

最新植物科普活动 乡镇科普活动总结(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

植物科普活动篇一

为了增强学生的防震减灾等方面的相关意识，提高学生的防震减灾和自救互救的能力，根据平教体通[20xx]59号文件的精神，我校结合实际情况，加强了防震知识的教育。现将防震减灾科普活动周活动总结如下：

一、建立、健全创建工作组织领导机构，完善相关制度

1、成立了以校长为组长的科技活动周学校的创建工作领导小组。

领导小组每月研究一次创建活动，及时总结前期工作中的得失，并讨论布置下一步的工作，使创建活动做到有领导，有具体项目，有检查回顾，确保创建活动扎实有效开展。

2、订立了一系列与创建活动相关的制度。

建立了创建活动例会制度和创建活动奖励制度，制定了创建活动宣传方案和震防活动设计原则，让防震减灾科普示范学校的创建工作在学校中有“章”可遵有“据”可循。

二、认真开展防震减灾知识宣传教育活动

在第二步的创建活动中，我们将工作重点放在了宣传和活动两方面。

（一）、宣传

1、利用学校现有资源加大宣传力度。

在学校，我们把一切能利用到的资源充分用于防震减灾知识的宣传。

时间上，我们要求每班每周必须有一天的班会时间专门用于防震减灾知识的宣传教育。如果遇到学校统一组织的相关宣传教育活动，各班要保证学生有充分参与的时间。

阵地上，我们充分利用防震减灾科普教育基地、橱窗、板报、图书室等开展相关的教育活动。

人员上，学校及时可及时利用可利用的机会掌握相关知识，以便于在学生中开展教育活动。

2、挖掘资源开展活动。

我校很注重对家长这一人力资源的挖掘，通过发放《致家长的一封信》、召开家长会等形式让活动的开展为家长知晓、并得到家长支持。

（二）、活动

我们利用校内资源做好防震减灾知识的宣传。我们还利用晨会开展知识讲座，学生活动心得交流等，让学生时时感受到“防震减灾”就在自己身边。图书室把与防震减灾有关的图书资料向学生们推荐阅读。从书籍里，学生们学到了很多相关知识，受益匪浅。同时专门辟出几块宣传栏长期用作防震减灾活动的宣传，让学生们能看到地震知识画报、防震避

震方法、措施等。

三、及时总结工作得失。

下一步，我们将着重做好前期工作的总结，并把防震减灾活动推向更高的层次。开展全校性的防震减灾自救互救演习活动。在活动中，检验师生对防震减灾知识、技能的掌握情况。

植物科普活动篇二

地震灾害是世界上造成人们经济损失最严重和人员伤亡最多的自然灾害之一。我们要加强对地震科普知识的学习，正确地掌握避震和自救、互救的方法。

我们要听地震预告，学会看地震发生前的预兆，比如：动物们的异常惊飞、逃窜、狂叫等，也可以预防灾害的发生，以防在先及早报告、撤离。

当地震发生时，房屋倒塌后所形成的室内三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点。特别是在楼房内的人，选择厨房、卫生间等空间小的地方，还有不易倒塌的空间、墙角、桌子、床下等坚固家具空间的地方都可以避震。及时得用坐垫等保护好头部，不要盲目跳楼，使用电梯等。我们一定用科学的方法来保护好自己和家园，共同防止灾害的发生。

今天是学校防震演习的日子，全体师生都参加了。具体的情况老师已经一遍又一遍地交代了我们每个同学。“地震来了”广播中传来老师急促的喊声。我们迅速将书包顶在头上“嗖”地往外窜，每个同学都不想落后，发疯似的往操场上跑去，老师则在一旁有条不紊地维持秩序和疏散学生们。全校师生在规定的时间内全部撤离，我们一定要学会自救。

