

最新看图写话父与子教案(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学少先队年度工作总结篇一

(一)行政管理。聘请法律顾问，制定章程制度，依法办学。每周召开行政例会，统一办学思想。培养中层干部，储备领导团队。健全学校各种档案。

(二)教职工管理。定期召开师德师风教育大会。健全教师信息档案。全员培训，与中国教育学会结盟。

(三)学生管理。一年级招生规范科学。严格学籍管理。加强学生考勤。

(四)教育教学管理。组织课标学习和测试，进行常规教学检查。开展实验年级教学模式研讨，进行课程体系重构。学生和教师校外拓展训练，社会影响良好。

(五)安全卫生管理。组织发放给家长的一封信。进行安全演练。聘请专家做讲座。消除学校安全隐患。成立了心理咨询室。

(六)校园管理。绿化校园，修建种植园。分楼层设置环境文化教育主题。实行岗位责任制，考核到位。

(七)后勤财务工作。对校产进行清点和整理，对经费支出做到有会议、有记录、有计划，对资金的使用，进行合理的分

配和有效的核算控制。完善财务制度，实施校务公开，坚持向全校教师交帐汇报制度。接待市区检查，均得到好评。

(一)教育。坚持“两学一做”专题学习，做合格党员。观看《作风建设永远在路上》、《信任不能代替监督》等，警示自我，强化为人民服务意识。

(二)监督。学校零星维修工程要经校委会讨论通过。中层干部选拔要培训、考核、述职。每学期召开教师代表大会，接受全校教师监督。

(三)惩处。学校案件办理要依法，家长信访要认真接待处理。做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。

(一)百年城内。成立校史资料室，编写了《百年城内》一书，谱写了《阳光校园歌》，拍摄了《百年纪录片》，修建了《百年记忆园》。

(二)新阳光课程。以“培养全面发展的人”为教育目标，以“发展学生核心素养”为抓手，以“培养阳光少年”为宗旨，创建了以时间为横轴，以校本课程、选修课程、地方课程、统整课程四大版块为纵轴的“新阳光课程体系”。如：二十四节气之暖冬行动、24种学生社团活动等，深得学生喜爱，赢得家长的支持。

(三)科研课题。全国十二五课题顺利结题。二、三年级的课堂训练研究，成果喜人。

(四)团队建设。学校有成熟的领导中层团队、班主任团队、年级团队、学科团队、命题团队、课程团队、后勤团队，框架科学，权责分明，能高效完成各种任务。

(五)宣传接待。创办了阳光校园报，对学校报道宣传。科学

管理公众号平台，全年发布信息313篇，关注用户达3123人。“六一”儿童节接待了市长王立伟等领导的调研和慰问，办学理念得到肯定和赞赏。迎接全区义务教育管理观摩活动，办学特色彰显。

山西电视台少儿频道、山西省德育报、吕梁电视台少儿频道、吕梁日报等都对我校的办学特色进行了报道，学校也因此获得了“山西省优秀半边天”、“山西省礼仪示范学校”、“吕梁市法制宣传示范学校”等称号，我本人也被评为全国教育科学“十二五”教育部规划课题研究先进个人。

(一)三基建设。完善党支部建设和学校领导班子建设，对学校各种团队建设进行良好的规划和培训。健全制度，落实责任制考核，加强服务体系建设。对全体教职工进行理论知识培训和技能培训，并对教师进行行业行为规范的教育。

(二)教育深度联盟。完善与名校的联盟，研究考察结对学校的办学理念、办学特色，最大程度地带动其发展。

(三)完善课程体系。全校社团开展，人人有特长。学生社会实践课程，人人都参与。体验新阳光课程，让学生全面发展。

(四)教育信息化建设。改善教师办公环境，配备教学设施，创建智慧校园。

在城内小学这所百年老校任校长，深知责任重大，我将认真履职，做一个有尊严、有情怀的校长，活着爱着，爱着活着，为了孩子，办人民满意的教育！

小学少先队年度工作总结篇二

尊敬的领导：

您好！教师工作是平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感

到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

1. 认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。
2. 我对自身时刻高标准，严要求，切实提升自身素质，提升班级管理水平。
3. 积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提升自身的师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直重视对李xx的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自身，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自身毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自身的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和利用，努力提升自身的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自身不错的教师形象为学生树立榜样，塑造学生不错的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

小学少先队年度工作总结篇三

小学教师工作述职报告怎么写?下文是小编收集的小学教师实习报告，欢迎阅读!

