

2023年幼儿园感恩节教案活动反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园感恩节教案活动反思篇一

一、活动目标：

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、活动名称：

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月__日主题活动：11月__日——11月__日闭幕式：11月__日

四、准备工作安排：

1、大展板的制作，__号前完成：

(1)小班级部完成横幅的打印及制作。

(2)背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画

纸上，经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、开幕式及准备分工：

(1)时间安排开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

(2)家长宣传工作到位

(3)主持人各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

(4)开场方式各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

(5)各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上

(6)开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责

3、下午活动：

(1)主持人宣布活动开幕

(2)园长致开幕词

(3)主持人向家长介绍活动意义及安排

(4)全体表演《幸福拍手歌》

4、教育活动准备

(1) 各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

(2) 各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。（__号前完成）

5、中、大班级部准备好去孤儿院的相关事宜

(1) 家长宣传工作到位

(2) 联系孤儿院、车子，标语的打印、横幅的制作

(3) 领好幼儿园园旗、园服、园帽

(4) 慰问礼品的准备

(5) 幼儿安全教育、礼貌教育

(6) 过程资料的拍摄与收集

(7) 活动新闻及时上传

6、闭幕式准备及分工

(1) 主持人、串词。

(2) 小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。

(3) 准备好爱心传递物品。（小班爱心、中班四叶草、大班红丝带）

五、闭幕式活动安排

1、__号上午10:00小班

活动流程：

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 儿歌表演《我爱家人》。

(3) 爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

(4) 小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

(5) 歌曲表演《让爱住我家》。

(6) 爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

(7) 结束语

2、__号上午9:30中大班举行闭幕式

活动流程：

(1) 主持人宣布活动意义、串词

(2) 中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》

(3) 大班幼儿集体手语表演《感恩的心》

(4) 请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义；(幸运草、红丝带)

(5) 团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；

感恩你我，真情成长！

3、全场“爱的传递”。

六、后续活动：1、闭幕式活动及时上传。2、活动各类资料的整理与归档。3、爱心展板的制作。

幼儿园感恩节教案活动反思篇二

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

活动准备

幼儿学说一些感恩的话语，小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目

(1) 中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的'教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。

幼儿园感恩节教案活动反思篇三

小朋友在幼儿园都喜欢玩什么活动?小编为大家带来了幼儿园感恩节活动教案, 感谢阅读。

幼儿园感恩节活动教案(一)

一、活动目标

- 1、让孩子知道感恩节的来历。
- 2、通过活动, 增进孩子与父母之间的感情, 促进亲子关系。
- 3、通过活动, 也让家长感受感恩教育的重要性, 与幼儿园形成合力共同关注幼儿的感恩教育。
- 4、将感恩的种子播撒在幼儿的心田, 给孩子一颗感恩的心。

二、活动准备

1、环境准备:

以感恩节的节日氛围相适应, 可以准备一些感恩的话语, 图片、事例讲解等。

2、材料准备:

感恩卡片, 许愿箱, 音响, 话筒, 投影、丝带等。

三、活动形式

在幼儿园由老师、全体家长、幼儿共同参加

四、活动过程(略)

五、活动时间：

小班活动时间：11月xx日下午4:30开始

中班活动时间：11月xx日下午4:30开始

大班活动时间：11月xx日下午4:30开始

六、活动延伸

- 1、父母与孩子回家后一起探望老人，说出对父母感恩的话。
- 2、幼儿园展开为期一月的感恩活动，每天家长来接送孩子时，要求孩子跟爸爸妈妈说声我爱你！
- 3、鼓励让孩子跟周围的人学会感恩，大胆说出“谢谢”！

幼儿园感恩节活动教案(二)

想了原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

活动目的：

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，

用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动地点：

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

活动准备：

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程：

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
(11月xx日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月xx日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请

家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月xx日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

幼儿园感恩节活动教案(三)

活动地点：各班级

活动过程：

一、 欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二 、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三 、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、 欣赏《感恩的心》故事

五 、手语《感恩的心》感恩的话

六 、幼儿制作《爱心树》

七、 感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、 11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、 11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面

包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

- 1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食物是正规的厂家食品
- 2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

幼儿园感恩节教案活动反思篇四

想了原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

活动目的：

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间：

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动地点：

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

活动准备：

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

活动过程：

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
(11月xx日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月xx日)

1、主持人宣布活动开幕

2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。

3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

4、感恩宣言：

小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

5、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义(宽容、理解、感恩、温暖等寓意)，仪式当天让所有的孩子们把黄色的丝带带回家征集“感恩箴言”

三、主题活动：

1、各班教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月xx日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：

周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

幼儿园感恩节教案活动反思篇五

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月24日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品