走月亮活动成果展示 成果展示活动主持词（精选10篇）

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

走月亮活动成果展示篇一

陈：年年岁岁花相似，岁岁年年人不同

陆：尊敬的各位领导、各位家长、亲爱的小朋友们！

合：大家下午好！

陈：今天感谢各位家长参与我们上金瓯幼儿园艺术班成果汇报表演。

陆：在此我代表上金瓯幼儿园的所有老师和小朋友对各位家长的到来表示忠心的感谢。

陈：经过了一个学期的努力学习，我们的小朋友有了很大的提高。

陆：这是一个收获的时刻。

陈:这是一个舞动人心的时刻。

合：现在他们要用最甜美的笑容，最美的舞姿展示我们祖国花朵的风采。

陆：一首歌曲唱出心中热情。

陈：一段舞蹈跳出热血豪迈。

合：上金瓯幼儿园20xx—20xx学年度艺术班成果汇报表演现在开始。

走月亮活动成果展示篇二

王瑞：同学们

合：大家下午好!

乔冰：书像平静而清澈的湖水荡涤心灵的污垢，让你的心变得心明如镜：

王瑞：书是一扇世界之窗，使你拓宽视野，认识自然社会，了解人生百态：

乔冰：书能使你分辨真善美，假恶丑，让你的心灵变得更为高尚美丽!与书为伴，我们将快乐一生!

王瑞：就让我们一起快了吧!请听张雨航等同学的朗诵《农夫与他的几个儿子们》，掌声欢迎!

(主持人退到旁边)(张雨航等同学上场朗诵)(张雨航等朗诵完毕下台)（主持人乔冰和王瑞上场)

乔冰：感谢张雨航等同学给我们带来的《农夫与他的几个儿子们》的寓言故事，除了这个寓言故事，我们还准备了更加更富的节目呢!

王瑞:真的吗?那就事不宜迟，我们一起欣赏吧!下面有请刘思睿等同学朗诵的《卖火柴的小女孩》，掌声欢迎!

(主持人退到旁边)(刘思睿等同学上场朗诵)(刘思睿等朗诵完毕下台）（主持人乔冰和王瑞上场）

乔冰：感谢张雨航等同学给我们带来的《卖火柴的小女孩》的寓言故事，看咱们班的节目丰富吧!

王瑞：恩!(悲伤)

乔冰：听你的声音我发觉你好像有些不高兴啊!

王瑞：哎!这个小女孩太可怜了。

乔冰:没看出来，你还挺厉害的嘛，能一边主持还能一边认真的聆听。但是，认真听的可不止你一个呦!看他们来了，也让他们说一说听了这个故事后的个感受吧!有请王经圆等同学上场!

(主持人退到旁边)(王经圆等同学上场朗诵)(王经圆等谈感受完毕下台)

(主持人乔冰和王瑞上场)

王瑞：对!还可以读科幻类书籍、名人传记类书籍、作文辅导类书籍等等。

乔冰：那我们就欢迎王晓彤和董洁两位同学，让他们给我们推荐几本好看的书籍吧!掌声有请!

(主持人退到旁边)(王晓彤和董洁上场推荐)(王晓彤和董洁上场推荐完毕下台）（主持人乔冰和王瑞上场）

乔冰：感谢王晓彤和董洁同学的好书推荐!相信同学们也收获不少。

王瑞：在读书时，我们三年级不光动嘴提高了朗读水平，还

动手，提高了动手能力呢!乔冰：请欣赏我们班的手抄报!

(主持人退到旁边)(曹异军等同学上场)(展示完毕下台)

(主持人乔冰和王瑞上场)

乔冰：谢谢曹异军等同学!生活莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光：智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀》”

王瑞：高尔基也曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”

合:让我们一起快乐读书吧!

乔冰:三年级读书成果展示活动结束，感谢大家的参与!

合：谢谢大家!

走月亮活动成果展示篇三

刘：在场的各位来宾。

章：尊敬的评委，亲爱的家长以及可爱的小伙伴们。

合：大家下午好。

刘：非常荣幸担任20xx东方金口才全国少年领袖夏令营毕业典礼的主持人，我是杰森。

章：我是格林。

刘：十天里，我们笑过、哭过、闹过。

章：十天里，我们流过汗，流过泪，流过血。

刘：十天里，我们从衣物扔了满地到学会自己管自己。

章：十天里，我们从偶尔发小脾气到一切事情都会理。

刘：十天里，我们锻炼了生活技能，培养了健康人格。

章：十天里，我们提升了讲演能力，树立了生活信仰。

刘：相信在座的各位伙伴们都是自尊、自信、自立的主人。

章：其实，每个人都有做太阳的机会。

刘：这里是展现自我的舞台。

章：这里是绽放光芒的起点。

刘：今天这个舞台属于在场的每一位同学。

章：今天这个这个舞台将让少年领袖踏上新的台阶。

合：我们宣布□20xx东方金口才全国少年领袖夏令营毕业典礼现在开始。

走月亮活动成果展示篇四

亲爱的家长朋友、可爱的’小朋友们，大家上午好!

