

最新人教版数学三年级教学计划表(模板6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校感恩节活动总结篇一

下面是本站小编为大家整理的感恩节亲子活动方案，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站策划书栏目。

感恩节亲子活动方案【一】

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

11月xx日幼儿园

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

感恩节亲子活动方案【二】

一、主题说明：

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

在一个文明的社会，知道感谢，是很必要的；这也是建设和谐社会的重要要求，可促进社会各成员、群体、阶层、集团之间的，促进人与人之间互相尊重，信任、帮助和关爱。

在此感恩节来临之际，特举办一场以“爱在我心中”为主题的亲子画展。以亲子作品展的形式呈现，让孩子们学习换位思考，珍惜朋友。让孩子们将目光对准我们身边的城市，对准美好的生活。通过充满童真、充满智慧、充满创造的捕捉，展现我们的爱。

二、活动目的：

- 1：通过此次主题绘画使幼儿懂得感谢、感激，理解父母，真诚地去体贴关心别人，怀有一颗感恩之心。
- 2：此次亲子画展能使幼儿与其父母在绘画的过程中能够有更多的语言交流，促使父母与幼儿关系相处更加融洽、协调。

三、作品要求：

- 1：活动采用亲子方式进行，幼儿制作为主，家长指导为辅。
- 2：表现形式不限(例如：线描、油画棒、刮画、拼贴画、撕画、指纹印画、泥塑等)
- 3：作品要附上文字说明。

四、奖项设置：

五、作品展示阶段：

- 1：通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展

示

2: 鼓励家长在观摩后相互谈谈感想(活动反馈的形式)。

六、活动时间:

20xx年11月xx日——20xx年11月xx日

七、活动流程

(一)宣传发动阶段:

1、各班级通过家园联系栏、海报、家校互动、个别家长约谈等方式,向家长宣传活动的开展情况和要求。

2、各班教师拟定活动通知,并发放给每位幼儿家长。

(二)作品收集阶段:

幼儿作品以班级为单位,先由班级老师挑选出优秀作品,再交到专业组美术室进行二次评选。

(三)作品展示阶段:

1、邀请家长与幼儿一起进行作品参观及评选投票活动。

2、通过家园联系栏、家校互动等多种途径对获奖作品进行展示交流。

3、鼓励家长在观摩后相互谈谈感想(活动反馈的形式)。

学校感恩节活动总结篇二

活动地点:各班级

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三 、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、 欣赏《感恩的心》故事

五 、手语《感恩的心》感恩的话

六 、幼儿制作《爱心树》

七、 感恩节宴会

!比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项:

- 1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食物是正规的厂家食品
- 2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

学校感恩节活动总结篇三

感恩节虽是一个“洋节”，但中国是一个礼仪之邦，文明古国，自古就有“滴水之恩，当涌泉相报”、“谁言寸草心、报得三春晖”的传统美德，为此，学校决定在感恩节期间，在全校师生中开展“心存感恩，从‘谢谢’开始”十个一系列活动。

