

幼儿音乐计划 幼儿园小班音乐计划(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿音乐计划篇一

- 1、创设良好的音乐游戏环境，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。
- 2、利用幼儿的兴趣，激发幼儿内在的学习动机，使幼儿成为游戏的主体，在游戏中充分激发幼儿协作交往的欲望。
- 3、为幼儿提供更多欣赏音乐的机会，提高幼儿对音乐的感受力。

- 1、创设音乐游戏的环境，激发幼儿交往的愿望。

小班幼儿刚离开家庭进入幼儿园，往往以自我为中心，与同伴不会交往，不会交流，常表现出独自游戏。针对这一情况，我们准备开展“找朋友”的游戏，让幼儿在游戏中与同伴亲切的握手，友好的拥抱，在音乐结束，鼓励幼儿能大胆的同好朋友说一句话。利用“找朋友”游戏引领幼儿参与到音乐游戏中，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

- 2、为幼儿提供更多与不同舞伴交往的机会，开展不同模式的音乐游戏。
- 3、教师以玩伴的方式，同幼儿一起融入到游戏中去，引导幼儿大胆地协作交往

幼儿音乐计划篇二

- 1、在教研组队伍建设方面，需加强日常教学的各项基本功。以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。
- 2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法；针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。
- 3、借鉴早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。
- 4、继续做好教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。
- 5、总结教研工作经验，结合各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。
- 6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

- 7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。
- 8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。
- 9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。
- 10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

幼儿音乐计划篇三

- (1) 能辨别并喜欢自然界和生活中各种美的声音。
- (2) 乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。
- (3) 在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。
- (4) 能初步感知、理解音乐作品的内容、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。
- (5) 能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。
- (6) 初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。
- (7) 在音乐活动中，初步形成良好的行为习惯。

2、内容与要求

- (1) 引导幼儿辨别、喜爱并欣赏各种具有“音乐性”的自然

声音。

(2) 在初步理解音乐作品的基础上，引导幼儿尝试创造性地进行音乐表现活动。(3) 引导幼儿用不同的力度、速度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。(4) 启发引导幼儿大胆地为歌曲创编歌词。

(5) 指导幼儿自然地与他人接唱、对唱，并在活动中注意与他人交流、合作。(6) 增选一些优秀的、有特色的民族民间歌曲，教幼儿演唱。(7) 帮助他人逐步做到动作与音乐合拍、协调。

(8) 引导幼儿学习在音乐伴奏下，变换舞蹈队形，并注意与他人协调、交流、合作。(9) 引导他人在已有经验的基础上，学习不同乐器的演奏法，尝试集体设计演奏方案。(10) 引导幼儿在乐器演奏过程中，对指挥做出积极的反应，并学会追求适中的音量和美好的音色。

(11) 引导幼儿学习遵守打击乐器的发送、收取及分类收藏的规则。(12) 在音乐欣赏活动中，鼓励幼儿大胆想象，引导幼儿分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱和音色变化，并能根据这些变化表达相应的情感。

□xx□引导幼儿感受乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律。

幼儿音乐计划篇四

一、教育任务：

幼儿园的教育任务是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

二、学情分析：

我班共有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

五、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

幼儿音乐计划篇五

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容，情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

2学习按音乐的节奏，做简单的上下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的变化改编动作的速度，力度和难度。

4学习分辨音乐中比较明显的高低快慢强弱音色变化，体验这些变化所表达的情意，体验倾听和欣赏活动的快乐。

2月份

第一周1 《开学啦》

第二周2 《好妈妈》

3月份

第三周1 《小雨沙沙》

第四周2 《郊游》

第五周3 《过家家》

第六周4 《悄悄话》

4月份

第七周1 《丢手娟》

第八周2 《夏日》

第九周3 《摘星星》

第十周4 《龙船调》

第十一周5 《龙船调》

5月份

第十二周1 《猪小弟》

第十三周2 《欢乐颂》

第十四周3 《我和星星打电话》

第十五周4 《我和星星打电话》

6月份

第十六周1 《刷牙歌》

第十七周2 《刷牙歌》

第十八周3 《理发店》

第十九周4 《小小泥瓦匠》

第二十周5《小蚯蚓》

幼儿音乐计划篇六

培养幼儿听辨,感知乐音高低,音区高低的能力和准确灵活的反应能力;

通过创编音乐,知道乐曲里有高低不同的音符,培养幼儿对音乐的兴趣

小花园(卡纸做的高低不同的花)

跳蜜蜂舞进场

“春天来了,是谁在花丛中嗡嗡嗡的叫着,辛勤的采着花蜜呢?”“对!是小蜜蜂!今天我们都来做小蜜蜂,一起飞到花丛里做游戏好吗?”

复习歌曲小小音符

“小蜜蜂,我进来的时候发现了一样东西,很象我们头上的触角,你们猜,那会是什么呢?”出示音符,“是什么呀?”“还记得小小音符的歌吗?小小音符多可爱…来,我们一边做手势一边唱…”

“小小音符真可爱,跳来跳去真欢喜,跳得高的时候它的音就高,跳得低呢?”

1感知高音和低音

“请你们听两个音”弹奏高低不同的两音,请幼儿说说高音和低音的感觉,并用动作表示高的音和低的音.

2游戏:高低花

“小音符喜欢做游戏,它跳到花丛中,跳在长得高的花上,它发的音就高,跳在矮花上,它发的音就怎样?”

“现在请你们做花,小音符在两个音上跳,听听这两个音,最后会落在哪一朵花上,听最后一个长音,如果这个音在两个音中是高音的话,你就做朵长得高的花,如果这个音是低音的话,那就做朵怎样的花?”

游戏三至四遍.

3游戏:蜜蜂找花

教师在高,低音区弹小蜜蜂音乐,幼儿根据音乐做高飞,低飞的动作,并飞向相应的花处.

4游戏:小音符找家

“你会送这些小音符回家吗?住在最下面一层的是?” …

5游戏:看手势找音. “这个手势表示什么音?请你在楼房上找出这个音!”

6按音乐找音符,并排成一排

“谁记得小蜜蜂的乐谱呢?533, 422…后面是怎样呢?” “好,请一只小蜜蜂帮我从高楼上拿出音符,把它们排成一横排,音符在哪层楼的位置我们就排在哪层楼的位置”请一幼儿边唱边找音符,老师帮忙排列.

“哦,终于完成了!来看看,一排高高低低的音符,多好玩!来,伸出手指,指着音符,我们一起轻轻的唱一次吧”

试编乐句

“哈哈,小音符一会儿跳高,一会儿跳低,就变出了小蜜蜂这段

好听的音乐,你们也想用高高低低的音来编一段好听的音乐吗?”“请你们先想一下,轻声唱唱,觉得好听,你就上来告诉小朋友你编的音乐!”

请几位幼儿找音符试编,编完后自己唱一遍,并带全体幼儿唱一遍.

小结:今天我们当了小小作曲家,虽然编的曲还不是很好听,但我们以后再多学一点音乐的知识,相信会编得很好听的!

做蜜蜂飞离场

“现在我们再听听音乐家编的小蜜蜂的音乐,边听边飞到外面采花蜜吧!”