

最新组织生活会对领导批评发言材料 批评别人组织生活会领导(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

组织生活会对领导批评发言材料篇一

理论学习不够深入，一是理论基础薄弱，学起来接收消化慢。二是存在重基本工作，轻政治理论学习的倾向，没有把学习当做一种责任、一种境界的自觉行动，更无法实现学以致用。

理想信念不坚定，对党的性质、纲领没有切身体会。更多的是为了工作而工作，很少去思考“我是谁?为了谁?依靠谁?”的问题。

习惯于凭经验、按惯例抓工作，工作进取心不强、工作标准不高、创新意识不牢

服务群众的宗旨意识淡薄没有真正做到想群众之所想，急群众之所急，对群众关心的问题不能设身处地为群众着想。

党员互相批评300条

批评领导的经典语句

组织生活会对领导批评发言材料篇二

各位领导、党员同志们：

以下是我的批评与自我批评材料。一年多来，在党支部的正

确领导下，我经过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的职责感和使命感。在思想上和实践工作中都取得实际效果，使自我在岗位上和思想素质上得到了完善和提升，可是离领导和同志们的要求还有一定差距。下面我本着批评与自我批评的原则，对照自我的实际情况，挖掘思想，剖析根源。俗话说：金无足赤，人无完人，我深刻的认识到自我还有很多不足，主要表此刻以下几个方面。期望领导和同志们批评指正。

1. 思想解放程度不够。存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。对政治理论学习不够，心存侥幸心理。认为只要跟着党组织学习就已足够，干好本职工作就能够了。没有将加强自我学习提高政治素养放在完善自我的高度，没有自觉和系统地学习中国特色社会主义理论，导致自我理论水平不够高。对自身世界观、人生观和价值观自我改造重视不够，从而使思想水平在较低层次徘徊，看待问题、分析问题，解决问题本事明显不够。

2. 学习知识钻研业务精神还不够。没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把业余的时间多用于提高业务发展方法方式的学习上。对新知识，新技术的学习不足，没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一知半解。有时放松对自我的要求和标准，满足于过得去、差不多。具体工作不够扎实，存在急于求进的情景，接到工作首先想到的是尽快完成，而不是做好。对事实状况未作详细了解之前便枉下结论导致事与愿违，使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划实施，经常给人虎头蛇尾的感觉。究其原因主要是学习态度问题，认为理论是务虚的，能大致了解一些就能够了，满足于—知半解。

3. 工作艺术性不够。不成熟、不稳重，做事风风火火走马观花，不认真不细致。主要表工作方法简单，只安于表面，处理事情方法比较简单，缺少灵活性和艺术性，对问题深层次思考不够。粗心大意，在平时的工作中忽略细节，而细节往

往决定成败，在今后的工作中我会认真从细节入手，以仔细的态度对每一件事。究其原因主要是自我的性格缺陷导致，还是自我满足，自我安慰的思想存在。

4. 事业心不如从前，开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上时紧时松，工作标准上有时不够严格，导致工作效果体现的不明显。在义无反顾抓落实方面做得不到位。

1. 加强理论的学习，坚持用科学发展观武装头脑，提高推动科学发展的本事，不断研究新情景，新问题，新变化，使我的思想和公司实际相结合，在学中干，在干中学，使主观和客观相贴合，实事求是、创造性地开展支部工作，促进公司业务的科学发展。

2. 充分发挥自我的进取性、主动性、创造性，不断实现好、维护好、发展好公司的根本利益；营造良好的工作环境和氛围。主动承担组织上交的任务。胆子要大一些，敢于试验，不能像小脚女人一样。

3. 不断创新工作方法，配合领导做好支部工作。不断加强政治理论学习和业务学习，强化职责意识和主人翁意识，提高工作效率。仅有在实践中，才能辨别是与非。从而得出怎样办的正确方法论。

4. 以身作则，严格要求。加强政策理论和业务学习，进一步解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新。进一步转变工作方法，坚持依靠群众，发扬民主，不断提升科学发展、促进和谐、服务群众的水平，努力走出一条贴合公司发展实际的科学发展之路。

组织生活会对领导批评发言材料篇三

1、落实上级决策部署效率和质量有待加强。紧跟形势任务落

实上级部署方面，虽然也能保证质量，但是基本上按部就班，没有新意，不能够做到创造性的完成工作。在有些环节还存在跟不上慢半拍不彻底的现象。对中央的政策省委决策部署都能态度坚决，但行动不够迅速，落实不够全面，效果不够理想，个性是在落实中碰到困难时，用心主动协调想办法克服的少。