- 1、召开一次“心存感恩”主题班队会。

以班级为单位，围绕感恩主题，以亲情、友情、师生情等为切入点，采取讨论、演讲、讲述等形式表达自己的观点与认识，表达对父母、亲人、老师、同学、朋友的感激之情。

- 2、相互说一声“谢谢”。

和家人、老师、同学、朋友见面说一句“谢谢”的话语，感谢的内容要具体，表达的感情要真挚。

- 3、唱一首感恩的歌曲。

《感恩的心》已经通过课堂学习，要了解歌曲的来历，要体会作者的感情，要用真情唱出来，传唱出去。（还可选择其他歌曲）

- 4、写一封感恩的信

给自己的父母、亲人、老师、同学、朋友写一封感恩之信。

5、制作一张感恩祝福卡、送给有恩于自己的人。

6、撰写一句（段）感恩箴言。

自拟一句简洁、明了富有文采的语句，张贴在班级显着位置。每班收集十佳感恩箴言上交学校。

7、举行一次感恩故事会。

针对自己的真实经历，为同学们讲一个感恩故事。

8、制作一份感恩手抄报（或班级出版一期感恩墙报、黑板报）

9、开展一次感恩大自然环保行动。

保护环境，保护家园。让我们的教室（学校）更洁净，让我们的天空更晴朗，让我们的家园更美丽。人人争做环保小卫士。

10、举行一次感恩家校互动活动。

家长、老师、学生共同参与班级感恩活动，倾心交流，增进了解，互相配合，共同发展。

我们都有亲人、有朋友、有过错、有后悔。为了更好的让同学们更好的表达自己的思乡之情，更好的传递感恩。为此，馨语心理协会特在感恩节当天在综合楼前进行感恩祈福活动。

一、活动主题

祈福家人，传递感恩

二、活动时间

20xx年11月28日

三、活动地点

综合楼前

四、活动对象

馨语心理协会会员、全校自愿参加学生

五、活动流程

- (1) 主持人宣布活动开始并介绍到场嘉宾
- (2) 主持人介绍举办活动的目的及流程
- (3) 由到场嘉宾宣读感恩吧贴比赛获奖名单
- (4) 祈福仪式
- (5) 代表发表感受
- (6) 主持人宣布活动结束
- (7) 欢送嘉宾

六、活动安排

- (1) 组织策划部及财务部借好相关物品准备好相关物资
- (2) 团支部维持好现场的秩序及理事会考勤
- (3) 文宣部及研习部负责现场的布置其他部门负责协助

- (4) 秘书处准备好相关资料，并做好相关人员统计
- (5) 外联部负责嘉宾邀请及接待
- (6) 在前期不涉及其他部门时请互相协助下

一、活动背景

感恩节作为一个西方节日，自传入中国以来正在被国人逐渐接受。感恩节的设立就是为了提醒人们应永远拥有一颗感恩的心，并将感恩的精神传递给每个人。所以志愿者和未来教育者的我们，更应该借此机会让懵懂的他们懂得感恩，约会感恩，珍惜人生的种种。

二、活动目的

1. 让同学们知道，了解感恩节
2. 在学校内营造感恩节氛围
3. 在活动中了解感恩的意义和重要性
4. 将感恩精神传递到校园的每个人
5. 帮增强学校的感恩教育建设

三、活动时间

20xx年xx月xx日

四、活动地点

五、活动前期准备

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，歌曲视频

下载

2. 购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”
3. 打印宣传质料
4. 青协干事开会分工，深入学校进行宣传，确保活动的影响力和完整性
5. 请新媒部帮忙拍照
6. 尽可能练习《感恩的心》手语版

五、活动过程

有三个“一”的活动形式

1. 看一段视频“天堂的午餐”
2. 写一段感恩节的祝福（要求同学们将自己想要感恩的人或事写在发下的黄丝带上，然后将黄丝带系在现在合适的地方）
3. 听一首歌——感恩的心

六、活动意义

在此，我们不想说这次活动成功与否，我们只愿参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好。学会感恩社会，感恩父母，感恩亲友…能够向身边的人真诚的微笑。

感恩惜福，带着感恩的心在人生之活上前行，前方会有更美丽的风景…

学校感恩节活动总结篇四

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生更应要懂得感恩，感激给予生命的父母，感激给予教育的师长，感激每一位给予过我们帮助的人。感恩能磨砺人的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，知道没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

一、活动目的：

- 1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生感恩父母的心，用自己的具体行动去感谢父母。
- 2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，做一名好学生、好公民。
- 3、通过“感恩”系列教育活动，使学生知道一生中应该感谢的不只是父、母亲还有老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，世界才变得如此温馨和美丽。

二、主要活动安排

(一)、感恩父母养育

对父母的”四个一”感恩活动：给父母、长辈洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(二)、感恩学校、老师的培育

“对老师的五个一”感恩活动：为老师写一封信、和老师谈一次心、给老师做一张贺卡、给老师提一个合理的建议、写一首感恩老师的诗歌。

(三)、感恩同学。

对同学的一帮一”感恩活动：对同学伸出援助之手(学习上、生活上的帮助)。

(四)、感恩祖国、感恩社会

1、感恩作业：班级爱国诗歌朗诵会，“感恩”主题作文。

2、国旗下献词：热爱祖国，从我做起。

三、“感恩校园”系列总结评比活动。

(1)“感恩家书”书信；

(2)“感恩师恩”佳作。

(3)“感恩朗诵”朗诵比赛。

四、评比时间□20xx年x月x日

五、奖项设置

1. 每班“感恩之星”一名

2. “感恩”朗诵和“感恩师恩”佳作比赛分1-3年级、四-六年级、初中段三段评比，每班两人参赛，设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

