

# 2023年五年级综合实践教案 小学五年级 综合实践活动教学计划(通用10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 五年级综合实践教案篇一

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。转变教师教学的观念，通过学生主动参与、亲自实践组织的各种研究性活动，激发学生的学习兴趣、提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新精神，全面提高学生素质。也提供一定的时间和空间把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有用的人才。

### 二、活动目标

1. 坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
2. 面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
3. 培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一

的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4. 指导利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

5. 使学生获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 三、实施策略

1. 课内与课外相结合的策略。

教师要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

2. 自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

3. 一般活动和专题活动相结合的策略。

在活动中，既有面上一般的团体实践活动，又要重点开展《小课题》的实践活动。让学生在一般与专题结合中，让每一个学生的个性得到发展，从而培养创新性学习能力。

### 四、实施步骤

1. 明确活动主题：本学期初步预设每班开展四次综合实践活

动，活动主题由师生共同探讨，并加以确立。

2. 制定方案：对于每次活动都要经过师生共同讨论，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据方案和学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

## 五、活动评价

方式：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。在实践中，我们主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价。

1. 自我评价：以学生自身作为评价主体的一种评价方式，据综合实践活动的目标，由学生设计一张自我评价表。对于自身获得的学习结果、思考方式、生活方式、心理变化等有一个清晰的认识，以促进自身向好的方向发展。

2. 他人评价：从学生的角度出发，以评价手册体现学生自我评价的方法和过程，而在综合实践活动课程中，同学、教师、家长的评价也是非常重要的。因此，我们为学生设计一张评价卡，在每一次活动后，由同学、老师或家长来填写评价卡，评价学生在活动中的表现。

## 六、活动安排

拥抱自然

## 1. 不辞辛苦的“旅行”

知道哪些动物有迁徙行为，初步了解不同类别的动物有不同的迁徙方式。学习运用多种方式查找资料，进一步了解动物迁徙的原因。增强探究、合作意识，培养认识自然、探究自然的兴趣以及保护自然的情感。

## 2. 风与我们的生活

风对我们的生活有怎样的影响？引导学生结合自己在生活中的所见、所闻、所感，并通过查阅有关资料，认识风的两面性，并系统整理，在班内展示交流。

## 3. 关注沙尘暴

什么是沙尘暴？近几年来，我们当地的沙尘暴天气呈现怎样的变化？引导、组织学生记录今年春天沙尘暴天气的天数，并通过访问有关人士或查阅相关资料，了解我市近几年春天发生沙尘暴的天数情况，做好统计比较，研究沙尘暴天气的变化趋势。

## 走进社会

### 4. 我是社区(村庄)小主人

社区(村庄)是我家，建设、管理靠大家。每个社区(村庄)里的人都应该关注社区(村庄)里的事。引导学生留心观察自己的社区(村庄)，发现正确的或错误的事情，及时记录并写出自己的感想，与同学相互交流。

### 5. 地名的由来

城市、村庄、社区、街道、公园等都有各自的名称，这些名称是怎么来的？引导学生自主确定研究主题，通过调查、访问、

查阅资料等方法，了解地名的由来，撰写研究报告，班内交流调查研究所得。

## 6. 妈妈，我想对您说

召开主题班会：妈妈，我想对您说。以想对妈妈说的话为主题，每人准备一段发言材料，在全班进行演讲，抒发自己对妈妈的爱，体验妈妈对自己的付出。

体验生活

## 7. 老师的一天

老师一天都做了哪些工作？引导学生确定一位教师作为自己的观察、访谈对象，通过观察和访谈，了解这位教师在一天中的工作，并做好记录（时间、工作内容），体会老师工作的特点，发表自己对老师这一职业的看法。

## 8. 家庭生活采购员

家庭生活需要采购哪些物品？与家长商量好，在征得家长支持、配合的基础上，承担起家庭生活采购员的角色，通过合理安排时间，坚持做一周的采购员，并记录好自己的工作情况以及家长对你的评价。

动手操作

## 9. 学烹饪

向家长学习，学会几种家常菜的做法。班内举办烹饪大赛，在同学们面前露一手，请大家尝尝你的手艺。

## 10. 学编织

生活中有许多编织高手，他们编织所用的材料五花八门，如

草叶、毛线、竹皮、藤条等等。寻访身边的编织高手，向他们请教几手，把自己编成的作品带到班级进行展示、评比。

## 五年级综合实践教案篇二

### 一、指导思想：

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

### 二、年级基本情况：

五年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

### 三、活动目标：

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

#### 四、确定综合实践活动的主题及时间：

本学期，五年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校特色教育和语文书中的资源，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题(班与班之间不要重复)，开展相应的活动。

