

2023年去幼儿园做社会实践的报告(优秀6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

去幼儿园做社会实践的报告篇一

这次在幼儿园的实践,是为了我以后的教师实践做个准备。幼师本也是我的兴趣,在幼儿园的实践开拓了我的眼界,熟悉了幼儿园的教学秩序。基本了解了作为一名合格的幼师需要哪些方面的技能和知识。香港城双语艺术幼儿园是一个私人幼儿园,办学设施齐全。幼儿园的卫生状况良好,安全措施到位,教师素质高,把学生当自己的孩子,照顾细致,爱心传给每个孩子。在这次的幼儿园实践中,尽管我只做了不到一个月,却充分了解了幼儿园的工作流程。

在刚进幼儿园的几天,我主要是跟在老师的旁边看着她管理幼儿园,事情很多却并不复杂,只是很琐碎,我在旁边看着,给老师打打下手。幼儿园的小朋友也需要几天时间来熟悉我这个新阿姨,不到三天与小孩子的接触,他们已经能接受我的管理。在幼儿园,我每天的工作流程是这样的:早上七点半到幼儿园,等着小朋友们的陆续到来。他们大概九点到齐,每个小朋友见到老师或者是我都会问好:“老师good morning”然后搬个小板凳在小班教室放下书包,拿出作业给我改,我会批个日期再给他们布置新的作业。写作业中途会集中一起喝水,上厕所,我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到十点半差不多都做完了,开始让他们活动一下,先跟着音乐跳几个舞,再放两集动画片看。电视大多数是西游记,有时也会放奥特曼。看完后,在小班教室外阴凉处洗洗手就

开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。这一切弄好后就是到中班教室的各自的小床上睡午觉，我和老师也会在中班教室和小朋友一起睡午觉，期间空调开放并在下午三点起床。起来之后，小朋友会自己穿好鞋子，若有穿反的，我们会提醒他们换过来。他们然后从书包里拿出准备好的零食吃，我则开始给小女孩子们梳头。结束后，继续拿出书包里的作业到中班教室写作业，我依然会给他们批改和重新布置。四点都差不多能写完，我批个日期后，再布置家庭作业给他们。接下来，老师会给他们讲一两个故事，带着读读古诗，背背儿歌。最后，发玩具给小朋友玩。这时，孩子们会陆续地被接走。孩子们差不多都回家后，我大概在五点多也结束一天的工作。总之，我的一切事情都是以小朋友们为主，围绕他们转就行啦。

在这二十几天的工作中，我与小朋友是相处得很愉快，对他们有了部分了解。小孩子的玩性大，注意力难以集中，模仿能力强，不容易迅速地进入学习状态。还有一些小朋友学得快，忘的也快，很易受新鲜事物刺激。这些问题都有，部分小孩子记不住我们会反复跟他们讲道理，在教育小孩子时不宜用体罚，说话时宜用温和，真诚的语气。但是，有时耐心不够也会小小地责备一下，过后再告诉他们哪些地方不对。我认为，我可以多看看儿童心理学方面的书，结合实践对小孩子的心理能有更深入的了解，这样对他们的行为也能有更合理的反应。让小朋友从小就能有个良好的学习习惯和规律的生活，并懂得基本的礼貌。这就是幼师的最大收获，孩子们的的笑容，懂事就是幼师的最大满足和快乐。

我在这次实践中，学会了剪各种可爱的动物剪纸，也顺便把那些声母，单韵母，复韵母等拼音常识记住了。以前对幼儿园的工作很模糊，以为就是带着小孩子玩。这次真实体验后才知道原来并不是那么简单，要当一名合格的幼师还有许多东西要学。首先要有足够的耐心和对幼教事业的真诚热爱，

还要有相关的理论知识。并且要会唱儿歌，跳舞编舞，剪纸，讲故事的本领更是不可少。我想我会在以后的学习生活中更加注重培养这些方面的素养，为将来的教师职业多留一条路。也许我最终并不能成为一名幼师，但这段与小朋友们的时光和经历会让我永远记在心里。

