

2023年大班找相同幼儿教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班找相同幼儿教案篇一

一鼓励幼儿想出多种玩的方式，发挥创造性。

二．培养幼儿的写作精神。

布袋人手一只，头饰，皮球若干，游泳裤

一，准备活动。

幼儿在音乐伴奏下做操

二，自由分散活动

1，教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法。

2，对不同层次幼儿进行分层指导，鼓励幼儿想出个种办法玩。

三，小组比赛

小朋友自由结队，进行比赛。

四．集体游戏 " 舞龙 "

五．嬉水

每个小朋友变小龙，到嬉水池做游戏。

六. 水浴

1. 幼儿披好衣服去冲淋室.
2. 穿好衣服后回教室喝水.

活动结束：

小朋友一起吃糕点。

大班找相同幼儿教案篇二

绘画美丽的家乡

1. 知道自己家乡的特点，激发幼儿爱家乡的情感。
2. 发展幼儿的动手能力，培养幼儿对美的表现力。
3. 通过认识家乡，能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

家乡景物的图片，画纸，彩笔。

- 2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方，要求要说出它的特点。
- 3、请幼儿把自己家乡最美丽的地方画下来。

要求幼儿先构思好：我想画哪里，都画什么，怎么安排画面，用哪重颜色？

- 4、幼儿绘画，教师巡回指导。

提醒幼儿想好后再下笔，注意画面的构图安排，注意颜色的搭配。

5、结束：师生共同讲评作业。

以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

大班找相同幼儿教案篇三

活动目标： 1、 让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后
一个六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。 2、 增进亲
子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同
分享。 3、 提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，
大胆的参与表演和游戏。

活动准备： 录音机、音乐磁带、
小气球若干、椅子若干 场地准备：二楼娃娃家前坪。 活动

过程： 一、 集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》

《快乐的六一》（负责人：曹静影） 二、 舞蹈班表演（负

责人：汤英） 三、 游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

1、《推小车》 地点：二楼前坪 负责人：曹静

影 裁判：张麓洋的妈妈

发奖人：郭林的妈妈 玩法：每次请三对

家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼

儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。 规则：抢爬和

爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资

格。 2、《吹、坐气球》 地点：本班教室 负责人：汤

英 裁判：文启

发奖人：徐休凡的妈妈 玩法：

每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐

破。 时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，

否则视为违规。三次违规取消比赛资格。 四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

大班找相同幼儿教案篇四

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛, 每队相同人数.

每个家庭两块纸板, 家长移动纸板, 幼儿交替在板上跳, 绕过终点线再和家长一起跑回原地, 以接力的形式传送给第二个家庭, 以此类推, 最快送完为获胜者.

游戏规则:

前进时脚不离纸板.

3. 小一班: 游戏名称: 看谁抱得对

家长背对孩子站成一排, 幼儿统一服饰, 头饰站在桌子上, 游戏开始后, 家长转过身辨认自己的孩子. 不能问, 不能喊名字, 等家长全部抱起孩子后, 再取下头饰. 看看谁抱对了.

4. 中二班: 游戏名称: 数字接龙

游戏玩法: 父母二人三足, 双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡), 从起点到终点, 然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上. 先完成者为胜.

5. 大一班: 二人三足

游戏玩法: 参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起, 站在起跑线后, 听到口令, 一起跑向终点, 然后返回, 先返回终点的为胜利者.

6. 中三班; 游戏名称: 小鸡出壳

游戏玩法: 幼儿扮小鸡, 家长扮鸡妈妈, 很多报纸剪成鸡蛋, 游戏开始, 家长撕破报纸, 幼儿从洞中钻出来, 不准撕烂报纸, 在规定的时间内, 谁出壳的小鸡越多, 谁的那一队为胜利者.

7. 小二班：游戏名称：哪吒寻宝

游戏规则：参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端，爸爸从后面抱住小哪吒的腰，站在场地另一端，主持人发令后，爸爸和哪吒跑到海浪边，在海中寻宝，每找到一个就往妈妈的篓里扔，一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多，哪组为胜。

8. 大二班：游戏名称：打扮家长

9. 中一班：袋鼠接力

游戏玩法：

幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰，家长左手护幼儿，右手持接力棒，传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

