

最新爱国活动策划背景(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爱国活动策划背景篇一

中华民族有着五千年的灿烂文明，也有过一段屈辱的历史。对于这样一段屈辱的历史，我们应该如何去对待呢？做为当代的大学生，爱国仅仅是热爱祖国的辉煌成就，也包括对历史的深刻反省，对无知与错误决策的检讨，对苦难与屈辱的缅怀，并且学会对他国文化的尊重。因此，我们永远也不能忘记这段历史，也不可能忘记着段历史！

二：团课主题

“弘扬爱国主义——我的中国心”

三：团课时间

20xx年12月20日星期四晚上6：30—7：30

四：团课地点

教学楼b——309

五：团课形式

以讨论为主，问答为辅

六：团课目的

希望通过这次团课的开展让我们每个同学都能够清楚的了解到什么才是真正意义上的爱国。让大家更加的了解历史，了解我们中华民族的苦难与屈辱，了解我们中华民族的顽强不息，不折不挠的精神，了解我们中华民族是怎样在他国的屈辱下如凤凰般涅槃浴火重生。让大家知道我们中华民族为了抵抗外族的侵略付出了多大的代价，和那些抵抗外族侵略的英雄们。让这些历史穿过时空的隧道，在我们耳边轻语，告诉我们今天能有这么幸福的生活和享受这么好的教育是多么的不易。铭记历史，苦难与屈辱已经过去，展望未来，美好的生活在前面等待！

七：团课内容

（一）回顾历史：

1) 对西安事变，南京大屠杀的产生历史背景，事情的经过以及对历史产生的影响进行一个简短和大概的回顾，让全班同学对这些历史事件有个初步的了解。

2) 一些著名专家学者对这些历史事件的点评和看法。

（二）自由探讨：通过对以上西安事件和南京大屠杀历史事件的自由讨论，让大家进一步的了解这些历史事件以及发表自己个人对这些历史事件的理解和看法。

（三）历史问答：对西安事变，南京大屠杀的一些历史常识性问题进行提问，了解我们班的同学对以上历史事件的关心程度和了解程度，并对回答正确的同学给以一定的奖励。

爱国活动策划背景篇二

一、活动主题：

传承民族精神，弘扬爱国主义

二、活动形式：

爱国主义主题班会活动

三、活动背景：

为激励广大学生的爱国主义热忱，弘扬爱国主义精神，培养广大青年的历史责任感，使命感和高尚的爱国情操及增强大学生责任意识，我组特举办“传承民族精神，弘扬爱国主义”爱国主义教育系列活动。希望通过本次爱国主义教育活动，确立青年大学生对祖国的自尊、自信、自强的进取心，把个人的成长进步融入民族复兴的伟大事业之中，同时增强我系学子的爱国情怀。

四、活动目的及意义：

通过本次爱国主义教育周活动，渗透爱国主义，引导广大青年适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，自强不息，艰苦奋斗，真正把爱国之志变成报国之行。

五、活动时间：

20xx年5月5日——15日

六、活动地点：

依据情况、到时候具体通知。

七、活动对象：

道路桥梁工程技术一班第八组

八、宣传策略：

- 1、“传承民族精神，弘扬爱国主义”学生签名活动，横幅宣传（针对全院学生）。
- 2、以展板形式宣传此次活动。

九、活动流程：

为了贯彻落实科学发展观，唱响时代主旋律，特在各班举行围绕“爱国主义教育”为话题，以“传承民族精神，弘扬爱国主义”为主题的主题讨论会，进一步的宣传爱国主义这一历史对我们的影响与教育。

此项活动时间□20xx年5月13日。

十、备注：

1、活动效应：

通过本次爱国主义教育周活动的开展，丰富了同学们的课余生活，缓解了学习的压力，扩展了知识面及人生经历。促进同学友谊，陶冶学生情操。丰富与发展了校园文化，加强了校园精神文明建设，是我们整个校园充满和谐、健康、向上的文化氛围和精神风貌。有利贯彻落实科学发展观，钱行“八荣八耻”的社会主义荣辱观与构建和谐校园。

2、意义效应：

本次爱国主义教育周活动不光丰富同学们的校园生活，加强校园精神文明建设，通过实地考察确立同学们对祖国的自尊、自信、自强的进取心，学习继承祖国的优秀文化遗产，并使之发扬光大。自觉地把爱国热情化作刻苦学习的强大动力，把个人的成长进步融入民族复兴的伟大事业之中。