首先，请允许我代表幼儿园的全体教职工对各位的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎，欢迎大家。感谢大家能够在百忙之中抽出时间参加幼儿园所举办的成果展示。

很高兴也很荣幸担任本次会议的主持，我是主持人，希望我的主持能够给大家带来快乐和美好的回忆。那么我相信今天所到来的各位一定会不虚此行，满载而归。

有一位成功人士经常给我说这样一句话，成功一定有方法，失败一定有原因，只要方法正确，就一定会成功。那么大家要不要这种方法呢?要的话请举手，让我看下，好，谢谢请放下。那么这种方法就是:

1、在我们会议期间不可以来回走动，不可高声喧哗。

2、不可接打私人电话。

3、会议未结束不可以接孩子。谢谢大家的配合，我相信大家都能够做到，因为你们都是高素质，高品质的家长。

接下来，请允许我介绍本次会议的主要内容:

第一项，

第二项，

第三项。

那么我相信通过今天的会议让大家一饱眼福，将会给大家带来无限的价值和收获。

好，接下进行会议的第一项，掌声有请为大家带来节目。

第二项:有班级为大家带来的识字展示，班孩子在时间掌握了多少字，接下掌声有请这些可爱的孩子。(可与家长互动)

第三项:

第四项:最后园长做总结。(可说对本学期的内容做下总结，可说下学期计划)

第五项:结束会议(我们的会议已接近尾声，谢谢大家的认真聆听和良好的配合，幼儿园就像一个大家庭，这个大家庭必

有优秀的人才，那么这些优秀的人才就是我们的老师，那么优秀的老师必教出优秀的孩子，让孩子在这个温馨的大家庭里健康快乐的成长。最后祝大家家庭和睦，幸福一生，祝幼儿园的明天会更加美好!下次再会!)

走月亮活动成果展示篇五

合：晚上好!

女2：我是主持人###

男1：我是主持人###

女1：我是主持人###欢迎大家的到来~

男2：首先请允许我介绍一下今晚到场的领导及嘉宾，他们分别是##

欢迎你们

女2：伴着一年的奔波与劳累、幸福与甜蜜，感动在我们社团人心中凝聚

男2：在这个五彩缤纷的时节，一切都充满着生机与活力

女1：在这一年的社团工作结束之际，为总结表彰各优秀社团以及社团联合会的工作成果，在共青团烟台大学委员会的指导下，烟台大学学生社团联合会特举办此次社团成果展暨优秀社团颁奖典礼。

走月亮活动成果展示篇六

通过对读书节活动的总结和回顾，表彰在读书节中表现突出的“书香班级”，“书香家庭”“书香小先生”，激发师生、

家庭读书的兴趣；营造积极向上、书香四溢的校园文化氛围，展示学生们阅读与实践的成果，推动幸福街小学书香校园文化建设的进程，彰显我校的办学特色，特制订本活动方案。

二、主题：“书香润泽校园

阅读伴我成长”