我们还要多看防震减灾的书籍。把防震减灾的知识告诉身边的每一个人，让这些知识一传十、十传百，让每个人都知道

在地震来到时，人人都知道如何保护自己，减少地震给我们带来的灾害。让这些知识伴随我们每一个人，让我们每个人都有防震意识。

我们是祖国的建设者、保卫者，让我们快快行动起来，共同防止灾害的发生。“防震减灾，人人有责”让我们共同祝愿明天的地球更加光明，更加灿烂！

地震，洪水，火灾等灾害，是人类最难应付的，就是因为这种种灾害，让无辜的一个个人丧命。我观看了这个主题板块以后，就明白了怎么应付这些自然灾害了。这个主题有很板块，如：被压在废墟下怎么办，洪水来了怎么办，在户外遇到地震怎么办和遇到火灾怎么办等。我看了之后知道了很多的知识，明白了即使在情况十万火急的时刻也要保持冷静，并且知道了要掌握科学的'自救方法，不能急躁，这样只会自己害了自己。

我认为我们大家应该多认识一些自然或人为造成的灾害的克服办法，其实，地震，洪水，火灾之类的灾害并不可怕，只是大家没有留心在意书上，电视上，报纸上等等的地方的灾害逃生方法和自救方法等，造成了不应该有的惨祸。大家应该多点留心身边的灾害逃生方法和自救方法，让自己能逃脱灾害的束缚。

总之，大家应该多多了解各种灾害的逃生方法和自救方法，而且，灾害也并不可怕，可怕的是我们没有防备和应急的方法，只要大家懂得了方法，就可以让灾害忘至九霄云外去。

植物科普活动篇三

为了提高学生们的科学文化素质，营造浓厚的爱科学、学科学的氛围，丰富学生们的科学文化知识，锻炼学生们的动手动脑的能力。我校在三月的最后一周将举办高花亭小学第二届科普活动周。

总策划：何强

负责人：田曙光

成员：

王斯馨

刘双全

胡龙滨

谢海燕

张斗文

张康

xx年年3月26日3月30日

1、科学小发明、小制作比赛

参赛对象：中、高年级学生。

作品数量：各中队至少推荐3件作品。

收缴时间：3月23日下午放学前。

收缴负责人：朱春林

奖项设置：视作品的数量 and 制作水平确定。

2、科幻画比赛

参赛对象：16年级学生。

作品要求：(1)主题不限

(2)作品要能充分体现科技未来的幻想。

(3)作品尺寸：

8开的纸张或其他材料上绘制，画幅横竖均可。

(4)作品的画种及材料不限，可以包括电脑绘画。

(5)仅限个人作品，不得抄袭。

作品数量：各中队至少推荐3幅绘画作品。

收缴时间：3月23日下午放学前。

收缴负责人：谢海燕

奖项设置：视作品的数量确定奖次。

3、观看科普电影

对象：全体学生

活动组织安排：刘双全

三年级：3月23日下午

四年级：3月26日下午

五年级：3月27日下午

六年级：3月28日下午

地点：校阶梯教室

4、科学小故事演讲比赛

对象：36年级的部分学生，各班派2名选手参赛，2名选手各选一个题材，不能相同。

上报学生名单时间：3月23日下午放学前

收缴、比赛负责人：张康

比赛时间：3月29日下午

5、外出参观

(1)组织学生去市天文台观星。

对象：46年级，每班各选派10名。

要求：参加的学生必须由家长负责接、送。

名单上报时间：3月17日下午放学前。

活动负责：谢海燕及各班主任老师

备注：

1、学生由家长送到科技馆门口，老师按班级集合整队。

1、如天气有变，时间将相应调整，另行通知。

2、班主任老师要全程陪同，并注意学生的安全。

(2)组织学生参观市气象台。

对象：13年级全体学生。

活动负责：田曙光及上述年级各班主任老师。

活动时间：3月26日下午

(3)组织学生到茅岭的杨梅林参观。

对象：56年级部分学生，每班各选派3名学生参加。

活动负责：王斯馨

活动时间：3月20日

6、表彰总结会

时间：3月30日下午

地点：阶梯教室

内容：

(1)观看活动的dv录象

(2)科学小故事演讲

(3)颁奖

(4)领导讲话

场地布置：胡龙滨

张斗文

总结会主持：田曙光

植物科普活动篇四

201x年社区科普工作方案为大力开展社区科普工作，提高市民的科技文化素质，在社会掀起科学普及的新高潮，形成一个“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的良好氛围。