游戏规则：

家长必须站在起跑线外，否则算犯规。

10. 中二班游戏名称：大手牵小手。

游戏玩法：

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

大班找相同幼儿教案篇五

1知道哪些是危险的事，懂得要远离它

2积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash图片记录表格

重点：对幼儿进行活动时的安全教育

难点：让幼儿掌握并理解生活的经验，增进自我保护的意识

1户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

2户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

3所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

4户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

5带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。

6看护户外活动时，严禁教师聚众聊天或因各种原因远离幼儿，任幼儿自由玩耍。

活动结束后，带班教师要认真清点人数，总结活动情况，组织幼儿整理好玩具，稳定幼儿情绪，有秩序地带幼儿回活动室。

二、幼儿园大班安全教案五安全用电活动名称：创编歌曲《危险的东西不要动》设计意图：

在《我找到的危险》活动中，孩子找到了许多危险，观察到幼儿的兴趣很浓，于是我同孩子一起生成了这样一节教学活动。让孩子通过歌曲创编的形式加深幼儿自我保护意识。活动目标：

- 1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；
- 2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。

1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。

2、图的注释。如：打火机（图片）、一幼儿被火烧手指（图片）。

3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。活动过程：

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！1234|5—|5432|1—||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼。）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、呈现：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

教师指导语：“这首歌曲的名字可不在叫《三只小猴》了，名字是《危险的东西不要碰》。那朋友们在想想，生活中除了这些危险，还有哪些？如果不小心保护自己会发生什么事情呢？”

5、幼儿将找到的危险和不小心会发生的事情记录在纸上，教师此时清唱歌曲；

教师指导语：“老师为你们准备了一张纸和一只笔，请小朋友将你们找到的危险和会发生的事情记录在纸上。”

教师指导语：“老师选了三个朋友的画，咱们来听听他们是怎样告诉我们危险的东西不要碰的？”

7、幼儿将自己的记录唱给身旁的朋友听同朋友分享和提醒朋

友注意安全；

教师指导语：“朋友们都想做安全小卫士，那现在就把你创编的歌曲唱给身旁的好朋友听吧，用你们的歌声告诉他们这些是危险的东西不要碰。”

（三）、结束部分：教师引导幼儿将自己创编歌曲唱给同龄班的幼儿听，教师小结此活动。

教师引导幼儿将自己创编的歌曲唱给同龄班幼儿听；

教师指导语：“作为安全小卫士的我们因该有的责任就是要学会保护自己 and 提醒别人学会自我保护，所以呀今天老师要带你们到隔壁大班去，希望你们能将自己创编的歌曲唱给他们听，让他们也能知道《危险的东西不要碰》，好吗？”

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

大班找相同幼儿教案篇六

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆春节活动，体验亲情、友情和师生情。
2. 感受过春节的快乐。
3. 知道春节是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

1. 召开班级家委会、布置教室环境等。
2. 音乐和制作卡片材料。
3. 饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。
4. 新年小礼物。
5. 幼儿自带水彩笔。

1. 团团圆圆自做餐。

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福。

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游。

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5. 送上新年的礼物。

大班找相同幼儿教案篇七

能瞄准目标进行弹珠子游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力，体验竞赛游戏的乐趣。

主要材料与构造：

1、充分宽裕的土质场地，可以多名幼儿进行游戏：挑战者可以视情况自由分配弹珠的数量(按照颜色进行分配)，比如：红色弹珠、绿色弹珠、黄色弹珠等。

2、按弹珠颜色分好各队。

在场地的起点和终点间根据弹珠的大小挖好若干数量的弹珠洞，挑战者统一在起点准备，游戏开始，挑战者要从起点弹着弹珠依次弹进弹珠洞内，(挑战者可以用自己的弹珠把对方的弹珠弹到洞中，对方弹珠归自己所有)谁先到达终点者获胜。

1、每次竞赛可以2—4名幼儿参加竞赛。

2、幼儿要分好自己的弹珠颜色，以免混淆。

3、弹珠时必须沿着弹珠洞依次通过，到达终点。

这个游戏的材料很简单，很常见，而且场地也很靠近我们的生活环境。但是弹珠相对的存在一定的危险性，所以此游戏在进行之前，首先要做好安全教育工作，需要跟孩子们讲好安全及注意事项。这个游戏在玩的过程中，可以锻炼孩子的目测能力，更能很好的提高幼儿的手眼协调能力。因为此游戏是竞赛游戏，为了保住自己的弹珠或抢占对方的弹珠，孩子们会更加的努力。