三、时间：2018年6月13日下午

四、地点：学校

五、参加人员：区领导、邀请家长、学校全体师生

六、工作人员安排 1.活动策划组织： 校领导 2.活动总解说：张世明

3展演场地负责人：李文英、孙守军、会场主持人：李一帆

会场纪律巡查：张清河、王建平

表彰家长接待：张丽 会场布置：郭军 展板负责人：孙守军

4、展室

（一）负责人：李文英、朱丹、张文慧、朱丽英、美术组

5、展室二负责人：范建春、卢燕欣

10、信息报道：各区域负责人

10.展示区域划分：柳林展板区、教学楼前读书节展示暨表彰主会场

班级学生吟诵、读书成果展室

（一）、学生书画现

场展示

（二）七、具体活动策划：

1、欢迎来宾，参观柳林展板区。

2.李文英宣读本届读书成果展示暨表彰活动安排

3、欣赏大型表演节目《国学礼赞》

4、参观读书成果展室

（一）、学生书画现场展示

（二）5、欣赏班级学生古诗文与国学吟诵

6、首届读书表彰活动开始。

八、总结表彰

1.年级读书成果吟诵展示：一年级、二年级、三年级、四年级、五年级

2.表彰“读书小明星”（每班2名，共计44名）“书香班级”6个班（每年级评比一个班）“书香家庭”（每班2名，六年级不参评，共计36位）

3、校长总结本届读书节活动的开展情况。

九、注意事项

1.会前热场：学生组织：鞠文蓬、王建平、唐娜

参演教师组织：张丽、朱丹、李一帆

家长接待与组织：张清河、张丽、2.纪律强调与巡查：德育处

3.颁奖环节学生的组织：年级组长、班主任

走月亮活动成果展示篇七

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩，我们要充分利用现有条件，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。给学生以展示自我的舞台，让书成为全校师生的朋友，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，并在读书实践活动，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，开拓广阔的视野。

1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好

习惯。

2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻

找生活的榜样，净化自己的心灵。

3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。

4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造

良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

丰台乡中心小学书香校园读书成果展示暨中期工作表彰奖励大

会现在开始。

走月亮活动成果展示篇八

读书活动成果展示解说词 学生解说：

各位领导，早上好！

如今发展一日千里，知识更新步伐日益加快。当前，随着电视、电脑网络的兴起与普及，读书开始受到影响，有的人一年不看一本书，不进一次图书馆、新华书店，不少孩子为应付考试而读书，几乎没有什么课外阅读。知识面狭窄、思维不灵活、视野不开阔，与素质教育的要求相背离。哲人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。

本着以上宗旨，结合新的语文课程标准提出的小学生课外阅读量的要求。在校领导的精心安排下，我们于2011年秋季有目的、有计划、有组织地开展了系列读书活动。

解说一（总）：根据学校“一切为了学生的发展”的办学思想，为学生的成长构建一个理想的经典文化环境，创建书香校园，进一步激发学生的读书热情，营造书香氛围，培养师生高尚的道德情操、高雅的审美情趣和深厚的人文底蕴。特地在全校开展以“诵读经典，品味书香，快乐成长”为主题

的读书活动。让阅读成为习惯，让书香飘满校园，师生在活动中感受读书的魅力，并取得了丰硕的成果。

地点1：三楼农远室

解说之二（动态）：

1.在读书活动期间，我们阅读考核，促进师生共同阅读。

一年来，我们围绕“古诗古韵”古诗文和经典诵读考核活动为起点，科学规划读书时间，引导学生充分利用晨读、课活、阅读课、家庭学习等时间段广泛开展读书活动，学校恰当的安排班主任及相关教师具体负责，采取随机、定期检查，强化监督管理。各班级根据学校读书活动方案，制订实施自己班级的读书计划，不间断地组织学生背诵考核。2.实施“亲子阅读”工程。

向学生家长发出倡议，为孩子营造一个浓厚的家庭读书氛围，利用压岁钱节假日购买一些健康有益的课外读物和报刊，建立与家长沟通交流渠道，尽量争取家长能与孩子一起读书，能及时对孩子读书情况进行督查、反馈。3.教师读书活动系列“六个一”活动。

与学生通读一本书，读一部教育名著，撰写一篇优秀读书反思，向别人推荐一本好书，每月撰写一份教育故事，上一节高质量的阅读欣赏课。举行书香校园、书香班级、书香教师等评选。

