

2023年大班从上往下跳发展目标 大班跳的体育活动教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班从上往下跳发展目标篇一

1. 常识用稻草的多种跳法，体验在体育活动中创造性跳草的乐趣。

2. 乐于与同伴合作。活动准备：幼儿人手一捆稻草、录音机、磁带。

一、热身运动

幼儿听节奏明快的音乐做动作。上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、整理运动。

分析：探索稻草的多种跳法涉及到身体的各部位，特别是下肢运动，所以在热身运动中进而体现，音乐的选择明快，便于激发孩子的运动热情，烘托气氛。

二、基本部分

1. 幼儿自由探索用一捆稻草的不同跳法

(1) 教师出示稻草：这是什么？

今天，我们要用稻草来锻炼身体，用让它来跳一跳，看看谁

的跳法最多。

(2) 幼儿尝试，教师观察指导。

(3) 交流分享。请若干幼儿介绍不同的跳法

2. 幼儿自由探索多人合作的不同跳法

(1) 刚才，我们是没人用一捆稻草跳的，能不能几个人合作跳，怎样合作，请你和朋友找个空地试一试。

(2) 幼儿尝试将稻草摆放成不同的形状或线条跳一跳（梯子状、三角形、长方形、波浪形、太阳形……）（双脚跳、单脚跳、向前跳、向后跳、向左跳、向右跳、转身跳）

(3) 交流分享。尝试与别人合作的方法跳稻草。

3. 幼儿探索分两组合作堆草堆，引导幼儿助跑跨跳或立定跳远。

(1) 师：农民伯伯把稻子收回了家，你知道这些稻草有什么用处吗？（烧饭、做稻草人赶小鸟、做草把……）

(2) 师：稻草有什么多的用处，让我们把他们推起来留着慢慢用吧，大家会堆草垛吗？草垛怎样堆才能堆得又高又稳？（幼儿分两组尝试将稻草推成两堆）

(3) 幼儿将稻草一层一层排整齐向上垒高，尝试用助跑快跳或立定跳草垛。

分析：尝试多种跳稻草是本活动的重难点，从自由探索不同跳法——多人组合探索（小高潮）——小组为单位堆草垛（调节运动量合理转换紧张与放松）跳草垛（最后达到高潮），环节层层递进、环环相扣，各种各样的跳法使幼儿“跳的动作”得到了不同程度的提高。

三、放松运动

(1) 师：现在请你们将这些稻草铺成一张大地毯，踩一踩、蹦一蹦，说说什么感觉？（很舒服、软软的，像蹦蹦床）

(2) 师：跳了这么长时间，累了吧，让我们坐在地毯上拍一拍（肩膀等全身肌肉），躺下来，在地毯上睡一觉，做个梦。（设计梦里的运动情节）

(3) 将稻草放到器械室，结束。

分析：放松运动环节，我们很好的利用了稻草的性质，变成柔软的大床，在大床上做放松运动自然结束。

小结：这是一种一物多玩类的体育活动，一物多玩类不仅仅是对一种器械的各种玩法的探索，也可以像这节活动将重点放在一个点上，如“跳”、“爬”、“钻”等。环节设计的格式可以给我们以很好的借鉴，我们的上课时可以用这样一种模式，相信我们的老师一样能上出出彩的体育课。

大班从上往下跳发展目标篇二

活动目标

1. 能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
2. 学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
3. 尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。

活动准备

《我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

活动过程

（一）导入

1. 小朋友们你们最爱的人是谁啊？为什么爱他？

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2. 那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢？

3. 我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

（二）请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1. 请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2. 指导幼儿朗诵儿歌。

（三）学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1. 幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2. 学唱歌曲。

（四）边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

（五）教幼儿创编儿歌

1. 我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。
2. 现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。
3. 幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

（六）请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

大班从上往下跳发展目标篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿熟悉音乐的旋律，初步理解、记忆歌词。
- 2、鼓励幼儿用身体动作来表现小兔跳的形象。
- 3、体验音乐游戏所带来的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

兔妈妈头饰、拔萝卜音乐。

活动过程：

一、导入活动：引发兴趣。

1. 师：兔宝宝们早上好，我是你们的兔妈妈，你们都长大了，学了好多的本领，跳的也越来越好越来越高了，今天呀，妈妈就要来考考你们了，看看你们谁的本领最大！

2. 让兔宝宝们起来随便跳跳，兔妈妈反馈部分宝宝跳的动作，并互相模仿、学习。

师：恩，这个兔宝宝的本领很大，跳的很好看、很高，我们一起来学一学，一边跳一边把歌词内容整句的说出来，让小朋友提前熟悉歌词内容。（小小兔子跳跳跳）

二、鼓励幼儿用不同的身体动作来表现小兔跳的形象，并初步理解歌词。

1. 师：小兔子除了这样跳，还喜欢怎么跳呢？看看它的耳朵长得怎么样？（长长的`）出示长长的耳朵，哦，原来小兔子还可以竖起耳朵跳，我们一起也来学！耳朵要竖的长长的。

