

幼儿园母亲节系列活动 幼儿园母亲节活动总结(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园母亲节系列活动篇一

5月10日早上，我班的`庆5。12母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

活动效果：

今天教学活动幼儿知道了5。12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈：班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

活动反思：

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

幼儿园母亲节系列活动篇二

亲爱的家长朋友们：

您好！春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的妈妈说出心中的感恩及爱意。在这个特殊得日子里老师、孩子们邀请妈妈们一起来到幼儿园共同度过这美好的时刻——博园阳光幼儿园家长半日开放母情节主题活动。

- 1、通过家园双方互动的方式，更好的掌握孩子们在幼儿园里的生活状态，共同为孩子创设一个健康、快乐的成长空间。
- 2、让孩子积极、主动的参与集体活动，养成独立自主的好习惯。
- 3、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 4、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日。

20xx年5月6日（本周五）上午8：30——11：00

阳光幼儿园

全体在园幼儿及幼儿妈妈

幼儿园母亲节系列活动篇三

母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉，有时还有点诗情画意，母亲节活动方案幼儿园如何写，以下的母亲节活动方案幼儿园范文，一起来阅读欣赏吧。

活动来源：母亲，多么让天下儿女敬仰的字眼；母爱，多么像

哺育我们成长的宁静港湾;母爱是纯洁的;母爱是无私的;母爱是伟大的;母爱是只知道给予而不企求回报的;母爱像春天的暖风,吹拂着你的心;母爱像绵绵细雨,轻轻拍打着你的脸面,滋润着你的心田;母爱像冬天的火炉,给你在严冬中营造暖人心意的阳光。

母亲赋予给我的爱实在、朴实、严厉,有时还有点诗情画意。在这个爱的日子里,根据我们40组幼儿的年龄特征、通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做,来表达对母亲的爱。让幼儿感受到妈妈对自己的浓浓爱意,学会感恩,感谢母亲的养育之恩,促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标:

- 1、通过绘本拓展幼儿思维,愿意表达爱妈妈的情感,学会和别人分享自己的爱,培养一颗善良、关怀的心。
- 2、学唱歌曲,能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。
- 3、积极地与同伴交流,分享,提高幼儿的口语表达能力。

活动形式

- 1、课程;通过绘本、歌曲、说一说、唱一唱、做一做,来表达对母亲的爱。
- 2、微电影;录制幼儿对妈妈说的一句感谢话或一首歌曲来表达对妈妈的爱。以邮件□u盘的形式传递给妈妈。

活动内容:

绘本《妈妈心,妈妈树》

活动目标:

1、在理解故事内容的基础上，体验故事优美的意境和感受故事所带来的情感

2、拓展幼儿思维，愿意表达爱妈妈的情感，学会和别人分享自己的爱，培养

一颗善良、关怀的心。

活动准备：

1、绘本《妈妈心妈妈树》，课件、舒缓钢琴曲。

2、快乐爱心树一棵，爱心勾线笔若干。

活动过程：

一、引出课题

二、欣赏故事

教师：好，让我们一起来看看故事的题目是什么，认识字的小朋友大声地念出来吧！

2、（讲到“阿志小声地对豆豆说：‘好肉麻，我才不要!’”）

提问：妈妈最后想了什么办法？这颗妈妈心被带到幼儿园以后小朋友都怎么说？只有一个小朋友说了不一样的话？你们还记得他说了什么话吗？他为什么要这么说？（这个问题是重点，要引导幼儿发散）

3、讲到：“‘请阿志把‘妈妈心’还你就好了。’”

提问：阿志为什么要抢小苹果的“妈妈心”呢？

4、讲到：“她的眼睛红红的……”

提问：老师的眼睛为什么红红的？如果你是老师你会怎么做？

5、阿志最后得到“妈妈心”了吗？小志得到“妈妈心”的心情是怎么样的？

三、生活中的爱

1、师：如果阿志抢了你的妈妈心你会怎么做？怎么帮助他？

阿志通过“妈妈心”获得了爱，在我们的生活中也有很多事物能让我们获得爱，生活中谁爱你？他是怎么爱你的呢？”

