

幼儿自然活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿自然活动教案篇一

- 1、了解树龄和年轮的关系。
- 2、感受我们的生活离不开树，乐意和树木做朋友。

探究大树的年龄，对树木的年轮发生兴趣。

教学难点：

让孩子们了解年轮和大树年龄的关系。

- 1、前期经验：观察过各种树，测量幼儿园里的树。
- 2、有年轮的大树桩模型，故事课件。

一、说一说：我们身边的树。

- 1、我们身边有各种各样的树，你都见过哪些树？它长得什么样？

小结：我们的周围有许多不同的树，我们的生活也离不开树。

- 2、树木给我们带来了哪些好处？小结：树能让我们乘凉，树能美化环境……树的作用真不少。

- 3、树是我们的好朋友，我们要怎样爱护、关心他们？

小结：我们要用自己的行动来保护身边的树，和树做好朋友。

1、引导幼儿观察实物树桩，让幼儿自由讨论。

2、今天有一个大树桩遇到了些麻烦，让我们来听听，帮它解决一下吧。

3、观看课件，欣赏故事，边听边讨论。

(1) 你知道自己几岁吗？

(2) 你们都知道自己的年龄，可是大树桩不清楚，怎样才能知道它几岁了？(幼儿互相讨论交流)

(3) 看故事，了解年轮的秘密。

小结：大树的年龄就是它一圈一圈的年轮，它每长一年，树桩上的圈圈就会多一圈，有几个圈表示它有几岁。

(4) 出示年轮，让幼儿观察，总结年轮为什么有宽有窄？出示偏心年轮让幼儿观察。

1、幼儿自己找一棵需要帮助的大树桩，数数它有几岁了？(背景音乐：大树桩，你有几岁)

2、交流并记录自己的发现。

3、尝试让两棵大树桩做朋友，看看它们合起来是几岁。

延伸活动：不但树木上有年轮，动物身上也有年轮，一起去郊外发现，下课！

幼儿自然活动教案篇二

知道各地气温差异与离太阳的远近有关，初步了解热带、温带、寒带。

能用连线的方法比较两地的距离。

1. 认知目标：知道同一时间不同地方的气温不一样，初步认识热带、温带、寒带。

2. 能力目标：能用连线的方法比较两个事物的直线距离。

3. 情感目标：体验探索活动带来的快乐。

（教师提供三张图片，上面的人们分别穿着裙子、小外套、棉袄让幼儿选择）

1. 教师出示图片，引出此时不同地方气温差的现状。

教师再出示两张图片：北极人的图片、非洲热带地区人们的图片。

教师：仔细观察这两张图片，你发现那里的气温怎么样？猜猜他们现在是什么季节？

2. 初步讨论三个地方气温差异的原因。

教师：其实这两个地方和我们这一样是春天，那为什么这个地方这么热，这个地方那么冷，而我们这比较温暖呢？（教师边说边将这三张图片摆在黑板上）

3. 幼儿自由发表观点。

1. 教师出示有三座房子标记的地球平面图。

教师：这三张图片中的人们分别住在图上的三个地方，猜一猜分别住在哪里？请你把他们送回家。

2. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

（操作材料已经过塑封处理，每张图片的背后贴有双面胶，方便粘贴。）

3. 展示幼儿的操作成果并请幼儿陈述理由。

4. 教师示范正确的操作，并请幼儿调整自己的操作。

1. 谈话引出气温和太阳远近有关教师：是什么让我们的地球保持温暖？（太阳）教师出示太阳图片。

教师：哦，原来太阳能使我们保持温暖。如果想要热一点，我可以怎么办？如果想要冷一点，可以怎么办？（引导幼儿说出离太阳近就热，离太阳远就冷）

2. 探索操作方法。

教师：这三个地方哪个离太阳最近，哪个离太阳最远，你怎么知道的？

（引导幼儿用连线的方法，用两地之间直线的长短比较远近，知道热带离太阳最近，寒带离太阳最远。）

3. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

4. 请幼儿说说自己的发现，教师再操作一遍进行验证。

提升教师出示一张用不同颜色表示这三个温度带的地球平面图（红色表示热带、黄色表示温带、蓝色表示寒带）教师：离太阳近的这一片地方比较热，所以叫热带；离太阳不远不近的地方比较温暖，所以叫温带；离太阳远的地方比较寒冷，所以叫寒带。我们生活在温带里。

1. 区域活动：将画有房子标记的地球平面图和各地人们着装

的图片塑封起来放在科学角中供幼儿匹配。

2. 游戏活动：将各地的服饰投入表演区供幼儿进行角色扮演。

3. 家园共育：和父母共同查阅了解不同温度带人们生活习性以及文化的不同之处。

幼儿自然活动教案篇三

《纲要》中指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”为了更好的发挥自然角在日常生活中的教育功能，让幼儿有一个绿色环保的学习生活环境，使他们进一步亲近大自然，养成爱劳动、爱观察良好习惯。同时，通过举行自然角评比活动提升教师的环境创设水平。