2、担当不够，经验不足，需要抓紧补课，但主观上来讲，挑大梁的意识也不强。

3、说得多做得少，遥控指挥多身体力行少，习惯于当“甩手掌柜”做“二传手”，位置高了作风反而虚了。

4、工作中有急躁情绪。有时因为时间紧任务重，就显得比较急躁，安排工作缺乏耐心，比如，秘书科部分同事反映有时没有听清你安排的事或者不完全明白你的意图，但又怕被你批评，不敢多问，导致工作协调落实上时有脱节现象，这是官僚主义的表现。

5、守纪律讲规矩的表率作用不够突出。遵守政治纪律政治规矩的自觉性还不够，有的同志对新党章和《准则》《条例》的学习不够深透，个性是对严肃党内政治生活抓得还是不够紧实，自我批评有辣味，对别人开展批评时只是“隔靴挠痒”，以工作推荐代替批评意见，对一些同志出现苗头性问题还抱有“护犊子”心态，运用“四种形态”抓廉政的意识不够强。

6□xxx作为校长能做到早上班晚下班，但对一些深层次的关系学生和职工利益问题缺乏细致的思考和研究，工作有时凭经验凭感觉办事，与部分基层职工的交流沟通少，与离退休教职工和老同志交流还不够。另外，郑校长对我们下属要求太严格，对所有工作都要求做得最好，这让我们这些做下属的工作压力很大！

7、创新意识不够，墨守成规不敢突破。具体工作中，受传统思维定势的影响，想问题做工作沿袭老方法老套路；拘谨于职位主角，服从安排多主动思考少。

8、你作为社区党支部书记，对党建工作学习研究不够思路不开拓。如：我们社区的特色是红色文化，你都没有好好去挖掘素材和进一步提炼，没有把红色文化和党建工作很好结合起来，没有创新意识。

9、作为副书记，在实际工作中把自己等同于普通班子成员，发挥带头作用不够，实际上是工作标准不高的表现。平时只忙于自己分管的工作，主动帮忙县委书记谋划大事出谋划策还有欠妥，还缺乏分忧意识担当精神。

10、学习深度有待拓展。对新时代中国特色社会主义思想理解不够全面不够系统。在学懂弄通做实上下功夫不够。

11、官僚主义作风明显。你认为自己资格老，从政经验丰富，看问题作决策比较主观，以我为中心，有时还固执己见。研究工作时不愿听别人过多解释，不等其他同志说完，就直接打断了。在安排和推进工作中，注重“一把手”权威，很多时候强调按自己的要求和进度干，给人比较强势的感觉。比如，这些问题，说明你在骨子里面存在“长官意志”，有明显的官僚主义作风。希望你在今后的工作中，增强民主意识，多听听别人的意见，使决策更加科学切实可行。

12、工作关注形式多。有些工作和活动完全是为了完成学校下达的指标而开展，有的为了检查需要写进了计划却未能有效实施，有的甚至是补计划补活动，活动的目的性和效果不够明显。比如，分管后勤工作，学生多活动多，构成了“工作活动化活动形式化形式标准化”的套路，很多活动对学生的教育好处不突出，对学生干部潜力锻炼的作用不明显。一些工作流于形式，对内涵发展关心不够。

13、工作上缺少进取创新精神，满足于现状。习惯于当“甩手掌柜”，分管工作指导不够，抓的不细。如：文书把关不严，有时有出错的现象。有时碍于情面有参加宴请的现象。也存在公车私用现象。

14、在工作中只愿抓大事而对一些小件不愿意抓，认为具体工作由手下做，有抓大放小的思想。在落实抓大放小学生面前无大小的工作方针不够彻底。关心师生不够，认为只要多到学生食堂用餐多到教室学生宿舍转转，就是联系了群众，跟其他普通教师联系得少。

15、不注重勤俭节约艰苦奋斗，有些不该花的资金却花出去了，对有些单位打的报告说批就批了，把关也不严，不该拨的资金也拨了。

16、学习自觉性有待加强。党委中心组集中学习次数虽然多，但是安排的学习时间短，形式单一。大多是根据上级要求进行，方法比较单调，往往都是传达文件、听取报告，学习有时“照本宣科”，对一些理论文章和政策文件只是“泛泛而读”“泛泛而学”，浅尝辄止，对一些热点、焦点问题，缺乏深层次互动和思想交流，理论联系实际不深、不透。