#### 三月份：

主题三：《珍爱生命》：了解我们诞生的过程，珍爱宝贵的生命，表达对母亲的感激之情；

#### 四月份：

主题一：《净化美化校园》

认识校园的花草树木，爱护花草树木，进行除草劳动。

#### 主题二：

开展“我和春天有个约会”实践活动。

阳春三月，组织学生爬山，进行“我和春天有个约会”活动。

五月份：

主题一：《我是环保小卫士》

多途径了解并交流环保的意义，针对身边的种种环保问题，想金点子(写倡议书、树标语牌等)

主题二：我与消防

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

六月份：

主题一：《祖国在我心中》收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报□

主题二：我为家乡特产做广告。

一、指导思想：

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程



健康、快步的发展。

## 二、课程目标

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；
- 2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；
- 5、使得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

## 三、背景分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

## 五、研究内容：

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

## 六、具体目标：

- 1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

## 七、实施措施

### 1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

### 3、整合校内课程与校外课程

### 4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

## 八、活动评价：

1. 方案卡与评价表展示
2. 举行一次现场展示会，评选“先进小组”
3. 项目作业展示
4. 手工制作资料收集展示
5. 撰写总结

共2页，当前第2页12

## 五年级综合实践教案篇三

### 一、指导思想：

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。转变教师教学观念，通过学生主动参与、亲自实践组织的各种研究性活动，激发学生的学习兴趣、提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新精神，全面提高学生素质。也提供一定的时间和空间把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有用的人才。

### 二、活动目标

1. 坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2. 面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3. 培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4. 指导利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

5. 使学生获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 三、实施策略

1. 课内与课外相结合的策略。

教师要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

2. 自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

3. 一般活动和专题活动相结合的策略。

在活动中，既有面上一般的团体实践活动，又要重点开展《小课题》的实践活动。让学生在一般与专题结合中，让每一个学生的个性得到发展，从而培养创新性学习能力。

#### 四、实施步骤：

1. 明确活动主题：本学期初步预设每班开展四次综合实践活动，活动主题由师生共同探讨，并加以确立。

2. 制定方案：对于每次活动都要经过师生共同讨论，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据方案和学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

#### 五、活动评价

方式：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。在实践中，我们主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价。

(1) 自我评价：以学生自身作为评价主体的一种评价方式，据综合实践活动的目标，由学生设计一张自我评价表。对于自身获得的学习结果、思考方式、生活方式、心理变化等有一个清晰的认识，以促进自身向好的方向发展。

(2) 他人评价：从学生的角度出发，以评价手册体现学生自我评价的方法和过程，而在综合实践活动课程中，同学、教师、

家长的评价也是非常重要的。因此，我们为学生设计一张评价卡，在每一次活动后，由同学、老师或家长来填写评价卡，评价学生在活动中的表现。

## 六、活动安排

### 拥抱自然

#### 1. 不辞辛苦的“旅行”

知道哪些动物有迁徙行为，初步了解不同类别的动物有不同的迁徙方式。学习运用多种方式查找资料，进一步了解动物迁徙的原因。增强探究、合作意识，培养认识自然、探究自然的兴趣以及保护自然的情感。

#### 2. 风与我们的生活

风对我们的生活有怎样的影响？引导学生结合自己在生活中的所见、所闻、所感，并通过查阅有关资料，认识风的两面性，并系统整理，在班内展示交流。

#### 3. 关注沙尘暴

什么是沙尘暴？近几年来，我们当地的沙尘暴天气呈现怎样的变化？引导、组织学生记录今年春天沙尘暴天气的天数，并通过访问有关人士或查阅相关资料，了解我市近几年春天发生沙尘暴的天数情况，做好统计比较，研究沙尘暴天气的变化趋势。

### 走进社会

#### 4. 我是社区(村庄)小主人

社区(村庄)是我家，建设、管理靠大家。每个社区(村庄)里的人都应该关注社区(村庄)里的事。引导学生留心观察自己

的社区(村庄)，发现正确的或错误的事情，及时记录并写出自己的感想，与同学相互交流。

## 5. 地名的由来

城市、村庄、社区、街道、公园等都有各自的名称，这些名称是怎么来的?引导学生自主确定研究主题，通过调查、访问、查阅资料等方法，了解地名的由来，撰写研究报告，班内交流调查研究成果。

