

2023年三年级数学学科工作计划上学期(优质7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级数学学科工作计划上学期篇一

今年我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

- 1、在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。
- 2、教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。
- 3、加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组。
- 4、课堂常规不太落实。

- 1、认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，

深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2、再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3、将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

1、认真备课。

(1) 备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

(2) 分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

(3) 常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

三年级数学学科工作计划上学期篇二

(一) 教学内容

1、教材内容的选择方面

在数与代数领域里，继续教学整数的乘，除法计算，初步教学简单的分数与小数，开始教学简单的小数加，减法，结合认数与计算解决实际问题；教学有关年，月，日的知识；在空间与图形领域里，教学观察形状相近的物体，比较它们的视图哪些是相同的，哪些是不同的，突出视图能准确描述物体的形状与结构；教学常见的平移，旋转，对称现象，初步体会图形的变换；教学长方形，正方形的面积，突出对给定的面的大小的测量和估计；在统计与概率领域里，教学求一组简单数据的平均数，重点放在利用平均数描述，解释一组数据的特征或者比较两组数据的差异；在实践活动领域里，本册教科书共安排了6次实践活动，其中《我们的试验田》是场景型活动；《生日快乐》，《美丽的花边》，《了解千米》，《奇妙的剪纸》是操作型活动；《运动与身体变化》是探究型活动。这些实践活动给学生提供许多应用数与代数，空间与图形，统计与概率领域的数学知识和数学思想方法的机会；本册教科书共安排了10则“你知道吗”，涉及的内容有

自然科学，环境保护，节约资源，计量工具的进步与发展，古代的算法等等。这些内容能拓宽学生的知识面，并使学生受到广泛的教育。教材里还有12道思考题，增加了教学内容的弹性，满足学生的学习需要。

2、教学内容安排方面

第三，把数学基础知识，基本技能与解决实际问题紧密联系在一起，把知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等方面有机结合在一起，尽力保障教学目标的全面实现。

3、教材的重点

除数是一位数的除法，两位数乘两位数，面积以及简单的数据分析和平均数。

4、教材的难点

除数是一位数的除法中的试商方法，及商的定位；掌握两位数乘两位数计算法则；长方形和正方形的面积计算。

(二) 教学目标

1、知识与技能

会口算整百数除以一位数(商是整百数或整十数)，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数；能笔算三位数除以一位数(包括商中间，末尾有0情况)，两位数乘两位数(包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数)，能笔算一位小数的加，减法；能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少；能说出估计的过程与方法；能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元；能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比

较两个一位小数的大小；认识年，月，日，能区分大月，小月，能判断平年，闰年，能计算一个季度，半年，全年的`天数；在具体的生活情境中认识千米，吨；知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单的换算；能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体的三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体；结合实例感知生活中常见的平移，旋转，对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形；结合实例理解面积的含义；认识面积单位平方厘米，平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计，测量，表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积；知道平方厘米，平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。结合实例了解平均数的意义；会求一组简单数据的平均数（限结果是整数）会用平均数描述一组数据的状况；会用平均数对两组数据进行比较，分析。

2、数学思考方面

让学生经历在实际情境中认识分数，小数的过程，学习用数描述，表达现实世界中的现象，发展数感；经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算与估算方法，以及一位小数加，减法的过程，发展抽象概括与推理的能力；在应用数学知识和生活经验解决实际问题的过程中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维；在简单的物体及其三视图的相互转化活动中，在研究平移，旋转，对称现象的数学活动中，进一步感知物体的形状特征及平面图形的变换，发展初步的空间观念；在探索长方形，正方形面积计算公式的过程中，进行观察，实验等数学活动，发展合情推理和初步的演绎推理能力；在研究求一组数据的平均数的方法以及运用统计方法解决实际问题的过程中，发展统计观念。初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识；能在理解面积含义及理解长方形，正方形面积计算方法的基础上，主动解决一些有关的实际问题；初步学会根据要解决的实际问题到现实生活中收集和整理数据，能解决一些与平均数有关的简单的实际问题。体会数据的重要性，增强统计观念；增加与同伴合作解决问题的体验，能主动与同学共同进行学习活动，积极与同学交流自己在解决问题时的思考与所选用的方法；在教师的指导下，能经常反思自己的学习活动，积累数学活动经验。能利用估计，判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心；在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力；通过教科书里“你知道吗”栏目及其他渠道了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法，理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展息息相关；在教师的具体指导和组织下，能够实事求是地评价自己，评价他人。

