

最新中班语言活动教案设计意图和反思

秋天的颜色(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班语言活动教案设计意图和反思秋天的颜色篇一

中班初期幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。

活动目标

1. 培养幼儿倾听的能力，学习故事中对话式的语言。
2. 理解故事中一一对应的配对关系，能根据故事中的语言形式进行初步的仿编。
3. 初步体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感受，感受朋友间友爱互助的快乐。
4. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

重点难点

重点：

1. 仿编故事中对话式的语言。
2. 体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

难点：

1. 了解物体与物体之间的配对关系。
2. 体会小鸟热爱自由、热爱大自然的情感，感受朋友间友爱互助的快乐。

活动准备

1. 故事内容图片一套。蓝天、白云、大森林、绿草地风景图一张。
2. 衣服、裤子；铅笔、橡皮；碗、筷等可以配成对的图片若干。
3. 故事《好朋友》、歌曲《找朋友》。
4. 经验准备：幼儿能掌握一些物体之间的配对关系。

活动过程

一、开始部分：

(一) 导入

教师：今天许多小客人来我们班做客了，这些调皮的小客人要和我们玩一个捉迷藏的游戏，它们要请小朋友闭好眼睛，老师数一、二、三，这些小客人就出来了。大家快把眼睛蒙起来。

(教师出示故事配套图片。)

二、基本部分

(一) 图片配对

1. “请小朋友睁开眼睛，说说哪些客人来了？”（幼儿集体回答）
- 2 “. 这些小客人告诉老师说它们想找一个好朋友，你们愿意帮助它们么？”（集体回答）
3. “老师有一个要求，在找朋友的时候，要说一句好听的话，谁和谁是一对好朋友。快快开动你们的小脑筋，找到了举手告诉我谁和谁是一对好朋友。”

(二) 欣赏故事，理解内容

1. “小朋友真能干，这么快就为它们找到好朋友了，现在让我们一起来听听它们自己是怎么说的。”（幼儿欣赏故事一遍。）
2. “我们给小客人找对朋友了么？”
3. 哪些小客人找对朋友了？为什么茶壶和水杯是一对好朋友？为什么桌子和椅子是一对好朋友？为什么钥匙和锁是一对好朋友？为什么雨伞和雨鞋是一对好朋友？. 谁和谁不是一对朋友？小鸟为什么不喜欢和鸟笼做朋友？听鸟笼与小鸟的对话录音片段后请小朋友讨论：小鸟为什么说我们的朋友是蓝天、白云、大森林、绿草地，还有爱鸟的孩子？（出示画有蓝天白云森林草地的风景图片）

(三) 学习故事中的语言，尝试分组讲述。

1. 再一次欣赏童话故事，请小朋友轻轻跟读。
2. 集体讲述故事一遍，引导幼儿有表情地讲述。

(1) “好朋友之间说话时心情是怎么样的?讲话的声音会怎么样?”

(2) “现在我们一起讲述一遍这故事,请小朋友用好听的声音把它们说的话讲出来。”引导幼儿运用表情有感情地讲出对话部分。

3. 分角色讲述。

“现在我把小朋友分成两组,左边的小朋友来扮演茶壶、桌子、钥匙、雨伞、鸟笼,右边的小朋友扮演水杯、椅子、锁、雨鞋、小鸟,一起来讲一遍这个故事。”(幼儿分组讲述故事一遍。)

(四) 出示另一组图片,幼儿操作配对,仿编故事。

1. “我们给小客人找对了好朋友,它们真开心,还请来了更多的小客人,让我们用热烈的掌声欢迎它们好吗?”

