

# 最新穷人的课后反思 穷人教学反思(优质10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 七年级体育教学计划下学期篇一

### 一、基本情况：

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

### 二、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

### 三、本册教材：

本册教材共5章：1、《我们生活的大洲——亚洲》；了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。

2、《我们邻近的国家和地区》；突出日本自然灾害及其形成

的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

3、《东半球其它国家和地区》；了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

4、《西半球的国家》，了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

5、《极地地区》；自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

#### 四、本期教材重点、难点：

1、各大洲的地形特征和气候特征。2、几个大国的人文特征。

#### 五、教学措施：

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

- 6、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 7、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 9、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解。

## 六、工作要求：

- 1、要提高教学质量，关键是上好课□a□课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法□b□组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。
- 2、搞好课后辅导，针对不同的学生现状进行不同的教学方法。
- 3、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。
- 4、充分利用网络，不断拓宽知识面，为教学注入新鲜血液，展课件教学，充分利用学校的多媒体教学设备，让学生在兴趣中学习和掌握知识。

小编为大家精心推荐的七年级地理下册教学计划还满意吗?相信大家都会仔细阅读，加油哦!

[七年级地理下学期教学计划]

## 七年级体育教学计划下学期篇二

七年级历史学科使用北师大版《中国历史》七年级教材（上、下两册）。七年级教材上、下两册叙述了中国古代的历史，采用时序与专题相结合的体系，即基本按照中国古代历史发展线索，由古至今讲述历史的同时，围绕每一历史时段突出特征来叙述。上册教材确立了中华文明的起源，国家的产生和社会变革，大一统的秦汉帝国，政权分立与民族汇聚等四个专题，下册教材确立了繁荣与开放的社会，多元文化碰撞交融与社会经济高度发展，明清帝国的繁盛与近代前夜的危机等三个专题，每一专题下确立四至八个小专题，便于学生学习。

七年级上册教材每课由12个部分组成，分别是导入框、课文、阅读课文、图表、历史文献、思考提问、自由阅读卡、每课一得、材料阅读、练一练、自我评价和活动建议。其中课文部分是课堂教学的基本要求，也是学生需要掌握的主要内容，简明扼要地介绍了历史发展的生动过程和主要线索。其余部分是对课文内容的补充，以拓宽学生知识面，教师要很好地利用这些资源进行教学，努力培养学生分析问题，解决问题的能力，形成正确的历史观，人生观和价值观。

另外，在每一单元后面，教材还安排了一节活动课。主要是引导学生进行探究式的学习，培养学生的多种能力，特别是创造性思维和创新能力，让学生从中学到学习历史的方法。

本册教材还花了大量篇幅介绍各个历史时期的科技和文化。旨在使学生更加全面的了解中华文明的发展过程，增强为振兴中华的使命感和自信心。

### 二、教学建议

1、开齐并上足课时，保证历史课常规教学。坚持以历史唯物主义理论为指导，客观地分析历史人物、历史事件和历史现

象，正确解释人类社会发展的历史；坚持史论结合的原则，力求科学性，思想性和生动性的统一。

2、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

3、根据“课程标准”对知识与能力的不同层次要求组织教学。注意历史知识多层次，多方位的联系，历史现象与现实生活之间的联系，历史知识与其他相关学科知识的联系和渗透。提倡教学形式的多样化，积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源，如课堂讨论，历史讲座等进行教学。

4、注意教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用多媒体、网络组织教学，开发和制作历史课件，开展历史学科的计算机辅助教学。

5、要注重拓宽历史课程的情感教育功能，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想情感教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。适时进行阶段复习并进行乡土教材教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 七年级体育教学计划下学期篇三

### 一、教材整体框架结构

1、七年级下学期教学内容的核心概念是自尊、自强。

2、教育主题是做生活的主人，教育目标是不断完善人格，逐步实现社会化，进一步增强调适能力。

3、四个教育分主题：做自尊自信的人、做自立自强的人、做意志坚强的人、做知法守法用法的人。

4、八课教学内容：《珍惜无价的自尊》、《扬起自信的风帆》、《走向自立人生》、《人生当自强》、《挫折丰富我们的人生》、《为坚强喝彩》、《感受法律的尊严》、《法律护我成长》。

