

最新青蓝工程青年教师学期总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青蓝工程青年教师学期总结篇一

新学期开始了，结合学校的青蓝工程指导思想和工作要求，我和王老师结成师徒对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她们进行指导。：

通过谈心，使她们树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使她们成为学校教学的骨干力量。

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经两位老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和两位老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

2、备课上课。我们将在共同研究教材内容的基础上共同认真备课，精心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。在教法上要注意指导王琳琳和王丽君老师教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课—我先讲—王琳琳和王丽君老师听—共同讨论研究—王琳琳和王丽君老师讲—小结。

(2) 分别备课—我和两位老师同时讲同一内容—对比小结。

(3) 相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

4、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

相信，通过这样的青蓝工程师徒结对活动，我们师徒三个人在教学的各方面都会有进步。学校教育教学和管理工作因有我们积极全情的投入，将发展得更快、更好。争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这两位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使她们迅速成长起来。

青蓝工程青年教师学期总结篇二

本年度我校继续实行青蓝工程，我担任合同老师李老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习新课标，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课。

4、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的'反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给李老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求李老师在校内举行一次汇报课。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。

青蓝工程青年教师学期总结篇三

为了建设一支师德良好，业务素质精良、教育观念新、教育教学实效强的骨干教师及青年教师队伍，以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干青年教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代化教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础，让青年教师在教育科研中，在课程改革、教学改革实践中，在日常教学中，潜心研究，不断创新，求真务实，向名师的目标发展，制定本学期“青蓝工程”计划如下：

以新课程纲要为指导，以提高青年教师素质为目的，提升学校教育教学质量，通过强化培训、检查和借助名校的骨干教师的力量，使我校青年教师建立新的教育教学观念，全面提高专业知识技能，不断深化新课程改革，提高课堂实效，成为新一轮课改的主力军。

1、充分发挥区名校和兄弟学校骨干教师及我校区首席、市级骨干教师的引领作用，实行结对帮扶。

2、引导青年教师虚心向师傅学习丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。

3、引导青年教师继续加强教育理论和业务学习，在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。

4、引导青年教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

(一) 外校骨干教师(师傅)需要做的工作:

- 1、一学期要围绕我校的研究课题在学校借班上一节教学示范课，并要围绕研究课题进行一次理论讲座。
- 2、一学期要围绕徒弟的研究课题指导徒弟上一节教学研究课，并要进行教学诊评。
- 3、一学期每周要到校一次听徒弟的课，并进行周教学指导。
- 4、学期末帮助徒弟进行学科教学成果的总结和提炼，并进行学期末帮助总结。

(二) 本校徒弟需要做的工作:

- 1、一学期徒弟在学校要上一节教学研究课，并要进行教学成果的展示。
- 2、一学期徒弟要到师傅的学校看课，一学期两次。
- 3、在学校的各项教学技能比赛中成绩要有提高。

(三) 本校骨干教师需要做的工作:

- 1、负责所带徒弟日常的业务指导，督促等工作。
- 2、给徒弟上示范课。
- 3、一学期听取徒弟实践课不少于五节，并认真完成备课指导，评议交流等事项。
- 4、做好辅导记录资料积累等工作。

(四) 本校青年教师需要做的工作:

- 1、自觉加强教育教学理论的学习和教学基本功的练习，勤做学习笔记。
- 2、积极参加各级各类培训，竞赛活动，勤学好问，虚心求教。
- 3、勇于投入教改活动，一学期上教学研究课不少于三节，其中一节为学校教学研究展示课。
- 4、每学期听取师傅示范课不少于五节，并写好听课笔记和感想。
- 5、一学期完成教学总结，或教学设计、论文一篇。

1、学科(项目)师傅徒弟

2、语文安丰环(区首席教师)杨菊红

3、数学林燕(区特聘教师)李琛

4、体育于丽(市骨干教师)高培林

5、语数陈岩玲(周水子骨干)白璐

6、音乐轲伟(周水子骨干)韩芳

7、数学吴倩(周水子骨干)王英华

8、语文张家伟(椒房骨干教师)孙秀翠

以师徒结对为基本形式，同时注意其他形式的采用，诸如专题讲座、短期培训、专题研讨、经验交流等，加强师徒读书和学习的指导。周水子小学的骨干教师每周二和周四到校进行指导。