今年,我将在汕尾电大毕业,学习专业是汉语言专业,按学校的要求,在凤山中心小学实习。在实习期间,我虚心勤学,尽职尽责,上好每一节课,得到学校领导大力支持和其他教师无私的帮助。取得了较好的成绩,获得了宝贵的经验。现我报告我毕业后实习过程。

我在今年4月10日到凤山中心小学报到,担任二年(4)班语文实习老师。正式开始了我的实习生活,开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师是黄老师,她在教学上给了我很大的帮助,上课前给我提出课文的重要点,要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了,帮我分析上课的每一个环节,如何更大程度的激发学生的思维,让他们更容易的发现老师的意图,接受新的知识等等,使我受益良多。我本来是11日开始上课的,但我并没有急着上新课,只是在课堂上我只是简单介绍自己,了解学生基本情况,先和学生接触,拉近和他们的距离,为下周一的上课做准备。这样一来,心情放松了很多。

做好备课工作。现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清清楚了之后。再写一份详案。而且，李老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。夏老师也说进步很大。

活泼课堂氛围。上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他

们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

经过学习，我感受颇深！上课，真是一门大学问。老师不仅要具备渊博的知识，还要具备相应多方面的能力。比如，教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。

经过这五周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、

奋斗、拼搏。相信自己!加油!

我是白城师范学院初等教育系xx级02班实习生张玲玲，从20xx年3月到5月30日在榆树市第四小学进行了为期三个月的实习。在实习期间深受校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责做好各项业务工作，完成任务要求。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

光阴似箭，岁月如梭。

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况

以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。
- 3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。
- 4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。
- 5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。
- 6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改

并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

一, 准备阶段

也就是前两个周的时间. 这段时间我们主要通过多看多听来深入学生, 熟悉教学环境, 为全面实习的开展奠定坚实的基础. 由于我们的实习恰逢新课程改革, 所以我们刚到莱州一中时茫然不知所措, 大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵, 老三段的教学模式在中学里已完全不适用, 这体育课教案该怎么写, 体育课到底该怎么上. 我们就带着诸多疑惑开始了实习. 这段时间, 一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课, 而且每堂课还附带一堂说评课, 给我们介绍他们的先进教学经验. 另外, 指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课, 这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学. 总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解, 新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了.

二, 实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了, 为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划, 凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了, 涉及面非常广, 包括体育课堂教学, 体育队的训练, 见习班主任, 课外体育活动的组织, 裁判实习等等, 而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主, 指导教师指导为辅, 指导教师让我们放手大胆去探索, 去研究, 给我们充分自由发挥的空间. 这期间我们全体实习生本着对学

生高度负责的认真态度,坚持“健康第一,快乐体育”的教学理念,认认真真备好每一堂课,尽最大努力上好每一堂课. 体育队训练方面,在指导教师的指导下,我们积极编写全年训练计划和课时训练计划,努力使自己的训练更系统,更全面. 总之,我们的工作受到了校领导和全体教师的认可,同时,也深受学生们的欢迎.

三, 提高阶段

也就是最后两个周的时间,这段时间我们就进入到全面提高阶段. 我们开始准备我们的“优质课”,包括一堂内堂课,一堂训练课和两次外堂课,这期间指导教师的指导更加细致,更加认真了,指导贯穿到整节课的各个环节,包括编写教案,课堂教学,课后总结. 另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动,使我们受益匪浅. 总之,通过这段时间的工作与学习,使我们的能力得到了全面的提升.

