

2023年幼儿园班级安全卫生工作计划及总结 幼儿园安全卫生工作计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园班级安全卫生工作计划及总结篇一

【导语】安全是指没有受到威胁、没有危险、危害、损失。人类的整体与生存环境资源的和谐相处，互相不伤害，不存在危险、危害的隐患，是免除了不可接受的损害风险的状态。安全是在人类生产过程中，将系统的运行状态对人类的生命、财产、环境可能产生的损害控制在人类能接受水平以下的状态。以下是wtt为大家准备的《幼儿园安全卫生个人工作计划》，供您借鉴。

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具

体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

（一）通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

（二）引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

（一）公共场所安全

1. 认识日常生活中安全标志

（1）教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（2）了解紧急电话的用途

认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，2. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

（1）防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放*，掌握火灾发生时正确的自救方法。

（2）用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

（3）防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

一、指导思想：

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，

又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

二、班级情况分析：

我班是中班，现有小朋友三十七名，男孩19名，女孩18名，有了小班一年的基础，幼儿在安全意识和行为上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯。由于，我班孩子比较灵活，平时也很喜欢奔跑。如范明轩、吴俊宇、关俊等几个男孩子，自我控制能力比较差，课间很喜欢跑动打闹，周马建、黄奕瑞等小朋友平时特别容易摔跤，为了杜绝与防止这类不安全因素的产生，我根据班内幼儿的实际情况和现有水平，本学期将加强幼儿常规训练，逐步提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，养成良好的安全行为习惯。而张一弛、袁瑞、陶易锦麒、易陶锦麟的动作协调性不够好，走路不平稳等。因此，在本学期里，我们将安全教育同教学课程和日常生活相结合，采用集体教育、个别教育和随机教育等多种形式，开展多种形式的安全教育活动，使班级幼儿身心得到更好的发展。

三、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

四、本学期安全工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意

安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放*，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，(2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2) 了解紧急电话的用途：认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识，五、具体实施措施：

1、通过标记，潜移默化。

首先，每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，准备在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，并让幼儿认识这些标志，以经常提示幼儿。

2、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，

以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

3、在幼儿方面做到：

(1)、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(2)、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

(3)、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

(4)、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

(5)、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

(6)、知道不玩电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

(7)、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

4、教师做到：

(1)、做好晨间（午间）检查工作，在上午和下午对幼儿进行体温测量并做好记录。做好缺勤情况登记，问清缺勤幼儿

的请假原因，并做好消毒、服药等各种记录。

(2)、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

(3)、保证教室的通风、干净，区角玩具、材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

(4)、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

(5)、严格书写交*记录，及时清点人数和物品与*教师交代清楚。

(6)、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

(7)、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

(8)、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

5、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

6、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

1、在执行幼儿园安全工作制度方面：

- 1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2) 药品和洗涤水（粉）的保管：

幼儿的药品要写好药名和人名，洗衣粉和洗厕精要写好品名放置在幼儿拿不到的地方

3) 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1) 教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

过。不随便倒开水；幼儿喝的开水温度控制适宜；幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤；及时巡查班级内各项设施，发现问题及时联系、处理、解决问题。

3、一日活动组织方面：

1) 晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，2) 教学活动时，活动前做“三检查”（即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着）；“一交待”（向幼儿交代纪律与玩法）；活动时注意观察幼儿活动内容和方式；活动后清点幼儿人数并讲评。

3) 幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全；教育

幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5) 离园接送时，两位老师都要在场，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

6) 结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1) 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2) 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

幼儿园班级安全卫生工作计划及总结篇二

本学期幼儿园后勤工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高后勤工作水平，提高后勤人员思想业务素质，根据幼儿园实际情况，搞好园容园貌建设，开源节流，加强财产的管理，食堂的管理，努力使保育水平再上一个新台阶，不断增强服务意识，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