3、安全性说明：

本次爱国主义教育周活动的安全是第一考虑因素。在本次活动中分工明确，详细，可确保安全系数高。同时，为了避免突发事件的发生我们还做好了应急措施。

十一、活动结束语：

本次爱国主义教育周活动是一次丰富多彩的学习爱国主义知识的活动，在本次活动的各期工作都做到尽量细致，简明，到位，目的是为了本次活动能顺利进行，收到预期效果。同时也希望每位参与的同学，通过本次爱国主义周活动深刻认识到文化及精神文明建设和爱国主义教育的重要性，不断提高自身的思想道德素质，努力把自己培养成有道德，有文化，有纪律的社会主义接班人，树立自尊、自信、自强的民族精神，为中华民族自立于世界民族之林，实现全面振兴而奋斗。

爱国活动策划背景篇三

1. 《1942》观后感600字

今天，我和妈妈观看了《一九四二》这部影片。看后我的心里特别的难受。脑海里不断闪现着电影里的场景。

而几百万灾民，早已在逃荒路上走了好多日子。老东家辛辛苦苦储存的粮食被土匪抢走，只能眼看着身边的人一个一个的死去，儿子被土匪戳死、儿媳生完孩子饿死、老婆悄无声息地饿死、小孙子最后被自己闷死，弄得家破人亡。老百姓病死饿死打死炸死，看得我胆战心惊。几百万人为了活命，往西边不停走，为了活着他们无论如何都要走下去，似乎前面就有活着的希望。

在那个年代父母为了让自己的孩子吃饱，把自己卖了换了四升小米，为的是让孩子活着。他们没有别的奢望，只是能求

活着。看到这我的眼泪都要流出来了。老百姓真是太苦了。我问妈妈：“这是真的吗？”妈妈说在过去她的爷爷奶奶那个年代就是这个样子。不像现在我们过着衣食无忧的生活，没有感受到挨饿挨冻的日子。

如今生活幸福的我们，看到这一幕幕真实、血腥、恐怖的画面时，简直无法可想那时有多少和我们同龄的孩子，年轻的生命就这样死去，我感到非常的难受。这一切，不禁会引起我们的深思。生活在这样一个幸福的年代的.我们，和那时的孩子比起来是不是幸运很多。我们应该珍惜现在的生活，好好学习，不辜负老师和家长对我们的期望！

2. 《1942》观后感500字

1942年冬的河南，在日寇侵略和饥荒的背景下，曾经的财主东家和佃户的悲惨境遇。因为饥荒，灾民可以变为打家劫舍的暴民。逃荒的路上，只为了有口饭吃不被饿死，男人可以卖掉自己的妻儿，女人可以出卖自己的身体，甚至为日寇服务打杂。影片大胆地描写出人性的丑恶，让人压抑、悲哀，但真实。

影片明星众多，张国立、李雪健、陈道明这些老戏骨刻画人物入木三分，演技自不待说。而一大帮中青年演员冯远征、徐帆、范伟、张嘉译、林永健、段奕宏的表现亦是可圈可点。而实力影星张涵予在片中的表现虎头蛇尾，最后淡出比较突然，让人觉得有些不足。另外不得不说一下影片中长工“拴住”的扮演者：张默，一直以为此人演技平平，只是靠着其父张国立的名头，后又接连爆出打人、吸毒被拘等事件后，形象更加的负面。但这回戏中演技有了明显的进步，也许在度过了内心的迷茫烦躁之后，张默才真正成熟起来。另外奥斯卡影帝阿德里安·布劳迪（“金刚”男主演）和奥斯卡最佳男配蒂姆·罗宾斯（“肖申克的救赎”主演）这些实力派洋外援的加盟，说明华谊和冯小刚对这部影片的期待不仅仅只是国内的票房冠军。

纵观冯小刚这些年的影路历程就可以看出他的转型之路，从过去令人捧腹的贺岁片，到近年来《手机》、《一声叹息》、《集结号》，再到《1942》，这些具有力度、深度和广度的作品，宣告了冯小刚已经完成了从迎合市场到领导市场的风格转化。