（竖起耳朵跳跳跳）那有哪只小兔子想出了新花样呢？谁来说说、学学。（向前、向后跳），小兔子跳的真开心！小手都拍起来了！让我们一起和小兔拍手跳吧！（拍拍小手跳跳跳）

2. 利用舞蹈形式帮助幼儿理解歌词内容。

师：小兔子们跳的都很好了，现在我们把我们会的动作连起来跳跳，它会变成一段好看的舞蹈。我们来试一试吧！（小小兔子跳跳跳——双脚跳起来，竖起耳朵跳跳跳——双手v字型放在头上并双脚跳起来，向前跳、向后跳，拍拍小手跳跳跳。）

三、学唱歌曲《小兔跳》。

教师示范歌唱。

2. 师：兔宝宝们，妈妈给你们找的舞会音乐好听吗？

那我们一起来学一学吧

师：兔宝宝们学的真快，我们现在都会唱好听的歌了，可以一起去参加舞会了，来！我们一起去草地上跳舞吧！

3. 兔妈妈带着小兔子一起去草地上边唱歌边跳舞。

四、结束活动：拔萝卜。

师：舞会结束了，唱了这么久、跳了这么久，妈妈的肚子有点饿了，宝宝你们呢？那你们最喜欢吃什么？呀，这里，有一个大萝卜，一起来帮妈妈拔萝卜吧！哇！这么大的萝卜，宝宝们，跟好妈妈我们一起回家吃萝卜拉！

活动反思：

在这个活动中，我是先鼓励幼儿大胆想象并表演小兔跳的多种跳法，在跳的过程中渗透了歌词，加深了幼儿对歌词的记忆。把小朋友想出来的动作连成一个舞蹈，这是激发小朋友的自信心，让每个小朋友都能参与到创编舞蹈的过程中。我又通过参加舞会的方式激发了小朋友的兴趣，让他们有表现自己的欲望。孩子们的积极性是完全的调动起来了，但是我却忽略了幼儿可能会脱离课堂的状态。一方面在第一环节上给孩子跳的太多了，使得幼儿情绪上过于活跃。可以请几个幼儿跟着我的念词来做做动作，这样不至于个别幼儿在活动中出现失控的现象了。

大班从上往下跳发展目标篇四

活动目标

1. 能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
2. 学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
3. 尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。
4. 初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
5. 能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备

《我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

活动过程

(一) 导入

1. 小朋友们你们最爱的人是谁啊?为什么爱他?

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2. 那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢?
3. 我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

(二) 请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1. 请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2. 指导幼儿朗诵儿歌。

(三) 学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1. 幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2. 学唱歌曲。

(四) 边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

(五) 教幼儿创编儿歌

1. 我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2. 现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3. 幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

(六) 请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

教学反思：

让孩子们学会歌唱歌曲《我爱你》，对孩子进行情感教育，帮助孩子的情商得到锻炼哦。让孩子们在音乐当中得到个人能力的提升。理解了爱的含义与快乐。

大班从上往下跳发展目标篇五

目标：

- 1、喜欢欣赏音乐，感受《小兔跳》音乐轻快、跳跃、活泼的特点。
- 2、能进行大胆想象并随音乐表现小兔的形象。

准备：

cd机、《小兔跳》乐光盘

过程：

- 1、通过复习歌曲，激发幼儿对音乐活动的兴趣。

教师引导幼儿复习歌曲，调动幼儿对音乐活动的兴趣。

- 2、欣赏音乐，感受乐曲的特点。

教师播放乐曲提出问题：“请小朋友听一听这首乐曲象什么小动物在游戏？”然后为幼儿播放乐曲两遍。请幼儿充分表达自己的想法。教师要关注幼儿的表现，当幼儿表达不出或表达不够准确时，教师可为幼儿缩小范围，如：哪些小动物是蹦蹦跳跳的？教师可边哼唱便音乐边做动作。

- 3、大胆想象并用动作进行自由表现。

引导幼儿说一说小兔子蹦蹦跳跳去做什么？鼓励幼儿大胆表达。在此基础上引导幼儿用动作表达。当有的幼儿表现出小兔子蹦蹦跳跳采蘑菇等动作或模仿小兔子常常的耳朵等特征时教师及时给与鼓励，然后请幼儿边听音乐边用动作进行表现。