(观看课件，请幼儿大胆的表述)这是什么爱的表现？

(1)下雨天帮助别人撑伞——帮助他人给自己和别人带来“爱”。

(2)和爸爸妈妈一起玩——关心家人给最爱的人带来“爱”。

(3)小朋友献爱心

四、“妈妈树”：

师：原来啊！生活中有这么多的爱，爸爸妈妈、同学、老师都这么爱你，你们应该怎么做呢？请你把想说的，想做的都画在我们的“妈妈心”上，然后挂在我们的“妈妈树”上，老师希望你们的愿望都能成真，希望我们身边的每个人都能获得更多的“爱”。

延伸：制作卡片，放学的时候送给妈妈

音乐：有你的地方就是天堂

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快和优美抒情的旋律。
2. 学唱歌曲，能用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

活动准备：图片

活动过程：

1. 感受歌曲的特点

欣赏教师完整演唱，幼儿用手拍出相应的节奏。

听到歌里唱了什么？你喜欢妈妈吗？为什么？

2. 学唱歌曲

教师演唱，并出示图片，帮助幼儿理解并记忆歌词。

在教师的带领下，幼儿边看图边哼唱歌曲。

重点引导幼儿用合适的表情、声音来唱出歌词。

3. 创编动作

根据歌词，幼儿创编简单的动作，表现歌曲前后性质的不同。

幼儿完整演唱歌曲一遍，尝试用既欢快又抒情的声音唱出对妈妈的爱。

幼儿两人一组进行表演唱，启发幼儿注意表情、眼神的交流。

社会：妈妈我想对您说

活动目标：

- 1、多侧面认识妈妈, 培养孝敬妈妈的情感。
- 2、通过搜集、交流相关资料加深对妈妈的了解, 激发幼儿对妈妈的感激之情。

活动准备：课前幼儿了解观察妈妈的一天, 多媒体课件(母亲孕期、哺乳期的图片)。和妈妈的合影照片。

活动过程：

1、今天小朋友们都带来了和妈妈的合影, 请你说说这张照片有什么趣事, 好吗?

(1) 和妈妈在一起是不是很开心?为什么?

(2) 你知道妈妈是怎么把你抚养大的吗?

2、示多媒体课件, 幼儿观察

(1)、片中有谁?

(2)、讲述了一件什么事?

(3)、这位妈妈辛苦吗?

3、相互交流：妈妈的一天。

4、教师小节：妈妈的辛苦。

6、说一句祝福的话。(以小组为一个片结束录制)

录制幼儿对妈妈说的一句话或一首歌曲, 以邮件或u盘的形式传递给妈妈

以上是母亲节的活动形式推荐，请各班级选择相应的活动开展实施，让孩子在节日里能真正懂得爱，表达爱！

活动来源：

世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。

母亲，是世界上最伟大的人，母亲也是这个世界上为孩子付出最多的人，对于母亲的付出，没有什么比感恩之心更能表达对母亲的爱，而“感恩”是一个人的基本素质，学会感恩，学会感恩身边的人、事让孩子们童年更美好。

五月的第二个星期，是母亲节，为了让孩子了解母亲，感受亲情，学会从小关爱妈妈，学会感恩，岚谷将一直提倡的“感恩”再次融入到节庆活动中，开展“我爱我的好妈妈”系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动内容：

30组：唱唱我的好妈妈

1、学习歌曲《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

2、请妈妈来园，开展给妈妈说句悄悄话的活动，能用简单的祝福语祝妈妈节日快乐！

40组：

1、“我眼里的妈妈”绘画展：以年级组为单位进行展览，周五早晨将作品展在自动门处。

2、我给妈妈做礼物(手工制作项链、花环等)

50组：

1、我为妈妈做件事：根据实际，制定计划表，然后根据计划实施(周五在审美部入口处展出计划表以及相关照片)

2、写给妈妈的信：用图文?男问叫匆环庀鸥?杪瑁?焱银月杪璧母卸?

