

征订教辅材料自查报告 教辅材料征订自查报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

征订教辅材料自查报告篇一

为加强师德建设，进一步规范教师教育教学行为，是教师职业道德基本要求，也是当前行风评议中师德建设的重要内容。而当前一些学校教辅材料征订、使用的泛滥和不规范是比较突出的问题，因为它会滋生教育腐败，盲目加重家长的经济负担和学生的课业负担，非常不利素质教育。我校高度重视，坚决纠正不良行为，所以我校对教材、教辅材料实行规范管理，具体规定如下：

- 1、教学用书必须在学区、教育局公布的小学教学用书目录中按照规定的程序选用，不得选用目录之外的教学用书。
- 2、规范义务教育免费教科书管理，每学期根据实际在籍在校学生数核发免费教科书。循环使用教材，学期结束必须回收。
- 3、进入学校学生使用的课辅资料必须是省中小学教材审定委员会审定公布的范围内确定推荐版本，经公示后由学生自愿购买，不得强行组织学生集体征订。

以上规定从发布之日起执行，对违反规定者，轻者批评教育。情节严重者，给予严肃查处，取消评先、晋级资格，并记入师德考核档案。

因为我校对教材、课辅材料实行规范管理，有非常严格的制

度，有强有力的措施作保障，阻止了违规征订课辅材料现象。

征订教辅材料自查报告篇二

一、领导重视，成立机构。

根据市教育局要求，我校迅速成立了以校长为组长的自查领导小组。召开教职工会议，要求他们不准私自违规向学生推荐教辅资料。二、认真自查，没有违规。

（一）无论是学校还是教师个人均无私自为学生订购教辅材料现象。各校使用的教辅材料均出自上级教育主管部门的推荐目录之中。且严格执行了上级的规定，并把教辅材料的使用纳入了教学管理之中，由教师定期收上来批阅，每学期的教辅材料征订，由学生及学生家长自愿征订，学生及学生家长比较满意。

（二）学校提高认识，为了减轻农民负担，我校从学校到教师个人都没有私自向学生推广征订其他的辅助教材现象。

（三）学校规范收费行为，禁止个人书商进校推销辅助教材。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范教辅材料的'使用，切实做到减轻学生的课业负担和家长的经济负担，不断提高学生的整体素质。

xx小学

x年x月x日

征订教辅材料自查报告篇三

我校严格按照《中小学教科书选用管理暂行办法》（教基二〔20xx〕8号）文件精神及省教育厅、市局的有关要求，端正

办学思想，规范办学行为，规范义务教育国家课程教材的征订使用。我校对义务教育国家课程教材的征订、使用情况认真地进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、严格目录管理。对义务教育国家课程教材实行目录管理，严格实行教材准入制度。我校师生所使用的义务教育国家课程教材均为上级部门规定并配发的中小学教材使用目录中的教学用书。音乐、美术、科学、信息技术等部分学料使用了循环教材。我校不存在以校本课程教材、境外课程教材替代国家课程教材，或使用未经审定的教材等违规违法行为。

二、教材来源正规。义务教育国家课程教材出版、印刷、发行、订购均属正规渠道，所有教材均有**市新华书店发放。经自查，选用的教材与教育部审定内容完全一致，给我校提供的教材印刷字迹清晰，配图形象生动，无劣质印刷品。

三、课程设置规范。我校能严格按照国家课程计划，根据《省教育厅关于印发江苏省义务教育课程设置实验方案〔20xx年修订〕的通知》（苏教基〔20xx〕9号）中的要求，开齐开足国家规定课程，做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时与科目。我校要求教师按照学校统一安排的课程表上课，不挤占科学、音乐、体育、美术、综合实践活动等课程的时间，调换课需提前报备，每周都有教导处安排人员随机检查上课情况。

四、教学内容与课时安排符合要求。我校按照国家课程方案，科学合理安排一周总课时，其中一二年级每周课时数为26节，三到六年级每周课时数为30节。一到六年级每课时40分钟。每周的语文课程安排如下：一二年级每周8节，三四年级每周7节，五六年级每周6节。每周的数学课程安排如下：一二年级每周5节，三四年级每周4节，五六年级每周5节。一二年级不开设英语课程，三到六年级开设英语课程，每周3节。保证体育健康课程有足够的课时，一二年级每周4节，三到六年级每周3节。保证道德与法治、音乐、美术课程有足够的课时，

一到六年级每周2节。根据《教育部关于印发义务教育小学科学课程标准的通知》（教基二〔20xx〕2号）中“原则上要按照小学一、二年级每周不少于1课时安排课程”的要求，保证科学课程有足够的课时，一二年级每周1节，三到六年级每周2节。保证综合实践活动课程的课时数，开设地方和学校安排的课程。一二年级少先队活动每周1课时，放到“地方和学校安排的课程”时间中安排；三到六年级少先队活动每周1课时，与综合实践活动课程结合起来安排。我校在一到六年级均开设了“心理健康教育课程”，与少先队活动课相结合，单周为心理健康教育，双周为班队活动。各门课程均应结合本学科特点，有机进行思想道德教育。