这次的幼儿园实践，锻炼了我的能力，也让我看到了自己的不足之处。非常感谢此次实践过程中给予我极大帮助的成老师，也很庆幸能有这个机会，希望在将来能有更多的机会参加社会实践活动以提高自己的素质。

去幼儿园做社会实践的报告篇二

终究，这段故事，我想，会被加上这样一个词缀，“很久以前”。

很久以前，一路向南，277公里，10个小时，换乘4次，都会被写进历史的风尘。

很久以前，为了追逐一个梦想，为了青春里满腔搏动的热血，会毅然踏出逐梦的步伐。

很久以前，朦胧的阳光，稚气的儿音，氤氲在小学清新气息，操场上跌跌撞撞的瘦小身影，还有飘洒在草木之间的虫鸣鸟叫，不知不觉间这些都已成为调动我们感官的林林总总。

很久以前，我们开展了一次暑期社会实践活动。

xx年7月13日至7月31日，杭州电子科技大学会计学院“温暖在心动”暑期社会实践小分队前往浙江省丽水市遂昌县高坪乡高坪小学，既开展支教，又开展社会调研。

初来咋到之时，必然是激动和盲目的。面对这全新的环境和林林总总晃动的小学生，初为人师的我们悸动而有新奇。当

天晚上，学校安排我们去查寝。孩子们明显很兴奋，叽叽喳喳说着他们的梦想，他们的故事。而我们，坐在破败的棉絮上，听着窗外呼呼的夜风，望着这些大山里的孩子们，静静的听着他们的故事。这是一群天真的孩子们，激情，活跃，像是一群没有被污染的来自天国的精灵。他们会为一只受伤的小鸟搭建一个用杂草做成的小窝，将颗粒状的米碾成粉末喂给它吃；他们也会手舞足蹈的描述他们见过的最好玩的故事，最生动的风景。他们的故事或许在我们看来也是索然无味，他们眼中的绝世好风景也许仅仅是家门前的一条溪涧，一座小土坯；但是，我们还是当一个静静的倾听者。我们想，不管作为一位老师，还是作为一个挚友，想接近他们，了解他们的世界无疑是最好的方式。

偶然之间，谈及他们的梦想。“我要当科学家，我的梦想是环游世界，我一定会成为一位作家……”望着激动满满，龙飞凤舞的孩子们，我也仿佛看到当年的自己。那个忽略了骨感的现实而对理想过分轻易的追求，对自己梦想可以毫不顾忌、毫不避讳的表达，不会有现实厚厚茧壳的重负的年纪，那个无拘无束的岁月。理想很美满，现实很骨感。

但是，我还是错啦。

在这类似盆地的丘陵中，群山将村庄包裹的严严实实。大山里的他们过早的接触到社会的世态炎凉，过早懂得了不属于他们这个年龄段的成熟，每个孩子都有故事，每段故事都饱含辛酸，只是这是他们的故事，不轻易流露，背景的暗灰又压抑。有一个孩子说，他想当一个景区开发商。我觉得很诧异，因为这是一个我从来没有听说过的梦想。后来才得知，因为这个孩子的父母常年在外打工，已经有几年没有回来啦。他说，如果他是景区开放商，就可以把家乡开发成景区，那么，他的父母就可以回来工作了，他们也就可以团聚啦。我不想评论这些梦想的实现程度，更多的是想告诉他们对于现实的一个理解，对于梦想的坚持。这些大山里的孩子们活得很辛苦，也活得很懂事。即使是一个愚笨的梦想，但是只

要坚持，终究会有积岁的沉淀，当现实剥离丰满吐露出理想要经历“批阅十载、增删五次”孜孜不倦、跌跌撞撞后的坎坷时，他们心理可以承受的负荷也会倍增，这同样也是一种带给他们的成长。

第二天开始，便是我们的正常上课。在黑板下，写下我们的姓名，写下我们的故事；在教室里，带领孩子们朗读一篇篇七言律诗，一个个英语单词；在操场上，刻画下我们一个个游戏时的美丽倩影。面对孩子们，接踵而来的便是各种的调皮，闹腾，这曾经让我们无数人为之头疼。为了有效的管理班级的上课秩序，我们多次开会，多次想计策。最终，通过管理好那些孩子头，我们有效的管理好了班级，也能够正常的完成我们的上课计划。

