

幼儿园小班教研组计划与反思(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教研组计划与反思篇一

幼儿园小班的教研活动要积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx年小班段教研组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、情况分析

(一)人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二)现状分析

1、主要优势

(1)组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2)在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们

小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的适切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2)在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注

幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达程度。

(二)关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》《舞蹈教学四步法》。

4、班级自制玩具评比。

5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。

2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，“一课多研”课程研讨。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、向家长开放半日活动。

5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

1、集体备课。

2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。

3、青年教师基本功比赛。

4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。

5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

1、总结本教研组本学期教研工作。

2、园本培训：计算机知识培训。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班教研组计划与反思篇二

一、组员情况分析：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施：

(一)优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

(二)思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

(三) 整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

- 1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。
- 2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。
- 3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动：

(一) 活动前

- 3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二) 活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后:

- 1、布置下次教研活动的思考问题;
- 2、提出下次教研活动的要求;
- 3、认真撰写本次教研活动的反思,以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份:

- 1、做好迎新生工作.布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动,
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演
- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训
- 10、亲亲自然教材教学法培训
- 11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

- 1、小班开展“一起玩玩具”主题活动
- 2、每月幼儿小舞台
- 3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开展班级管理交流活动
- 7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

- 1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛
- 2、小班开展“秋天到了”主题活动
- 3、每月幼儿小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课

- 2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动
- 3、每月小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、小班段开展“冬天里”主题活动
- 3、做好各项工作总结
- 4、普通话练习
- 5、教师《纲要》知识考核
- 6、教师讲故事及业务考核

共2页，当前第2页12

幼儿园小班教研组计划与反思篇三

上学期我们针对主题探索活动的组织与实施、从问题入手与教师互动及如何开展区角活动等问题展开了讨论与实践，并引导教师深入学习贯彻《纲要》精神，转变教育观念，以点带面，推进教改步伐，努力提升我们的教育及科研水平。活动中我们采取了学习有关幼教文章，用实例剖析、讨论、反思等形式，使教师们的思想观念进一步更新和改变，真正做到“以幼儿为本，让幼儿成为活动的主人”。

“二期课改”正进入一个深入发展的关键时期，而“新教材”带着追求创新与超越的教育理想向我们走来，如何使幼儿园的课程实现“回归生活、关注过程、加强整合、注重选择”，是对我们教师教育观念及专业能力的挑战与考验。因此，本学期我们将以区角活动的开展为主线，以研究实践“新教材”为重点来组织开展教研活动。

1、深入贯彻《指南》精神，认真开展语言领域课程改革研究，努力促使语言教育活动的过程成为教师与幼儿共同建构的积极互动过程。

2、采用理论学习、案例研讨、微格教学等手段，将学习与实践相结合，学习与反思相结合，真正转变组内教师的教育观念，提升活动质量。

幼儿园小班教研组计划与反思篇四

根据园教研计划指导思想，教研组将围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流。开展“自主游戏”专题园本培训活动，提高教师对幼儿自主性游戏观察与评价的水平和能力。积极探索幼儿自主性区域游戏的解读，从理论学习交流——案例实践解读——转化设计提升，形成了为期一学期的自主性游戏解读与提升的专题研修。同时提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，打造有凝聚力的教研团队。

二、现状分析：

1. 教师对自主性区域游戏专业理论解读不够深入。

2. 在教研组织形式上，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。

3. 在教研组团队建设方面，未能形成了共同的价值观、责任

感和团队意识，同伴互助效果不明显。

4. 在教研内容上，进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习。

三、工作重点：

1. 加强理论学习，提高教师研修能力。加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，内容有专题研讨、案例解读、推荐好文章读书交流会□ppt展示交流等；提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

2. 教研活动形式多样化，提高教师积极性。注重学习与实践相结合，教师轮流记录、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

3. 结合课题，加强教研团队建设。利用园本课题水墨画资源，组织教师学习水墨画，插花等艺术，来陶冶情操，增进组员情感。

三、具体安排

xx幼儿园教研组行事历

时间

教研内容

学习形式

负责人

对应的要求

活动对象

20xx3.2

幼儿“自主游戏”“主题晨锻”调整与研讨

自我学习

同伴探讨

教研组长

当前面临的“自主游戏”存在的热点疑问以及材料的充实。

教研组成员

20xx3.15

“笔尖上的艺术——水墨画”之美术课题经验分享及水墨画教学专业培训

讲座

专家指导

教研组长

研讨交流、教师美术技能提升

教研组成员

20xx3.29

理论学习之“自主性区域游戏环境的创设与材料投放策略”

ppt展示

自我学习

教研组长

研讨交流

教研组成员

20xx4.12

结合本班主题背景对区域活动材料投放及制作研讨

自我学习

同伴探讨

教研组长

展示投放材料并针对难点进行研讨

教研组成员

20xx4.26

自主游戏案例实践解读

自我学习共同研讨

教研组长

对优秀的自主游戏案例解读并反思

教研组成员

20xx5.10

各段“优秀自主性区域游戏活动瞬间”展示

ppt展示

共同学习

教研组长

班级根据自己日常区角活动进行展示

教研组成员

20xx5.24

教研团队建设之“民间艺术技能学习”