三年级共有学生25人，男生多，女生少。大部分学生学习态度端正，掌握基础知识比较牢固，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师。部分学生在课堂只停留在认真，专心听，缺少主动参与的习惯。但也有小部分学生基础比较差。上课听到的知识，课后又不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以在本学期的数学课上，要培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考，乐于思考，不怕错误，具有问题意识，培养学生快乐学数学的心态，养成良好的学习习惯。相信学生会更上一层楼！

1. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有

的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2. 关注每个学生的学习情况，鼓励“吃不饱”的学生向更高的层次迈进，可以做一些有难度的题。

3. 充分利用苏教版教材的特点，将计算融于解决问题的情境当中，让数学知识变得有味，与实际生活紧密联系，让他们感到学有所有，生活中处处都有数学。多列举一些实际生活中常见的事例，比如：买东西和卖东西的例子，学生在实际生活中会算账，但出现在课本上时就不知道如何处理了。

4. 让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性。共同提高数学成绩。

5. 定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像李涛这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心，关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

6. 补差内容：有些内容是难点，但教材中安排的习题与课时明显不足，在课后要及时反馈，让学生多做相应的练习，巩固所学的知识，达到预测的目标。培养他们解决数学问题的能力。

7. 在课堂上一功夫，练习有层次性，课后个别辅导，利用自习课集中辅导，班内建立优帮差小组，努力使他们的数学成绩有提高。

8. 自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思，经验，案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

9. 利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他

人之长，补自己之短。

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到100%，转化率达到66%以上。

(略)

三年级数学学科工作计划上学期篇三

第二单元 口算除法 3课时 —

笔算除法 9课时 —

整理和复习 1课时

第三单元 简单的数据分析 3课时 —

平均数 2课时 —

第四单元 年、月、日的认识 2课时 —

24时计时法 2课时 —

制作年历 1课时

第五单元 口算乘法 3课时 —

笔算乘法 4课时 —

整理与复习 1课时

第六单元 面积和面积单位 2课时 —

长方形和正方形面积计算 3课时 —

面积单位间的进率 3课时 —

第七单元 小数的初步认识 3课时 —

小数的简单计算 3课时 —

第八单元 解决问题 4课时 —

第九单元 数学广角 2课时 —

第十单元 总复习 4课时 —

三年级数学学科工作计划上学期篇四

通过整理和复习，使学生对万以内的数和简单的分数有进一步的认识。一起来看看小编为大家精心整理的“小学三年级数学教学复习工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划如下：

一、班级学生情况分析：

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

二、复习目的和要求：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提

高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

三、复习重难点：

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

四、方法和措施：

- 1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。
- 2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。
- 3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，理清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

一、学情分析：

总体情况:多数学生已经形成良好的学习习惯,课上能认真听讲,积极思维,课后认真按时完成作业,及时改错。但也有少数学生惰性强,课上不动脑筋思考问题,写作业效率低,不能主动及时改错。

二、主要复习内容:

本次复习的内容主要有以下几个方面:

“数与代数”方面:采访果蔬会——两、三位数除以一位数,美丽的街景——两位数乘两位数,以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题;年、月、日等常见的量等;初步认识小数和分数。

“空间与图形”方面: ;认识周长、面积,并能运用公式进行计算;认识长度单位与面积单位;感知、轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

三、复习目标:

- 1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

四、复习时应注意以下几点:

1. 注意知识间的内在联系，构建知识网络。
2. 注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。
3. 加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。
4. 注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

五、复习措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

(一) 教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

(二) 学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

(三)补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

(四)计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

(五)解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

(六) 计量单位部分:多联系生活实际, 加深学生对它们的认识和运用。

本学期教学任务已接近完成, 为更好地把本册知识全面、细致的掌握好, 必须要做好复习计划, 认真地进行查漏补缺, 在此基础上进行系统复习, 有目的、有计划, 有进度、有针对性地开展复习工作, 全面提高复习质量, 为期末考试和检测成绩的提高打下基础。