同时，为了丰富学生们的课余生活，带给他们不一样的课堂，我们一行12人窝在小小的图书馆里，悉心备课。我们会为了一篇400字的作文，写上800字的评语；我们会为了带给孩子们不一样的出场白，奋斗几个夜晚，编成嘻哈的兔子舞。我们希望，就如我们支教前的预定的目的，带给孩子们不一样的暑假，带给他们一个记忆深刻的六月。我们重新拾起了中断一年之久的音乐课，当悠扬的歌声从教室传出，也正是我们最欣慰的时刻；我们开设了原本不存在的英语口语课和英语游戏课，通过游戏，通过寓教于乐，让孩子们深刻的记住了英语单词。

三尺讲台，一支粉笔，我们悉心完成者我们的一切工作。我们每天一赛，从最开始的写钢笔字比赛到夹弹珠比赛，从口算比赛到投篮比赛，从画画比赛到接力赛比赛，我们竭尽全力，希望带给孩子们不一样的暑假。看着他们洋溢的微笑，因兴奋而舞动的身躯，我们团队的每个人都欣然一笑。

同时，为了完成我们社会实践调研报告。我们考察了遂昌县人民政府，与当地的网宣办张主任和文化科潘科长相关领导交流；又前往遂昌县教育局，宏观上了解整个县城的教育状

况。同时，我们前往遂昌各个乡村，一共发送纸质问卷120分，网上问卷300多份，获取了很多有价值的信息。为了更加了解遂昌农村地区的教育状况，我们小分队特意前往学生家里，进行家访。既是为了了解学生的学习状况，也是为了通过这种面对面的交流，更加准确的了解接地气的信息。最好，通过20多天的努力，我们最终写出了16000多字的，长达23页的调研报告。

半个多月的支教，结束的让人有点措手不及，很快就到了离开的日子。那天晚上，我们给孩子们上了最后一堂晚自修，我们买了很多很多吃的，然后最后一起玩了一次狼人游戏。走在回寝室的路上，天生的星星特别亮，心里却说不出的落寞，快要睡觉的时候，孩子们在外面使劲的敲门，是班里的几个女孩子。她们手上拿着很多很多自己折的花、爱心、青蛙等等，放在我手上以后马上就跑掉了，我突然觉得，我舍不得离开。第二天离开的时候，因为要赶车，很多孩子们都还没有起床，打开门，自己班的两个女生早就已经等在门口了，问她们怎么了，她们也只是摇摇头，旁边有女生说，她们两个早就已经起床等在我的门口了，因为怕我不打一声招呼就走了。从离开寝室，离开校门，她们就一直呆在我的身边，我不知道等我走的时候她们会有多少不舍，毕竟她们的感情并没有我们成年人那么丰富，但是我知道我已经不会忘记她们了。

我们不知道，我们的这次支教会给他们带来什么，仅仅是一段记忆，或许，也只能是一段记忆。又或者，这段经历，可以带给我们什么。可以是什么都没有，生活依旧向前滚，太阳依旧东升日出，那些期待着，因为一次支教，整个人生得到而成仙，或许也只能是武侠小说里的美好幻想。19天的记忆，思索再三，依旧没有浓浓的记忆，只是零星的点缀片段，也许，也正是这样。就像我们回首高三，可以回忆的也不过是点点星星。生活只能是，由零星片段组成的回忆吧。

如今，时间已过，偶然之间，还是会接到孩子们的消息，他

们的电话。他们的声音依旧稚嫩，他们的问候依旧热情。只希望，明年的这个时候，我们这些老师，面对这些孩子的时候，依旧是那个火红的六月，依旧是那个盛开的荷花池，依旧是那个不变的高坪，还能够说，“孩子们，你们想我们吗？”

去幼儿园做社会实践的报告篇三

20__年7月10日，__科技大学外国语学院英语093班的暑期社会实践活动在精心准备下拉开了帷幕。

为了社会实践活动能够有意义地开展，我们开了不止一次的班会。虽然已是期末备考的紧张阶段，尽管占用了大家填饱肚子的时间，但是，同学们却没有丝毫的怨言，丝毫的哀叹。大家自觉的分组，积极的讨论，热情的发言，那一刻，我就已经看到了我们的成功。

