

最新小班语言活动我的名字教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班语言活动我的名字教案篇一

- 1、喜欢自己的小名,愿意大声、清楚应答。
- 2、激发幼儿想做爱清洁、讲卫生、吃饭棒、睡觉好的好宝宝的愿望。

图片、引导幼儿大声地应答

一、点名

1. 老师:“我们平时都用小朋友的大名点名,今天,我们来玩用小名点名的游戏,好吗?”
2. 老师叫幼儿的小名,引导幼儿大声、清楚应答。
3. 老师:“你们知道许老师的小名叫什么?你们猜猜。”

(让幼儿进行自由想象,引导他们大胆讲讲,老师作出夸张、积极应答)

4. 老师:“现在请坐在一起的小朋友相互叫叫小名,看看你叫得对不对,别人答不答应你。”

二、讲讲美名

1. 老师：“许老师，给大家请来了一位小客人。”（出示图片）

老师：“他的大名叫李清，小名叫清清。但是许老师还听见爷爷叫他：小白兔，小白兔。这是为什么？”（幼儿观察图片自由想象）

小结：小白兔，常洗脸、常洗澡，讲卫生、爱清洁。所以爷爷就给清清起了美名叫小白兔。（那我们也来做做爱清洁讲卫生的小白兔）

2. 出示图片，奶奶也送了个美名给清清，叫他小老虎，这是为什么？（请幼儿自由想象）

小结：清清吃饭象小老虎，张大嘴巴阿呜阿呜阿呜……（老师：“我们小朋友吃饭有没有象大老虎一样？学学看。”）

3. 出示图片，老师：“现在你们猜猜看妈妈会给清清起了个什么美名？”（幼儿想象）

小结：小小猪、小小猪，一觉睡到大天亮，呼噜呼噜呼噜……（老师：“我们也学学小小猪睡觉。”）

三、幼儿自己起美名

老师：“原来清清身上有那么多的优点，所以她得到了小白兔、小老虎、小小猪的三个美名。那我们小朋友身上也有很多优点，那我们给自己的优点也起个美名吧。”（请几个幼儿上台讲讲、做做，师生同伴相互叫叫）

老师：“请每位小朋友找个老师介绍你一下自己，告诉他你给自己起的美名是什么，让他认识你！”（与听课的老师互动。）活动结束。

小班语言活动我的名字教案篇二

活动目标：

- 1、在为小鸡购物的故事情景中，初步尝试运用观察、比较、思考推理等方法，准确判断物体的数量。
- 2、体验不同识别、比较的方法为生活带来的方便。

活动准备：图片若干□ppt□超市场景

活动过程：

一、引导讨论、激发情感

- 1、过几天就是新年了，小鸡想在新年来到之前举办一个聚会，它会怎样对妈妈说呢？妈妈又会怎么做呢□□ppt1—3□
- 2、妈妈为小鸡开了一张购物清单，请小鸡自己试着到超市去买东西□□ppt4□
- 3、小鸡到了超市买到东西吗？从那里看出来？

二、按购物单的提示购相应物品

- 1、小鸡到了超市被那么多东西搞得晕头转向，什么也没买，想请小朋友来帮忙，你们愿意吗？（请小朋友领任务卡，同时去超市购买）
- 2、牛奶你们买了吗？买了几号。为什么？
- 3、奥利奥难不倒你们，你们买了几号？
- 4、谁为小鸡买了帮棒糖，妈妈的购物清单是12根，你们为它

买的是几号棒棒糖□□ppt8□

5、你们买到香蕉了吗？怎样才能买到9根香蕉□□ppt12□

6、我们去买鸡蛋好吗？妈妈的购物清单要买多少个鸡蛋？你买的是那一种？这几盒鸡蛋分别有几个？你是怎么数出来的□□ppt14□

7、刚才买绿豆糕是出现了不同意见，妈妈的购物清单上让我们买多少块，我们因该买几号的呢？让我们分别来数数看□□ppt19□

8、买到东西了真开心，可以举办聚会喽，看看来了谁？来了多少？

9、又来了谁？来了多少？

三、尾声

1、新年聚会要开始喽！除了动物朋友小鸡还想邀请一些人，你们知道是谁吗？（幼儿猜测并说出理由）

2、伴着新年音乐结束活动

小班语言活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言活动我的名字教案篇三

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

一、引起幼儿兴趣，导入活动

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

二、自我介绍

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的……）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

