

最新班会总结表格 班会工作总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班会总结表格篇一

让手机回家

1、通过辨析，达到自我教育的目的，并让同学们清楚认识到使用手机时应注意时间、场合，从而真正用好手机。

2、以合理使用手机为契机，折射出一切高科技事物都应该辩证地去看待，在使用中体现它的真正价值。培养学生的辩证思想。

活动准备：告知同学们主题班会的主题，鼓励他们积极发言

一、开篇稿(手机大风暴)

二、手机风暴袭击校园(中学生使用手机的一些常见图片)

三、学生针对手机的利弊交流讨论发言

总结：

(一)手机的好处

1、方便和父母联系 2、方便和同学朋友联系

3、可以用来娱乐，减轻学习压力

4、是时尚的表现

（二）手机对中学生危害（具体分析）

1、频繁用机，损身又害心。

2、考试作弊，冲击考风学风。

3、不良信息泛滥，不利成人成才。

4、破坏校纪，影响教与学。

5、亲情疏远，教育虚无飘渺。

6、朋友，情感纠纷不断。

7、配带手机，学生安全无保障。

8、手机消费，加重家庭负担。

9、炫耀攀比，助长享乐思想。

10、分散注意力，学业成绩直线下降。

四、中学生有没有必要带手机？

（一）中学生带手机的原因

（二）中学生都用它来干什么了？

科学调查报告显示：

班会总结表格篇二

生命安全教育班会范文四

- 1、增强学生游泳安全意识，提高学生自我保护能力。
- 2、了解和掌握游游安全知识。
- 3、掌握如何预防溺水和溺水急救措施。

二、活动重点

- 1、夏天游泳如何防溺水
- 2、溺水急救方法

三、教学难点

溺水时如何自救、急救

四、活动准备：

录像

五、教学内容

1、导入：

同学们，夏天来了，暑假快到了，游泳是各位喜爱的消暑解热的活动。对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。游泳的场所除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪，但是游泳必须要注意一定的安全。为了让同学们掌握必备的游泳安全知识，增强自救、自护意识，本周我们举行关于游泳安全的主题班会。

2、首先，请各位看视频有关溺水方面的新闻

6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

看了听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

3、授课内容：

一、先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果发现有学生不

慎掉进水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

二、游泳安全事项要点

(1) 保持自身良好的身体状态

下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

(2) 做好充足准备工作，预防抽筋

三、溺水自救和急救方法。

1、自救

万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

a□水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：

2、急救方法

若遇到溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。当没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。在救护溺水者时，可按以下方法进行急救：

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布(手帕)裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。或者抱起伤员双腿，将其腹部

放在急救者肩上，快步奔跑使积水倒出。或急救者取半跪位，将伤员的腹部放在急救者腿上，使其头部下垂，并用手平压背部进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为。急救者位于伤员一侧，托起伤员下颌，捏住伤员鼻孔，深吸一口气后，往伤员嘴里缓缓吹气，待其胸廓稍有抬起时，放松其鼻孔，并用一手压其胸部以助呼气。反复并有节律地(每分钟吹16~20次)进行，直至恢复呼吸为止。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。让伤员仰卧，背部垫一块硬板，头低稍后仰，急救者位于伤员一侧，面对伤员，右手掌平放在其胸骨下段，左手放在右手背上，借急救者身体重量缓缓用力，不能用力太猛，以防骨折，将胸骨压下4厘米左右，然后松手腕(手不离开胸骨)使胸骨复原，反复有节律地(每分钟60~80次)进行，直到心跳恢复为止。

四、总结

同学们，经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，在炎炎夏日的长假中，各位同学不能一人没家长陪或相关专业人员同下去游泳，希望各位出外游泳时要时刻保持安全保护的意识，要选择安全的游泳场所进行游泳。万一不幸遇到溺水时要保持冷静，积极自救，同时没有把握时不要盲目下水施救，应在陆上采用其他方式或及时报警和寻求他人进行救护。希望各位度过一个开心、安全的暑假。

班会总结表格篇三

校园安全主题班会范文四

教学目标：

2、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。

热爱生命、保护生命

教学重点:让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点:加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程:讲解交通安全事故案例

一、导入:通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。

二、交通法规法律条文

法规篇:1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇:1、行人为什么要在人行道上行走,没有人行道要靠路边行走?

2、行人横过马路为什么要走人行横道?