前一段时间，不止一所的小学和幼儿园，不止一次的受到伤害，而报纸，网上新闻铺天盖地的信息：孩子们的哭声，惊慌，父母亲的眼泪，噩梦，社会各界的批判，恐惧。每每看到或者是听说，我们的心就揪在了一起：孩子是天真可爱的，也更是无辜的，是最不应该受到伤害的。然而前一秒还在跟妈妈说再见，后一秒就没有了；上学前还在跟爸爸说放学后要记得去接自己，上学后就没有了。

而我们已经长大，想想自己一路走来美好，无不为孩子们遭遇悲痛。所以，为什么我们不尽自己一份微薄力量去保护那些需要呵护的幼小的心灵呢，去保护那一朵朵娇嫩的花朵呢？所以，我们的讨论就有了结果：安全教育从娃娃抓起。有了目标之后，我们就开始行动了。首先要面临的问题就是找幼儿园。为了节省开支，也为了不耽误大家太多回家的时间，我们把目标锁定在了洛阳周边的小村庄。

通过多种努力，我找到了__县平乐镇中心校的一位领导。他

热情的接待了我。他说这是好事情啊，他们也接到这方面的文件，要搞安全教育。听到这里，我想我们终于有些眉目了。可是，他说，由于一个村子的一名小孩因手足口病死亡，刚刚接到上级通知，要求镇上所有幼儿园放假。我听了之后就慌了。领导见我慌了，就笑了笑说，只是放假整顿而已，再说了，死的那个小孩是因为爸妈外出打工，家里的卫生条件太差才造成的，所以呢还是幼儿园安全啊。这个时候，我才彻彻底底的放了心。他让我们回去准备，具体的时间地点再通知我。真的非常感谢哪位领导，我们的社会实践活动才可以顺利完成。

这个困难解决之后，新的问题就又出现了。那天回去之后，我一直对那名孩子的死而难过。在落后的农村地区，这样的事请会少吗？我们为什么不能针对手足口病做一个专题呢，这不也是属于安全的范畴吗？这个想法得到了大家的认可，于是我们就双管齐下了。我们决定用三天的时间完成我们班集体的暑期社会实践活动。有了总体的方针之后，我们就必须细化了。我们同学们积极的参与其中，想出了许许多多好的点子。

第一天宣传手足口病及预防。第二天宣传安全教育。第三天进行一些简单的英语义教，以体现我们外院的风采。并同小朋友们进行互动，表演节目。我们把任务又分配到小组，有个各组来决定内容。同学们的积极让我再次看到了希望，大家都大包大揽，丝毫没有吝惜自己宝贵的备考时间，说真的，让我很感动。

我们最终也确定了活动的行程和内容。宣传手足口病及预防以问答的形式展开。现为孩子们放关于这方面的动画片，引导着小朋友去真正的认识手足口病。在教孩子们正确的洗手方法，为小朋友们剪手指甲。宣传安全教育以游戏的形式展开，更通俗易懂的为孩子们讲安全。简单的义教以教常见的英语问候和儿歌为主，既顺应了普及英语的方针，又体现了我院的特色。最后是为孩子们表演节目，送去我校广大师

生的慰问。一切准备就绪了，我们在期待中开始了等待。

接到了对方的通知后，我们英语093班的暑期社会实践活动就真正的开始了。

时间：7月10日至7月12日

人物：__科技大学外国语学院英语093班全体同学

时间过得飞快，转眼间那一天就来到了。7月10日早晨，我们起在了太阳的前面。大家身着统一校服，在校门口集合。我们坐上了最早的那班公车，在转乘了一班公车之后来到了我们活动的目的地：平乐镇。