## 6. 妈妈，我想对您说

召开主题班会：妈妈，我想对您说。以想对妈妈说的话为主题，每人准备一段发言材料，在全班进行演讲，抒发自己对妈妈的爱，体验妈妈对自己的付出。

## 体验生活

## 7. 老师的一天

老师一天都做了哪些工作?引导学生确定一位教师作为自己的观察、访谈对象，通过观察和访谈，了解这位教师在一天中的工作，并做好记录(时间、工作内容)，体会老师工作的特点，发表自己对老师这一职业的看法。

## 8. 家庭生活采购员

家庭生活需要采购哪些物品?与家长商量好，在征得家长支持、配合的基础上，承担起家庭生活采购员的角色，通过合理安排时间，坚持做一周的采购员，并记录好自己的工作情况以及家长对你的评价。

## 动手操作

## 9. 学烹饪



向家长学习，学会几种家常菜的做法。班内举办烹饪大赛，在同学们面前露一手，请大家尝尝你的手艺。

## 10. 学编织

生活中有许多编织高手，他们编织所用的材料五花八门，如草叶、毛线、竹皮、藤条等等。寻访身边的编织高手，向他们请教几手，把自己编成的作品带到班级进行展示、评比。

## 五年级综合实践教案篇四

### 一、活动主题的提出：

地球被厚厚的大气包围地球是太阳系中唯一适合人类居住的星球，由人类活动等各种原因产生的废气，烟尘和其它污染物质，被排放到大气中，当它们的浓度达到有害程度，以致破坏生态系统和人类正常生活的条件，对人类和动植物造成危害的现象时，称为大气污染，也就是我们所说的空气污染。我们根据高年级学生的年龄特征、兴趣及其基础，确定以人与大气为课题，指导学生进行研究、写记录并向学校进行汇报。

### 二、研究方案：

#### （一）实施目标：

知识能力：

- 1、使学生认识到大气环境对人类生活的重要意义，了解人类健康生活需要清新的空气
- 2、了解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度。
- 3、了解大气污染的主要原因，引导学生观察周围的大气污染现象。

情感态度：

- 1、积极参与小组学习讨论,认真完成小组分派的任务.
- 2、通过参与此次实践活动提高对大气的认识和保护环境的意识.

价值取向：

- 1、小组分工明确,能团结本组成员,互帮互助共同完成实践活动.
- 2、加强交流,在跨组交流中实现资源共享,使双方达到“”双赢“” .

（二）活动内容：

1、活动前的准备工作

- （1）确定研究对象及目的
- （2）确定研究小组成员
- （3）制定研究计划
- （4）提出具体要求

a□小组成员积极参与,高度重视研究该问题的全过程.

b□服从组长分配,遵守纪律,团结协作.

c□注重研究的方法,以解决问题为最终目的.

d□随时做好记录,保留好第一手资料.

## 2、课题研究步骤

(1)、第一阶段:增强对大气的了解,懂得的重要性.

(2)、第二阶段:通过调查了解我们周围大气的状况,解什么是大气污染以及目前大气污染的严重程度.

(3)、第三阶段:研究汇报对大气的.综合认识

## 3、课题研究的方法

在老师的指导下,小组成员积极开展活动,以调查法、问题分析法为主.

(三)活动过程:

1、第一阶段:

增加对大气的感性认识(什么是大气,有何作用等)

查找有关大气的资料

向同伴介绍大气

2、第二阶段:

寻找有关大气污染的资料,并进行交流展示.

3、第三阶段:

汇报对大气的研究成果

制作小报.

三、成果展示:

关于大气的资料

资料分析展示

畅谈活动中的感受

小报展示”

## 五年级综合实践教案篇五

### 一、指导思想：

通过实践活动，让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，在活动中逐步养成具有基本的生活，劳动能力，观赏和辨别的能力，同学之间互相间的交往、协作能力，逐步的观察分析，采访、调查等能力，以及能初步掌握对小课题的研究、探索、实验的方法，把在各科中学到的技能，在实践中能综合运用，同时又不断增加知识，拓展视野，提高学生综合素质。

### 二、年级基本情况：

五年级学生已具备了一定的实践能力，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

### 三、活动目标：

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的. 社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导学生学习计算机网络的基本操作方法，利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

#### 四、确定综合实践活动的主题及时间。

本学期，五年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校特色教育和语文书中的资源，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题（班与班之间不要重复），开展相应的活动。

