

政治教研计划 初中政治教研组工作计划 报告(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

政治教研计划篇一

工作计划网发布初中政治教研组工作计划报告2019，更多初中政治教研组工作计划报告2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的'内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

三、教师竞赛：

(二)、教研工作计划：

- 1、每位教师要多听课，并做好听课记录。
- 2、4月份参加校内第三届精品课大赛
- 3、本学期上公开课的安排□xxx□
- 4、其他常规工作按要求认真完成。

政治教研计划篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。从计划的具体分类来讲，比较长远、宏大的为“规划”，比较切近、具体的为“安排”，比较繁杂、全面的为“方案”，比较简明、概括的为“要点”，比较深入、细致的为“计划”，比较粗略、雏形的为“设想”，无论何种称谓，这些都是计划文种的范畴。下面是小编收集整理初中政治教研组工作计划5篇范文，欢迎借鉴参考。

一、指导思想：

以邓一同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓一理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

- 1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。
- 2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。
- 3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。
- 4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

- 1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

- 2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

- 3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

- 4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要

有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施；

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学活动中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力；本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

第四篇：政治教研组20xx—20xx学年第一学期工作计划

一、指导思想

全组成员在学习、领会学校办学思想的基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

二、工作策略

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

(1)加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用集体活动时间(7-8次)，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要内容。

2、目标：加强管理，创建一流教研组。

措施：

(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2)针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3)搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1)抓好以备课组为基本单位的集体备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到

位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段(包括学校电脑教育网络)来为教育服务,以加强政治课教育的生动、形象性,来激发学生的学习兴趣。在此基础上,打造精品,以信息员为主要代表,参加学校的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位,积极开展组内相互听课,提高政治教研组在我校的知名度,为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务;要求每一位教师确实做到“四有四必”,并实行备课组长负责制,教研组长不定期的检查督促制,以使把这项工作落实到位。

三、其它工作

1、在学生自愿的基础上,充分发挥集体的力量,在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课:以时政讲座的形式为主,激发学生的兴趣拓宽学生的知识面,提高学生分析问题、解决问题的能力,培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究,帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作,要求每一位教师都要关心中考的形势,弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略,并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练,精选习题,提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制,按学校制定的命题标准确定试卷,易、中、难的比例控制为7:2:1。在内容上控制难度、提高效率,在组织上控制强度,在讲评上控制深度、力求广度。

第五篇□20xx年工作计划(政治教研组)

政治学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，贯彻落实学科教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好青年教师队伍建设，营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论与新的课程标准，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入学校调研，研究政治教师如何将研究性学习的方法引入政治课课堂教学；组织部分教师探讨政治课如何培养学生的创新精神及实践能力问题；组织初三教师认真学习xx市20xx年中考政治科考试说明与要求，指导初三政治教师有效地指导复习教学；组织高三教师学习20xx年《考试说明》及高考科目设置改革的有关文件，引导教师把握年度间的重大热点问题，组织好苏、锡、常、镇两次次模考的命题、阅卷及评价工作；继续开展对提高政治课课堂教学效益的研究；引导“新课程改革指导小组”课题组积极开展工作；成立“中学生心理健康教育指导小组”及“法律教学研究小组”；引导教师开展“改善学生学习方式”问题的研究；继续组织全市政治教师制作计算机辅助教学课件；做好“x市政治教学”网页的维护工作。

一、组织政治教师认真学习党的xx大和十届人大的有关精神，认真学习课程改革理论，研究新的课程标准，确立新的教学观念，以此为指导，改革政治课教学，充分发挥政治课的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

二、认真学习学科教学常规，深化思想政治课教学改革。

1、组织初高中教师学习《思想政治课课程标准》和新编教材，加强新教材培训工作的力度，使x市政治教师尽快适应、把握新编教材的特点，搞好政治课教学。

2、组织教师集体备课，备课时力求做到备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础。

3、组织教师学习政治学科教学常规，在评价课堂教学时，严格遵循学科教学常规的要求，使x市政治教师的教学能按照教学常规进行。

4、继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高政治课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。本学期主要研究如何转变学生的学习方式问题。