(教师出示第二组图片)

2. 这些小客人也有自己的好朋友,我们把它们找出来,配成一对。

教师举例示范一次。重点提醒幼儿配对完成后要说一句好听的话——谁对谁说:“我们是一对好朋友。”谁说“对。”完成后把大卡片送回来。

(幼儿操作配对,教师个别提问、指导。)

3. 幼儿轮流仿编。“请小朋友说说自己刚才为谁找到了朋友,用故事中的话编出来。”

三、结束部分

教师：这些小客人都有了自己的好朋友，它们非常感谢小朋友们！在我们的日常生活中，还有许多可以配成对的好朋友。

四、活动延伸

游戏：《找朋友》

教师：你有自己好朋友吗??现在我们去做一个《找朋友》的游戏，给自己找个好朋友，好吗?随着《找朋友》的音乐找朋友，幼儿游戏2~3次。

活动反思

在活动过程中，孩子能与老师进行较好的互动。导入环节中，是根据《3~6岁幼儿学习与发展指南》中提到的幼儿的学习特点来设计的。因此导入时我简明扼要直接出示图片，从中吸引孩子的'眼球，孩子们大胆的表达自己所见的图片内容。在进入主题时，我结合幼儿的实际生活，请孩子帮忙找“好朋友”，激发孩子的同情心。整节活动都以游戏的方式贯穿整节课。在活动时，我发现大部分孩子们能够进行较好的互动，能与同伴较好的交流，并愿意把自己创编的小故事讲给同伴听，但是还是有个别幼儿表现得比较胆怯。且对于孩子的回答我更多的是去关注孩子能够回答我想要的答案，还是没有给孩子足够的思维发展空间。我还需要继续努力，摸索，让活动回归孩子的生活、游戏中去。

中班语言活动教案设计意图和反思秋天的颜色篇二

- 1、引导幼儿学习儿歌，会完整讲述句子“我的房子要有……，……（干什么）”。
- 2、鼓励幼儿大胆想象，尝试创编儿歌《房子》。
- 3、鼓励幼儿能勇敢的在家长面前大胆表现自己。

实物投影仪；幼儿用书《房子》；

1、教师提问，唤醒经验：

（1）房子我们都很熟悉，你来说一说，你见到过什么样的房子呢？

（2）不同的房子里有些什么东西呢？

（3）房子有些什么用呢？

2、进一步引导思考：

（2）鼓励幼儿畅所欲言，引导幼儿清楚、连贯地表达；

1、教师出示幼儿用书《房子》，引导幼儿观察后讲述。

（1）你看到图片上的小朋友设计的房子是怎样的？

（2）这样的设计有什么用呢？

（4）结合幼儿讲述，整理出儿歌中的语句。

2、教师示范朗诵儿歌《房子》，幼儿倾听；

然后提问：

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你听到儿歌中我的‘房子是什么样子的？

鼓励幼儿用儿歌中的话来回答。

3、教师引导幼儿学念儿歌《房子》；

(1) 再次完整示范朗诵儿歌《房子》，请幼儿轻声跟念；

(2) 请幼儿看着图片自己念儿歌，教师适当提醒；

(3) 纠正念得不当的地方，分组练习念儿歌，一组念一句；轮流两次，加深印象；

1、请你用和儿歌中一样的话，来说一说你想设计的房子要有什么？做什么用处？

2、幼儿分散自由练习，教师参与倾听和指导；

3、组织交流：

请练习时创编好的幼儿先来说说自己创编的儿歌，好的句子一起学习。

活动延伸：

请幼儿将创编好的内容和爸爸、妈妈说一说。

中班语言活动教案设计意图和反思秋天的颜色篇三

一、活动目标

(一) 认知目标

1. 帮助幼儿学习用准确的语言清楚地说出身边物品的名称、外形特征及喜欢它的原因。

2. 引导幼儿说话自然大方，声音响亮，在集体中能耐心仔细地倾听别人的谈话。

3. 使幼儿能针对教师的提问，围绕话题与同伴交流自己的见解，培养语言交往能力及发散性思维。

(二) 情感目标

通过收集物品，培养幼儿好问、爱思考的习惯及探索新事物的好奇心。通过小小设计师活动激发幼儿的创造意识。

二、活动准备

(一) 物质准备

师生共同收集物品：电子打火机、电动剃须刀、微型冷热风机、按摩器、对讲机、磨刀器、瓜子夹、电动粉碎机、切冰刀、自动铅笔盒、新型牙签座、净烟器、声控玩具、来电显示电话机、微型应急灯、溜冰鞋等。

