

大班幼儿数学学情分析 六年级数学学情 分析报告(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班幼儿数学学情分析篇一

六年级学生基础扎实，成绩稳定，学生学习积极性高，但由于两个学困生长期基础知识跟不上，导致六年级学习相当吃力，及格率得不到保证。

二、教情学情分析：

开学初，我们就认真学习了教材、新课标，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。同时，我们积极参加各种教研活动，通过学习帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学。

在教学中为了提高教学质量我们采取了大量的措施：在课堂教学中保证讲清重点，力求掌握知识少而精，学扎实。加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。开展多种形式的数学课内外活动，从各方面提高学生学习的兴趣。

对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况进行动态记录。为提高学生们的计算速度能力，我们坚持课前对学生进行五分钟的口算练习，练习课上经常进行笔算

测试比赛，使学生的计算速度，准确率有很大的提高。教学管理尽力做到系统化，学生每单元的测试成绩都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析，从记录上还可看出，一些学困生学习有明显进步，学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。虽然工作很忙，我们都能及时与家长联系，及时反映学生的学习情况，与家长形成教育合力，共同督促学生努力学习。

三、改进的措施：

1. 注重良好的习惯培养。学生的审题不够认真，抄错数字看错题目要求计算粗心马虎，有的甚至不打草稿等是导致失分的一个重要原因，这些是长期不良习惯养成的后果，应当引起老师的高度重视。
2. 加强对易错易混概念的辨析。针对上述这些出现的问题，在平时教学中教师在课堂上要加强对对比练习，让学生通过练习、自己辨析、掌握。
3. 加强对学困生的辅导工作。及时给予补缺补漏，发现闪光点，及时给予表扬鼓励，调动他们的学习积极性，从而大面积提高教学质量。
4. 多给学生创造动手操作和实际体验的活动机会。5. 继续注重对学生基础知识的掌握和基本技能的训练。6. 继续给学生加强生活中的数学知识的分析和应用。7. 加强学生分析问题的能力 and 用不同办法解决问题的能力。

大班幼儿数学学情分析篇二

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌

中有收获。现将一学期的工作汇报如下：

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，考试八次，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的'学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染

学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！

数学教学方法还需要进一步探讨，多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

大班幼儿数学学情分析篇三

××学校 四 年级期中考试质量分析报告 考试科目：

数学 任课教师:

xxx 2020 年 11 月 5 日 测查 内容 课本第一单元到第四单元知识点内容 测查 目的 考察学生对知识的掌握情况 成绩统计 班级 总分 均分 及格 人数 及格率 优秀 人数 优秀率 最高分 最低分 1 2181 68 21 65.6% 7 22% 101 9 试卷及学生答题情况分析 本次数学试卷题型多样,覆盖全面。从整体上看,本次试题难度适中,注重基础,内容紧密联系生活实际,考察的知识面广,题量也符合学生的练习要求,有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度,有利于教学方法和学法的引导和培养。

填空题, 学生知识学得缺乏灵活性, 不会前后联想;

基础知识不够扎实, 学生对单位间的换算关系掌握还是不好, 出错较多。

判断题, 出错地方主要是在角的分类, 乘法的算例掌握的不够清楚等知识判断失误。

选择题, 学生做题太慌, 看错了运算符合, 导致出错较多;

计算马虎的现象, 需要今后多加注意, 再一个就是对于基础概念的记忆不够清楚。

其次是笔算能力, 对于满十进一以及进位必须要加的意识不够, 尤其是第二步两个积往一起加的时候更不应该错。

操作题, 要求学生画角, 这道题同学们做得较好, 失分少。

解决问题出现错误原因: 一是不认真审题, 二是不理解题意, 三是列对横式计算错误。以后要加强对应用题分析能力的训练及认真审题能力的培养。尤其是对于做过的题型不能迁移应用, 再出现依然不会。

存在问题(一)是基础知识不扎实。从不少学生在计算题失分情况来看,学生的计算能力较差,一些看似很简单的计算却频频失分。应该掌握的一些基础知识,仍然有一部分学生没有掌握。