5、本学期将组织部分政治教师研讨如何开发校本课程。

三、组织教师深入开展课题研究，加强政治教师队伍建设。

扎扎实实抓好“新课程改革指导小组”工作；初步探讨中学生心理健康教育(七年级)与法律教育(八年级)的有效途径和方法”；抓好“改善学生学习方式”问题的研究。带动x市青年教师深入开展课堂教学改革活动，力争早出成效，扩大受益面。本学期主要组织教师撰写有关于课题研究的文章，争取能拿出一批高质量的文章。

四、关于高中教学工作。

1、组织教师学习新课程理论，积极推动政治教师开发校本课程，在新一轮课改中，作出政治教师应有的贡献。

2、组织高三教师学习教育部有关高考科目设置改革的有关文件，明确高考导向与试题改革的特点。

3、召开x市市高三政治教学专题复习研讨会，组织高三教师交流、讨论本年度重大时政专题和复习教学策略。

4、组织苏锡常镇第一次模考政治学科命题、阅卷及评价工作；组织苏锡常镇第二次模考政治学科阅卷及评价工作；分析、总结前一阶段学生复习情况，研究下一阶段复习教学策略。

5、组织高三政治教师开复习课(特别是开试题评析的研究课)，研究复习课的有效教学策略问题。

6、对20xx学年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成热点问题的解题思路。

7、组织高一、高二教师研究新教材，开公开课，探讨提高课堂教学效益的方法。

8、组织高中教师积极参与多媒体课件制作活动。

9、提供高中有关年级期中、期末考试试卷。

五、关于初中教学工作。

1、组织初三教师认真学习xx市市中考政治学科考试说明与要求，明确中考政治学科试题改革的方向。

2、组织初三教师开复习研究课，提高复习课教学实效，减轻学生过重的学习负担。

3、组织初中政治教师积极参与计算机课件制作活动。

4、组织初一教师开展心理品质“活动课”的研究，探讨活动课教学的原则和评价体系的建立问题。

5、组织初二教师搜集法律常识的案例，汇编成册，为搞好课

堂教学打下良好基础。

6、提供初中有关年级期中、期末考试试卷。

具体日程安排：

二、三月份：

1、高三期末试卷分析，交流高考信息、教学方法及教学进度。

2、召开部分教师座谈会，研讨初高中政治教学中如何渗透研究性。

3、初三期末试卷分析，研讨初三政治试题改革与实施素质教育的关系。

4、成立“中学生心理健康教育指导小组”。

6、组织初三教师认真学习中考考试说明，明确中考改革的方向。

7、高三政治公开课。

8、完成高三一模试卷阅卷及分析评价工作。

四月份：

1、召开x市市高三政治教学专题复习研讨会；高三政治公开课。

2、初三政治公开课。

3、组织高三教师认真学习《考试说明》。

4、高一政治公开课。

5、初二政治公开课。

五月份：

1、初三政治公开课。

2、完成高三二模试卷阅卷及分析评价工作。

3、初一心理品质“活动课”展示。

4、组织部分教师研讨政治教学中如何培养学生的创新精神和提高学生的实践能力问题。

5、对部分学校高三、初三政治复习教学情况进行调研。

6、组织高三教师交流复习教学经验，讨论下阶段复习教学计划。

六月份：

1、中考命题及阅卷。

2、高二政治研究课。

3、中学政治教学专业委员会理事会议。

一、指导思想

以现代教育理论为指导，以全面实施素质教育为宗旨，以提高教学质量为核心，以学习杜郎口“三三六”自主学习模式为载体，结合我校具体情况，突出教学质量这一工作中心，切实提高课程实施水平和教育教学质量。学校的主要工作是教学工作，教学质量的提高正是素质教育的体现。因此，本学期的重点工作仍然是“加强集体备课、提高课堂教学的有效性”，以新课程改革的实施为契机，以深入研究、全面落

实素质教育为起点，以提高教学业务水平为基础，以培养学生良好习惯为重点，扎实工作，务求实效。

二、主要工作思路

1. 实施教学案一体化，提高教学质量。
2. 加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性。
3. 加大推行教研力度，深入开展、教学反思、教育叙事研究写作活动。
4. 坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

三、教研组工作目标、要求

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨在思想品德课教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究思想品德课教师如何运用教学案一体化组织教学；加强思想品德集体备课、提高课堂教学的有效性；组织教师探讨思想品德课如何培养学生的创新精神和实践能力问题；开展对提高思想品德课课堂教学效益研究，引导教师开展“初中思想品德主题探究活动研究”的课题研究及思想品德教材“留白”部分的研究；组织思想品德课公开课、教学设计、教学论文等教研活动。

