

卫生安全我做主教案教学反思 中班我会安全过马路教案及教学反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

卫生安全我做主教案教学反思篇一

- 1、知道红绿灯的用处，能自觉遵守红灯停、绿灯行的交通规则。
- 2、懂得过马路时应注意安全，一定要走斑马线。
- 3、对交通标志感兴趣，增强安全意识。
- 4、激发幼儿主动复述故事的欲望，培养幼儿高自控性和高兴奋性。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

活动准备：红绿灯、斑马线、课件《三颗星星》录音、投影仪。

一、请幼儿听录音，谈感受录音内容：街道上各种车辆来来往往的喧闹声，喇叭声，汽车快速行驶的声音……突然，传来了长长的急刹车的声音。

师：请问刚才你听到了什么声音？想到了什么？（幼儿说出自己的想法，并进行讨论：为什么会有这种声音）

二、倾听故事《三颗星星》认识斑马线标志。

- 1、播放课件《三颗星星》，使幼儿知道红、黄、绿灯代表的意义。
- 2、出示斑马线标志，共同讨论斑马线的用处。
- 3、幼儿学习安全儿歌，帮助理解红绿灯和斑马线的用处。

三、交通游戏。

- 1、谁对谁错——教师依次出示图片，请幼儿观察判断图中行为的对错，并说出理由。
- 2、红绿灯、斑马线游戏玩法：教师出示红绿灯的变化图，请幼儿按照红绿灯的指令前进或停止。

遵守交通规则幼儿可获得安全宝宝奖，小组中遵守交通规则多者为胜。

活动延伸：

此活动，力求通过多种方式方法，调动幼儿的多种感官进行参与，从而使幼儿体验到遵守交通规则的重要性。另外，案例中的活动，教师也可结合本班幼儿的具体情况，将其扩展为半日活动，使得每一名幼儿的参与体验变得更为充分。

卫生安全我做主教案教学反思篇二

- 1、让幼儿通过活动感受到交通标志作用大，初步培养幼儿遵守交通规则的意识。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并能与同伴进行合作学习。
- 3、让幼儿认识常见的交通标志，知道它们所代表的意义并能画出一些简单的标志。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：重点是让幼儿感受交通标志作用大。

活动难点：是幼儿自己能画出简单的标志，并说出其代表的意义。

1、活动前带幼儿到马路、十字路口处寻找和观察各种交通标志；

2、请家长协助幼儿搜集有关交通知识的资料；

3、图片：常见的交通标志、故事《神奇的小警服》；

4、彩笔、纸。

1、讲述故事《神奇的小警服》引出课题。

评析：活动的开始，老师先用故事让幼儿知道斑马线是一种交通标志以及交通标志的含义。因为故事是孩子比较感兴趣的一种教学形式，故事中鲜活的人物形象，有趣的故事情节，都能使幼儿在不知不觉中学到知识，受到教育。

2、认识一些常见的交通标志及重要性。

（1）出示红绿灯标志、人行横道标志，引导幼儿说出其名称及作用。

（2）用互动谈话的形式请幼儿说说自己都见过那些交通标志，它们都告诉我们什么？

评析：利用活动前幼儿的观察和生活经验，进一步认识一些常见的交通标志及其代表的意义，再通过谈一谈交通标志的

含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。

3、请幼儿画一画自己感兴趣的标志。

教师：“今天我们认识了这么多交通标志，知道了它们的重要，现在就请小朋友画一画你喜欢的标志，然后和你旁边的小朋友说一说它的名字，还有我们平时应该怎样遵守交通规则。

评析：通过画一画自己感兴趣的标志，说说它的名字和作用，让幼儿进一步理解的标志的作用，进一步培养了幼儿的规则意识。

4、设置交通标志栏。

师生共同将老师准备的标志图、幼儿画的标志及家长协助收集的交通标志，组成专栏贴于墙上，引导幼儿进行观赏、交流，加深对交通标志的认识。

师生共同设置标志栏，供幼儿在日常生活中观赏，加深对交通标志的认识的同时，使幼儿知道这些标志与我们每个人的生活、安全息息相关，引导幼儿在日常生活中逐渐养成良好的行为习惯。

