作动物的耳朵，在做做玩玩的过程中培养幼儿喜爱小动物的情感。

活动准备：小兔、大象、小熊、小鸡、小狗、小马、小鱼的图片

活动流程：

一、猜猜它是谁

1、出示小兔的背影，猜猜是谁来了？

小结：原来小兔的长长的半圆形的耳朵是长在头顶上的。

小朋友还知道有哪些小动物的耳朵也是长在头顶上的？

2、出示被遮住一半的大象，猜猜又来了谁？你是怎么知道的？看看大象的耳朵长在什么地方？是什么样的？（大象的耳朵长在头的两边，大大的像扇子）

5、原来小动物的耳朵它们除开形状不一样，长的地方也有不

一样，但是它们有非常敏锐的听觉。

二、探索其它动物耳朵的兴趣

1、看又来了一只小鸡，咦，小鸡有没有耳朵？它的耳朵长在哪里？幼儿讨论。

小结：原来小鸡是有耳朵的，小鸡是没有外耳，只有内耳，但它们同样都可以听到声音。

2、还有什么小动物和小鸡一样，只有内耳，没有外耳？

三、扮演小动物

3、小动物狂欢

哇，有这么多小动物，我们和小动物一起唱歌跳舞吧

幼儿园小小班科学教案篇八

1. 让幼儿感知萝卜的外形特征，知道萝卜的种类多。
2. 鼓励幼儿在活动中大胆用语言表述自己的发现。
3. 让幼儿初步了解各种萝卜的食用方法，喜欢吃萝卜。

1. 各种萝卜的实物、图片若干。
2. 每桌一盘切好的各色萝卜块。
3. 萝卜雕刻的造型若干。

了解萝卜的特征。

能大胆用语言表达自己的发现。

1. 通过对各种萝卜的认识，充分感受不同颜色、不同形状的萝卜的外形美。

2. 感受萝卜造型的美。

1. 出示萝卜造型图片，引导幼儿欣赏。

(1) 师：你能看出是什么吗？（龙和凤）好看吗？你知道它们是用什么做的吗？（请幼儿自由讨论）

(2) 向幼儿简单介绍雕刻用的工具刀。

(3) 欣赏一些萝卜雕刻的造型。

2. 认识萝卜的外形特征。

(1) 引导幼儿观察萝卜实物：

师：你认识这些萝卜吗？你知道有什么样子的。萝卜？（鼓励幼儿大胆讲述）

(2) 出示图片，引导幼儿观察，认识各种各样的萝卜。

师：看看，这儿有什么样的萝卜？

小结：萝卜有各种各样的，有橙色的胡萝卜，有白萝卜，有绿萝卜，有红萝卜，有紫萝卜；有圆圆的萝卜，有椭圆的萝卜，有长长的萝卜；有的萝卜比较大，有的萝卜很小。

3. 讨论：你知道萝卜有什么用吗？

小结：萝卜可以生吃，可以做菜，还可以腌制成小菜等。

4. 品尝萝卜。

请幼儿品尝各种萝卜，说一说，吃的萝卜是什么颜色的，是什么味道的？（有的是甜甜的，有的是辣的。）

5. 总结：萝卜有丰富的营养，吃了对我们的身体有好处。

活动延伸：

带领幼儿开展种植萝卜活动。

幼儿园小小班科学教案篇九

1、积极探索、分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

2、学习将收集的种子分类，排列并做记录。

幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、红豆各十颗)，纸板，海洋球和乒乓球若干个。

一、引出课题

小朋友，你们看，今天老师带来了什么?(教师依次出示红豆、蚕豆和黄豆)这些豆豆有一个共同的名字，你们知道它叫什么?(种子)

二、第一次探索活动：感知数量相同、大小不一的种子，排列长短不一样。

第三条线呢?(黄豆、蚕豆)，排队的时候要从红线开始，一个靠着一个，让种子站在线上，三个全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

2、幼儿操作，用种子在纸板上排队。

3、请幼儿讲述排列结果：红豆有几颗(十颗)，黄豆有几颗(十颗)，蚕豆有几颗(十颗)，它们都是十颗，那么它们排的队伍一样长吗?(不一样)

4、讨论为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(引导幼儿说出因为红豆小，所以排得最短，蚕豆大，排得最长，黄豆不大不小，排得队伍不长也不短。)

5、小结：相同数量的种子颗粒越小，排列越短，颗粒越越大，排列越长。

三、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

1、请幼儿把纸板翻过来，观察另一面，看看纸板上有什么(种子标记)并说说这三条线怎么样?(一样长)

2、如果在这三条一样长的线上排队，想想，它们用的数会不会一样多?(有幼儿说一样多，有幼儿说不一样多)那么我们现在来排列一下，看看到底用的数量会不会一样多?(幼儿操作，并讲述操作结果：用的数量不一样多，蚕豆用得少，红豆用得多。)

3、讨论：为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少。

4、小结：一样长短的线条，种子颗粒越小，排列时需要的越多，种子颗粒越大，排列时需要的越少。

四、结合生活实际，进一步感知大小、数量与排列长短的关系

2、若让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多?请一幼儿上来演示，并总结出：海洋球大用得少，乒乓球小用

得多。

幼儿园小小班科学教案篇十

- 1、知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。
- 3、萌发对科学、对大自然的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干。

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

(1)谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？(评析：当幼儿看见西瓜的种子的时候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。)

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

(2)师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。