小镇虽不贫穷，但也冷清。之后我们就徒步到达了双语幼儿园。还没有进门，就被他们的热情打动了。园长和老师已早早的等在了门口迎接我们。工整的黑板报：欢迎大学生来我校社会实践也已映入我们眼帘。由于我们到的比较早，幼儿园还专门为我们准备了早餐。饭后，我们来到了校长办公室做准备工作。因为我们了解到幼儿园一共四级学生，所以我们稍稍调整了方案。我们决定上午两个班，下午两个班。分成四个小分队，有计划，有顺序的进行。大家踊跃的组队，似乎早已忘记路途的疲劳。我又一次看到了我们的成功，我们英语093的成功。

我们的活动在此时此刻已正式开始。我们第一个小分队现在在中班开展。由于没有电脑，我们之前准备动画的努力就付诸东流了，可是这也丝毫没有影响我们的信心。为了拉拢小孩，我们也绞尽了脑汁，自己掏腰包买了许许多多小朋友们喜欢的糖果，橡皮，铅笔，作业本，小人书诸多东西。可能是落后吧，孩子们对手足口病的了解几乎为零。不过这也丝毫没有让我们打退堂鼓，反而我们更有耐心了。之后我们把重点放在了手足口病的预防上。我们教孩子们正确的洗手方法。当小朋友们伸出小手像模像样学的时候，我们大家都笑了，

为孩子们，也为我们。在我们的鼓励下，小朋友们排着整整齐齐的队伍，怪怪的走到水龙头那里，伸出小手，有模有样的洗手。

那个时候，我们觉得我们真的没有白来。回到教室，我们又自愿的给孩子们剪起指甲，忙的不亦乐乎。时间过得真快，放学的时间到了。我们正好利用这个特殊的时间给家长们发预防手足口病的传单，并给他们讲解。他们都很友好，这一点让我们很欣慰。我们在幼儿园吃了午饭，大家都坐在一起，吃着，说着，笑着，很温馨。再午休了之后，我们按照原计划进行了。和孩子们在一起的时间过的莫名奇妙的快，一天的时间过去了。

晚上，我们住进了学校简陋的宿舍，虽然苦了点，但是我们收获很大。第二天，我们早早起了床，做了充分的准备之后，等带着孩子们的带来。昨天已天的相处下来，我们已经熟悉了。这对我们今天的工作有很大的帮助作用。我们准备通过小兔子乖乖和大灰狼的故事向孩子们引出所谓的安全教育。孩子们争先恐后地参加，隔了我们很大的信心。所以效果就特别的好。还当我们沉浸在和孩子们相处的快乐中时，一天的功夫已经过去了。那天晚上，我们睡得很晚，我们说着自己的感触，讲着自己的童年，我们都舍不得了。

孩子们的天真，可爱早已深深打动了我们，我们似乎回到了过去，回到了童年，我们似乎天真了许多。可是明天终究还是回到来，我们终究还是会分离。我们教孩子们一些简单的英语儿歌，他们做的很端正，学得也很认真。难道他们已经知道今天就要分离？那个时候，我们哭了。其实连我们自己都说不清楚缘由。到了最后的时间了，我们表演了我们事先排好的节目，孩子们也展现了他们的风采。我们终究还是开不了口，所以选择默默离去。

结束了，一切都结束了，可是我们的心并没有结束。我们不仅仅是锻炼了自己，更是学到了许许多多。那些精神上的，

触及心灵的收获会伴随着我们一直走下去的。我们长大了，也变小了。我们顿时又了一种强烈的责任感，同时我们也单纯了，天真了许多。衷心的感谢__市__县平乐镇双语幼儿园，衷心的感谢那群天真无暇的孩子们。

去幼儿园做社会实践的报告篇四

在20xx年的寒假里我想了很多，我们已经进入大学三年了，我们一直在学理论的知识，还没有实践过，所以想在这个假期做一些有意义的事情，丰富自己的阅历。已经大三了，虽然没有什么成就，但我因该考虑一下自己的发展方向。正好我的家乡近些年来兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我选择教委幼儿园：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

我首先面对的是一个小班，面对仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，觉得自己一定会做好的。然而，事情没有那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，哭得很伤心，想要找妈妈。看着女孩，我很急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“乖，告诉老师为什么要哭就是好孩子了！女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我倒，痛…痛。”