5、它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；而要有自尊自信并实现自立自强，则必须做到知法守法用法□/gzzj/jxjh/感谢您的支持和鼓励！

### 二、教学目标

教育突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据有关德育理论重视尊重、责任的基本价值观，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

### 三、教材分析

第一单元：做自尊自信的人本单元依据课程标准中的以下规定设立。“成长中的我”部分：“了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象”“懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事”“养成自信的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向”。“我与他人的关系”部分：“关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。”据此，本单元设立“重塑自尊自信新形象”主题探究活动和“珍惜无价的自尊”“扬起自信的风帆”两课。

[1][2]下一页

## 七年级体育教学计划下学期篇四

以安图县教育局20\_\_年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

### 二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科

学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

### 三、教学的措施和方法

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计#工作计划#导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计

和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

#### 四、教学要求：

- 1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
- 3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

## 七年级体育教学计划下学期篇五

#### 一、指导思想：

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

#### 二、教学任务

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材（人教版）——《生物学》（七年级上册）。

2、首先分析学生，由于是新组建的班级，有很多的外学校学生，开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求，以及一些相应的制度的学习。

3、在基础年级加大实验力度，注重技能和能力的培养，以学定教，以学促教，在教学中逐渐的运用洋思的经验，结合研究体验式教学法进行教学，注重学生的自主学习，探究学习，研究学习，为学生的终身发展服务。

4、以活动队和教学想配合，相互促进，相互影响，用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。

5、在教学中要考虑八年的结业，以及的调整进度。

### 三、教学进度

本学期总课时为32课时，其中授课30课时，机动2课时，每周2课时。

本学期共有三个单元，十二章内容，探究实验6个，实验8个，演示实验4个，调查3个，设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求：

三个一：在桌面上只有一支笔，一个本，一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革：

要求学生写生物作文。题目自拟，运用比喻，拟人的方式，

或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生物作文。

活动计划：

- 1、在生物学科上，继续组建七年级生物活动队每班级4人。
- 2、组织参加9月22日的黑龙江省小实验家生物学科复赛。
- 3、组织参加11月份的第四届“崇文杯”科普知识竞赛文章。

## 七年级体育教学计划下学期篇六

(一)知识与技能：

- 1、生物与环境的关系；生态系统和生物圈。
- 2、使用显微镜观察细胞、细胞是生命活动的结构和功能单位、动植物体的结构层次。
- 3、孢子植物、种子植物及种子的结构、种子的萌发和植株的生长、开花和结果。
- 4、绿色植物参与生物圈的水循环、光合作用和呼吸作用。
- 5、人体的营养、呼吸、血液循环、废物的形成和排出。
- 6、眼、耳的结构及功能、神经调节、激素调节
- 7、动物的运动、动物的'行为。
- 8、细菌、真菌和病毒、绿色植物和动物的主要类群。
- 9、认识和保护生物的多样性、生命的起源和生物的进化。

- 10、人的生殖和发育、动物的生殖和发育、植物的生殖。
- 11、生物的遗传和变异;日常生活中的生物技术和现代生物技术。
- 12、传染病和免疫、用药和急救、选择健康的生活方式
- 13、科学探究的基本方法和技能;科学探究的一般过程。

## (二)过程与方法:

- 1、坚持业务学习:深入钻研课改理论,更新教学观念,并结合教学实际交流学习心得,写好学习笔记。
- 2、期初“三个一”:订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略,增强主动性,密切合作性,促进师生共同成长、可持续发展。
- 3、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析,把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等。
- 4、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材,轮流说课、集体反思等活动。发挥团队合作精神,备课组内相互学习、帮助,精诚团结。
- 5、充分利用电教手段,使用多媒体课件,以提高课堂教学效率。
- 6、在教学中注意落实《生物课程标准》提出的课程理念,面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。
- 7、注重学法指导,教会学生如何学习。如:问题导向法、实