三、结束活动。

小班语言活动我的名字教案篇四

1、通过活动让幼儿介绍自己的名字，鼓励幼儿能大胆的在陌生人面前进行表述，增强幼儿的自信心。

2、通过已有经验讲述书法中基本笔画的用笔方法。

3、能够根据个人能力双钩填墨、单钩、脱手写出自己的字并送给朋友、老师。

了解书法中基本笔画的用笔方法、知道自己名字的意义。

笔、墨、纸、基本笔画的范例。

一、直接导入主题，激发幼儿的兴趣。

（教师叫一名幼儿的名字）

（幼儿回答后，教师提问）为什么你知道回答我？

问题的提出：你叫什么？谁帮你取的名字？有什么意义？

二、回忆、讲述

你的名字第一笔怎么写？（引出基本笔画的用笔方法）

点——起笔尖，收笔圆、饱满。

横——起笔尖、方，提笔有棱角，收笔圆满，向上略弯曲。

竖——起笔尖、方，收笔饱满，基本垂直。

撇——起笔尖、方，收笔尖、饱满，上面线条基本呈直线，下面线条略显“s”形，中段不能很细，应略粗，收笔不能分笔，应要尖、饱满，书写速度要慢。

捺——上面线条呈直线，下面线条呈“s”形，总要“一波三折”，注意用笔粗细的变化，收笔要慢、尖、饱满。

三、写名字

按照自己的能力书写名字：双钩填墨、单钩、脱手写教师巡回指导幼儿的用笔方法。

四、交流

将自己写好的名字送给朋友、教师并介绍自己名字的意义。

小班语言活动我的名字教案篇五

一：设计意图：

纲要中指出激发兴趣需要贯穿于艺术活动的始终，提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感，因此，在设计活动的过程中，我仅仅围绕活动目标，以“激发兴趣——展现自我——交流分享——情感体验”为主线，营造轻松愉快，自由的活动氛围，为幼儿搭建一个自我表现的舞台，感受音乐活动的快乐。

二：活动目标：

- 1、在反复哼唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感。
- 2、能通过变化歌曲的快慢速度用快乐的情绪演唱，体验歌曲节奏的变化和有趣。

重难点：掌握歌曲的旋律，学习填词哼唱。

三、活动准备：

- 1、教师、幼儿事先熟练歌曲的旋律。
- 2、音乐《唱唱我的名字》。
- 3、自制快乐大转盘。
- 4、亲子录像

四：活动流程

1：进场练声。

我的练声曲子采用的是《小蜗牛爬》进行改编，分为三个音：低音、中音、高音。更好的`开展歌喉。

2、唱名介绍。

教师通过范唱自己的名字既拉近师友之间的距离有帮助幼儿了解歌曲的特点，为演唱自己的名字打下基础。

3：快乐转盘，唱唱你我。

将全体幼儿的名字制作成“快乐大转盘”进一步激发幼儿演唱的兴趣，鼓励幼儿大胆表现自我，并变换快慢节奏，引导幼儿运用伴唱的形式进行演唱。

4: 说说名字，体会亲情。

在活动设计上，将艺术、语言、社会领域中的内容自然有机的“整合”在一起，使幼儿在艺术活动中得到快乐发展。

1、对孩子来说，把自己的名字用歌唱的方式介绍给他人，既充满情趣，又具有挑战性。本次活动的教学重点是掌握歌曲的旋律，学习填词哼唱。歌曲旋律流畅生动，歌词单一，初次哼唱觉得比较简单，不过旋律不容易快速掌握，再者，此曲有两个难点：一个是“| 11 76 | 54 32 |”，这一句的音准不易掌握；要让幼儿自然、顺畅地接唱有点困难。

2、活动通过听辨、师幼问答、模唱，老师与幼儿的自我介绍等信息交流，从中掌握歌曲旋律并学会正确填词演唱介绍自己。开始我先把自已的名字唱出来并让幼儿学唱我的名字，这样，既给幼儿作了示范，同时也拉近了师幼之间的距离，增进了教师与幼儿互动的情感与行为，更加激起幼儿想把自己名字唱出来的欲望。

3、填词哼唱那一块，如“想一想，自己的名字是几个字的？两个字该怎么唱？三个字该怎么唱？名字最后一个字是什么字？”（掌握填词演唱的要点）等等。这样，将学习的方法逐一渗透在学习的过程中，幼儿学习效率也会大大提高。在前面环节，孩子们接受的还比较快，很快就学会了歌曲。在创编环节大多数孩子都能较容易地把自己的名字改编歌曲，只是在名字两个字与名字三个字的不同唱法上个别幼儿有点困惑。但是我通过后面转盘那个环节，又对这部分进行了讲解，孩子们很快解决了这个问题，请幼儿单独唱自己的名字与唱别人的名字同时，幼儿能较快地尝到成功的滋味，获得成功的体验，产生自豪感。