就是这样一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护。

上午遇到的问题终于解决了，下午又遇到了不同的困难：一会是小朋友因为一点事情干就哭泣；一会是两个小朋友在吃点心时候因为一小块蛋糕而争吵；一会有小朋友哭吵着要妈妈爸爸；一会还有孩子吵着要回家……这些事情让我不知道该怎么办了，甚至后悔自己为什么要到幼儿园来“惹”这帮小家伙？，让自己一天都没有闲时候，一天都很累，结果孩子们还是哭，还是没有什么起色，我打了退堂鼓，面对自己内心的矛盾，我挣扎了很久。

但是，人总要适应自己在不同的环境中成长，我是在工作，一定要处理好工作中遇到的问题，我不想一开始就干不下去了，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。所以我找到老师去学习经验，找到老师去把我自己的想法与他们交流学习，我渐渐了解到孩子的天真和可爱，慢慢喜欢上了这些宝宝。

在接下来的日子里我努力改正自己的不足，完善自己，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话。然他们渐渐喜欢我，接受我，把我当成他们的姐姐。

随着社会实践的结束。从开始到最后，这一路走来我最大的感受就是自己成熟多了。小的时候希望自己可以尽快长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长，自己的各个方面都得到了锻炼。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的喜怒哀乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。从这次幼儿园的经历中我学会了成熟，我学会了自己处理一些问题。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，虽然这只是一次简单的社会

实践，但我还是学会了很多东西。各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。成长的过程中还是会有很多的经历，我把每一次尽力都当做我人生的一次检验，认真做好，希望我会经历更多的挑战，喜欢刺激的我希望每一次都能有不一样的收获，我会磨练自己的意志，不向困难低头，勇于挑战。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

去幼儿园做社会实践的报告篇五

汉语言文学

xx 级

2班

某某 学号[]xx01210***

湖北省xxxxxxx艺术幼儿园

这次在幼儿园的实践，是为了我以后的教师实践做个准备。幼师本也是我的兴趣，在幼儿园的实践开拓了我的眼界，熟悉了幼儿园的教学秩序。基本了解了作为一名合格的幼师需要哪些方面的技能和知识。香港城双语艺术幼儿园是一个私人幼儿园，办学设施齐全。幼儿园的卫生状况良好，安全措施到位，教师素质高，把学生当自己的孩子，照顾细致，爱心传给每个孩子。在这次的幼儿园实践中，尽管我只做了不到一个月，却充分了解了幼儿园的工作流程。

在刚进幼儿园的几天，我主要是跟在老师的旁边看着她管理幼儿园，事情很多却并不复杂，只是很琐碎，我在旁边看着，给老师打打下手。幼儿园的小朋友也需要几天时间来熟悉我这个新阿姨，不到三天与小孩子的接触，他们已经能接受我的管理。在幼儿园，我每天的工作流程是这样的：早上七点半到幼儿园，等着小朋友们的陆续到来。他们大概九点到齐，

每个小朋友见到老师或者是我都会问好：“老师□good moning”□然后搬个小板凳在小班教室放下书包，拿出作业给我改，我会批个日期再给他们布置新的作业。写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到十点半差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在小班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。这一切弄好后就是到中班教室的各自的小床上睡午觉，我和老师也会在中班教室和小朋友一起睡午觉，期间空调开放并在下午三点起床。起来之后，小朋友会自己穿好鞋子，若有穿反的，我们会提醒他们换过来。他们然后从书包里拿出准备好的零食吃，我则开始给小女孩子们梳头。结束后，继续拿出书包里的作业到中班教室写作业，我依然会给他们批改和重新布置。四点都差不多能写完，我批个日期后，再布置家庭作业给他们。接下来，老师会给他们讲一两个故事，带着读读古诗，背背儿歌。最后，发玩具给小朋友玩。这时，孩子们会陆续地被接走。孩子们差不多都回家后，我大概在五点多也结束一天的工作。总之，我的一切事情都是以小朋友们为主，围绕他们转就行啦。