(二) 知识经验准备

幼儿基本了解自己所带物品的名称、外形特征、用途等。

三、活动过程

(一) 创设谈话情境，引出谈话话题，激起幼儿谈话的欲望。

1. 教师将带来的物品放在一张桌上，引导幼儿观察。这些物品有的很好玩，有的外形奇特，有的用途很广，激起幼儿愿意介绍自己物品和倾听别人介绍物品的欲望。

2. 教师用提问的形式引出谈话话题：“你们带来的物品叫什么？它是什么样子的？”要求幼儿向同伴介绍自己带来的物品，教师参与指导幼儿的讨论，及时引导幼儿的谈话方向，将话题集中在“物品”上。

(二) 幼儿介绍自己的物品，表达讨论出的结果，并展示实物。

1. 请在小组谈话中谈得较好的幼儿，向全班小朋友介绍自己带来的不同物品。要求幼儿说清物品的名称、形状、颜色。

2. 引导幼儿清晰地把各自带来的不同物品一一介绍给大家。当幼儿介绍发生困难或介绍不全面时，教师应及时提醒，帮助幼儿补充内容，使幼儿能用连贯的语言准确地介绍。此时提醒其他幼儿注意倾听别人的介绍。

(三) 幼儿集体谈论所带物品的用途，引导幼儿用第一人称的方法进行谈论。

1. 教师提问，拓展话题：“你们喜欢带来的物品吗？为什么？”

2. 引导幼儿用第一称的方法介绍自己的物品，教师示范：“今天我也带来了一件物品，看，是一双漂亮的溜冰鞋。”教师一边摆弄溜冰鞋，一边介绍，“我的名字叫溜冰鞋，别看我的样子与普通球鞋一模一样，但是我的作用比普通球鞋大多了。因为我的鞋底下面有两个可活动的轮子，要溜冰时就把轮子伸出来，不溜时，可把轮子缩回去，可方便了。小朋友们，你们喜欢我吗？”根据教师的提示，幼儿一边演示实物一边“自我介绍”。教师注意倾听，补充和纠正幼儿的谈话内容。

(四) 幼儿介绍其他的不同物品。

教师引导幼儿向同伴介绍自己知道的其他物品。如家中有的，在商店或别人家里看到的等等。教师提醒幼儿声音响亮地在集体面前谈话，态度要自然大方。

(五) 表扬讲述清晰、有进步的幼儿，但也要启发讲述能力差、热情低的幼儿，激发他们喜欢在集体面前讲话的欲望。

幼儿自由谈论，教师参与活动并适时指导。请个别小朋友到前面把自己的设想大胆地说出来，教师应给予肯定。

(六) 教师提出问题，引起幼儿设计新物品的兴趣。

(七)教师总结，鼓励想像丰富、有创意的幼儿，并激发他们长大后把自己设计的新物品生产出来的欲望。

四、各领域渗透

艺术：主题画《新物品》。科学：认识新物品。

五、生活中渗透

找找身边的新物品。

六、环境中渗透

摆放各种新物品，供幼儿观察和操作。

七、家庭中渗透

与家长共同挑家用电器等物品的毛病，并认识新物品。

八、活动评价。

中班语言活动教案设计意图和反思秋天的颜色篇四

一、活动目标：

1. 体验手部动作与影子之间的关系。
2. 萌发对手影游戏的兴趣。

二、活动准备：

1. 已有做手影游戏的经验。
2. 台灯若干。

三、 活动过程：

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

四、 活动建议：

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附] 故事

新 邻 居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是在我做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，真有趣！新邻居们天天表演手影游戏。

中班语言活动教案设计意图和反思秋天的颜色篇五

活动准备：

- 1、鱼儿头饰一个。本文来自小精灵儿童资讯站
- 2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程：

- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。

3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶走等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

设计意图：

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。