1、定期请专人负责检查户外大型活动器具、室内照明线路、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

2、督促门卫工作人员严格执行门卫和幼儿接送制度，严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

3、经常巡视园内的大环境、小环境，发现问题，及时汇报、处理。

4、加强做好食品卫生、安全工作。食品存放由专人保管，闲人莫入；与采购各单位签订卫生安全保证合同，每天对幼儿所食的菜留样观察24小时；经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查与园奖惩制度挂钩。

5、对全体教职员工进行安全讲座。

1、完成体检工作，加强体弱儿肥胖儿管理，分析原因，做好个案，分别对这些幼儿进行个别管理，从而改善个别幼儿的状况。

2、科学、合理地安排幼儿在园的膳食。膳委会每周根据幼儿生长发育对各种营养素的需求，严格按照妇保所制定的带量标准，同时考虑季节变换特点、价格经济实惠、可操作性强等因素按时制订食谱。认真做好幼儿食谱的营养分析，为下月制订科学的食谱提供依据。

3、认真做好晨间检查，对服药幼儿指导家长做好登记工作，对身体不适的幼儿隔离并重点观察。

4、加强空气、幼儿物品消毒，认真做好预防性措施，防止疾病流行。

5、加强健康教育工作，注重幼儿的日常教育和良好习惯的培养。定期更换宣传橱窗。

6、加强园内绿化的养绿、护绿工作，定期修枝、洒药、根据

季节变化调整园内的花种，使园内更美。

幼儿园班级安全卫生工作计划及总结篇三

针对当前社会上的一些不法分子针对幼儿园儿童的袭击行为，给广大儿童在心灵上都造成了损害，同时也在社会上造成了不良影响，为了吸取这些惨痛教训，按照市《关于幼儿园安全工作通知》的要求，特制定幼儿园安全应急预案。

(一)成立防火工作领导小组，落实各部门职责

- 1、成立由园长、后勤分管副园长、消防安全员、保健员、各班班主任组成的防火领导小组。
- 2、后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作。
- 3、各班教师、保育员负责疏散引导幼儿。
- 4、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

(二)日常工作要求

- 1、防火领导小组要定期检查，不断完善防火设施，绿色通道标志明显，每班配有紧急疏散图，应急灯能正常使用。
- 2、幼儿在园活动时，活动室前、走廊门必须处于打状态，各通道必须保持畅通。
- 3、食堂操作间、加工间要保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢。
- 4、要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

(三)报警和火灾应急处理

- 1、发现火灾后，必须立即拨打119报警。在报警电话中，要说明以下情况：起火单位、位置、着火物、火势大小、火场内有无化学物品及类型、着火部位、报警人姓名、单位及所用电话等，并派人员在醒目处等候接车。
 - 2、报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志。
 - 3、在消防人员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延。
 - 4、若火场内有人，则应用灭火器具减弱火势对人员的威胁，全力疏散、抢救人员脱险逃生。
 - 5、对可能造成人员伤亡、发生爆炸事故、烧毁重要物资、形成大面积燃烧等影响全局的情况，应列为主要方面予以处理。
 - 6、灭火行动组应分秒必争，迅速行动，找准着火点，果断扑救，抓住时机，不等不靠，为继续开展全面深入的扑救工作打下良好基础。
 - 7、无关人员要远离火场，保持道路畅通，便于消防车辆驶入。
 - 8、扑救固体物品火灾，使用灭火器；扑救液体物品火灾，使用灭火器、沙土、湿的棉被等，不可用水。
 - 9、不得组织幼儿灭火。
- 1、及时报告主管单位领导。

(一)成立防食物中毒领导小组，落实各部门职责

- 1、成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、食品采购员、各班班长、保育员组成的领导小组。

