

最新中班家园活动方案及反思(优质9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

中班家园活动方案及反思篇一

学习用纸条和笔制作螺旋状卷发。

能用各色纸条在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

耐心做完整个发型，感受做发型师的快乐。。

重点：能用各色纸条做卷发，并在一次性碗上做出自己喜欢的创意发型。

难点：处理好刘海和后面头发，耐心做完整个发型。

经验准备：学会用纸条卷成“蜗牛卷”的“卷发”；会在欢快的音乐声中走“猫步”。

物质准备：教具□ppt□范例一个；学具：做好的各种卷发及各色纸条若干；人手一支笔、一把剪刀、一个碗底贴满双面胶的一次性碗、一个奶粉罐。表演服装——各种纱巾。

一、玩“理发店”游戏，引出课题。（1分钟）

明确幼儿和教师的身份，比比谁最能干，成为最有创意的发型师。

二、出示ppt□激发制作灵感。（5分钟）

1. 欣赏时尚发型，说说画面中的发型刘海是怎么样的？后面的头发是怎么样的？（小结：刘还有很多种，大概分为齐刘海、斜刘海和不规则刘海。）

2. 你知道几种制作卷发的方法？请个别幼儿（能力一般的）上来试试。

3. 学习制作螺旋形卷发，请个别幼儿实际操作，理清制作要点：在不同位置上卷，卷得要紧。4. 欣赏男生的时尚发型，知道幼儿欣赏男生的刘海及后面头发，知道男生发型制作时也可以用卷发。5师：“如果请你给自己设计一个有趣的发型，你有什么困难吗？”（根据幼儿的问题，请同伴说说解决方法。辅助问题：“老师有一个问题：怎么处理刘海和后面的头发呢？”）

三、提供制作材料，为自己设计创意发型。（15分钟）

1. 说明提供的材料，提醒制作好的发型不能挡住眼睛。

2. 说明操作要求：做发型师要细心加耐心，头发要密，不能露出“头皮”，自己制造的“头发”垃圾自己清理。

3. 播放轻音乐，幼儿操作，教师当发型总监，提示幼儿设计出与众不同的发型，指导需要帮助的“发型师”。

四、戴上自己设计的发型，体验成功的喜悦。（3分钟）

1、帮助幼儿将制作好的创意发型戴在自己的头上，看看合适不合适，可以做微调。

在理发店或美术角提供相关材料，继续设计各种发型。一磨师傅意见：

1. 前面环节用的时间太长，后面幼儿操作时间不够，建议欣

赏的画面不要太多，应事先给幼儿撕好双面胶。

2. 不用对刘海分门别类，只要欣赏不同的发型就行。
3. 一个活动重点不要太多，应该把重点放在卷发制作上。

本次活动从活动设计上就能感觉到会受幼儿喜欢，但是怎么样把效果做出来，重点就是留有更多的时间供幼儿操作。从活动效果上来说，幼儿确实很喜欢，但是效果没有完全出来，时间主要浪费在：

- 1、发型欣赏环节，与活动目标并没有紧密联系，可放在经验准备完成。
- 2、幼儿撕开双面胶时，花费的时间比较长，最长的小朋友用了8分钟，幼儿操作的时间就短了。
- 3、另外让幼儿说说怎么设计发型，似乎幼儿也没法说，这个环节也浪费了不少时间，赢吧重点放在怎么粘贴头发上。

结合师傅的建议，我将减少欣赏时尚发型的图片数量，事先帮幼儿撕好双面胶，并把重点放在制作卷发和贴头发上，力求出好效果。

中班家园活动方案及反思篇二

- 1、引导尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，通过图文匹配游戏，激发幼儿对阅读汉字的兴趣。
- 2、学习儿歌，知道伞的多种用途，并能用语言进行简单的仿编。
- 3、能愉快的参与识字以及儿歌仿编等活动。

- 1、小伞一把、图片太阳、风雨、拐杖及相应的字卡。
- 2、在纸上写上儿歌。
- 3、幼儿操作材料：白纸、油画棒

教师：现在我画一样东西，请你猜猜是什么？

- 1、你知道伞可以用来做什么吗？引导幼儿根据自己的生活经验说一说伞的用途。
- 2、教师朗诵儿歌后提问：“伞可以做什么？请你用儿歌里面的话告诉我。”
- 3、运用你问我答的形式学习儿歌，引导幼儿进一步理解儿歌内容。

- 1、出示汉字卡片“伞”，提问：这是什么字？你是怎么知道的？教师引导幼儿尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，并尝试将汉字“伞”贴到相对应的图片旁。