最后,又一件事是不得不提的,也是我们终生难忘的,那就是和莱州一中师生告别时感人的场面.20xx年最后一天的清晨,天还没亮,天空中纷纷扬扬飘起了雪花,学生们早早就起来了,把我们的行李都搬了下来,我们的脚步也不知不觉沉重了起来,车来的时候,学生们再也控制不住哭了起来,实习老师们眼里也都闪烁着泪光,接下来,我们依依和一中的老师们握手告别,和学生们依依拥抱惜别,场面很是感人,很多实习老师都发出了“莱州一中,不虚此行”的感慨,这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心,同时这个场面也是我们在莱州一中实习成果的最好证明. 所以我们莱州一行是非常圆满的,非常成功的.

总而言之,教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心,在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头,我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习,不断完善自己,不断提高自身素质和能力水平,为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

我在今年4月10日到凤山中心小学报到，担任二年(4)班语文实习老师。正式开始了我的实习生活，开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师是黄老师，她在教学上给了我很大的帮助，上课前给我提出课文的重要点，要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了，帮我分析上课的每一个环节，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，使我受益良多。我本来是11日开始上课的，但我并没有急着上新课，只是在课堂上我只是简单介绍自己，了解学生基本情况，先和学生接触，拉近和他们的距离，为下周一的上课做准备。这样一来，心情放松了很多。

做好备课工作。现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清清楚了之后。再写一份详案。而且，李老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。夏老师也说进步很大。

活泼课堂氛围。上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有

机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们二年级的实习生也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

小学少先队年度工作总结篇四

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去，伏案回眸，在过去的一年里，我校实现了有史以来的180°大转身，学校从外部环境到内部管理发生了翻天覆地的变化。

作为分管安全工作的副校长，我与老师们一样，在胡小辉校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进娶奉献，将全部的身心与滨江小学融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。

但学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极好机会。

一年来，我听从领导安排，继续分管学校安全工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。在师生中起好了榜样带头作用。比如，教委规定副校级干部只上四节课，可我仍坚持上一年级的数学课，每周16节。同样和教师一起上早晚自习，参加课外辅导，同样像教师一样备课、批改作业，做好教学“五认真”工作。

在教学工作中，不差一节教案，不差一次作业，教师要做到的，我都做到了。再如：学校安全卫生工作充分文件繁多，上交资料频繁，每期开学初就要拟定学校安全工作计划等，然后是完善各块安全目标责任书，可谓工作繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，巧干勤干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全卫生工

作这面比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全。

一年来，面对自己的教学工作和分管工作，我做到了工作积极主动不滞后，方法灵活多样不死板，创新进取不落伍。在教学中认真实施新课标，扎扎实实推进新课程改革，积极落实“三维”目标，在备课上下功夫，在课堂上动手脚，力争把每一堂课上得生动活泼。教学上不拘一格，敢于打破陈腐教学、寓教于乐，赋予语文新观念、新思维、新方法，深受学生喜爱。

在分管工作中，不论是工作计划中安排的，还是校务会决定的，我对于每期、每周应做好什么工作都心中有数，并提前谋划，然后付诸实施，而不是水来了才挖沟，校长说了才去做。对自己的工作具有一定的前瞻性，创造性地开展了校舍及设施设备日检制，班级安全周报制，认真开展好了安全知识教育，落实安全大检查，建立排危和整改措施，开展好了阶段性安全整治工作，认真实施了学校安全工作和健康教育。努力保证了师生安全和学校财产安全。同时，我深入教学工作第一线，主动参加听评课和教学研究活动，深入教学第一线指导、督促十一位教师的教学常规工作，经常深入二年级各班级中去，作调查研究，发现学生存在的问题，及时予以纠正和解决，使二年级健康有序的发展。

一年来，我自学遵守国家法律法规，自学遵守并执行学校纪律，时刻维护学校大局，以“从政行为八不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有事向校长请假，在校长同意后才离开学校。即使是办公事和出差，自己的课都是调换由自己上，从没有私自调课，从没有因私事离开学校。

在工作作中，我和班子成员一道，自始至终做到了勤俭节约，不铺张浪费，坚决抵制不正之风，不以权谋私。坚持原则，绝拒腐-败行为。在坐车、吃饭方面从未特殊化，出差、办事不多吃一顿饭，不多报一分钱。工作中提倡节约，加强管理，