#### 三月份：

主题三：《珍爱生命》：了解我们诞生的过程，珍爱宝贵的生命，表达对母亲的感激之情；

#### 四月份：

主题一：《净化美化校园》

认识校园的花草树木，爱护花草树木，进行除草劳动。

主题二：

开展“我和春天有个约会”实践活动。

阳春三月，组织学生爬山，进行“我和春天有个约会”活动。

五月份：

主题一：《我是环保小卫士》

多途径了解并交流环保的意义，针对身边的种种环保问题，想金点子（写倡议书、树标语牌等）

主题二：我与消防

了解消防器材的外形、名称和作用，并通过设计宣传标语，写调查报告，让更多的人提高消防知识。

六月份：

主题一：《祖国在我心中》收看国庆影视，搜集交流祖国发展资料；撰写爱国诗文或编手抄报。

主题二：我为家乡特产做广告

## 【范文二：小学五年级综合实践活动计划】

### 一、现状分析

五年级学生在四年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

## 二、教学目标与要求

- 1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。
- 3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

## 三、教学重点、难点

- 1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。
- 2、走向社会，开展活动的方式方法。
- 3、组织有关的活动素材。

## 四、教学措施：

- 1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 五、教学进度及安排

(略)

## 五年级综合实践教案篇六

五年级是学生思想的过度时期，这时的学生比较敏感、自我，为此，本学期，我计划通过细致的思想教育和各种有益的活动，使班级形成良好的班风、学风。让学生学会欣赏他人，帮助他人。培养他们的集体主义观念，树立正确的集体荣誉感，为创建良好的班集体而努力。

综合实践活动是基于学生直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用与实践性课程。它是一门与各学科有着本质区别的新的课程，是我国基础教育课程体系的结构性突破。它不是其它课程的辅助或附庸，而是具有自己独特功能和价值的相对独立的课程，它与其它课程具有互补性。

实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”“考察”“实验”“探究”等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

鉴于以上认识，结合学校实际，我们围绕三条线索开展活动，即学生与自然、学生与社会、学生与自我。使学生通过综合性、开放性的实践活动，获得积极的、创造性的人格发展。

综合实践活动不仅关注学生知识、技能的习得和智力的发展，更关注他们情感的体验、良好的个性品质以及发现问题解决问题的能力。



1、在情感态度方面：重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展，积极参与社会，勇于承担社会责任和义务的态度，培养合作精神和自我发展的意识。

2、在能力方面：培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力和动手操作能力。

3、在知识方面：主要是通过学生探究学习，发现和获得知识。

综合实践活动的主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我们依据校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

管理策略：综合实践活动在我校刚刚起步，如果只是组织大量的活动而没有有效的管理与引导，将是杂乱无章的，无序的，低效的。因此，我想在观念更新为先导的基础上，实事求是地分析现状，开齐开足综合实践活动课程，管好课程，研究课程，不断提高课程的实效和质量。

首先，统筹规划，制订出学校、年级、班级的综合实践活动整体实施计划。我们依据地方特色与时令、季节特点，让学生紧紧围绕校级研究课题——学生“自我”主题的开发，让学生去设计一系列研究自己、研究同伴的问题，作为“短线”活动随时穿插于其中。随着活动过程的展开和活动情境的需要，会不断生成新的目标和新的主题，我们会不断适时进行补充和调整。

其次，加强向社会、家长的宣传。利用有关媒体，家长学校，

家长会，广泛宣传综合实践活动的重要性，必要性和特殊性，以及学校开设这门课程的有关计划及安排。引导社会和家長了解综合实践活动不但不会影响学生对学科的学习，反而会因为活动能增强学生的探究创新意识，学会科学研究方法，发展综合运用知识的能力而有益于学科课程的学习。从而重视这门课程，配合学校开好这门课程。

第三、活动评价：综合实践活动课程的评价必须采用全新的评价理念和评价方式。强调评价的指标的多元化，评价方法的多样化，评价主体的多元化。主要是学生评价。

## 五年级综合实践教案篇七

重阳节是我们中国独有的传统节日，虽然每年都过，但随着社会生活节奏的不断加快，铁门、铁窗阻隔了人与人之间的交往，友情、亲情也随之而疏远，像敬老、爱老等这样一些传统美德也随之被淡忘。现在的独生子女在家中是小皇帝，过惯了饭来张口，衣来伸手的生活，根本体会不到父母、长辈的辛劳，尊老、爱老更是无从说起。因此了解重阳节，既是丰富学生对社会感知的需要，也是培养学生综合实践能力的需要，同时也是学习、传承敬老、爱老传统美德的一大契机。