(二)是学习方式有问题。试卷中有不少是需要运用已有的知识,解决一些综合性的问题。然而,由于不少学生平时习惯于模式化的学习,缺乏应有的思维训练,面对出现的综合性的问题时,解决问题时的思路自然也就比较狭窄了。

(三)是思维能力较弱。数学学习就是要培养学生解决问题的思维能力,为学生的一生奠定坚实的发展基础,而从部分试卷情况来看,学生的数学思维能力有待于提高。

命题建议 1、命题内容适中,尽可能符合大多数学生的学习思维、掌握程度。

2、数学来源于生活,要贴近生活,注重考查学生的生活经验在数学中的应用。

教学建议 1、加强数学知识与实际生活的联系,注重数学与其他学科的整合,丰富的情境教学,让学生感受学数学的乐趣,提高课堂教学效果。

2、重视基础知识的教学,强化知识的运用和延伸。大部分学生对基础知识掌握得不够扎实,在对有关概念、法则、性质、公式的综合运用时,总是含糊不清,因为他们对定义只是机械地记忆,并没有理解领会知识的联系,也就谈不上灵活运用了。因此,在今后的教学中,不仅要抓紧学生基础知识的掌握,也要在学生已掌握理解的前提下,要强化所学知识点与其他知识点的联系,让学生从不同角度去分析、理解、运用,对所学知识能够得到进一步的延伸拓展。

3、改变课堂教学方式,养成学生自主合作的学习让学生在自

主合作探究中体验成功的喜悦，享受学习的快乐，树立学习的信心，不断提高自主合作学习的能力。

4、提高学生的计算能力包括口算能力和笔算能力，每天的常规训练要注重实效，不能敷衍了事。

5、培养学生养成良好的学习习惯。看清题意，思考全面，答题认真，回答完整，仔细检查。培养提高学生解决问题的思维能力，为学生的一生奠定坚实的发展基础。

6、加强后进生的管理，提高他们学习的兴趣，全身心投入到学习中。

五年级数学学科期中考试质量分析报告

八年级数学期中考试质量分析报告

四年级数学质量分析

学年度四年级上学期数学质量分析

科学学科质量分析报告

大班幼儿数学学情分析篇四

以教务处和教研处的教学思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

(一) 教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

(二) 编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

(1) 概念教学注意联系实际，加强探索性。

(2) “比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

(3) 注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(1) 加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、

侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

(二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

大班幼儿数学学情分析篇五

本校学生大部分在小学阶段没有学习过图形化编程工具，对于编程非常陌生，如何让他们将自己与编程联系起来，这是老师在上课之初要考虑的一个难题。同时，经过初一年的学习，他们对简单的操作比较感兴趣，同时他们的有效注意时间较短，因此，本着学习编程思维，为快乐学习助航的目的，我将算法的学习难度降低，学习以体验和感受为主，从学生感兴趣的数学问题出发，引导他们开动脑筋，从数学学习中感受到编程并不神秘，激发他们学习编程的兴趣，通过他们熟悉的数学题，真正把这种兴趣转化为学习动力。

二、具体应用过程与方法

1、通过多个数学经典实例，让学生懂得算法的优劣性，能根据实际情况选择合适的、优化的算法来解决问题。

2、通过使用辅助工具画程软件，培养学生的工具运用能力，在编程学习中做到融会贯通。

3、通过极域多媒体教室调查功能，使学生对自我的学习情况作出客观评价。

三、结果呈现与分析

通过传统的复习导入法，引入并列举了常见的基本算法，解析法和枚举法，使学生对课堂内容有了直观的认识。学习兴趣在教学过程中具有举足轻重的作用，既能有效的强化学习动力，又能充分调动学生的学习积极性，提高学习效率，通过中国古代数学名题“鸡兔同笼”案例，对此问题进行了数

学分析，从解析法的角度剖析了此问题，同时，学生通过使用画程软件能深入理解解析算法；枚举算法部分，以展示概念为引领，通过数学上有名的“水仙花数”引出枚举算法的重要作用，同时指出计算机在运算速度上的优势，使得枚举算法实现的可能性，接着，通过探究学习，使学生明确枚举算法的优势。通过本节课的学习，使学生能综合运用所学知识，学会发现数学之美，体验数学之美。