

# 最新小小志愿者教案反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小小志愿者教案反思篇一

在教学“括号”时，本人通过让学生解答生活中的具体问题来掌握掌握带括号的四则运算顺序，让学生自主学习，提高学生解决问题的能力。本节课我做到了如下几点：

1、将理解运算顺序融于解决问题的过程之中。

在教学中充分运用了学生感兴趣的生活情境，放手让学生独立思考，自主体验，并在合作交流的基础上形成解决问题的步骤和方法，每一步算什么？求的是什么问题？将解题的步骤与运算的顺序有机地结合起来。正确引导学生发现引入小括号的必要性，感受括号的实用价值。通过观察对比由学生自己归纳出带括号的四则运算的运算顺序，印象更加深刻。

2、从不同的角度进行对比、分析，强化小括号的作用。

出示有关拓展题目，从有无括号、括号的位置、括号的多少等不同角度引导学生进行分析和比较，让学生自己说说“有什么感受”，进一步加深了学生对括号的认识，同时也培养了学生认真书写的习惯。

不足之处：通过本堂课的学习，虽然同学们理解了括号的作用以及在算式中的运算顺序，但部分学生在应用的过程中还不够熟练，也有粗心出错的情况。

改进措施：强化练习，加深理解，多培养学生细心计算的好

习惯。

## 《小小营养师》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小小志愿者教案反思篇二

设计思路：一、说选材对于孩子们来说，数活动不能是简单机械地操作、数数，孩子体验到数活动时有趣时，所以本次活动我以幼儿熟悉的的游戏为载体，让孩子们在游戏中巩固和发展有关的数经验，让孩子们快乐地学数学。活动中，教师将幼儿平时经常玩的石头剪刀布游戏融入到了活动中，游戏中幼儿每赢一次就可以得到一个雪花片，在游戏结束时通过交流自己得到了多少雪花片，从而使孩子主动地去数雪花片，学习数数的本领。在第二次游戏中，每次赢得人可以得到两个雪花片，在数更多地雪花片过程中发现问题，比如数量多数不清楚，或者一个一个数速度很慢等，通过经验的集体分享以及寻求解决问题的方法，比如排列物品再进行点数等方法，提高孩子的数数能力。二、说幼儿中班下学期的孩子对于10以内唱数、点数、逢双数等都有了一定的经验，但是当数数物品的数量较多超过10时，孩子们往往会出现漏数、重

复数等问题。同时，游戏时孩子们非常喜欢的活动，在游戏中，孩子们的注意力非常集中，参与性非常高，所以基于孩子们的经验，我们通过一次次游戏，让孩子们在游戏中不断发现清楚数的方法，并在此基础上挑战快速数。

三、说目标综合幼儿的已有经验和发展需求，我将目标设定为：在游戏情境中学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐。对于中班下学期的孩子来说：能进行20以内的进行唱数和点数，不跳数是他们需要掌握的经验。所以本次活动我将“学习20以内的物品的数量”作为本次活动的目标。除了在数活动中掌握有关技能外，更重要的是要让孩子感受到数活动是有趣的，所以本次活动我以剪刀石头布这样简单有趣的的游戏作为活动形式，让孩子们在一次一次的游戏操作中感知验证，从而快乐地学习数学。

四、说环节第一环节：第一次游戏，激发兴趣。通过有趣的的游戏方式激发幼儿参与兴趣，在猜拳过后，赢的一方拿一个水果，然后在结束后来数一数有多少个水果，复习幼儿的数数方法。第二环节：第二次游戏，提高难度，孩子们在赢之后可以一次性拿两个水果，这样数量明显增加，让幼儿在产生错误中求得正确的数量。第三环节：第三次游戏，分组游戏，让孩子们在分组竞争中，通过每赢一次抓一把的方式来增加最后的数数难度，同时也可以激发幼儿继续学数数的愿望。

五、说教学法整个活动的设计我主要运用了提问引导法、游戏法。每一环节都是用游戏的形式来开展的，孩子们在石头剪刀布的小游戏中不仅能学到数数，而且可以体会到游戏的乐趣。同时，教师通过提问引导发让孩子们能够学习点数20以内物体的数量，在提问，追问中提升幼儿的数数能力。

活动目标：在游戏情境中学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动重难点：学习点数20以内物体的数量，体验与同伴合作游戏的快乐