在这二十几天的工作中，我与小朋友们是相处得很愉快，对他们有了部分了解。小孩子的玩性大，注意力难以集中，模仿能力强，不容易迅速地进入学习状态。还有一些小朋友学得快，忘的也快，很易受新鲜事物刺激。这些问题都有，部分小孩子记不住我们会反复跟他们讲道理，在教育小孩子时不宜用体罚，说话时宜用温和，真诚的语气。但是，有时耐心不够也会小小地责备一下，过后再告诉他们哪些地方不对。我认为，我可以多看看儿童心理学方面的书，结合实践对小孩子的心理能有更深入的了解，这样对他们的行为也能有更合理的反应。让小朋友从小就能有个良好的学习习惯和规律的生活，并懂得基本的礼貌。这就是幼师的最大收获，孩子

们的笑容，懂事就是幼师的最大满足和快乐。

去幼儿园做社会实践的报告篇六

专业：学前教育 班级□xx

实践单位□xx幼儿园

实践内容：带儿童、育儿、指导学习

实践指导教师□xx

实践时间□xxx

实践报告：

随着寒假的到来，这就代表着又要开始又一次的社会实践了，这次实践我决定就在自己的家乡，我满怀期待的心情回到自己的家乡。因为自己的专业是学前教育，就要找与自己专业相关的实践活动，回到家的第二天，我就去找乡村幼儿园，没想到园长听说后，热烈欢迎，让我随时去报道，我说今天回去准备一下，明天就来报道。

第一次在自己的家乡幼儿园，我即紧张又激动，因为是农村，大人们几乎都认识，如果自己没有做好，以后一传十传百怎么办，必须准备充分，把最好的一面展现出来，给他们留下好印象。那天回来，就准备明天的各种工作，比如自我介绍，课程啊，以及遇到一些事情该怎么处理，用什么方法。那天晚上真的是紧张得睡不着，早上又早早地起来了。

验，一举几得。来到小班，小班的辅导员让我给小朋友们打个招呼，我一直在纠结用普通话还是家乡话呢，因为我听到的都是家乡话，最后还是用了普通话，小朋友们都睁着大眼睛望着我，我对他们一直用普通话（没想到的是，后来小朋

友们都跟着我学，随时都会说几句普通话)。第一天，就是跟着老师熟悉过程，跟着老师学习，做事，我就辅助老师做一些简单的事情，比如下课陪小朋友们玩，以及帮助他们上厕所，和陪他们睡午觉等等，下午放学呢，还有带着他们回家，将他们送到马路边，等家长来接。第一天，就这样愉快的过去了，和小朋友们也熟悉了，和他们聊得来了，不错的收获。

第二天，因为和他们熟悉了，他们胆子也大了，早上看见我，班上的小朋友们说：大姐姐，早上好。真有礼貌，心里乐滋滋的，看见他们一天的心情都是美妙的。在上美术课的时候，小朋友们都很认真的学习，很认真的画，其中有一些小朋友没有彩色笔，而有一些小朋友又有，并且会对周围的小伙伴说这是谁谁给他们买的，分享他们的喜悦，但是那些没有的呢，就鼓着脸蛋说：哼，我今天回去也叫婆婆给我买.....真的超级天真。这时，带班老师就该教他们道理了呀，对小朋友们说：孩子们，我们是不是应该学会分享了，互相帮助呢？是不是应该把你们的彩色笔借给没有的小朋友呢，让我们所有都能画出美丽的画呢？一些小朋友连忙点头，一些小朋友就有些不情愿，但是还是借给了其它的小朋友，并最后一起分享他们的作品。老师对每个小朋友都进行了鼓励与表扬。老师给我也布置了个任务，让我根据这两天的教学，让我回去也写个教程，而且给他们上课。

回去之后，我就开始准备教程，第二天给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一次“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。首先我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学

到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也

进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。并且我所学到的知识是在课本上怎么也学不来的，丰富了我的社会经验，我也深刻的体会到作为一名幼儿教师责任是多么的重大，幼儿是将来社会的栋梁，作为教师的我们，肩上的担子是艰巨的，要为幼儿上好一节成功的课，除了丰富的知识还要有足够的社会经验，足够的耐心和爱心，要让孩子们在“玩中学，学中玩”。

通过短短的10天的实践，时间虽然很短，但是我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。