一、 复习目标

- 1、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识, 对于缺漏的知识进行加强。
- 2、在复习中, 使学生获得的知识更加巩固, 计算能力更加提高, 空间观念、应用意识、逻辑思维能力等得到发展, 能用所学的数学知识解决简单的实际问题, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数学的信心。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性, 让学生在生动有趣的复习中经历、体验、感受数学学习的乐趣。在查漏补缺过程中, 让不同层次的学生在学习中得到一定的提高。

二、教材所复习内容分析:

本册教材可按两部分复习, 根据自己班学生的学习情况可分为: 容易掌握的部分、较难掌握的部分。容易掌握的部分: 第一单元千克、克、吨、的认识、第九单元分数的初步认识。第四单位置与变换、第七单元时、分的认识。这些内容按常规进行复习。

第二单元两、三位数乘一位数、这些内容按常规进行复习

较难掌握的部分：第二单元两、三位数乘一位数、第五单元两三位数除以一一位数、六单元混合运算、第八单元图形的周长。这些内容是本册复习的重点和难点，因此要着重进行复习和分类指导。

2、各部分知识进行分类概括归纳

(1)乘除法口算：坚持经常练，每节课都安排5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样化，如听算，视算，看谁做得又对又快等。乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。(2)计量单位的理解与换算。

通过不同形式复习，强化学生对计量单位的理解，特别是对吨、千克、克的理解。再通过不同形式的练习，让学生熟悉掌握计量单位之间的换算，掌握好单位之间的进率。

(3)位置变换与周长的理解、计算。

理解周长的意义，能通过测量、平移等操作方法找出不同图形边的和，计算出不规则图形的周长。

(4)混合运算和智慧广场：

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些混合运算的练习及推理练习。混合运算：掌握四则混合运算的计算方法，并解答有关的应用题。

班级整体状况：学生整体具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但也有部分学生数学基础知识较差，每次作业都难

以完成;学习中注意力差,书写普遍差。但能认真听课,举手发言比较积极。

个别问题主要有:书写格式和字迹;认真读题,积极理清做题思路。

数学能力情况: 学生整体学习情况在“复习内容分析”中已有所体现。

须关注的重点: 基础计算技能,部分学生仔细读题的能力。

三、复习措施

1、要加强对学困生的辅导。要根据他们的学习能力进行有的放矢的指导。

2、复习着重满足不同层次学生的需求。注重知识间的内在联系,便于在复习时进行整理和比较,以加强学生对所学知识的理解和掌握。适当提供思维性强的情景或习题,在保障所有学生达到基本学习要求的情况下,让学习较好的学生优先领跑全班之首,起到良好的带头作用。

3、精讲精练,保护学生的学习兴趣。

4、加强解决问题能力的培养。在总复习中,数与计算、空间与图形等内容的应用本身就是解决问题;另外,让学生用三位数除以一位数的除法、多位数乘一位数、混合运算、分数的简单计算等解决生活中一些简单的问题。

三年级数学学科工作计划上学期篇五

本站小编导语: 教师是人类灵魂的工程师,是辛勤的园丁,是燃烧自己照亮别人的蜡烛。小编为大家整理了小学教师个

人工作计划系列，让我们一起来感受小学教师繁重的教学生活：

新的一学期开始了，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据实际情况我拟定以下个人工作计划：

二、以身立教，为人师表师德——教师职业作为一种以人育人的职业。教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。加强自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、潜心教研，提高素质教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、关爱学生，无私奉献