五、活动领导小组

组长：

成员：

后勤保障：

评委：

学校感恩节活动总结篇五

十一月的第四个星期四是西方传统节日感恩节，虽然是外国节日，但拥有一颗感恩的心是每个人都应该的。感恩包括感恩我们的亲人、感恩老师、感恩学长等，懂得感恩是中华民族的传统美德。所以我们院青年志愿者协会借西方“感恩节”的机会在校园内开展以“暖冬之行：情系暖冬，感恩之行”为主题的感恩节系列活动。

二、活动目的

通过这一系列活动，让同学们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，你们就会明白生活是一面镜子，你哭她也哭，你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

三、活动主题

暖冬之行：情系暖冬，感恩之行。

四、活动对象

学院所有青年志愿者。

五、活动时间

_月_日。

六、活动内容

1. 前期宣传：由院青年志愿者协会出一块展板在24中午之前摆放在食堂门前，在学院堂门口，院青协的志愿者设立的摊点，提供全院学生在已准备好的“感恩砖”上写下自己的感恩祝福语，然后由自己亲手贴在“感恩墙”上，一起“共筑”感恩之墙。联系学院广播站，广播时间播放相关活动信息。

2. 感恩丝语——中午写下的感恩祝福语，粘贴在孔明灯上，希望通过点亮“感恩灯”的形式，来唤醒人们感恩的心。放飞孔明灯，祝福在飞翔。（_月_日）

七、策划主办组织

院青年志愿者协会。

赞助单位：__。

八、活动经费预算

孔明灯—10个。（25元）

学校感恩节活动总结篇六

感恩节作为一个西方节日，自传入中国以来正在被国人逐渐接受。感恩节的设立就是为了提醒人们应永远拥有一颗感恩的心，并将感恩的精神传递给每个人。所以志愿者和未来教育者的我们，更应该借此机会让懵懂的他们懂得感恩，约会感恩，珍惜人生的种种。

1. 让同学们知道，了解感恩节
2. 在学校内营造感恩节氛围
3. 在活动中了解感恩的意义和重要性
4. 将感恩精神传递到校园的每个人
5. 帮增强学校的感恩教育建设

2019年xx月xx日

XX

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，歌曲视频下载
2. 购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”
3. 打印宣传质料
4. 青协干事开会分工，深入学校进行宣传，确保活动的影响力和完整性
5. 请新媒部帮忙拍照
6. 尽可能练习《感恩的心》手语版

有三个“一”的活动形式

1. 看一段视频“天堂的午餐”
2. 写一段感恩节的祝福（要求同学们将自己想要感恩的人或事写在发下的黄丝带上，然后将黄丝带系在现在合适的地方）

3. 听一首歌——感恩的心

在此，我们不想说这次活动成功与否，我们只愿参与其中的人都能感受到生命的可贵，生活的美好。学会感恩社会，感恩父母，感恩亲友…能够向身边的人真诚的微笑。

感恩惜福，带着感恩的心在人生之活上前行，前方会有更美丽的风景…

学校感恩节活动总结篇七

正如一代伟人恩格斯所说的“尊师重教是一个民族强大的表现”如果没有老师对文明的继承与传播以及创造性的劳动，就不就不可能培育出建设祖国的栋梁之材，而老师办公室为老师们的战场，其环境卫生也显得尤为重要。在一年一度的感恩节来临之际，我们为老师奉献一份礼物，让老师在一个干净而又舒适的环境下工作。

通过此次活动，让我们加深师生之间感情，让同学们懂得学会感恩，并以一颗感恩的心去学习、生活。

20xx年xx月xx日中午12：20—13：10

学院行政楼所有办公室

xx大学生心理健康协会

xx大学生心理健康协会各部门

院大学生心理健康协会所有人员

1、所有参加活动的人员11月xx日中午12：20在行二食堂前集合在各部门负责人出签到。（自带活动清洁工具）

2、每五人一组，有秩序的到安排好的办公室进行清理办公室卫生。

3、13:10活动结束。

1、参加活动的志愿者必须佩戴院大学生心理健康协会徽章

2、志愿者在活动时间内是不准打闹、大声喧哗

3、志愿者与老师交流时要注意礼貌、言辞

4、志愿者在活动时不得乱动老师的物品

5、志愿者在活动过程中必须严格要求自己，遵守秩序，服从分工，保持常州纺院的良好志愿者的风采。

学校感恩节活动总结篇八

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、资助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。三月是我校第二届感恩节，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去酬金父母、老师、朋友、学校和社会。认真学习了学校的感恩节活动方案后，我班根据预备班学生的年龄特点、动手能力、理解能力为基础，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们三月是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感