1、常规工作：青蓝双方按教育、管理常规安排好日常活动，

指导教师对青年教师的备课上课等教育教学常规给予指点辅导，并适当听课指导。青年教师要主动认真听课(新参加工作的教师在开学初尽量做到堂堂听课)，做好课前课后的咨询和交流工作，双方做好《师徒合同》的记载工作，以备评比、检查和验收。

2、工程计划：工程的启动。召开由学校青蓝工程领导小组人员、青蓝工程参与对象参加的师徒结对仪式，作为本期青蓝工程的启动工程的展开。在每期的青蓝工程实施活动中，要完成“三考”、“两过关”。“三考”即备课考试和课堂教学过关考试和教学研究成果考试；“两过关”即学校组织组织的“过三关”考核和班主任培训。规划期内学校将组织青年新教师教学基本功的竞赛活动(备课、说课、课堂教学等)。青蓝工程领导小组根据师徒合同要求，对师徒进行常规活动的考核，定期组织各项教学展示活动，必要时举办有关成果展示，并评选最佳组合对子，予以表彰。

- 1、帮扶要德才兼备，以德为先。
- 2、立意高，起步实，以基本功为切入点。
- 3、注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高。
- 4、诚诚恳恳地教，老老实实地学。

青蓝工程青年教师学期总结篇四

为促进青年教师的全面发展，2014年我校继续采取教研组带教，师徒结对的形式，落实“青蓝工程”。根据教务处的安排，我担任马老师和谭老师的“师傅”。通过认真分析两位老师的原有水平、特长、优势，和需要提高的地方，本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，力求有效地提高两位老师教学教研能力，制订出本学期的师徒结对计划如下：

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对语文学科开展业务学习，吃透教材，不断提谭其业务水平。

2. 提谭他们教育教学水平。帮助马老师和谭老师制订好计划，熟悉语文课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题教研（上课、备课、批改作业），讨论解决教育教学实际中的疑难问题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升教科研能力和水平。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求两位老师记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结等，加快其从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、师徒双方相互坚持听课，每学期师徒间互相听课至少2节，

听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记，并说说自己的意见。

3、要求马老师和谭老师每学年在组内至少举行一次汇报课。

4、推荐教学理论书籍给他们，要求他们每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊。

青蓝工程青年教师学期总结篇五

在青蓝工程协议期间，我作为指导教师，自愿承担如下义务：

- 1、制定有针对性的培养方案，对两位教师提出明确具体的要求，指导被他们制定一个为期一年的个人成长提高计划。
- 2、言传身教，指导被龚正英、于冬冬二位老师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
- 3、协助新教师制订教学计划、撰写教学设计、探讨疑难、组织教学、作业批改评讲、师生交流等。其次指导教师为新教师上示范课一学年不少于4节，协助新教师备课、指导新教师开课、听课、评课、说课一学期不少于4节。
- 4、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收考核使用。
- 5、要在各方面基本成型，掌握基本的教学方法，能运用计算机等现代化手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但要备好教材，还要备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好，能独立担任班主任、管理好班级。
- 6、积极参加教育科研，主动承担学校的科研课题，并注意发现、选择自己教育教学中的实际问题进行研究，每学期写两篇以上有学术价值的文章，有一篇文章在县级以上刊物发表或获奖。
- 7、为青年教师提供锻炼机会，举行公开课、观摩课活动，青年教师要敢于上、优先上，积极参加教学论文、教学设计、优秀教案、优质课、优秀课件的评选活动。
- 8、作风上严格要求。形成严谨治学，一丝不苟，诲人不倦，

为人师表和到位、务实、有序、高效的工作作风，仪表穿着、举止言谈、教态教风都要文质彬彬，文明谦逊，严以律己，处处为学生做表率。

9、使用上大胆突破。对于在教书育人中做出一定成绩、具有一定才干的青年教师，充分肯定成绩，进行表彰奖励，并根据特长在评优、评模、晋升等方面优先考虑，打破资历框框，为学校管理引入活水。

10、建立新新教师专业成长档案。由教师本人、指导教师和教导处三方填写和记录，主要包括四个方面的内容：

一是新教师个人专业成长规划和每学期的阶段性反思和总结。

三是教师承担汇报课、业务获奖、阅读教育专著名著的心得和学生获奖等情况的记录；

四是学校对新教师一年来的教育教学工作的综合评价。

11、完成学校商定的任务。