20xx年3月20日

全体教师

评比形式：现场观摩、班级互评。

评比内容：

- 1、自然角内植物等成活情况。
- 2、幼儿参与情况。（观察记录）
- 3、四区创设。（种植区、观赏区、饲养区、实验区）
- 4、器皿的选择是否适宜且有创新。
- 5、自然角的整体创设是否有创意。（附自然角创设介绍）

设一等奖一名。二等奖一名。三等奖一名。

幼儿自然活动教案篇四

一、活动时间：

20__年x月x日——20__年x月x日。

二、各部门工作安排：

1、活动总负责：__。

2、活动安排：__。

3、后勤总负责：__(包括物品购买、分发等)。

4、安全负责人：__。

5、拍照：__。

6、音响：__。

7、节目编排：__。

三、具体活动安排：

1、黑板报评比：5月x日周前会上布置，到5月x日统一评比。

2、书画展评比：5月x日进行展板布置，书法展要求16开写字纸，绘画要求8开纸，对学生优秀作品做成展板进行展示于5月x日前上交。(教导处负责)

3、合唱比赛：5月x日五、六年级每班最低__人，国歌必唱歌曲，再唱一首自选歌曲。(教导处负责)

4、庆祝六一文艺汇演：8：00全校举行游街活动，由校园出发向西直__回到，方队顺序：国旗、军乐队、花束队、花环队、少先队旗、各班方队、彩旗队。回到到校园后举行庆六一文艺汇演。

四、活动要求：

1、五月下旬请各班主任老师根据校园总方案设计用心准备，布置好具体的工作，个性是班级文艺庆祝活动的节目安排，各班级庆祝方案于5月x日前上交政教处。

2、游街活动务必从安全性、观赏性、操作性等角度思考设计具体项目。6月1日，全体教师个性留心维护好安全工作。

幼儿自然活动教案篇五

师：小朋友，我们耳朵有一种很大的本领，那就是听声音。今天，声音王国举行了一次大聚会，各种各样声音都来了，我们来听听看有哪些有趣的声音？（师播放各种声音）

二. 幼儿倾听不同的声音，由声音展开丰富的联想并讲述

a. 狂风声 雷电网声

师：小朋友的耳朵真棒，能分辨出这么多声音，现在夏天到了，天气变化无常，那声音王国天气怎么样？我们来听听看。（播放大风的声音）

提问：你听到什么声音？原来天气怎么样？刮大风了，会发生什么事情？

师：声音王国不仅刮起大风了，还怎么了？嘘，闭上眼睛认真听。

提问：这是什么声音？（打雷和下雨的声音）听到打雷声，你有什么感觉？你会怎么做？我们应该注意什么安全？（引导幼儿结合日常生活经验进行讲述）

小结：雷雨天，我们不要出门。在家里最好把插头电源开关都拔掉，不要看电视，不能玩电脑，更要注意不能站在大树下，小溪边，那样易触电非常危险。

b.鸟叫声

师：天晴了，雨停了，大家闭上眼睛听，谁来了？

提问：是什么样声音？小鸟的声音听起来怎么样？你觉得小鸟快乐吗？为什么快乐？还有什么事情会让它们那么快乐？唧唧喳喳好像在说什么？我们来模仿小鸟好听的声音。

c.海浪声

师：小鸟要带你们去一个很美的地方，听听声音，猜猜是什么地方？

提问：是什么地方的声音？（幼儿回答后出示挂图）你们见过大海吗？是什么样的？（引导幼儿用自己的语言来描述大海，如宽阔的大海、无边无际的大海、美丽的大海、波涛汹涌等）

（1）播放海鸥叫声。

提问：海上有哪些有趣的声音？

你听到这些声音好像想到了什么？

（2）如果是你们来到海边，你们会在那边做什么呢？

（启发幼儿大胆想象，自由讲述）

三. 结合声音背景，师示范讲述故事

1. 幼儿倾听各种声音，试着用听到的声音讲述一句话或一个小故事。

2. 师结合声音背景，讲述故事。

师：刚才，听了那么多的声音，老师把这些声音编成了一个好听的故事：清晨，树林里传来了小鸟清脆的鸟叫声。原来是小鸟醒来了，快乐地歌唱。小鸟飞到了美丽的海边，大海真的好美啊，在无边无际的海面上，远处一艘轮船向我们慢慢开来，海鸥叽叽喳喳的叫，自由飞翔。突然，刮来一阵大风，雷声轰隆隆的响，海面上下起了倾盆大雨，海水象发怒的狮子一样波涛汹涌，最后钟声敲响了，夜深了，大海又平静地进入了梦乡。

四. 听音游戏，感受听音的乐趣

师：听声音编故事，好玩吗？原来自然界的聲音也能编出好听的故事。这些声音你听起来感觉怎么样？师小结：刚才我们听到的都是自然界美妙的声音，这些美妙的声音听起来很舒服，心情很愉悦。

现在我们一起去看声音国王找朋友咯！跟声音宝宝交朋友有个小小的要求，我们听着各种声音，试着把听到的声音用动作做出来。

播放声音：脚步声、流水声、狼叫声、鞭炮声、鼓声、掌声、轻音乐。

五. 结束活动：寻找自然界美妙的声音

师：小朋友任务完成的很出色，现在我们一起去寻找夏天更美妙的声音吧！

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)