1. 学习新课程改革的理论，准确把握和理解新课标。新教材，树立新的课程观。教材观。知识观和学生观，为搞好政治课堂教学奠定坚实的理论基础。
2. 继续学习有关课程理论：《基础教育课程改革纲要》、《思想品德课程标准》等。

3. 从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平，准备参加县教育局组织的全员考试。

4. 制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强思想品德教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

5. 组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高思想品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法。提高研讨工作的针对性和实效性。

6. 加强现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课题观摩交流课或示范课；写好教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并在组内交流研讨。

7. 教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

8. 教学案的编写采用电子备课的形式，以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。

9. 加强集体备课和政治教学设计的研究。集体备课时，主备课人要针对教学设计内容，说明设计的依据。意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法。备课组成员要围绕知识建构。能力发展，教法法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案，并在此基础上形成学案。每位备课组成员须在集体备课教案的基础上，结合自己的个性特点以及所教班级的学情，进行个性化的复备，形成自己的个案。

10. 积极开展听课活动，做好听课记录，在教研会上进行评课

活动。新教师每周至少要听2节课，老教师也要经常听新教师的课，及时查找存在的问题，进行指导和帮助。采取切实可行的措施，努力改进课堂教学。

11. 努力提高政治课堂教学效率，减轻学生过重的课业负担。

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。

2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。

3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。

4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。

力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、

塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

本学期高三备课组都将继续使用电子教案备课，电子教案备课的目的是为了提高教学质量，提高教学效率。要求教师在钻研教材、分析学生学习情况等的基础上进行备课，将先进教学理念与教学方法融入教案中，体现教师的教学风格。要根据教学内容选取适当的教学资源，克服对教学参考的过分依赖，反对机械照搬。教案必须有：三维教学目标、教学重难点、教学准备(包括网络资源的运用)、学情分析、教学方法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思。

6、做好市基本功竞赛的准备。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

(三)做好毕业班复习工作

毕业班老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓

课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四) 积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结对实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

本学期政治教研工作坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进教师专业化发展，注重学生德育教育，力争我校高中各年级政治教学质量实现新的突破。

注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

(五) 认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积极参加相关比赛，争取教有所获。

在平日的教学过程中，每节课前拿出三到四分钟的时间对学生运算能力进行测试，每两周进行一次运算能力竞赛。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人” 八年级“尊纪守法” 九年级“理想教育”等等。

(六) 鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。
- 2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。
- 3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。
- 4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。
- 5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

6、做好市基本功竞赛的准备。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和*人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整合教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(三)做好毕业班复习工作

毕业班老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；

耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四) 积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结对实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

(五) 认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积极参加相关比赛，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人” 八年级“尊纪守法” 九年级“理想教育” 等等。

(六) 鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。

一、指导思想：

以教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教

学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合起来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施；

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师；努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善；研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵；结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新

精神和实践能力;本组教师要努力提高自身素质,积极与外界沟通,虚心参加各类培训,进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会,虚心学习,对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法,及时吸收重要信息,调整促进所有课程的教学。

6、互相学习,取长补短,共同提高。本组教师之间应相互学习,加强团结协作,搞好成果共享使用。本着共同进步,协作完成政治科教育教学任务。

新的学期,新的教育发展形势,对政治教师同样提出了更高的要求,本组教师不辱使命,为振兴邵庄教育,不懈努力。

政治教研计划篇三

【篇一】

一、指导思想:

以邓--同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针,教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力,深入学习马列主义、*思想、邓--理论和“三个代表”的重要思想,认真开展好教研教改活动,为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标:

1、研究、推广布氏单元目标教学方法,大面积提高政治科教学质量,期末完成该实验并结题。

2、教研组集体通研各年级教材,搞好单元集体备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横对比，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，积极推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解 and 掌握各个层次的课程知识，提高课程建设能力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施;

1、加强师德建设。认真学习邓--理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江--同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、*思想、邓--理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更新教育观念，真正成为新时期现代化教师;努力研究课程标准和教材，做到灵活驾驭教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善;研究“十七”大报告和十一届*会议精神、内涵;结合本科特点，适时补充时政内容，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以形成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践能力;本组教师要努力提高自身素质，积极与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学