- 2、分别出示“风雨”“拐杖”的汉字，提问：这是什么字？谁能帮它找一个图片朋友？教师引导幼儿将汉字贴到相对应的图片旁边。

- 3、教师带领幼儿一起阅读图夹文儿歌。

- 1、教师：伞的用处可真不少，伞可以遮太阳、避风雨、当拐杖，伞还可以做什么？请你和旁边的小朋友说一说吧。（幼儿讨论并回答）

- 2、教师根据幼儿的回答，有选择地将相应的图片画在纸上，并带领幼儿朗读新编的儿歌。

- 2、教师出示写有“伞可以做什么？”的封面，激发幼儿制作

图书的兴趣。

教师：今天我给你们准备了图书的封面，可是里面的内容还没有呢，这儿有许多标了页码的白纸，大家一起来画一本连环画，看谁和别人画的不一样。

3、幼儿操作，教师巡回指导，结束活动。

中班家园活动方案及反思篇三

活动目标：

学习在一定的距离间相互滚球、接球。

积极参加送宝宝的活动，体验动物妈妈爱护宝宝的情感。

活动准备：

画有小猪、熊猫、小狗、小熊等脸部特征的`排球四只，每两人一只排球。

自备一段音乐。

活动过程：

动物宝宝真可爱。

——启发幼儿将自己想像成某一动物宝宝。

——在音乐伴奏下，幼儿跟老师做一做简单的动物模仿操。

快乐的球宝宝。

——球宝宝喜欢在两个小朋友家之间走来走去。教师和一名幼儿示范相距2—3米滚球。

——两人一组，练习相互将球滚向对方。鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距进行滚球。

送宝宝上幼儿园。

——出示四个有动物脸谱的球，请幼儿扮演动物妈妈，进行“送宝宝”的游戏。

——幼儿分成四组，排成四队，间距合适。游戏开始，幼儿双腿分开，由排头开始，将球从双腿间滚向下一位幼儿，依次进行。

——比一比哪个动物宝宝先安全到达幼儿园。

建议：

玩球是幼儿感兴趣的活动之一，用“送宝宝”的方式练习滚球，既可以暗示幼儿的动作要轻柔准确，又可以体味做妈妈的责任。

在日常活动中要适当安排玩球的活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。

中班家园活动方案及反思篇四

- 1、理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、增强爱家乡，爱祖国的情感，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容，能有感情的朗诵诗歌，体验成长的快乐。

理解诗歌的内容。

课件图谱音乐活动过程：

一、谈话导入活动1、师：“小朋友们，你们现在上什么班？”2、师：“从小到大，你最爱谁？”3、师：“你最喜欢什么？”

二、听诗歌初步了解诗歌内容。

1、“我也认识一个和你们一样大的小朋友，让我们来听听这个小朋友他最爱谁？最喜欢什么？”2、师：“你们听到了什么？”3、请个别幼儿说一说，并学习他们说出的诗句。

2、师：“中班的时候爸爸问了我什么？我是怎么说的？爸爸的反应有什么？”3、师：“现在，我上大班了，我又是怎么说的呢？老师听到后是怎么说我的？”4、看图谱，引导幼儿个别学习或合作学习。

5、引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

四、欣赏图片五、幼儿进行律动表演六、艺术创作，展示作品宝贝们，这首诗歌叫什么名字？(我最爱祖国)你们爱祖国吗？爱幼儿园吗？爱我们老师吗？如果宝贝们爱老师，就跟客人老师说再见。

中班家园活动方案及反思篇五

一、引导幼儿了解新年的第一天被称为“元旦”

二、学说儿歌，鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受节日的快乐。

一、布置室内环境，洋溢节日的快乐。

二、各种庆元旦的视频

三、音乐《现年好》

一、观看影像带：看一看、说一说大街上的变化

师：短片中的大街与以往的大街有什么不同?为什么?

我们把新年的第一天叫做什么?

新的一年到了，小朋友又长了一岁，想想在新的一年里要干些什么?

二、观看影像带：鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受新年的快乐。

小朋友你们看到谁了?高兴吗?

今年我们也要庆祝元旦，小朋友们愿意参加吗?

三、学习儿歌《新年到》幼儿跟随老师有节奏的朗诵儿歌。

四、老师带领幼儿进行歌表演《新年好》

中班家园活动方案及反思篇六

科信学院手工制作大赛

科信学院学生会生活部

丰富广大同学的课余生活，增加科信学院学生的'生活情趣，提高学生动手实践能力

通过学生制作的各种形式的手工艺品，展现同学们多种多样

的手工才艺，为学生提供一个良好的活动平台。

1. 活动宣传：由宣传部起草制作活动展牌，在科信院进行宣传，并通过各班生活委在班内宣传，邀请并鼓励同学们踊跃报名参加。

2. 作品征集：11月1日---11月20日为作品征集阶段，广大学生可通过各班生活委上交作品，也可自己交到四楼学生会办公室（在学生值班阶段），注明班级、姓名、联系方式。