4.每个班级还举行了“图书漂流”活动

由语文教研组长负责，要求每班确定“漂流”书目，语文教师组织学生预读并对必读书籍进行阅读情况考查。例如词句摘抄、读书笔记等。

地点2：图书阅览室

学校图书阅览室，整体介绍图书室目前状况，图书量、图书种类、质量等，管理、开放？如何使用，怎么管理规定等。瞧，这是我们的一节阅读课，边读，边记录写摘抄、体会等。

二楼和一楼楼梯：《少年中国说》和《弟子规》国学经典教育

二楼：从东到西，跟随历史的变迁，展示中华民族的发展史，和强国梦！

一楼：安全知识教育，涉及交通、消防、水电等等 地点4：某两个班级（班级读书简介，或班级文化建设汇报。简短精悍）

1、班级图书角的管理（图书来源，如捐赠、好书换着看；具体借阅情况，日常维护等）

2、班级文化建设的管理（黑板报、宣传栏，如何出，怎么出，谁来完成，学校是否评估量化，等等）

自从开展读书活动以来，各班组建图书角，做到了有机保障、资源共享。学校要求老师每天读书时间不少于1小时，学生不少于40分钟，每周进行经典诵读背诵检查评比活动，定期举行班级读书小报评比、黑板报评比等，加强班级文化建设，凝聚班风学风，逐步形成了校长、教师、学生、家长四位一体的读书模式，共同创建“书香班级”、“书香家庭”。在具体的读书活动中我们班重点突出保证时间、丰富读物、扩大读量、交流心得四个方面，促使感恩、识字记忆能力、心境、表达、道德等素质的全面提高，对学生个性品质的形成和发展起着重要的促进作用，也为学校全面实施素质教育起着积极的推动作用。解说之三（静态）：

为了更好的营造“书香班级”氛围。学校根据老师的意见为每个班级更换了新的图书角，让图书角真正成为学生流连忘返的地方。在师生的共同努力下，制订读书计划，充实班级图书角，安排图书管理员搞好日常服务工作，开展“捐两本、看百本”“好书换着看”活动，逐步拓宽书源，使学生有书可读。完善班级图书借阅管理制度，让图书真正流动起来，发挥其应有的价值。

而且，读书节期间家庭作业必须有读书的项目。根据不同年级特点，可以读读背背、读读写写，根据实际情况确定。

每个班级在师生共同努力下，丰富班级文化长廊，让学生时时处处体味“书香校园”、“书香班级”的氛围。

地点4：楼道文化 简介

地点5：校园内各宣传栏、展示板等。（注意可以把宣传标语放进解说词中）教学楼南，两个宣传栏是我校的月阅报专栏。就各个展示板简单介绍内容：

解说之四（生成果）： 在读书节活动期间，学生取得了丰硕的读书成果，包括每一篇用心读书后写出的读书体会，一笔一划的练字，充满创意、色彩斑斓、内容充实的读书手抄报，每一篇仔细品读后摘抄的好词好句。凝聚了学生读书成果的一张张奖状。

解说之五（师成果）：

“学高为师”，在这次活动期间老师们积极读书，也取得了一系列的成果。一张张正楷钢笔字，一篇篇见证教师成长的读书反思，一堂堂徜徉书海的阅读课堂，一张张见证成果的获奖证书。

地点6：篮球场主席台 解说之六（总）：

观看节目：请各位领导观看我们的读书汇报演出。

走月亮活动成果展示篇九

为凸显我们学校的办学理念，美化校园文化环境，营造浓郁的书香氛围，学校将为每个同学提供一个展示的平台，展示孩子们的读书成果。

一、展示内容可包括：读后感、读书卡、读书小报、成语绘画、诗配画、个人优秀作文、剪报、社会实践作业、书签、摘抄精华、字画作品等。

二、具体要求：

1.所有展示内容均为手写版，自己原生态的手工创作。

2.所有展示内容由班主任精心挑选，策划。

3.每班的展板必须有一个醒目的标题，标题口号要有文学性。展板的标题可以是横排的，也可以是竖排的，为了美观，班主任于下周三之前上报各班的标题，学校安排统一印制。

4.内容、形式力求多样。

三、具体时间安排：

1.学生准备时间：利用本周时间布置学生制作作品，下周一上交。

2.班主任利用一周的时间进行挑选、策划、粘贴。

3.10月28日领取kt版。

4.11月4日之前完成。

四、评选

学校组织人员评比，根据完成情况，按照10、8、5分的比值在班主任量化中给予加分。

西关小学

2013.10.24

走月亮活动成果展示篇十

活动主题：

“书香满校园

好书伴成长”

指导思想：

书籍，是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下,开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量，增加学生的语言积累，活跃校园文化，促进学生的个性发展，让每一位学生与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，打造惠山金桥实验学校书香校园，特制订此活动计划。

活动目的：

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香班级、书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升我校的办学品位。

活动内容：

2、三、四、五年级举行手抄（电子）小报比赛（参考本学期推荐书目）。以“好书交流”“作家介绍”“名人名言”“书海拾贝”“精彩回放”“阅读生活”“我的收获”“家长的话”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会。

（内容选择见本学期下发的各年级阅读必读和选读书目）

参赛对象：

一至五年级全体学生

活动时间：一二年级小主持人比赛： 第15 周

三四五年级手抄（电子）报比赛：第16 周

活动地点：

一二年级：多媒体教室

三四五年级：中心广场

活动总结：第17周大课间活动颁奖

无锡惠山金桥实验学校教务处

2016年5月