幼儿音乐计划 幼儿园小班音乐计划(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿音乐计划篇一

1、创设良好的音乐游戏环境，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

2、利用幼儿的兴趣，激发幼儿内在的学习动机，使幼儿成为游戏的主体，在游戏中充分激发幼儿协作交往的欲望。

3、为幼儿提供更多欣赏音乐的机会，提高幼儿对音乐的感受力。

1、创设音乐游戏的环境，激发幼儿交往的愿望。

小班幼儿刚离开家庭进入幼儿园，往往以自我为中心，与同伴不会交往，不会交流，常表现出独自游戏。针对这一情况，我们准备开展“找朋友”的游戏，让幼儿在游戏中与同伴亲切的握手，友好的拥抱，在音乐结束，鼓励幼儿能大胆的同好朋友说一句话。利用“找朋友”游戏引领幼儿参与到音乐游戏中，激发幼儿对音乐游戏的兴趣。

2、为幼儿提供更多与不同舞伴交往的机会，开展不同模式的音乐游戏。

3、教师以玩伴的方式，同幼儿一起融入到游戏中去，引导幼儿大胆地协作交往

幼儿音乐计划篇二

1、在教研组队伍建设方面，需加强日常教学的各项基本功。以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法;针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

3、借鉴早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续做好教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、总结教研工作经验，结合各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

幼儿音乐计划篇三

（1）能辨别并喜欢自然界和生活中各种美的声音。

（2）乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。

（3）在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。

（4）能初步感知、理解音乐作品的内容、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性地进行音乐表现活动。

（5）能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。

（6）初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。

（7）在音乐活动中，初步形成良好的行为习惯。

2、内容与要求

（1）引导幼儿辨别、喜爱并欣赏各种具有“音乐性”的自然

声音。

（2）在初步理解音乐作品的基础上，引导幼儿尝试创造性地进行音乐表现活动。 （3）引导幼儿用不同的力度、速度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。 （4）启发引导幼儿大胆地为歌曲创编歌词。

（5）指导幼儿自然地与他人接唱、对唱，并在活动中注意与他人交流、合作。 （6）增选一些优秀的、有特色的民族民间歌曲，教幼儿演唱。 （7）帮助他人逐步做到动作与音乐合拍、协调。

（8）引导幼儿学习在音乐伴奏下，变换舞蹈对形，并注意与他人协调、交流、合作。 （9）引导他人在已有经验的基础上，学习不同乐器的演奏法，尝试集体设计演奏方案。（10）引导幼儿在乐器演奏过程中，对指挥做出积极的反应，并学会追求适中的音量和美好的音色。

（11）引导幼儿学习遵守打击乐器的发送、收取及分类收藏的规则。 （12）在音乐欣赏活动中，鼓励幼儿大胆想象，引导幼儿分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱和音色变化，并能根据这些变化表达相应的情感。

□xx□引导幼儿感受乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律。

幼儿音乐计划篇四

一、教育任务：

幼儿园的教育任务是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

二、学情分析：

我班共有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

三、教学内容分析：

这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

四、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1.使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。

2.发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。

3.发展幼儿的感知觉。

4.能独立的，有表情的唱歌。

5.音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。

6.音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7.培养幼儿节奏感。

五、教学措施：

1.依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2.充分利用现代教学手段进行教学。

3.积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

幼儿音乐计划篇五

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容，情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

2学习按音乐的节奏，做简单的上下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的变化改编动作的速度，力度和难度。

4学习分辨音乐中比较明显的高低快慢强弱音色变化，体验这些变化所表达的情意，体验倾听和欢赏活动的快乐。

2月份

第一周1《开学啦》

第二周2《好妈妈》

3月份

第三周1《小雨沙沙》

第四周2《郊游》

第五周3《过家家》

第六周4《悄悄话》

4月份

第七周1《丢手娟》

第八周2《夏日》

第九周3《摘星星》

第十周4《龙船调》

第十一周5《龙船调》

5月份

第十二周1《猪小弟》

第十三周2《欢乐颂》

第十四周3《我和星星打电话》

第十五周4《我和星星打电话》

6月份

第十六周1《刷牙歌》

第十七周2《刷牙歌》

第十八周3《理发店》

第十九周4《小小泥瓦匠》

第二十周5《小蚯蚓》

幼儿音乐计划篇六

培养幼儿听辩,感知乐音高低,音区高低的能力和准确灵活的反应能力;

通过创编音乐,知道乐曲里有高低不同的音符,培养幼儿对音乐的兴趣

小花园(卡纸做的高低不同的花)

跳蜜蜂舞进场

“春天来了,是谁在花丛中嗡嗡嗡的叫着,辛勤的采着花蜜呢?”“对!是小蜜蜂!今天我们都来做小蜜蜂,一起飞到花丛里做游戏好吗?”

复习歌曲小小音符

“小蜜蜂,我进来的时候发现了一样东西,很象我们头上的触角,你们猜,那会是什么呢?”出示音符,“是什么呀?”“还记得小音符的歌吗?小小音符多可爱…来,我们一边做手势一边唱…”

“小小音符真可爱,跳来跳去真欢喜,跳得高的时候它的音就高,跳得低呢?”

1感知高音和低音

“请你们听两个音”弹奏高低不同的两音,请幼儿说说高音和低音的感觉,并用动作表示高的音和低的音.

2游戏:高低花

“小音符喜欢做游戏,它跳到花丛中,跳在长得高的花上,它发的音就高,跳在矮花上,它发的音就怎样?”

“现在请你们做花,小音符在两个音上跳,听听这两个音,最后会落在哪一朵花上,听最后一个长音,如果这个音在两个音中是高音的话,你就做朵长得高的花,如果这个音是低音的话,那就做朵怎样的花?”

游戏三至四遍.

3游戏:蜜蜂找花

教师在高,低音区弹小蜜蜂音乐,幼儿根据音乐做高飞,低飞的动作,并飞向相应的花处.

4游戏:小音符找家

“你会送这些小音符回家吗?住在最下面一层的是?”…

5游戏:看手势找音.“这个手势表示什么音?请你在楼房上找出这个音!”

6按音乐找音符,并排成一排

“谁记得小蜜蜂的乐谱呢?533,422…后面是怎样呢?”“好,请一只小蜜蜂帮我从高楼上拿出音符,把它们排成一横排,音符在哪层楼的位置我们就排在哪层楼的位置”请一幼儿边唱边找音符,老师帮忙排列.

“哦,终于完成了!来看看,一排高高低低的音符,多好玩!来,伸出手指,指着音符,我们一起轻轻的唱一次吧”

试编乐句

“哈哈,小音符一会儿跳高,一会儿跳低,就变出了小蜜蜂这段

好听的音乐,你们也想用高高低低的音来编一段好听的音乐吗?”“请你们先想一下,轻声唱唱,觉得好听,你就上来告诉小朋友你编的音乐!”

请几位幼儿找音符试编,编完后自己唱一遍,并带全体幼儿唱一遍.

小结:今天我们当了小小作曲家,虽然编的曲还不是很好听,但我们以后再多学一点音乐的知识,相信会编得很好听的!

做蜜蜂飞离场

“现在我们再听听音乐家编的小蜜蜂的音乐,边听边飞到外面采花蜜吧!”