习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。

【篇二】

新学期又开始了，我们的工作也将有条不紊的开展。我组为了在本学期的教学中将全校的思想品德课开展的更好，更能显示我校思想品德教育工作者的能力，更能配合学校的德育工作，也更能其他学科服务。现将七年级这学期思想品德教研组的教工作计划如下：

1、指导思想

本学期本教研组严格根据国家教育部颁发的《课程标准》和《九年义务教育湖北省六年制小学教科书》为依据，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育并以我校的教育教学此文转自斐斐课件园现状为根本出发点，全面细致的将国家的教育方针、政策、教育的改革问题，国内外大事融入思想品德教育此文转自斐斐课件园工作之中。在全体教师中渗透改革、创新的思想，优化课堂的结构，顺利的完成本学期的教育此文转自斐斐课件园任务。

二、基本的情况

几年来，我校在上级各部门的关心支持下，学校的整体办学水平进步很快，大部分教师的教育观念、教育思想都比较新，业务能力都很高，课改作风都比较扎实。但由于地处山区，

信息闭塞，学生的自学能力较差，自主探究的习惯未能养成。学习态度不端正，没有足够的上进心和进取心，不够主动学习，相信经过这学期师生的共同努力，一定会帮全体的学生并取得进步。

三、工作过程：

教学上，主抓教学质量的提高，研究新教材，讲出新意，讲出高质量，让学生不仅要会对政治课感兴趣，又要能顺利通过考试。

搞好主备课制度，每个教师都要认真备课，统一课程进度，统一重点和难点，浓厚集体备课组内部的教学研究、学术讨论气氛。

各任课老师认真听课，互相学习。

四、任务与目标

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，灵活运用多种教法进行创新教学过程，优化课堂结构，提高课堂质量。
- 2、各位教师以《课程标准》为凭借，以现行的教材为依据，完成初一年级的教学任务及教学内容。
- 3、加强教科研活动的开展力度，认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。
- 4、培养学生良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范学生形成良好的品质。
- 5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展动手剪、积累收集的活动，认真落实每一节课。

- 6、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。
- 7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。
- 8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

五、方法措施

- 1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。
- 2、组织教师多看、多听、多学。充分发挥学校的网络设备。把学到的方法用到实际教学过程中去。
- 3、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的工作积极性和学习积极性。
- 4、加强对学生的管理，使他们的思想和行为一致。
- 5、开展一些活动，小检测，对学生们进行督促。

六、教学进度表

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

【篇三】

本学期我组将抓住机遇，依据学校教学工作思路与工作安排，开展教研活动，加强思想政治教育教学研究，建设一个团结和谐，积极向上的教研组集体，争创学科特色。具体计划如下：

一、加强对学校教学管理各项制度的学习，统一思想和认识，明确教学质量是学校发展的生命线，课堂教学的效果直接关系到教学质量。强化中考意识，加强课堂的有效性，并深刻认识到政治课教学是德育教育的主阵地的地位，在教学中贯彻落实社会主义核心价值观。团结协作、共同关注如何在新课程理念下提高课堂效益，充分发挥政治课教学的功能。

二、依据学校的工作重点，积极推进导学案课堂建设。总体来说，本期重点是抓备课组备课，注意提高课堂效益；抓组内公开课、听课，促进教师教学水平提高；抓课堂促成绩；抓教师导学案编写，完善科组资源建设。

具体有以下几点：

1、充分利用网络，落实集体备课工作。

各备课组以学科博客为依托，加强本站络教研，充分利用网络进行集体备课，并开展丰富多彩的网络教研活动，整合学科组的教学资源，从而促进交流。要求各备课组坚持每周备课，每课有教案。每位老师须做到“人手一案”。只有确实抓好集体备课工作，才能促进教学质量的提高，从而促进教师的发展。

2、认真落实听课制度，每位老师每学期教研组内听课不少于20节，并

作好听课记录和评课工作，促进教师教学水平的提高。教研组长要起到带头作用，每周争取听每个教师一节课，走进课堂，关注教学课堂常规和集体备课执行情况，努力使每个老师达成“向课堂40分钟要效益”的意识。同时，校外听课不少于3节，坚持“走出去”，加强与兄弟学校的交流与学习。