2、保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

3、食堂班长负责保存好食物留样。

(二)日常工作要求

1、食品原材料要到信誉好的正规厂或商家购买。除调料外，所有食品全部由食堂加工制作，不购买现成的食品。

2、掌握好食品原材料库存量及存放时间，妥善管理，不得出现发霉变质现象。仓库内要做好灭鼠工作。

3、原材料的储存要分类、分架、离墙、离地，食品的存放、加工、分发要生熟分开。

4、已加工完的饭菜盛桶后要及时加盖、离地，做好防蝇防尘工作。

5、饭菜按量制作与分发，不得存放剩饭菜。

6、饭菜实行24小时留样并做好详细记录。

7、非食堂人员严禁进入食堂。食堂人员禁止一人单独在食堂。

8、各班教师加强对幼儿的.观察，及时发现异常现象。

(三)事故应急处理

1、就餐后，当幼儿出现呕吐、腹泻等现象时，带班教师要立即将幼儿送往医院，并向园长汇报。

2、食堂人员负责保留好饭样及餐具，并送往卫生防疫部门进行检验。期间，严禁无关人员进入食堂。

3、组织保健大夫、后勤副园长、骨干教师组成的陪护队伍，

具体负责陪护事宜。

4、稳定幼儿情绪，做好家长工作，保证幼儿园正常的生活秩序和工作秩序。

5、及时向主办单位及当地卫生防疫部门报告有关处理情况。

(一) 成立突发事件领导小组，落实各部门职责

1、成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、各班班主任、保安人员组成的领导小组。

2、按照各自的分工进行工作。

(二) 日常工作要求

1、领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理。

2、幼儿入园、离园时，保安人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园。

3、幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做记录后方可入园。

(三) 事件应急处理

1、突发事件当事人立刻通过电话报告园长。

2、园长、保健大夫等相关人员迅速赶到现场，按照职责进行工作；外来因素造成的突发事件要报告主办单位领导。

3、如是意外事故，保健大夫简单处理后速送医院；如是外来人员造成的事故，迅速拨打110报警。

4、紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人

员的生命安全。

5、在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

幼儿园班级安全卫生工作计划及总结篇四

幼儿园班级安全工作计划总结【一】一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生。

三、领导小组：

组长□xx副组长□xxx

成员□xxx

四、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“非典”“禽流感”工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。（一般一学期三次）制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全操作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

(1)严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

(2)坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(3)抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(4) 抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(5) 充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

(6) 继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估；严格按照要求做好禽流感的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

幼儿园班级安全工作计划总结【二】

将幼儿的“生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

一、教给安全防护知识

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

二、把好一日活动安全关

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制止。

三、家园配合

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

幼儿园班级安全卫生工作计划及总结篇五

幼儿园安全工作直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、社会的稳定。安全就是生命，班级安全保护工作是做好幼儿园教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。把保护幼儿生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。重视班级安全管理和对幼儿进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证幼儿的健康成长，为幼儿园顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。

无论从家长还是教师出发，谁都不愿让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识差，这就意味着教师要担负起这个责任。让每一位幼儿都能安安全全的来安安全全的回家。

1、晨间来园时有个别幼儿的书包和口袋里装有存在安全隐患的东西，如剪刀、锐利的铁片等。

2、入厕时厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。

3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。

4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。

- 5、午睡时，幼儿手里的硬币、珠子等都会有发生危险的可能。
- 6、大班个子比较高，教室里的插头、电灯开关，幼儿伸手就能够到。
- 7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。
- 8、大班幼儿会用铅笔做作业，有些幼儿喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。
- 9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。
- 10、有些家长会把要放在幼儿书包里，并没有交代老师。

1、晨间检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。

幼儿园班级安全卫生工作计划及总结篇六

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。2018幼儿园班级安全工作计划如下，快随工作计划网小编一起来了解下。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的

判断。要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

一、我们身为老师必须要做到的. 几点

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 户外活动时, 教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

二、作为一名教育者教育幼儿应该做到的：

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

只有通过形式多样的活动才能帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。我们会努力确切落实这些计划的，争取在这个学期内，不会有安全工作上的误差，让本班的每一位小天使都能够在安全、放松、快乐的环境中成长、学习。