制止教职工的铺张浪费行为，教育学生厉行节约，不浪费一滴水，不浪费一度电。自觉争当节约先锋。

本人一年来，能全身心地投入学校的工作，做到“事业第一、学校第一”，时时处处以身作则，与校长一起带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在学校管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的`教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和学校团结的领导班子、

教职工的支持分不开，在今后的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

小学少先队年度工作总结篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，今天我向各位汇报一下xx小学xx—xx学年的主要工作，不妥之处请给予批评指正。

其中购置电脑一台，供老师们上网查阅资料；购置校园广播系统一套，结束了和店小学五十多年来靠人工打铃的历史，教师办公室更换了新办公桌；投资八千多元用于校园文化建设，校园文化品位进一步提升；新购置一体机一台，老师们可以方便快捷地印刷试卷，为提高教学质量奠定了基础；上级部门拨款新建围墙200多米，新建门卫房一间，满足学校大门口值班教师的需求。

孔子说的好，“其身正，不令则从；其身不正，虽令则不从。”首先我从自身做起，以事业第一，学校第一，牢固树立全心全意为教职工服务的意识，率先垂范，以身作则，每天早到办公室，晚离校，要求老师们做到的，班子成员首先做到，要求老师们不做的，班子成员坚决不做，用人格的力量增强集体的感召力和凝聚力。

针对我校教师偶尔有体罚学生的现象，我校的师德建设把爱生放在首位。

1、培养学生的好习惯。借鉴魏书生教学管理经验，着重培养学生的记忆习惯，演讲习惯，读的习惯，写的习惯，定计划的习惯，预习的习惯，适应老师的习惯，自己留作业的习惯，整理错题集的习惯，出考试题的习惯，筛选资料总结的

习惯，按时完成作业的习惯。为此，我们还专门印发资料供老师们学习。

2、提高课堂教学效率。我们组织教师认真研究上蔡县教体局小学数学、语文、四环节高效课堂教学模式，切实向40分钟要质量，切实解决教师辛苦地教，学生辛苦地学，家长辛苦地帮的问题。

3、校本教研。我们把校本教研的重点放在课堂教学研究上。

4、过程管理。我们非常重视教学过程的管理，对教师的备、讲、批、辅、考不定时的进行检查，另外我和教导主任还经常深入到各办公室检查学生作业等，发现问题及时指出，切实督促老师们把功夫用在平时，不能临近考试搞突击，加重学生负担。

1、每周一课时，我校每周一上午第一节为国学经典诵读课，以班级为单位进行集体诵读学习。

2、师生同读，老师为学生做出表率，同读同悟，为学生解疑释惑。

3、开展丰富多彩的活动，例如：国学经典诵读比赛、演讲比赛等。

过去的一年，我们在上级教育部门的领导下，取得了一定的成绩。成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果、是老师们共同努力的结果、是遵循教育规律的结果。当然，我们还存在着这样或那样的问题：教师素质有待于进一步提高，对后进生的关注力度还不够，学校读书活动及写字教学、课改工作还有待进一步提高。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

小学少先队年度工作总结篇六

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为

XX

镇南村小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的.示范校，我校在教育体育科技局和

XX

镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，

要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。

第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。

第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的吴老师、x老师负责学校安全和业务工作。任老师担任教导主任，学科极有特色的闫老师、张老师、刘老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王老师负责少先队工作。闫老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第

XX

届小学生作文大赛。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上

舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过一年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

小学少先队年度工作总结篇七

在上级教育主管部门和镇委、镇政府的正确领导下，遵循党的教育方针，坚持以人为本，狠抓素质教育，不断提高教学水平和教学质量，为国家培养综合素质高，德智体全面发展的小小学毕业生，取得了良好成绩。下面，根据上级领导的安排和要求，就自己担任小学校长一年来的工作情况向领导和老师们做如下汇报，如有不当，请批评指正：