- 1、通过了解重阳节的习俗，使学生感受中华民族的传统文化。
- 2、通过学做重阳糕，了解重阳糕的做法，培养学生的动手实践的能力和创新能力。
- 3、通过开展、参与敬老节的活动，激发学生关爱老人、孝敬老人的情感，培养爱老、敬老的良好品质，弘扬中华民族的优良传统。
- 4、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、运用信息、资料统计等能力。

两周。

1、了解、调查同学们身边的有关重阳节的信息。

(1)家乡的重阳节风俗是怎样的？

(2)过节的时候家里做重阳糕吗？谁做？怎么做？

(3)如果你是这次活动的策划者，你会围绕主题组织同学们开展哪些方面的研究或活动？

2、汇总同学们调查的结果。

(1)有关重阳节的风俗：吃重阳糕、登高。

(2)有关家里做不做重阳糕，情况多样：有的是年年做，有的是有时间才做；更多的同学家则是到糕团店买现成的。

(3)有关活动的策划，基本上可分为两类：一类是研究活动，如了解重阳节的来历、为什么要做重阳糕等；另一类是实践活动，如做重阳糕、去敬老院敬老。

3、调查情况分析。

4、激发学生的参与活动的积极性。

5、根据学生的调查情况和爱好进行活动分组。

(1)调查“重阳节的来历”小组。

(2)了解“重阳节的风俗”小组。

(3)了解“重阳节的祝福”小组。

(4)了解“其他相关资料”小组。

6、确定活动小组成员、组长，明确各小组活动要求。

### (一)调查、研究性活动阶段

- 1、各小组分头准备调查、了解。
- 2、各小组汇报。
- 3、进行分析评价。
- 4、相关材料补充。

### (二)实践活动策划、准备阶段

- 1、各小组策划活动方案。
- 2、汇报各小组活动方案。
- 3、指导优化方案。
- 4、各小组分头准备。

### (三)活动延续、参与社会实践阶段

根据各活动小组的活动方案，教师、家长、社区的协同下各小组开展实践活动。

- 1、进行赏菊活动。
- 2、学做重阳糕。
- 3、重阳节文学作品创作(对联、诗歌等)。
- 4、重阳送祝福。

5、服务社区敬老院、慰问敬老院老人。

(1)送一些适合老人的礼物给老人们。

(2)为爷爷奶奶们表演节目。

(3)为老人劳动。

(4)与老人谈心。

采用自我评价或指导老师评价以及小组成员评价相结合的方式，对此次活动进行全面客观的评价。

## 五年级综合实践教案篇八

以本校“综合实践活动实施方案”为指导，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。转变教师教学的观念，通过学生主动参与、亲自实践组织的各种研究性活动，激发学生的学习兴趣、提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新精神，全面提高学生素质。也提供一定的时间和空间把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去，让他们有机会去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活，成为一个有用的人才。

1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。

2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。

3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

4、指导利用网络收集、整理和处理信息，培养学生利用信息技术的意识和能力。

### 1、课内与课外相结合的策略。

教师要尊重学生发展的需要。根据实践活动具有实践性、自主性、创新性的特点，实践活动要做到内容开放、过程开放和方法开放。通过课内与课外结合，拓宽实践活动的空间，充实实践活动的内容，培养学生的综合素质。

### 2、自主和指导相结合的策略。

实践活动要遵照新课程的理念，突出实践活动的自主性、独立性和创造性。教师是实践活动的帮助者，学生是活动的主体。要在引导学生主动实践的过程中，培养学生主动参与，自主探究的能力。

### 3、一般活动和专题活动相结合的策略。

在活动中，既有面上一般的团体实践活动，又要重点开展《小课题》的实践活动。让学生在一般与专题结合中，让每一个学生的个性得到发展，从而培养创新性学习能力。

1、明确活动主题：本学期初步预设每班开展四次综合实践活动，活动主题由师生共同探讨，并加以确立。

2、制定方案：对于每次活动都要经过师生共同讨论，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据方案和学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

方式：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。在实践中，我们主要采用自我评价、档案袋评价、他人评价。

（1）自我评价：以学生自身作为评价主体的一种评价方式，据综合实践活动的目标，由学生设计一张自我评价表。对于自身获得的学习结果、思考方式、生活方式、心理变化等有一个清晰的认识，以促进自身向好的方向发展。