验探究法、理论联系实际法、比较法和归纳法、识图学习法等。

(三)情感态度及价值观:

1、认识生物多样性的价值及保护生物多样性的重要性，树立人与自然和谐发展的观点。

2、了解生物科学技术在人们生产生活方面的重要作用和实践价值，激发学生的学习兴趣、投身生物科技的热情以及促进社会进步的使命感。

3、了解科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，认识科学技术是把双刃剑，善用可以为人类造福，滥用则会贻害无穷，确立全面的、辩证的技术观和价值观。

## 七年级体育教学计划下学期篇七

(一)教材分析

本学期初一教材内容为生物和生物圈、生物体的结构层次和生物圈中的绿色植物共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们人与自然和谐发展的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。(二)学生分析:

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知

识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

### 1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

### 2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

### 3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

#### 4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们。

第二周：第一单元第一章。

第三周：第一单元第二章。

第四周：第一单元第二章国庆节放假一周。

第六周：第一单元第二章。

第七周：第一单元第三章。

第八周：第二单元第一章。

第九周：第二单元第一章。

第十周：复习期中考试。

第十一周：第二单元第一章。

第十二周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第四章。

第十五周：第二单元第四章。

第十六周二十一周：准备期末复习考试。

## 七年级体育教学计划下学期篇八

进一步深化责任意识，更新教育观念，全面推进素质教育。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，培养学生的'创新意识和进取精神，重点深化有效课堂教学，努力提高全年级语文素质。

下册按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

1、本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长、祖国、名人、文化、探险、动物。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章

第三单元中的文章写的是名人故事

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章

2、综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小、层次少的小活动，我们称之为“写作、口语交际、综合性学习”。第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动，我们称之为“综合性学习、写作、口语交际”。三次小活动分别是：成长的烦恼、我也追“星”、漫话探险，它们都是结合该单元的主题设计的，是对学生情感态度、价值观感染的一种延伸。每个综合性学习都提供了若干个活动，可以根据不同情况有所增删。这样，既有选择的余地，又有创造的机会，真正为建设开放而有活力的语文课程提供了可能。

3、本册名著导读介绍了高尔基的《童年》、笛福的《鲁滨孙飘流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙飘流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

4、课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化沉淀。

1、继续认真开展好每周的集体备课活动。

经过一个学期的实践，集体备课已经初具规模，本期继续认真开展集体备课。每周二下午集体讨论授课方案，主备人根据讨论结果备课，组员再结合班级实际情况进行二次备课。通过这样的备课，既集中各任课教师的教学智慧，又顾及班级的具体教学情况，既让学生受益，又提升教师的教学水平。

2、注意教学的可持续发展。在上期集体备课的基础上，深入挖掘教材，认真钻研教法，注意教材能力训练的梯度，对学生进行全方位、有层次的训练，为中考高效复习做好必要的准备。

3、通过上学期的期末考试，发现学生的基础知识尚不够扎实，所以本学期我们的重点是如何加强学生基础知识的学习。

(1) 首先：我们要督促学生对每课后的读读写写与文中重要的生字词进行抄写

其次：每单元必一次或两次听写

最后：每次早读或每晚7：30

## 七年级体育教学计划下学期篇九

一、汉语知识：了解实词。

我所教班级学生，经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展
- 2、能大胆尝试和探究问题，开放性的问题有自己的见解
- 3、大部分学生对语文学科有浓厚的兴趣
- 4、课堂上有用于带头的好学生，课堂教学开展还行

二、存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差
- 2、学习比较盲目，目标性不强
- 3、学习的主动性、合作探究意识不强
- 4、基础参差不齐，两极分化严重
- 5、积累较少，阅读面不广。

三、教学目标：分类

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

#### 四、教学设想

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

第七、要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

## 五、教学措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知

识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式探究等灵活多样的学习方式。