作为一名小学校长，要搞好学校教育，提高教学质量，必须具有坚定的政治思想觉悟和扎实的教学业务技能。认真学习国家教育方针、法律法规和教学业务知识，坚定政治立场，拥护党的领导，维护党的尊严，听从党的指挥，做到思想上不动摇，行动上不出错，永远跟党走有中国特色的社会主义道路；提高自己的教学业务技能，按照教育教学的规律与要求，全面搞好学校教学工作，促进教学质量不断提高。我认真学习中央有关开展党的群众路线教育实践活动的文件精神，明确开展教育实践活动的重要性和必要性，坚持党的群众路线，加强与群众的联系，相信和依靠教职工，共同做好各项教学工作，争当一名“为民，务实，清廉”的小小学校长。

教学质量是学校的生命线，我把抓教学质量作为自己工作中的重中之重，竭力打造“质量提升”工程，通过五方面工作全面提高学校教学质量，实现“质量提升”工程目标：一是制定学校教育教学工作计划，要求教师按照学校计划制定好自己的工作计划，切实按工作计划开展教学工作。二是与教师签订了《质量提升目标责任书》，强化教师的责任意识，认真努力搞好教学工作，全面提升教学质量。三是狠抓教师

备课，要求教导处严把备课关，做到各门课程有教育教学目标和进度计划，每个教学单元有目的要求，重点难点、关键点和授课节数等，确保完成教学，提高教学质量。四是狠抓教师课堂教学，要求教师采用新教法，让学生动起来，让课堂活起来，充分发挥学生的主体作用，注意培养学生的能力，向四十分钟要质量，提高课堂教学效率。五是狠抓教师作业批阅，要求教师认真做好作业批阅，注重发现问题，以作业批阅改进教学工作，提高学生学习成绩。

1、加强德育教学，培养学生公民道德素养。我注重学生的德育教育，坚持“月有大主题、周有小主题”，开展“文明之星”、“十佳少年”、“献爱心”和“文明礼仪伴我行”等活动，每月举行集体颁奖仪式，对学生进行理想信念教育，引导学生热爱伟大祖国、热爱伟大人民，热爱伟大中华民族，听党的话，做党的好学生，树立远大理想，立志长大为祖国、为家乡建设事业作贡献。通过加强德育教学，学生公民道德素养明显提高，全校师生为生病学生和重病教师捐款四千多元，弘扬了中华民族扶贫济困的优良传统。

2、加强队伍建设，全面提高教师师德师风。我扎实地开展教师的“四风”教育整顿活动，组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》以及教育局20xx年思想政治工作的安排意见，要求每位教师一是要忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、不断提高自己的教书育人水平。二是要自觉履行《教师法》、《教师职业道德规范》规定的职责和义务，模范遵守学校的规章制度与工作纪律，认真上好每堂课，提高课堂教学质量。三是要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

3、加强社会联系，全面开展开放办学工作。在开放办学工作中，我加强学校与社会的联系，积极向社会征求办学意见，积极接受社会监督，使学校工作能够获得社会满意。我加强

与学生家长的联系，充分发挥家委会的作用，认真开好学生家长会，虚心听取学生家长的意见和建议，支持家长参与学校管理，为学校开展教学工作创造良好的社会环境。

4、加强学校建设，努力建设平安美丽校园。我加强校园管理，做好环境整治工作，维护好学校资产，为全校师生创造良好的工作学习环境。我牢固树立“安全责任重于泰山”的责任意识和“安全第一，预防为主，管理为重”的防范意识，认真落实“一岗双责”，持之以恒地抓实抓细安全稳定工作，防范发生各类安全事故，切实维护学校稳定，确保学校、师生安全。

我按照党的群众路线精神，坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己要首先做到。每天坚持提前半小时到校，坚持到校签到，离校签字制度。积极参与学校的各项活动，深入教学第一线，和教师们一起教研教改。坚持听课、评课，一年来听课节数达多节，时时刻刻在教师中起到模范表率作用。我树立服务意识，关心教师教学，关心学生学习，甘愿当一名公仆，努力服务好教师学生。我是学校校长，手里拥有一定权力，深刻认识到党风廉政建设的重要，努力提高自己的素质，做到遵纪守法，洁身自好，清正廉洁，决不跟腐败风气沾边，做一名深受教师学生满意的勤政勤业和清廉校长。