自我学习

团队合作

教研组长

建设教研团队，组员之间互相学习合作

教研组成员

20xx6.7

“书香工程交流”的读后感交流

同伴交流

教研组长

小组形式进行好书推荐会

教研组成员

20xx6.21

“快乐游戏精彩共研”学期教研总结

自我学习团队合作

教研组长

优秀教师交流个人成长经验

组长交流本组研训工作

教研组成员

幼儿园小班教研组计划与反思篇五

一、指导思想：

以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。一是根据教育局的幼教工作精神和本园的实际情况，全面开展幼儿园游戏研究，提高幼儿游戏水平；二是渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园游戏改革，不断更新游戏观念，促进我园幼儿游戏水平在原有基础上进一步提高；三是积极开展园本教研活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动；四是扩大双语教

学范围，我们小班将全面开展英语教学。

二、工作目标：

- 1、加强理论学习，以理论指导实践工作，重点研究与托、小班幼儿年龄特点相匹配的生活活动游戏化。
- 2、探讨如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合，提高教师游戏环境创设的能力。
- 3、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。
- 4、扩大双语教学范围，全面开展英语教学。

三、具体措施：

- 1、加强理论学习，指导实践工作。

围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。

- 2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教师角色游戏的组织能力，我园小班准备开展一系列幼儿角色游戏交流研讨活动。

(1)游戏环境的创设。让学校准备和教师自己搜集资料，丰富角色游戏区的材料，使孩子在游戏中能有东西玩，提高孩子玩角色游戏的兴趣。

(2)定期开展观摩、研讨活动。活动之后，全体教师与执教老师就观察到的角色游戏中的空间设置、材料投放、幼儿的发展等问题展开了系列对话和研讨。

(3)话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重

点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展方面达成了共识，让每位老师有更丰富的收获。

3、积极开展教研活动，加强说课、评课的实施。

(1)积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

(2)定期交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

4、为了办出我园的特色，尝试同国际接轨，本学期我们小班将全面开展英语教学。

(1)师资力量的增加。在原来两名英语教师的基础上，又增添了一名英语教师。薛梦溪老师和曹旭芬老师不仅要负责自己本班的教学工作，还要兼顾其他两个班级的英语教学工作。从而使我们整个小班组幼儿的英语口语有一个良好的基础。

(2)组织形式的丰富。我们组的三位英语教师将在我园英语教研组的组织下，通过学习，讨论等开展丰富多彩的英语教学活动，让幼儿爱上英语，爱说英语。

四、具体工作安排：

二月：

1、做好开学工作，正常教学秩序。

2、制定教研组计划、班级工作计划及游戏计划。

3、各项教研活动正常开展。

4、参与式讨论：分析教材，谈谈阅读小班教材后的感想，对即将开展的主题活动怎样实施。

5、班级环境布置。

三月：

1、参加江阴市幼儿园游戏专题讲座。

2、为园内评优课做准备，挑选教师参加比赛。

3、青年教师加强基本功练习，准备参加园内基本功比赛。

4、学习研讨：如何创设小班游戏环境。

5、游戏课程学习，介绍如何利用区角活动开展生活小游戏。

四月：

1、教研活动继续开展。

2、游戏观摩活动研讨重点：教师结合主题创设了哪些相适应的游戏环境。

3、说课活动与实践活动：教师选材的价值，目标的设定，与环节的设计。

4、每个班级准备参加园内游戏现场观摩。

五月：

1、挑选教师参加园内英语教学活动展示。

2、交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

3、话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展。

4、说课活动与实践活动：教师如何选材，目标制定，环节中的提问设计。

六月：

1、讨论自己在带班工作中游戏活动使用情况反馈并加以调整、改编。

2、幼儿生活游戏行为的汇录与分析。

3、本学期的教研工作进行总结。教研活动中生成的新问题，为下学期确立教研课题做准备，围绕专题研究进行小结。

共2页，当前第2页12