卫生安全我做主教案教学反思篇三

1、知道上下楼梯，坐椅子，入厕的注意事项。

2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

教学挂图和幼儿用书。

(一)谈话引发幼儿生活经验，导入活动。

教师：

- 1、我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。
- 2、我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

(二) 引导幼儿阅读教学挂图。

- 1、引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

教师：

- (1) 图上的小朋友是怎么上楼梯的？
- (2) 图上的小朋友是怎么下楼梯的？
- (3) 有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

- 2、引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

(三) 引导幼儿阅读第二组图。

- 1、教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

2、教师：

- (1) 小哥哥怎么了？他会说什么？
- (2) 你们觉得他这样做对吗？为什么？

(四) 引导幼儿阅读第三组图。

1、教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

2、教师：

(1) 厕所的地上有什么标记？告诉我们什么？

(2) 看，小朋友是怎么上厕所的？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

(3) 引导幼儿阅读画面中的儿歌。

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

(五) 实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

1、组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

2、教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1. 家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2. 家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

卫生安全我做主教案教学反思篇四

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的'危险性。

斑马线的图片、事例1~2个

(一) 老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

(二) 教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

(三) 总结以上所说的事，进行反思。

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

卫生安全我做主教案教学反思篇五

幼儿是弱小的，教会孩子保护自身安全，防止受意外事故的伤害，是社会、学校、家庭的责任。校车多次发生事故，以及农村幼儿对交通安全意识还很薄弱。而良好的遵守规则的习惯和自我保护能力如同一对孪生姐妹，密不可分。随社会的日益发展，交通设施的不断完善，交通与人们的生活越来越紧密，它给我们的生活带来了便利。

1. 了解一些基本的交通安全知识，懂得识别马路的标志，安全地过马路。
2. 体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。
3. 培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：识别红绿灯。

难点：安全过马路。

马路上的红绿灯、红、黄、绿灯（自制）、歌曲录音《红绿灯》。十字路口。

师：我们要到街对面去，该怎么走呢？（幼儿回答）

小朋友走斑马线过马路，到座位上坐下，请交警入场。

提问：刚才你们过马路的时候都是哪儿走的？（斑马线上）

（1）提问：

你们看到录像里的人是怎么过马路的？（幼儿根据录像看到的内容回答）

他们这么做对不对呢？为什么？那我们怎样过马路才是安全的呢？（幼儿根据已有经验回答）

（2）介绍正确过马路的方法。

小朋友在马路上走的时候，一定要遵守交通规则，要靠右边走人行道（出示图片），过马路的时候要走斑马线（图片），还要注意看红绿灯（图片），要做到红灯停，绿灯行。

（1）出示图，提问。

小朋友看，这条马路上有没有红绿灯？（没有）

有没有斑马线？（没有）

像这样的马路我们要过去，怎么走呢？

（幼儿根据已有经验回答）

（2）讲解安全过马路的方法。

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

请幼儿跟着一起念儿歌。

幼儿看红绿灯的指示，开车、走斑马线过马路。教师在旁边

监督。

角色分配：小交警x名。

红绿灯控制员x名。

有没有人违反交通规则，并给遵守交通规则的幼儿颁发“文明小天使”的徽章。

过马路在幼儿的生活中是司空见惯的事情，他们也有各自的生活经验。枯燥无味的讲解肯定不能吸引孩子的注意力，那么如何让孩子对活动始终保持浓厚的兴趣是我们在设计活动时一直在思考的问题。因为《纲要》中指出：应充分利用自然环境和社区的教育资源，扩张幼儿生活和学习的空间。

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路？在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路？孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

当然活动中也出现了一些问题，孩子显得过于兴奋，以至于最后游戏时，有人不听从指挥到处乱窜。活动前的准备不够充分，考虑的还不够周全，因为在整个活动中老师的角色定位就是一名主持人，担负着引导话题、调度情绪、协调气氛的重任，这对老师的综合素质提出了很高的要求。所以说，要想熟练地驾驭课堂，还需要继续努力。