一是学习有所欠缺。我虽然重视学习，但有时工作忙，放松了学习，没有学深学透，学习的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够，通过学习指导实践不够。

二是工作还不够细致，有些工作没有完全做到位，影响了学校整体工作的发展，这些不足问题都需要在今后的工作中加以改进和提高。

1、勤奋学习，提高思想认识。我要做到认真、勤奋学习，学好科学文化与业务知识，提高工作本领，争做学习型校长，切实做好各项学校工作。

2、转变角色，提高工作效能。我要把自己从一名教师转变成时代所需要的教育思想家、学校经营者，规范化、精细化做好各项学校管理工作，提高工作效能，促进学校工作又好又快发展。

3、努力实践，提高管理水平。我要认真总结学校管理工作，做得好的要发扬光大，存在不足要努力改进。同时要学习借鉴先进学校的成功管理经验，做到“他山之石，为我所用”，不断提高学校管理水平，促进学校各项管理工作上台阶。

小学少先队年度工作总结篇八

我们来自吴晗故乡——春晗学校，回顾我校20xx年的风雨历程，品味跋涉的艰辛，我校全体同仁精诚团结、满怀激情、斗志昂扬，不断开拓进取、信心满满、喜事连连，我们有许多付出，也有许多创新，面对领导和同事难免有壮志未酬困惑和感慨。然而，春晗学校的师生朝气蓬勃、力求上进，强力提升的愿望和决心一刻没有动摇，前进的步伐一刻也没有停下。

20xx年我校在市教育局的正确领导下，全面推进素质教育，加大教育教学改革力度，加强师资队伍建设，丰富学校文化内涵，不断提升办学水平。为弘扬、传承义乌历史文化名人——吴晗先生的精神和文化，学校更名为“义乌市春晗学校”，并设立小学部，招收4个班。学校被评为“全国青少年艺术人才培训基地”、“中国科普文化交流活动先进集体”、“义乌市教工俱乐部”建设一类学校、“20xx年度义乌市教育系统教育宣传先进集体”等荣誉称号。

（8月28日，我校举行春晗学校揭牌仪式并召开发展恳谈会。）

20xx年，学校借鉴北京、上海、深圳等先进的校园环境建设理念，高起点科学规划，分期分批实施校园环境建设，主要成绩有：第一是发动全校师生人人参与设计、美化教室办公

室、各区块，自成一体，各有特色，得到教育局领导和来宾的一致好评；第二是投资10余万元在校园主干道两侧分区块种植名贵果树500多棵，不同的季节有不同的水果，预示着师生的胜利成果，展现了学生的良好精神风貌，校园即果园的理念也得到了众多领导专家的好评；第三是投资近70余万元，在学校设立了吴晗先生生平事迹展览馆，在教学楼连廊上建设了梦想展示馆和国学体验馆，在主要通道上建造了风格独特优美的宣传窗，在校园内设立了宣传导视系统，这里没有向教育局要过一分钱。校园环境文化的创建，使校园的面貌得到了很大改观，受到了外来参观者、各级领导的高度肯定和赞誉。

教学质量是学校的生命线，“常规立教，改革创新”是学校教学工作的根本。20xx年学校以“集体备课，同课异构”为抓手，努力探寻适合本校的高效课堂，教学改革如火如荼，课堂效率不断提高。20xx年我校初三毕业生学业考试成绩取得了不俗成绩。另外有4个课题立项，其中省级立项1个，义乌市重点课题1个，2个课题获奖。（4月2日，市七年级数学“学为中心”研训活动在我校进行）

“百年大计，教师为本”。我校年轻教师较多，所以如何加快提升教师专业水平，成为我校最迫切的任务之一。一年来，邀请2名中科院院士、江苏省“十佳师德模范”李凤遐老师、10余名专家领导来校作思想政治报告和业务指导；并通过绣湖教育联盟进行师徒结对，开展各种技能比武等活动，使年轻教师业务素养快速提升。1个被评为教坛新秀，1人被评为学科带头人。我校搭建平台为我校耿建老师，义亭镇中朱中健老师，香山小学辛守辉老师在华川书社举办“春晗画语”教师个人油画展，开创了义乌市教师举办个人画展的先河，这一举措得到了教育局领导和美术教研员的高度赞赏；同时还为2位教师举行个人摄影作品展。何青青老师是义乌市唯一由教育部出资3万元，将作为中国优秀外语教师于20xx年赴英国交流三个月。（9月12日，由义乌市春晗学校、义亭镇中、香山小