本学期，我担任三年级数学教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生。

总结：以上是本站小编为大家整理的小学教师个人工作计划，想要更多关于计划总结的文章请关注本站网！

三年级数学学科工作计划上学期篇六

我班共有46名学生，经过两个学期的学习，学习能力与习惯有了显著的提高，从平时的课堂观察和学习效果反馈来看，两极分化现象比较严重，成绩差别较大。整体来看，其中50%学生是学习态度非常好；思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在平时的测试或者练习中，经常达到优秀甚至满分。有30%的学生一直处于中等水平，他们的智力也是不错的，只是由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；自信心不足；懒散等毛病，导致成绩上不去，很少或难得可以达到优秀，一直处于中间水平。他们的身上，可以挖掘的潜力其实还是有的，需要教师去发现，去挖掘。还有10%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有七、八十分，甚至还会出现六十几分，还有10%的学生在班级中是属于极差的，测试考察很少及格，严重地影响了整个班级的总体水平。这些同学身上的缺点就是：上课开小差；做作业速度慢，课堂学习效率低；偷工减料；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；学习的兴致不高；自信心不足等。

在期末复习时，我们要紧紧围绕《新课程标准》的基本理念和基本要求，结合青岛版教材内容和学生自身实际，优化复习内容，面向全体学生，注重因材施教，让学生在轻松、愉快地整理与回顾中，形成对所学的数与计算、空间与图形、

统计知识的理解、掌握与运用。全面落实三维目标，注重查漏补缺、提优辅差，激发学生学习数学的兴趣和热情，树立学好数学的信心，提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

本学期主要有以下几块教学内容：

1、数与代数

数与代数主要包括：万以上数的认识；小数的初步认识；{数的认识}。计算器；三位数乘两位数；除数是两位数的除法；{数的运算}。年、月、日{常见的量}。

2、空间与图形

空间与图形主要包括：观察物体、平行与相交；{图形的认识}。

3、统计

统计主要包括：条形统计图。

复习的重点：主要是三位数乘两位数；除数是两位数的除法以及解决问题。

复习的难点：24时计时法、四舍五入法求近似数、积的变化规律、商不变的规律、平行与相交以及解决问题。

1、通过系统回顾整理全册内容及完成综合练习，进一步理解、巩固本学期所学的知识，熟练相关内容。

2、经历整理与复习的全过程，初步学习归纳、整理知识的方法，加深理解知识间的内在联系，能综合运用所学的知识解决简单的实际问题。

3、在参与对知识整理与复习的活动中，感受学习数学的乐趣，增强学习数学的自信心和成功感，逐步养成回顾和反思的好习惯。

1、引导学生体验分类整理知识的必要性，加强对回顾与整理方法的指导，初步掌握复习的方法。

本册的知识点比较多，学生在回顾整理时，充分利用综合情景图中的内容为线索，对本册知识和形成这些知识的过程与方法进行回顾整理，提倡方法和思路的多样化。复习时，遵循教学规律，充分考虑学生身心发展特点，结合他们的认知特点和积累的生活经验，设计富有情趣的数学活动，使学生更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学、理解数学。在整理知识的过程中，教师可一边引导，一边示范，借助分知识板块的形式，帮助学生初步学会按知识体系整理知识的方法。

2、采用独立回顾整理、小组合作交流的复习方式。

课前回顾整理，使学生有足够的时间回顾获得知识的过程和方法，系统整理所学的知识，在课堂交流汇报的过程中，完善各自回顾整理的内容。对学生自己喜欢的方式要加以鼓励、表扬，并对学生的整理方式提出和理化的建议，使每个学生都有提高，以激发学生对回顾与整理知识的兴趣和主动性。

3、灵活运用综合练习题，提高复习效率。

复习时，根据本班学生的实际，突出重点，不能平均用力，做到既全面、系统，又重点突出。对于教材中的综合练习题，可以根据学生的实际情况灵活处理，既可以打乱顺序，也可以适当的调整、分解、改动和补充。例如，计算课，精讲算法，引导学生用高效的方法进行计算，并提高计算速度；概念课，加强对学生的理解能力的培养，用举例、画图、联系实际、结合生活经验等方法加深对概念的理解和掌握，并促使学生做到灵活运用。空间与图形，可以通过实物观察、比

较、操作，掌握图形的一些特征，并能从不同方向观察物体，并能正确的画垂线和平行线；统计知识的教学可以利用学生熟悉或喜欢的事和物进行分类统计，掌握条线统计图的方法和作用。

4、注重学生的个性差异，帮助学生查漏补缺。

在回顾整理和运用知识解决实际问题的过程中，学生在方式、方法和解决问题的能力方面存在有差异，应对暂时有困难的学生加以引导，并进行适当的帮助，及时查漏补缺，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