3. 《1942》观后感1500字

一部《1942》，一场民族灾难，刻骨铭心。70年前，300万同胞罹难，惨绝人寰。翻开历史，翔实珍贵的资料刺痛着人们的神经。

老财主的破灭。当时的中原大地，哀鸿遍野，饿殍千里。老东家范殿元一直游走在故事中。曾经仓廩充实、妻儿绕膝，就连逃难也被自己认定为躲灾，逃荒途中还不忘带着家里的长工，这是财主骨子里习惯的养尊处优。认定被欺压的民众没有反抗，吝啬贪婪的他，最终落得个人财两空。我一直担心并希望，延续他家香火的小生命会躲过这场劫难而存活下来。当孩子被他自己亲手戕害于襁褓之中时，一个小地主阶级就此自我毁灭！“三分天灾，七分人祸”，历史不得不让大家重新审视这悲天悯人的灾难，人们的仇恨瞬间化为阶级矛盾和仇恨。一个财主家尚且如此，何况是普通老百姓呢，最无辜的当属那些老人和孩子，冰天雪地的日子，苦难深重的人们，只能接受这妻离子散、家破人亡的现实。这饥饿，看似简单的生理生存需要，其实折射出对信仰的追求、对文化的渴望、对人性的呼唤、对民族发展的思考。在灾难面前，在饥饿面前，没有什么比活着更重要。但恰恰相反，与其苟且偷生，还不如坦然从容地接受死亡，死得离家近一些。家的概念，在兵荒马乱的年代，显得是那样的亲近，又是那样的神圣。这场民族的灾难，仿佛一部沉重的史诗，记录着那段惨烈的历史，那些悲壮的场面。

小人物的悲壮。面对残酷的现实，有的人选择了逃避、有的人选择了献媚。“一条命，两块饼干”，小人物的命运不同，

其中有人性的冷漠，也有世俗的偏见，但总是可歌可泣的精神。花枝在丈夫失踪后，为救活两个孩子，四斗米卖了自己，为孩子付出了一切。最后还要把自己唯一的破棉裤换给栓柱，也算是倾其所有了。这一幕，在我的心中留下了深刻印象。这是爱的力量，也是母性的光辉。栓柱应诺花枝照顾孩子，却在卧火车途中，不仅丢了两个孩子，还丢了花枝用生命换来的四斗米。在生存和气节之间，不食嗟来之食的大义凛然，让珍贵的馒头显得那样苍白。那用核桃做成的风车，成为一种牵挂和寄托，宁可死于日本人的屠刀之下。反面典型厨师老马成了巡回法庭庭长，真是一个莫大的讽刺。虽说保全了性命，到头来却落得个日本人的走狗。就连读过书的财主家女儿，为求条生路，甘为五斗米折腰，沦落到卖身妓院的下场，也是命运的安排，悲惨的选择。

1942年那场大饥荒、大逃难，虽是历史长河中的沧海一粟，但在历史长河中，却成为永远伤痛的记忆。我们开启那段尘封的历史，就是要警醒饱经沧桑的苦难民族，不要忘记历史，维护和平，远离战争灾难；追忆那段悲壮的历史，就是要重温血腥而惨痛的教训，保持生态平衡，远离自然灾害；再现那段惨烈的历史，就是要启示后人牢记伤痛的根源，关注粮食问题以及那些事关民生、关系百姓疾苦、关乎民族发展的大计，让历史不再重演！我相信也不会重演。

爱国活动策划背景篇四

20xx年4月是我国第x个爱国卫生月，按照全国及省、市爱卫办的部署及市教育局的通知精神，特制定本实施方案。

根据我镇实际，今年我镇爱国卫生月活动的主题是“人人动手、整治环境，关注健康、预防疾病”。

(一)开展校园及周边环境卫生整治活动

集中开展以清理“脏、乱、差”为重点的环境卫生综合整治

活动。做到校园无死角，周边无“脏、乱、差”现象。

(二)开展健康宣传教育活动

要以“爱国卫生月”活动为契机，在做好“美丽中国，健康生活——摒弃乱吐乱扔陋习”宣传的同时，积极开展卫生健康知识、文明生活常识等内容的宣传教育。做到健康教育“进学校、进农村、进社区”，把健康知识传播到千家万户，更好地促进学生与群众形成健康、文明的生活方式和行为方式。

(三)开展病媒生物防制活动

围绕春夏季易发传染病特点，深入组织和发动群众，集中清除“四害”孳生地，开展大规模消杀“四害”活动，有效防止病媒生物传播性疾病的发生流行。

(一)高度重视，加强领导。镇中心校将切实加强对“爱国卫生月”活动的组织领导，做到组织到位、经费到位、措施到位、落实到位。领导干部要率先垂范、以身作则，从小事抓起、从身边做起，带领群众搞好环境整治活动。