学联合主办的“春晗画语”油画作品展在义乌市华川书社隆重开幕。)

一年来，学校组织开展了读书节、科技节、体育节、英语节等诸多活动，如红糖文化进校园、高雅艺术进校园等。今年，我校邀请义乌市三位模范父亲畅谈子女教育、家庭教育，微信阅读量超过11万多次，网络点击率超过9万多次，社会反响良好。特别值得一提的是，我们倾全校之力，准备两个多月，耗费70余万元，成功承办了20xx年义乌市中小学生田径运动会，我校的组织、管理、服务、竞技水平，得到了领导和兄弟学校的一致好评。（父亲节当天，我校邀请义乌三位模范父亲畅谈子女教育）

加强对外交流□20xx年，我校第一次成功走出国门，成功访问澳大利亚和韩国兄弟学校。对外交流的开展，提高了学校的知名度，拓宽了学生的国际视野。（七月中旬，我校师生到澳大利亚交流访问）

当然，学校办学离我市教育局的要求和人民群众的期望还有一些差距□20xx年我们将知耻而后勇，理清思路，科学规划，改变作风，抒写教育新篇章。

谢谢大家！

小学少先队年度工作总结篇九

本学期，我兼任六年级年级音乐课，本着更好地完成教学任务到达教学目的培养学生有表情地歌唱和感受音乐的潜力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。作为音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

在“应试教育”时期，由于受教育观念，教师素质及学校设

备条件的影响。音乐课虽然较语文、数学等知识性的课搞笑些，但仍然受到“重知轻能”的思想束缚，至使音乐课的教学一向陷入“教师带，学生跟”的泥潭里，并逐步演变成“为唱而教，为教而学”的“唱歌课”。这种不但枯燥乏味，而且严重忽视学生潜力的培养，导致学生对音乐课的教学也毫无用心性可言。与素质教育的精神大相径庭，务必全面纠正。因为培养学生的学习兴趣也就成为当务之急。为此，我慎重选取了“愉快教学”模式。让学生在教师的挚爱中，采用学生自己喜爱的方式，主动学习。为较快的顺利实现学习兴趣转变这个目标，我因势利异的发挥音乐课本身就有的“愉悦”特性，加上经常采用出其不意的教学创意，很快的就吸引了学生的学习兴趣。为了确保学生对音乐课有常上常新的感觉，我屏弃了“一本教材，一张嘴”进教室的旧法，不断的变换引用风琴、口琴、收音机、影碟机、甚至多媒体电脑等教具辅助教学。同时，在授课中，不在限于教会学生唱，而是把识谱知识、乐器伴奏、配乐游戏、音乐欣赏、音乐舞蹈等各种潜力的培养用为教学任务。让学生既长知识又长潜力，让学生自始至终兴趣盎然地主动参与。经过一个学期的教学，发现学生们不但对上音乐课的兴趣明显增强，而且还激发了他们对语、数等多门功课的兴趣。原先，他们把对音乐课学习的热情情不自禁地带到了语文、数学各科学习及日常生活之中。这说明：音乐教学能够促进学生创造力的培养。

音乐是多种基本手段的综合表现，他是有由旋律、节奏、速度、力度、音色、调式等要素有机的结合而成的。同时，音乐作为心灵的语言，是音乐家通过现实生活而发出的感受，并用音乐语言传递给人们。因而，教会学生欣赏音乐，让他们用心灵从音乐中领悟喜、怒、爱、恨、哀、乐等情感，也就是说教会学生欣赏音乐就显得十分必要。在教学中，我主要是让学生学会用“耳”、用“心”、用“感情”去欣赏音乐。如从高亢激昂的《义勇军进行曲》中，能够激发起学生的斗志和爱国之情；从内涵深厚的劳动号子中，能够感受到对劳动的热爱以及对敬业精神的鼓舞。