5、注意发挥教师的主导和学生的主体作用，采取灵活多样的形式，调动学生的积极性，让学生积极参与复习，注意处理好以下几个关系：

教师与学生的关系——以学生为主；讲与练的关系——以练为主；提高优生与辅导学困生的关系——辅导学困生为主。

(一)复习课课堂教学模式的实施方式：

课前复习、归纳整理、小组交流、全班汇报、梳理勾通、形成网络、综合应用。

(二)内容及时间安排

根据本学期时间和内容，复习约安排19天左右的时间，根据实际情况也可能进行适当调整。

三年级数学学科工作计划上学期篇七

本校三年级（2）共有50名学生，其中男生29人，女生21人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的农村家庭，家长基本出去务工孩子属留守

儿童较多。跟随爷爷奶奶平时学习作业没有按时完成，因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。为此本学期特定如下计划：

二、全学期教学目标

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
4. 认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
5. 认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、单元教学目标、重难点

第一单元

1. 通过现实的数学活动，培养学生辨认方向的意识，进一步发展空间观念。
2. 结合具体情境，使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
3. 使学生学会看简单的路线图，并能描述行走的路线。

教学重难点

使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

第二单元

1、使学生学会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除整几百几十（或几千几百）。

2、使学生经历一位数除多位数的笔算过程，掌握一般的笔算方法，会用乘法验算除法。

3、使学生能在具体的情景中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算习惯。

4、使学生感受数学与生活的联系，能够运用所学知识解决日常生活中的简单问题。

使学生学会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除整几百几十（或几千几百）。使学生能在具体的情景中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算习惯。

教学重难点

学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，一位数除整几百几十（或几千几百）。使学生能在具体的情景中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算习惯。

第三单元

1、向学生介绍两种条形统计图，使学生学会看这两种统计图，根据统计表中的数据完成统计图。

2、使学生初步学会根据统计图表进行简单的数据分析，通过分析寻找信息，并根据这些信息作出进一步的判断和决策。

3、使学生理解平均数的含义，初步学会简单的求平均数的方法，理解平均数在统计上的意义。

教学重点

1. 使学生学会看横向条形统计图和起始格与其它格表示不同单位量的条形统计图。并会进行简单的数据分析。

2、使学生理解平均数的含义，会求平均数。

教学难点

学会看横向条形统计图和起始格与其它格表示不同单位量的条形统计图。会进行简单的数据分析。求平均数。

第四单元

1、使学生认识时间单位年、月、日；知道平年、闰年等方面的知识；记住每个月以及平年、闰年各有多少天。

2、使学生知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

教学重点：

时间单位年、月、日和24时计时法。

教学难点：

计算一天以内经过的时间。

第五单元

1、会口算整十、整百数乘整十数，会口算两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

2、掌握两位数乘两位数的计算方法。

3、能结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。

教学重点

笔算两位数乘两位数；解决问题。

教学难点

两位数乘两位数的算理。

第六单元

1、结合实例使学生认识面积的含义，能用自选单位估算和测量图形的面积；体会引进统一面积单位的必要性，认识面积建立1平方米、1平方分米、1平方厘米的表象；熟悉相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。

2、使学生探究并掌握长方形、正方形的面积公式，获得探究学习的经历；会应用公式正确计算长方形、正方形的面积，能估计给定的长方形、正方形的面积。

第七单元

1、使学生能结合具体内容初步了解小数的含义，会认、读、写小数部分不超过两位的小数。

2、使学生能结合具体内容比较一位、两位小数的大小。使学生能计算一位小数的加减法。

第八单元

1、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，学会用两步计算解决问题。

2、感受数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

第九单元

1. 使学生能借助直观图，初步体会集合的思想方法，并利用集合的思想方法解决简单的实际问题。

2. 使学生能借助直观图，在解决问题的过程中初步体会等量代换的思想方法。

第十单元

1. 通过复习，提高学生的计算能力，使学生的数感、空间观念、统计观察、应用意识等得到发展。

2. 通过复习，使学生能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，并建立学好数学的信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)