1、作品主题鲜明，内容健康向上，美观实用、构思巧妙、富有创造性。

2、作品必须是自己动手制作完成的，不得从市场上购得成品参赛

3、每人限参赛作品一份

4、作品形式多样，手工艺制品、纸制品、织制品、布制品、塑料制品、竹制品、陶瓷制品、木制品等（不包括书法、绘画）均可。

5、参赛作品需注明作品名称、制作者班级、姓名

评分标准：总分10分；

创意性3分

美观性2分

精巧性2分

实用性2分。

环保性1分

奖项设置

本次大赛设一等奖1名，颁发证书和奖品

二等奖3名，颁发证书和奖品

三等奖5名，颁发证书和奖品

优秀奖10名，颁发证书和奖品

注：参赛作品由主办方保留；

奖品购买：400

证书购买：100

总计：500

中班家园活动方案及反思篇七

一、来园接待：（7:30-8:10）：热情接待家长、小朋友。

二、晨练：跳圈（7:40-8:15）：锻炼幼儿双脚跳的能力。

三、早餐：（8:20-8:45）：要求幼儿能够动手吃完一份早餐，不挑食。

四、生活活动：（8:45-9:00）：组织幼儿入厕、盥洗、饮水

五、教学活动：（9:00-9:20）

分组教学一：

科学《蛋儿趣多多》执教老师：何珊珊地点：音体室

语言《动物好朋友》执教老师：李春红地点：本班教室

六、生活活动：（9:20-9:35）

组织幼儿入厕、盥洗、饮水、更换衣物、垫毛巾。

七、课间操：（9:35-9:50）

要求幼儿能听音乐规范的做操，动作整齐规范。

组织幼儿吃水果

组织幼儿入厕、盥洗、饮水。

复习本学期所学的单词、句型、歌曲。

组织幼儿入厕、盥洗、饮水

指导幼儿正确的使用餐具，安静的进餐。

中班家园活动方案及反思篇八

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳

舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到

你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

：三只蝴蝶[]

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：

“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，

白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

活动目标：

1. 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
2. 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动准备：

1. 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

活动过程：

一、通过提问，导入活动

二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1) 倾听故事第一段

1. 蜗牛住在哪里？他住得舒服吗？（住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气）
3. 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢？
4. 猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

(2) 倾听故事第二段

1. 蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）
2. 蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）
3. 青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(3) 倾听故事第三段

1. 你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。
2. 故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4. 如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？
5. 小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要

运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

原故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的连个遮拦也没有，他每天饱受风吹日晒之苦。只有阴天下雨时，蜗牛才从壳子里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个小土岗子，那儿可是个好地方：有密密的丛林，有鲜花野果，旁边还有一条清清的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里。蜜蜂酿蜜，蝴蝶传播花粉，青蛙捕捉害虫，蚯蚓翻松泥土，大家快活极啦！”

蜗牛送走了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他没想到前面的小山岗是个好地方，也没想到蜻蜓他们生活的那么快乐，他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他

说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

又过了两天，青蛙来帮助蜗牛搬家。这天，天空下着小雨，既没有太阳，又没有风沙，可是蜗牛望望那濛濛细雨，又有些犹豫了，他说：

“今天不能搬家，天潮地滑，小土岗的斜坡爬起来很吃力的。”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我早在那边过着愉快的生活了。”

改变过课件资料故事《蜗牛搬家》

蜗牛住在水池边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨时，蜗牛才从壳里探出身来喘口气。

一天，蜻蜓、蚂蚁来看蜗牛。

蜻蜓说：“前边有个山坡，那儿树林、有草地，还有一条弯弯的小河……。”

蚂蚁说：“蜜蜂、蝴蝶、青蛙、蚯蚓他们也住在那里，大家在快乐极啦！”

蜗牛听了蜻蜓和蚂蚁的话，很高兴。他打定主意，也要搬到小山岗去！

过了两天，蜜蜂来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看头顶上的太阳，就有点犹豫了，他说：“只是今天不能搬家，太阳会晒着我的。”

”

过了两天，蝴蝶来帮助蜗牛搬家。蜗牛看看天上刮着风，他说：

“今天不能搬家，我这细皮嫩肉，禁不住这风吹！”

从此以后再也没有人来帮蜗牛搬家了，蜗牛的家也一直没有搬成，天气越来越冷了，他总是望着小山坡，低声的叹息：“都是怕这怕那，要不我已经和朋友一起过着快乐的生活了。”

中班家园活动方案及反思篇九

1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。

2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。

1、气球两个。

2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。

3、音乐□ppt课件。

一、情景导入：（教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的学习兴趣）

“今天老师带来了朋友”（出示气球）“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的？”牵动气球飘动，或上下、或左右、或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

二、听节奏，模仿学习：

1、你们是怎样跳舞的？幼儿听音乐做各种气球跳舞的动作。“每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了”。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

总结还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。（播放课件）小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了？”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了？”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样？（被捉破）。

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做？”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

三、分角色，玩游戏，渗透学习：

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题（老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的）

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么事，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。（教师指出幼儿游戏

中错误的做法) 游戏反复进行。

四、教师小结:表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

五、活动延伸:

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏,注意遵守游戏规则。