大班找相同幼儿教案篇八

许美好愿望、献绿色爱心。

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xxx大学

海报，展板

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

大班找相同幼儿教案篇九

- 1、能根据音乐的节奏说出春天的景色，尝试结合音乐创造性地表现旅游情景。
- 2、用肢体语言感受活泼欢快的音乐。
- 3、了解集体舞头尾轮换的游戏方法，体验合作游戏的乐趣。

音乐、写有数字的导游旗四面、纸、笔、课件

一、谈话导入

3、那我现在就带你们来参加我的音乐旅行团，现在我就是导游，大家叫我黄导吧！既然是音乐旅行团，那就一定有好听的音乐。请小游客们仔细听，音乐里有什么有趣的地方。

二、游《桃花岛》

- 1、你觉得这个音乐有什么特别有趣的地方？有没有听到里面

的人们在喊什

么？（酷，酷，酷气气）

2、这声音是人们春游时看到美丽的景色的时发出的欢呼声。你们春游时有没有遇到好玩的事？（幼儿回答）这么开心我们也来欢呼一下！（集体欢呼“酷，酷，酷气气”）

3、上一次我去春游的时候呀！一路上看到了好多山，小朋友你们爬过山吗？

爬山爬到哪里时最开心呢？（山顶）爬山的时候小脚要抬高哦！

4、（1）那今天黄导也请你们上山（小凳子），请小游客们起立，向后转，爬到山顶。

（2）到山顶了吗？看看远处，桃花岛，好美哦！你在桃花岛上看到了什么？（教师播放课件，幼儿自由说）

（3）桃花桃花是什么颜色？

（4）看到桃花了，那你们快乐吗？我们大声喊出来（桃花桃花桃花红）

（5）还看了什么？那我们把梨花、菜花都喊出来吧！（梨花梨花梨花白；菜花菜花菜花黄）（4）好了，小游客们小心一点下山了。

三、游戏《春游》

1、刚才我们一起去爬山了，这次我还想带你们一起去春游！小游客你们看，黄导要带你们到哪里去春游啦！（播放音乐，教师画图谱）

2、看，我带你们到哪里啦？（走过草地、爬山、走到山顶）指出来给我看！（幼儿根据音乐回答）

3、（教师分段播放音乐）你们有没有听出来，我们先来到了哪里呢？音乐唱到哪个地方开始上山啦？到山顶一共要几步呢？（4步）

4、爬山的时候要经过山脚、山腰、山间、山顶。我们身体的哪里可以作山脚、山腰、山间、山顶呢？（膝盖-山脚，腰-山腰，肩-山间，头-山顶）

5、让我们一起试试看，用我们的两根手指做小脚，身体做小山，听着音乐上山直到山顶！

6、好玩吗？那让我们一起跟着我的音乐旅行团旅行吧！（游戏）

四、大家一起去旅行

1、刚才我们用小手去旅行啦！你们能不能用小脚去旅行呢？

2、（出示导游旗）这就是我的导游旗，我要带着小游客去春游啦！你们都想去春游吧？可是我们的音乐旅行团导游不够啦！要招聘几名导游，四面旗代表要招聘四名导游，旗上面不同的数字代表可乘几名游客，把自己也算进去哦！

3、共同游戏两遍。

4、你们喜欢当导游吗？大家都想当导游，怎么样才能让每个人都当上导游呢？（轮流）

5、看好我们是什么时候换导游的？（先我来做导游，我先要大声地介绍一种美丽的景色，再把导游旗给第二个人，第一个到最后）

6、师幼共同游戏。（共同结束）

五、游嘉兴

1、你看到的春天还有哪些美丽的景色呢？请你们来告诉我

2、那现在请你们来做导游，带我去春游吧！同样的形式创编。
（如公园，公园美；小河，小河流。蝴蝶蝴蝶飞……）

大班找相同幼儿教案篇十

1、学习对色彩、功能和外观特点进行建构作品的欣赏。

2、激发幼儿对建构游戏产生兴趣。

1、收集展示幼儿带来的玩具武器

2、大班建构作品（武器）及几位大班幼儿

导入语：“今天，我们班来了许多大班的哥哥姐姐。他们带来了自己亲手做的建构武器。我们让哥哥姐姐介绍一下好吗？”

提出要求：“听听他们作品的名字叫什么？有哪些功能和特点？”

（1）你最喜欢哪个？为什么？

（2）它的颜色怎么样？

（3）它有哪些功能？欣赏重点：建构武器的色彩、功能和外观特点。