恩师长，感恩伙伴。

二月二十七日我班开展了以“学习雷锋好模范”为主题的班会，让同学们在全班讲述雷锋叔叔做好事的故事，老师也声情并茂地讲了几个雷锋叔叔乐于助人的故事，号召全体同学学雷锋、做好事，为孤儿院的小朋友们捐献自己最爱吃的食品、点心，让他们和我们一样快乐发展。第二天全班同学都带来了包装精美的薯片、蛋黄派、巧克力等高档食品，没有一个同学忘记，真让老师感到惊喜。我们的捐赠箱装饰得漂亮，是全校第一个送到德育处的。三月五号全班同学快乐地到场了“学雷锋，做好事”活动，用二节课的时间，不走形式，踏踏实实地把学校大、小操场，卫生死角的垃圾、纸屑捡得干干净净，活动结束后，我们在班级内进行了总结，评选出苏家仪、薛静瑶、邹豪逸三名“小雷锋”，并发表奖品体现鼓励。

结合语言书中《我来了》、《小天使》、《我有一个好妈妈》等课文的学习，让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康发展付出了很多心血。要求同学们在语言书的第一页写上父母的生日，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。爸爸妈妈挣的每一分钱都来之不易，教育同学们节约用钱，禁绝带钱到学校来买玩具和零食。在“三八”妇女节期间，我班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，从晨会上我了解到每一个同学都积极到场了活动，姚西葶同学是我们班年龄最小、个头最小的女孩子，她在家里帮妈妈做了很多力所能及的家务事，看她年龄太小，妈妈没让她给自己洗脚，在晨会上姚西葶听说同学们都为妈妈洗了脚，她不甘心落后，回到家里一定要帮妈妈洗脚，妈妈乐得合不上嘴。李佳珂是一个特别调皮的男孩子，父母不在身边，由奶奶照顾，平时在家里像个“小霸王”。在老师的耐心教导下，他在家里抢着帮奶奶盛饭、添汤、擦桌子、扫地、拖地，奶奶觉得孩子进步很大，变得懂事了，十分感激老师的教育。

春天到了，春光明媚。结合语言书上《春天的电话》、《春天来了》、《哈哈镜》等课文的学习感受春天的美丽，这是大自然无私地送给我们的礼物，恰好校园里的桃花开得分外辉煌光耀，我带领同学们去观光，同学们都惊讶于桃花的美。我们还观赏了校园内五颜六色的鲜花，绿色的树木，告诉同学们我们应该感恩大自然，掩护花草树木，它们和我们一样只有一次生命。李沁源同学在花坛里捡到了一朵落下来的鲜花，没想到全班同学都指责她不敬服花草，她惆怅地低下了头。作为老师我心中暗喜，看来敬服花草树木的良好习惯已经深入人心。

我班召开了以“感恩师长”为主题的班会，老师教给我们丰富的知识，资助我们养成良好的习惯，在生活上无微不至地关心我们，我们应该怎样感谢老师呢？通过讨论，同学们明白了感恩师长应该主动向老师问好，认真上好每一节课，认真完成每一次作业，吃好每一餐饭，乘好每一次校车，努力做一名好孩子，好学生。在感恩月中我发现全班同学的作业都写得越来越工整，曾经最不爱完成作业的李佳珂、项俊尧、陈熙明同学进步最大，现在都能定时完成作业，而且字迹工整。我们班总有同学悄悄地帮老师做事情，每次我走进教室开始上课时，我会发现沾满粉笔灰的黑板擦被不知名的同学拍得干干净净，这让我感到很温暖。

小伙伴和我们一起学习、一起生活、一起游戏、一起欢笑。同学们的友谊陪伴我们快乐发展，一个孤独的人是缺少快乐的。我们应该感谢小伙伴的友谊，在同学碰到困难时，伸出资助的手。在我们班，谁要是忘带铅笔、橡皮了，会有很多同学愿意借给他。余子琪、张盛捷同学不会背古诗，下课后好几名同学主动当老师教他们背古诗，几分钟后张盛捷高兴地说：“我学会了！”资助别人，快乐自己，在预备班形成了良好的助人为乐的班风。

遵规守纪地到场学校的《学会感恩，共创和谐》演讲角逐。演讲角逐进行了一个多小时，预备(1)班的同学们坚持平静地

倾听，有礼貌地鼓掌体现祝贺，得到了德育处的表彰。

三月份马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们班会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好模范，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。