好奇心是创造的前奏，也是创造性的原动力。因而培养学生的好奇心，保护学生的好奇心，并引导好，使之成为创新思维的源泉是教师在教学中务必认真完成好的“课题”。根据物体振动产生声音并在空气中传递的这个原理。我先放影了“人是如何发声的”录像片，在顺着这一原理，帮忙学生培养出“锣鼓、笛、琴是如何发音”的好奇心；之后，对学生的好奇心进行用心引导，让学生根据“吹、拉、弹、奏”等到不同使用方法去尝试制作几种小乐趣。不久，有的学生带来了“柳叶笛、草笛、土吉它、竹梆子”等乐器十余种，也有的学生图省事不动脑筋，随意找来一些破瓶罐作为“打击乐器”充数。对此，我不但没有批评，而是很耐心的指导他们加以改造。使之能够打击出多种不同的声音。这一举动，不但很好的保护了学生的好奇心，还为学生的下一次创新实践带来了参与的动力，初步构成了创新精神。

想象是学生异常活跃、大胆的思维活动。是人们在创造活动中独立建构新形象的过程，音乐作为一种以时间上的流动音响为物质手段来塑造的艺术形式，无论在时间、空间及物质形态上都有广阔的想象余地。想象作为创新的基础，务必在课堂教学中充分发挥。

每当上新课之时，我都给必须的时间让学生作三种“奇想”。

一是让学生想象这首歌曲的创作背景及作者的内心情绪感；

二是想象这首歌曲用什么乐器伴奏更理想；

三是想象改变曲调、唱法或者更换歌词会同样动听吗？

在三次奇想中，要求学生做到“异中求同”，即方法、形式不拘一格，但要求给人有“美”的感受。这种开放式的想象，实际上就是让学生去实践、去创新。久而久之就构成了必须的创新意识。如在“锣鼓、风琴、梆子、二胡”等乐趣伴奏；还有的同学采用不同的节奏、旋律及音色来演奏。课堂上不

但妙趣横生，而且在这种大胆的想法、实践中培养出了学生的创造力。

据研究证明，手的活动对培养学生的自信心，敢于感想的无畏精神和坚定到底的意志品质都有帮忙。苏霍姆林斯基认为：“儿童的创造力在他们的手指上。”这充分说明动手实践是创造力培养的关键。传统的音乐教学多是动口不动手，这就是限制学生创新潜力发展的一个重要原因。因而，要培养学生的创造力，就务必让学生养成动手又动口的好习惯。在教学中，为了让学生手有足够的活动空间，要尽可能地让学生站立起来学习。并引导他们根据对歌曲的认识，用手打节拍；根据自己对歌取得想象理解用手表达情感；有时，还要制作一些乐器给歌曲配乐、配节奏。这些动手的活动，都不失为培养学生创新潜力的有效途径。值得一提的是：十个手指演奏乐器的过程就是一个创造美，完善美的过程，无论是管乐器、弦乐器、还是打击乐器都离不开双手的实践训练。即使是同一首曲子，也能够因为手的指法，手指移动快慢不同而产生不同的效果，学生在训练中就尝到了创造的乐趣。在这样不断重复的练习探索过程中，不但培养了学生的动手实践潜力，还培养了学生用心的探索与实践创新精神。

音乐教育作为素质教育的重要组成部分，不但成为学校工作中不可缺少的重要工作，而且为许多学生及家长所重视。音乐教育的好处和各种功效也被广泛认可。在音乐教学中，让学生通过欣赏、歌唱歌曲，从而产生的情感交融，不仅仅能够促进人的身心健康发展，净化人的心灵，而且能够用来陶冶人的德性，具有德育功能；通过思维的实践，能够促进大脑两个半球的协调发展，具有益智功能；通过音乐语言动作的协调配合，能够促进身体机制的协调发展，具有健体功能。这些功能得以综合发挥，即构成了推动时代发展的创造力和创新精神。当然，要实现这种潜力的完美培养，还有待于我们不断努力探索。