3、组织好教学研究课、观摩课、示范课、优质课活动。本学期，我组教师定单周组内开展公开课比赛，积极开展各种教学模式和方法的研究，探讨研究性学习。积极参与对外学习交流交流活动，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。同时，进一步加强青年教师的培养工作。通过中青年教师间的相互听课、评课，促进发展。多创造听课、评课、上课的机会给青年教师，提高教学研究与实践水平。

4、推进教研组工作信息化建设，完善科组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分发挥年轻教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上*的有用的课件、教案、论文、试题、各种素材集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。并充分利用多媒体辅助手段大力提高课堂效率。

5、抓好初三中考工作，除了大力提高课堂效益外，抓好每次模拟考，组内老师共同讨论，拟订试卷，做好评卷工作，做到以考促教。

6、本学期，我组将根据教研组建设各方面内容制订教师考评细则，抓好教师队伍建设，在期末评选优秀组员、技术能手。

三、抓好教学科研、突出科组特色。

1、组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，积极学习

新的教育理念，向先进老师学习，探讨在思想政治课教学中实施新课程理念的有效途径和方法。鼓励教师积极参与科研、撰写论文。结合教学实践，总结教学规律，每学期每个教师至少撰写一篇教学论文或教学反思。

2、积极参与校本课程的开发，努力推进学校课改，鼓励本组成员进行校本课程的开发。

政治教研计划篇四

工作计划网发布初中政治教研组工作计划例文结尾，更多初中政治教研组工作计划例文结尾相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的'关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

三、教师竞赛：

(二)、教研工作计划：

- 1、每位教师要多听课，并做好听课记录。
- 2、4月份参加校内第三届精品课大赛
- 3、本学期上公开课的安排□xxx□
- 4、其他常规工作按要求认真完成。

政治教研计划篇五

【篇一】

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划□

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细

教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长郎廷明)，要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集201x年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位

老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

三、教师竞赛：

(二)、教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛

3、本学期的公开课的安排：。

4、其他常规工作按要求认真完成。

【篇二】

一、指导思想

本学期政治教研组将根据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、推进课改，落实教学常规，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，营造良好的教研氛围，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作目标

1、加强理论学习，更新教育观念，提高理论素质。钻研学科课程的标准，转变课堂教学理念。

2、开展课型研究，对政治学科新授课、复习课、讲评课、时政课如何开展教学加以研究，构建有效的课堂教学模式，围绕相关主题开设校级和市级研究课，提高课堂教学的有效性。

3、抓好教学常规的落实，加强听评课和课后反思，在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，提高教学效益。

4、以电子稿形式整和教学资源包括教学设计、课件等资料，实现办公信息化。

5、发挥整组力量，加强集备，做好期中和期末复习工作，备战中考。

6、做好市基本功竞赛的准备。

三、工作举措

(一)加强学习，提高思想政治教师的学科素养

组织组内教师认真学习课程改革理论，反思近几年思想政治课程改革工作，推广先进的经验，改革思想政治教学，充分发挥思想政治的德育功能。在课堂教学中，政治教师要以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，把受教育者培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和*人。

(二)加强常规教研活动，提高教学质量

通过集体备课、评课议课、质量分析等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式方法；并通过公开课、示范课等形式，致力于高效课堂模式的探索与应用的研究，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政治学科教学中进行新课程改革的有效途径和方法；以备课组为单位，整和教学设计、多媒体课件等教学资源，做到资源共享，取长补短；日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、评课、专题教研活动、作业等方面要落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式以此来

规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

(三) 做好毕业班复习工作

毕业班老师做好初三毕业班政治学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不要有政治学科开卷考就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行分层教学、个别辅导，争取出好成绩。

(四) 积极参与市教研活动，包括青年教师基本功大赛

在平时做好青年教师的培养工作，注重规范教学，发挥师徒结对实效性，加强教学基本功训练，促进青年教师专业成长，为提高课堂教学效益打下坚实的基础。

(五) 认真搞好校本课程的开发与研究，形成学科教学特色

围绕着本学科的教学内容做好公民教育课程的教学工作，积极参加相关比赛，争取教有所获。

各年级在课程教学中融入主题教育的内容，如七年级“诚信做人” 八年级“尊纪守法” 九年级“理想教育”等等。

(六) 鼓励组内成员积极参加教科研活动

利用论文研讨、课题研究等形式鼓励组内教师积极参与教科研活动，多思多写多投稿，围绕组内课题有目的性的进行教学和写作，营造良好的教科研氛围，争取在去年的基础上再创新高。