活动提示：

2、周五离园时邀请大班幼儿站在门口处有礼貌的对来往的妈妈们表示感谢

活动延伸：

幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

活动二：5月，这个充满阳光和爱的日子，为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩，我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动：

一、活动时间

20xx年5月11日(周五)--20xx年5月13(周日)

二、活动地点

小三班活动室

二、参与活动人员

- 1、小三班全体教师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

三、活动内容

(一)5月11日上午

- 1、讲母爱的`故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[i love you]"并拥抱妈妈。

(四)双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。

3、拍下感恩妈妈的照片。

(五)活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。

所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

5、游戏——抢椅子、

幼儿园母亲节系列活动篇四

- 1、再也没有什么能比人的母亲更为伟大。
- 2、 婴儿脱离母腹时，找到了母亲。
- 3、 以感恩的行动报答母亲的恩情。
- 4、 献给最伟大的母亲，哺育之恩永铭在心。
- 5、 希望能在这样节日里对母亲说声：妈妈，你辛苦了，儿子在有生之年，会孝顺你老的，母亲节快乐!!!
- 6、 感恩生活从感谢母亲开始!
- 7、 五月康乃馨，爱心献母亲——母亲节快乐
- 8、 谁言寸草心，报得三春晖。
- 9、 母亲，人生的第一任老师。
- 10、 父恩比山高，母恩比海深

11、 不当家，不知柴米贵；不养儿，不知报母恩

12、 没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己。

13、 没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠

14、 感觉父母之恩，回报父母之恩。

15、 感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

18、 成功的时候，说都是朋友。但只有母亲--她是失败时的伴侣。

19、 子女的寸草心，怎能报答母亲那阳光般的伟大。

20、 怎样的孩子，都是妈妈的心肝宝贝。

幼儿园母亲节系列活动篇五

母亲是伞，是豆荚，我们是伞下的孩子，是荚里的豆子。妈妈，您是母亲、知己和朋友的完美结合。为了弘扬伟大的母爱精神，传承母爱美德，展现母性光辉，现开展“母亲节最美妈妈”评选活动。现将有关事宜通知如下：

一、评选范围

xxx幼儿园所有在园幼儿的母亲

二、评选条件

1、有“大志”：体现女性自尊、自信、自立、自强的时代精神，

拥护党的路线方针政策，遵守国家法律法规，兼顾事业和家庭，在本职工作或岗位上积极进取，顽强拼搏，实现家庭、事业双丰收。

2、有“大孝”：自觉弘扬家庭美德，积极履行赡养老人的义务，孝敬父母、公婆，妥善处理家庭矛盾，事迹突出、感人。

3、有“大爱”：以德育人，科学施爱，用现代教育理念和方法教育子女，成效显著；热心公益慈善事业，有较强的社会责任感和无私奉献精神。

4、有“大美”：自觉树立和践行社会主义荣辱观，重视自身道德修养，不断提升个人综合素质，勤俭持家，团结邻里，为促进社会和谐发挥积极作用。

三、评选步骤

1、启动阶段(XXXX年4月13日至23日)家长把照片用qq号或微信发给本班老师。

2、投票评选阶段(XXXX年4月24日至5月7日)

通过关注微信号“xxx幼儿园”进行投票(可邀请亲朋好友进行关注投票)，按照得票数排序，最终评选出“最美妈妈”。

四、奖项设置

1、一等奖1名 价值700元的床品四件套

2、二等奖2名 价值300元安育奶粉1罐

3、三等奖3名 价值150元夏凉被1套

4、四等奖10名 带有幼儿园logo雨伞一把

xxx幼儿园

xxxx年4月10日