(三)狠抓落实，注重实效。中心校将组织有关人员不定期督促检查，将爱国卫生月活动的各项工作落到实处，认真对待教师、学生、家长关于卫生环境问题的诉求，及时经验，查找不足，完善卫生管理长效机制，切实解决一些教师、学生、家长关心的卫生问题。中心校每周通报各学校活动开展情况，并按上级要求，及时上报市爱卫办。

爱国活动策划背景篇五

知识与能力

通过实践活动，逐步培养学生自觉参与意识、相互合作意识

等，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表达自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

过程与方法

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

情感、态度与价值观

引领学生了解爱国主义教育有关内容，陶冶学生情操，激发学生的爱国主义情感。

【教学重难点】

学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表达自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

【教学法】

让学生在实践活动中采用自主合作探究的方式，学习语文，综合地运用语文。

【课时】1课时

【合作探究展示】

一、课前先学：

1、阅读讨论：课本内容，明确爱国主义的有关内容。

2、小组合作：制定“爱国主义教育行动计划”，确定小组活动的时间、地点、主题、写出具体的安排表。

3、调查采访：当地爱国主义教育资源，并主动联系、实地考察，收集有关文字、图片、实物资料等。

4、生动表述：在自主合作学习的基础上，结合收集到的相关资料，以演讲稿的形式，生动地表述自己的所见所闻和独特感悟。

5、选出班级爱国主义教育活动演讲会的主持人，并做好主持演讲的准备工作。

二、口语训练：

演讲爱国主义诗歌。

三、导学读标：

了解爱国主义教育有关内容，通过实践活动，逐步培养自觉参与意识、相互合作意识，形成并获得个性的感受和体验，学会定向搜寻、查找、整理并陈述资料信息，学会用恰当的形式准确生动地表述自己的观点和意见，学会和大家分享成果。

四、释疑解难：

针对疑惑，提出解决方法。

五、精读探究：

1、创设情境，点燃热情电视播放爱国主义影片片断，营造演讲氛围。激发学生的爱国主义热情。

2、演讲竞赛

学生点评演讲要求：

脱稿，重点介绍当地爱国人士的事迹；

点评要求：

从选材内容、个人的感悟、演讲技巧等方面综合评价

六、拓展延伸：

1、成果展示：以展览会的形式，相互交流收集到的文字、图片、实物资料，交流演讲稿。

2、反思感悟：联系整个活动的全过程，写出自己的心得体会。

3、通讯报道：就这次活动情况，写一篇小通讯，在媒体上报道。

七、达标检测：写一份小报告。

板书设计：

爱国活动策划背景篇六

为了进一步推动我校卫生工作的开展，认真贯彻落实__镇人民政府关于开展__年度“爱国卫生月”活动工作的精神，我校在爱国卫生月期间全校范围内开展“营造清洁环境、共建和谐校园”活动。

一、指导思想

以科学发展观为统领，大力组织开展以“遵守社会公德，维护公共卫生”为主题的爱国卫生运动，着力解决我校较为突出的乱丢、乱扔的现象，着力完善我校环境卫生长效管理机制，提升全校师生的卫生观念，改善学校环境卫生面貌。

二、活动时间和重点范围

活动时间：__年__月份。

重点范围：教室、操场、花坛、食堂等。

三、实施步骤

(1)开展爱国卫生月宣传活动，学校充分发挥黑板报、标语、口号等各种行之有效的宣传办法进行宣传。

(2)各班出一期以“营造清洁环境、共建和谐班级”为主题的黑板报。

(3)组织卫生大扫除。活动期间，各责任班级、办公室和责任人彻底清理整治教室、公共教室、花坛、公共场所室内外卫生，清除灰尘和各种垃圾、污物、白色污染，清除校园内死角的垃圾污物；大队部组织部分少先队员清扫校外郑坊公园。政教处将加大对乱倒、乱扔垃圾的监督管理和处罚力度。

(4)学校每周都由值周领导、教师、学生进行日常卫生检查并打分。

(5)卫生组每月进行评比，定期公布卫生成绩。对在活动中认真组织、落实好的班级予以表扬；对敷衍了事，落实情况差的班级，予以全校通报批评。

(6)学校组织相关人员对整个活动进行检查督促，写出总结材料。