一、加强领导、健全机制，科普工作制度规范落实，为开展社区科普活动提供有利保证。制定切实可行的科普工作制度，详细规定科普工作的内容，确保城市社区科普工作落到实处。

二、围绕建设环境友好、资源节约型社会和文明和谐大庆的目标，积极开展社区的科普活动，全面提高市民的科技文化素质。针对社区内科普工作对象众多、层次不同、要求各异等不同特点，努力创新，务求实效，广泛开展典型性、新颖性、多形式多渠道的科普活动。

培训班，切实提高劳动者技术水平，增强劳动者再就业的本领。

3、做好青少年科普工作。加大对青少年的爱国主义教育和素质教育，扩大科普活动内容，开展好青少年特色主题科普活动，创建科普活动场所，重点开展好青少年科学知识讲座、科技培训、科普展览、心理健康咨询等主题明确、内容新颖的校园科普活动，增强学生科技意识，拓宽科技视野，全面提高青少年科学文化素质。

4、围绕科普活动日、世界环境保护日、世界勤俭日等科普日开展主题明确的大型特色科普活动。根据社区特点和发展形势，居民关心的热点问题，设计活动主题，每季度举办一次科普讲座、科普咨询、等科普宣传活动。

新的一年，我们把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，形成人人学科学、信科学的新局面。

植物科普活动篇五

根据20xx年度工作计划中“加强气象特色文化建设，积极参与气象科普、科技活动”的要求，努力创设一种以科普知识教育为活动内容的’气象科普教育的活动，以此加强公众对气象科普知识的认识，通过不定期的了一系列的科普活动，来激发公众学气象兴趣，人人都能参与科技活动。

1、迎进来即：利用“3.23世界气象日”、5月份科普宣传周、“5.12全国防灾减灾日”等节日免费开放气象台，欢迎市民、中小學生前来参观学习。组织学生实地参观了自动气象站和科普走廊、人工影响天气设备等，并采用幻灯片等形式给同学们讲解了气象灾害常识，以及面对自然灾害开展综合防灾减灾的基本知识。

2、送出去即：积极加大“送出去”宣传力度，利用市“公民道德宣传日”、“市110社会联动宣传”等活动主动到市民广场、市民社区、学校等场所宣传气象灾害知识的防御和家庭如何防御雷电灾害。

(一)三月份：

1、制定“3.23世界气象日”免费开放活动计划。

2、组织兼职气象科普员交流讲解。

3、做好活动总结。

(二)四月份：

2、做好活动总结。

(三)五月份：

- 1、制定科普宣传周和“5.12全国防灾减灾日”宣传活动计划。
- 2、组织人员到市广场摆设科普宣传展板，发放科普资料，现场解答市民家庭防雷等防灾减灾常识。

(四)十一月份：

- 1、参加全市“公民道德宣传日”现场宣传活动。
- 2、发放科普宣传资料。

植物科普活动篇六

为继续做好疫情防控宣传工作，织密疫情防护网，强化青少年疫情防控意识。在南京市雨花台区科协指导下，由铁心桥街道社区事务服务中心和定坊社区新时代文明实践站主办，南京雨花绘梦科普服务中心承办的“防疫在心中，防线不放松”防疫科普主题活动在定坊社区新时代文明实践站顺利开展。

活动伊始，科普讲师向参加此次活动的同学们明确了本次科普活动的主要内容及重要意义，有效得激发了同学们的学习热情。

活动尾声，科普讲师带领同学们共同进行一场“防疫知识大pk”，总结防疫课堂重要知识点。随着课堂上一个个防疫问题的抛出，同学们积极思考，踊跃发言，科普课堂上充满了欢声笑语！

此次防疫科普活动的顺利开展，有效激发了社区青少年对科学知识的热情和向往。孩子们将更深入了解防疫知识，科学认识并预防疫情，增强防控意识，提高防护能力，做到疫情防控，人人知晓，抗击疫情，由我做起！

定坊社区引进和运用多样化的科普资源开展防疫+科普服务，丰富青少年的科普类活动项目，在助推“双减”工作落地的同时，能够有力促进青少年科学素养的提升，增强防疫意识！

植物科普活动篇七

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以学生为本，以校为本的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。