活动准备：水果若干，托盘若干

活动过程：一、第一次游戏

- 1、介绍游戏规则，理解游戏玩法。玩法：每人找一个好朋友，用石头剪刀布来猜拳，赢的人拿一个水果。当我说停的时候，两个人比一比，谁托盘里面的水果多，多的人为胜。
- 2、点数赢得的水果数量（1）幼儿报数赢的水果数量，进行比较

【关键提问】：你赢了几个水果？谁赢的最多？有几个水果？

(2) 点数赢得最多的水果数量【关键提问】：你是用什么方法数的？小结：不管你用什么办法数，数出来的结果都是一样的。3、交流赢游戏的好办法【关键提问】：要想赢得胜利有什么好办法？小结：要想获得胜利，每次出拳要不同，出拳速度要快一些。二、第二次游戏1、二人合作猜拳比赛规则：赢的人拿两个水果2、点数赢得的水果数量，并放在相应的数字台卡处。3、互相检查数数是否正确。小结：当数量很多时，一个一个数会帮助我们数得很清楚。三、第三次游戏玩法：幼儿分为两队，每对轮流请一名幼儿上前猜拳比赛，赢的人可以抓一把水果放入瓶子里，最终水果赢的多的一对为胜。小结：数的时候要仔细，细心，不能漏掉，也不能重复数，这样才能保证结果正确。

## 小小志愿者教案反思篇三

第二点是：没有按大到小排序！

第三：没有用同一个物体大小来做比较。认为，不同的物体都可以做比较。

第四：没有把物体一样大小准备好，幼儿虽能分辨物体的大小，也能把大小物体分家。

问题的是：比大物体小一点的，幼儿较难分辨了，所以最后把所有比小物体大一点的东西都放进了大篮子里，导致最后有点乱。

## 小小志愿者教案反思篇四

我认为本次活动设计比较好的是在幼儿分组操作时，第一组：两两比较，分出高矮。第二组：在一组物体中找出最高和最矮的物体。

第三组：按高矮排序。第四组：目测物体高矮。这样操作的

目的性比较明确，层次清晰，由易到难的让幼儿能根据自身情况多层次的选择操作。最后，我通过游戏《找朋友比高矮》让幼儿理解物体高或矮的相当性。

活动结束后，我认为幼儿都能正确分辨物体的高矮；能找出一组物体中最高和最矮的物体；能将物体按高矮排序；能正确运用高、矮、一样高的词语。但我在活动设计上没有突出比较高矮的正确方法，虽然也有要求幼儿两两比较、感知高矮。可由于要求幼儿站在地上比较，没有为他们提供不在同一水平线上比较的机会，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给幼儿，反而使幼儿对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深。虽然在设计时希望通过下一步图片比较来印证概念，可由于上一步的薄弱，使得图片比较得不到预期的效果。

通过上课、反思，我觉得应该调整课的流程，增设材料。如：在幼儿两两比较高矮时为幼儿提供一些大型积木、椅子等，让幼儿有机会站在不同水平面比较，能自己寻找出比较高矮的正确方法。同时将高矮的相对性引出，做到不人为割裂课的层次，使层次与层次之间过渡自然。

[中班数学教育教学反思]

## 小小志愿者教案反思篇五

活动名称：

水果列车

活动目标：

- 1、引导幼儿为自己喜欢的水果宝宝涂上漂亮的颜色。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，添画人物、动物等，丰富画面。

活动准备：

一列画好的火车、绘画纸、油画棒、幼儿有画人物的经验

活动过程：

一、出示一列火车

1、“呜——看，谁来了？”

2、“猜猜看，谁会来乘坐这列火车呢？”

3、“水果宝宝们要出去旅行，可是现在火车快要开了，水果宝宝怎么还没来呀？（幼儿猜测）

4、“原来水果宝宝都很爱漂亮，在家打扮自己呢，现在火车快开了，我们帮它们打扮一下好吗？”

二、发挥幼儿想象，扩展幼儿思维。

1、你想给水果宝宝穿上什么颜色的衣服？

2、怎样才能使水果宝宝看上去更可爱呢？

3、讨论想象：除了水果宝宝，还会有谁来乘这列火车呢？

三、提出作画要求

1、选自己喜欢的颜色给水果宝宝涂色。

2、除了水果宝宝外，列车上还可以画上其它的东西。如：人物、小动物等。