，导致了政治理论学习效果不明显。

18、学习深度有待拓展。对***新时代中国特色社会主义思想理解不够全面、不够系统。在学懂、弄通、做实上下功夫不够。

19、学习氛围不够浓厚。全面学习氛围不够浓厚，紧迫感和危机感不强，有工作办事凭经验的懒惰心理。

20、不重视学习。对政治理论、法律知识学习不够，有时候还讲白话，念白字，有损自己的威信和形象。

组织生活会对领导批评发言材料篇四

一、对xx同志的批评意见

1. 认为自我资格老，对下村小组了解民意少。
2. 沟通协调不足。平时缺少与整个班子和干部在工作上的沟通。

二、对xx同志的批评意见

1. 工作方法不多，胆量不够大，怕得罪人。
2. 学习上不够深刻，因觉得年纪偏大，下村小组深入群众少。

三、对xx同志的批评意见

1. 学习主动性不强。平时很少主动地学，认为自我村里时光长，政策实事的东西学不学无所谓的现象存在。
2. 深入其它村小组了解民意不够。工作热情有所减退，有抵触情绪。有时认为本人包的小组工作做好了就行，对没有包的其它小组关心不够。

四、对xx同志的批评意见

1. 学习上不够认真，作为支部委员，对群众宣传政策方面做得不到位。
2. 作为支部委员没有很好对支部工作提出意见或推荐。

组织生活会对领导批评发言材料篇五

对xx同志（支委会）的批评意见：

1. 理论学习不深入，过多地看重记了多少笔记、读了多少本书，而体会思考不深、学习前瞻性不强，不能科学的运用所学知识指导实际工作。

2. 履行抓党建职责不到位，对党建工作整体投入精力不够，在把握党建规律性上缺乏深入思考研究，提要求多，研究具体问题比较少。

对xx同志（支委会）的批评意见：

1. 对党史学习的重要性认识不足，对每一个历史时期、每一个发展阶段的重要事件、重要会议思考的不够深刻，学习缺乏系统性、连贯性，学习、思考、实践结合得不够紧密。

2. 在工作中把更多精力放在了完成上级交办的任务上，直接联系群众、服务群众的工作开展不够，缺乏主动深入群众开展工作的积极性，未能真正将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。

对xx同志（支委会）的批评意见：

1. 对政治理论学习和党史学习的重要性认识不够深刻，平时主要停留在表面学，任务学，对***新时代中国特色社会主义思想的理解掌握不够深入、不够系统。

2. 在工作中，多数时候是凭借以往的经验做决定，学用结合与转化的能力有待进一步提高。

对xx同志（支委会）的批评意见：

1. 全心全意为人民服务的宗旨意识不强。对群众反映的问题重视与关心不够，特别是一些事关群众切身利益的问题没有想群众之所想，急群众之所急，与群众面对面交流，心与心沟通做的还不够好。

2. 在加强党性锤炼方面，还存在纪律观念有所松懈，慎独慎微、勤于自省坚持的不够严格不够彻底，有自我放松的现象。

对xx同志的批评意见：

1. 理论学习不够深透。对党的最新理论成果武装不够系统全面，存在实用主义，用什么学什么，与人大工作关系密切的深入学，关系不大的浏览学。

2. 开展批评与自我批评不够深入。共性问题批评多，个性问题批评少，“咬耳扯袖、红脸出汗”效果不明显。

对xx同志的批评意见：

1. 深入基层指导不足，与班子成员谈话多，与基层干部谈心少，发现和帮助解决基层干部实际困难不够。

2. 工作开展不够平衡。对重点工作抓得紧、催得急、把关严，对一般性工作抓得松、抓的力度不够。

对xx同志的批评意见：

1. 对***新时代特色社会主义思想的精髓学习还远远不够，不能完全从当前的形势发展、理论的创新，运用理论指导实践的意识还不够强。

2. 有时存在“不求有功但求无过”的思想，工作中存在精神懈怠现象，一些工作只求过得去，不求过得硬，放松了自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的要求。

对xx同志的批评意见：

1. 与时俱进、开拓创新的思维和意识有待进一步提升。如代表建设相关工作，抓出特色亮点、抓出典型经验不够。

2. 政治学习不够勤奋，自主学习能动性不强，以组织安排的集中学习为主，对***新时代中国特色社会主义思想缺乏系统的学习研究。