（2）他人评价：从学生的角度出发，以评价手册体现学生自我评价的方法和过程，而在综合实践活动课程中，同学、教师、家长的评价也是非常重要的。因此，我们为学生设计一张评价卡，在每一次活动后，由同学、老师或家长来填写评价卡，评价学生在活动中的表现。

主题一：野菜知识知多少。

主题二：走进木工。

主题三：秸秆也是宝。

主题四：无土栽培技术员。

## 五年级综合实践教案篇九

综合实践活动是学生的必修课程，通过实践，增强探究和创

新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为搞好本校的综合实践活动，结合本校实际制定本活动计划：

## 一、充分认识综合实践活动的重要性的必要性。

它是一种有别于传统学科课程的新型课程，它是将人类社会的综合性课题，跨学科性知识和学生感兴趣的问题，以实践活动的形式统一起来，实现了学问性知识与体验性知识，单一学校性知识与跨学科性知识，理论与实践，课内与课外，校内与校外的有机结合，学校通过各种活动使全校师生重视实践活动的开展。

## 二、活动内容

- 1、研究性学习。
- 2、社区服务和社会生活实践。
- 3、信息技术教育，劳动与技术教育。
- 4、课外制作、收集等。

## 三、活动形式

- 1、师生互动合作，主要通过双向互动、情意交流合作参与。
- 2、学生自主探究。

## 四、活动开展

- 1、学校将组织教师学生进行信息技术教育开设好信息技术课，并将该课程运用于生活中，并定期进行考核，检验该课程学生掌握的情况，学生教师进行自评，学生间互评。



## 2、开展研究性学习

似科学研究的情景和途径，让学生通过自己收集，分析和处理信息来实际感受并体验知识的产生过程，进而了解社会，学会学习，培养分析问题，解决问题的能力 and 创造能力。

## 3、开展社区服务和社会生活实践。

从三年级起，各班要选择适合本班围绕人类的基本活动或社会动作的基本方式、当前人类社会面临的共同问题、所发生的重要事件、社区群众共同关心的话题、主要的社会角色、不断扩大的社区范围等选择活动主题，进行调查研究，写出调查报告。使学生拓展知识、增长经验，增进社会适应与创新能力，使学生融入生活，获得感受，形成健康进取的生活态度，培养学生主动参与社会实践，增强公民意识和责任感，自觉服务社会，对他人、对社会富有爱心，亲近关爱自然，懂得与自然和谐相处，促进自我了解，肯定自我价值，发展兴趣与专长。

## 4、各班积极开展自办手抄报宣传栏等。

## 5、各班自选主题开展活动并将活动情况报学校。

## 五、活动总结

每学期末学校对综合实践活动进行专项总结。对成功的经验积极推广，对不足之处及时改进。探索出一条适合本校开展综合实践活动的路子，并不断提高。

# 五年级综合实践教案篇十

## 一、养正系列活动：长大后我就成了你

九月十日教师节，在这个月开展尊师、敬师活动，无疑是

很有意义的。在此次活动中，学生将通过“做一天老师”、“上一节课”等形式，体会老师的辛劳，并表达对老师的感激之情。

- 1、老师的'辛苦
- 2、今天，我来上课
- 3、做一天老师
- 4、谢谢您，老师！

## 二、养正系列活动：金秋在召唤

秋天的校园，树叶黄了，桂花开了，而秋天的田野，一定更加热闹啦！在这个活动中，老师将引领学生探访校园秋色，并走出校园，寻访田野秋色。在这个过程中，学古诗、收藏种子，快乐无边。

- 1、金秋在召唤
- 2、金秋诗文诵
- 3、金秋种子展
- 4、金秋交流会

## 三、养正系列活动：无敌小当家

做些力所能及的家务，是现代学生必备的能力之一。这个活动，将丰富学生的生活，为他们提供实践锻炼，培养他们节约资源、循环使用的意识，学习勤俭持家的家庭美德，让孩子们在实践中“学做小当家”，提高综合素质。

- 1、分组订计划

2、我做小厨师

3、时装设计师

4、“小当家”发布会

#### 四、小课题研究

学生选择自己最感兴趣的小课题，并尽量成组，制定活动计划，进行有目的、有计划的活动，到最后进行成果的展示。

1、选择课题，有序组合

2、制定计划

3、开展活动

4、展示成果