五、教师配备结构合理。学校有在编在岗教师130名，体艺师资配齐配足，体艺老师22名，学生2313名，百名学生拥有体艺专任教师数达0.95人。专任教师学历达标、持证上岗率均达到100%，每百名学生拥有本科学历教师数达到4.4人。每百名学生拥有区级以上骨干教师数1.5人，专任教师中区级以上骨干占26.5%，骨干教师中市级以上占28.6%。

六、教学管理规范有效。学校坚持以人为本，均衡分班，学校有53个班级，平均班额为43.68，控辍率为100%。学校提前制定工作计划，加强落实；严格执行国家课程计划，开全开足各类课程，在课题引领下，加强课堂教学的研究。同时学校加大监督检查力度，畅通社会监督渠道，加大对教材违规征订使用行为的查处力度，杜绝不正规的渠道，严禁教师向学生推荐相关资料和用书。学校还通过进一步改善办学条件、优化育人环境、提升办学思想、强化师资队伍、培育学校文化品牌等方面的建设，以促进教育质量的提高，提升整体办学水平。

征订教辅材料自查报告篇四

前进路中学建于1985年，是区教育局直属的一所初级中学，学校现有30个教学班，学生2250人，教职工154人。近年来，

学校坚持以人为本，全面推进素质教育，取得了令人瞩目的成绩。学校近年来先后被评为“渭南市示范初中”、“渭南市文明单位”、“渭南市教育系统先进单位”、“陕西省平安校园”等荣誉称号。

我校领导和全体教师一直高度重视学生过重课业负担问题。近年来，通过学校、教师、学生及家长的共同努力，我校在减轻学生过重课业负担方面的工作已取得了一定的成绩。根据文件要求，我们认真组织了一次自查，具体情况如下：

每学期开学，学校都及时召开校委会和全干会，强调“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，要求各校委会成员首先在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，郭海峰校长任组长，程健、冉文利、吴春军副校长任副组长，付宁夏、肖平安、王海文、程红艳、吉会军、各班主任为组员，上下配合，内外协调，将各项工作贯彻到实处，有条不紊地开展各项工作。

我校严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划，开足开好各门课程，不随意增减课程和课时。要求教师按课程标准进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不随意提前结束课程或搞突击教学。

我校严格执行上级有关规定，合理安排学校作息时间表，并根据冬令、夏令等不同情况，适当调整到校和离校时间，严格控制学生在校学习活动时间不超过7小时，确保学生每日有9小时的充足睡眠时间。提倡向40分钟课堂要效益。严禁教师拖堂，挤占学生课间休息时间。除学校规定的统一作息时间表外，各教师不得另行规定学生到校和离校时间。保证学生的课间、午休和自由活动时间。

严格按照有关规定，控制每日各学科课外作业总量。初中一、二年级书面家庭作业控制在1.5小时以内。学校组织和开好家长会，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课

外作业量。教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。教导处加强对各科作业量的协调和批改质量的监督管理，不定期开展学生座谈会，了解并随时注意学生、家长的意见反馈，在家长的配合下，保证学生9小时的睡眠时间。

学校按省教育厅和上级主管部门当年审定的`书目选购教材，统一从市新华书店征订，教辅资源严格按照学生自愿购买的原则。坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，同时也不向学生推荐其他学习资料，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

存在的问题：

由于部分家长一味追求学生成绩，不讲求科学的教育方法，在要求孩子完成学校布置的适量作业之余，又盲目的给学生购买了一些参考资料，加重了学生的课业负担，成为减负增效工作的障碍。

减轻中小学生学习过重课业负担，是一项长期而又艰巨的任务，为了使每位学生都能健康快乐的成长，需要我们坚持依法治教，随时加强督查与自查整改并举，切实把中小学生学习过重的课业负担明显减下来，同时又要处理好减负与提高学校教学质量的关系，建立为减轻学生过重课业负担和提高教育质量长效的机制。

征订教辅材料自查报告篇五

我校接上级关于教辅材料征订等问题的自查通知后立即召开全体教师会议，传达落实此精神。并对本校教辅材料使用情况进行认真自查。现将自查情况汇报如下：

一、认真自查，没有违规。无论是学校还是教师个人均无私自为学生订购教辅材料现象。各校使用的教辅材料均出自上

级教育主管部门的推荐目录之中。且严格执行了上级的规定，并把教辅材料的使用纳入了教学管理之中，由教师定期收上来批阅，每学期的教辅材料订正，由学生及学生家长自愿征订，学生及学生家长比较满意。

二、学校提高认识，为了减轻农民负担，我校从学校到教师个人都没有私自向学生推广征订其他的'辅助教材现象。

三、学校规范收费行为，禁止个人书商进校推销辅助教材。今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范教辅材料的使用，切实做到减轻学生的课业负担和家长的经济负担，不断提高学生的整体素质。