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

4、为什么不能翻越护栏?

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车?

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。

他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？()

a□一直向右看 b□一直向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何通过?()

a□跑步快速通过b□示意机动车让行后直行通过

c□确认安全后直行通过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准通过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后通过

c□车辆、行人可以优先通过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速通过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你可以()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车？()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

3、小红在等候乘坐公共汽车时，应该站在()，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时应该()

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后通过

c.一停，二看，三通过

d.在栏杆放下时抢先通过

5、明明在晚自习课后骑自行车回家途中，迎面遇到一辆驶来的汽车，灯光非常耀眼，为了安全明明应该()

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

- 2、知道交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

总结：

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

班会总结表格篇四

打破新生之间的隔阂，促进新生相互了解，增强班级的凝聚力，同时加强大一新生的安全意识。

大学，对20xx级的新生来说，是一个新的起跑点。从新生踏入武汉轻工大学的那一天起。一切都将从新开始，新的环境，新的面孔，新的一切。可能新生会对大学生生活感到迷茫去进而探索，。并且面对各种的未知对于新生就很容易被骗然，所以我们要在开学之际搭建一个相互熟悉的平台。而军训虽然给予了我们从陌生走向熟悉的机会，但直到现在很多学生仍面临着诸如此类的问题：虽是同一班级的成员，相遇却相不认识；有些同学几个熟悉的就组成一个小集体，排斥外来的人员；在寝室里有些同学因生活习惯或性格的各种差异而产生了矛盾等等。试想一下一个存在如此多问题的班级，又如何去谈班级凝聚力，又何来班级荣誉感呢？故在开学之际举行新生主题班会来打破隔阂，创建一个和谐的班级，进而共同建设一个和谐校园。

1. 通过开展主题班会的活动，创造一个让同学之间相互认识的机会，同事解决同学们之间存在的问题，化解各种矛盾，争端。
2. 通过开展班会，给班委一个介绍自我和展现自我的平台，同时也让同学们对班委有基本的了解。
3. 逐渐加深各同学之间的情感，解决问题，建立与巩固班级的凝聚力，有利于创建一个有凝聚力，向心力和和谐的班集体。
4. 能使新生们好的适应更早更好的适应大学生活，成为学校的主人公。
5. 让每位新生具有自我保护意识。

主办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院健康教育部

承办单位：武汉轻工大学土木工程与建筑学院各班班级

活动时间□20xx年10月8日-10月20日（具体时间由班级确定时间为准）

本次大一新生主题班会主要是由各班级班委自行组织，由土木工程与建筑学院学生会健康教育部的人员从旁协助来开展的。主要通过做一些小游戏来进行，班级成员互相交流，通过互动来深入班会主题。若有需要同时我们也将请辅导员，导学员和学校心理小组的老师到场，给新生们解答一系列生活上，情感上遇到的问题。

（一）活动前期：

1) 进行宣传工作：

1. 在校园内拉横幅，放置宣传画板。（拉横幅由健康教育部的男干事尽早拉好，宣传板需要记者团提前把板子画好）

2. 组织土木工程与建筑学院的各班级的班长和心理委员开会，对他们宣传主题班会的活动，各班班长写出自己班级活动的策划书，健康教育部的组织收取。（若有需要，健康教育部的成员可从旁协助写出策划）

2) 进行班级筛选工作：

土木工程与建筑学院学生会健康教育部的成员对各参加活动的班级进行班级情况分析，并通过严谨的讨论和审核，从中筛选出2-3各班级，由健康教育部成员协助开展主题班会，其余的班级可以自行组织举行。

（二）活动执行：

1. 对于被选出的班级，健康教育部成员对其班级的班会策划书进行讨论，协助其进行修改，确保活动的可行性。

2. 班委商量确定好举行班会的时间，场地以及所需的食品，用具，并提前预约好场地。健康教育部成员协助举办班会的班级布置好场地。

3. 健康教育部可以帮助班级邀请参加活动的嘉宾。

4. 在班会进行中，健康教育部的人员协助班会的正常举行，并通过拍照，拍视频等方式对班会进行记录。

（三）事后安排

- 1、班会结束后留人打扫教室，把教室恢复原状。

- 2、清点所有设备的数量，避免重要设备的遗失。

（四）活动后期

健康教育部成员开会对此主题班会的活动进行总结。同时开展后期的评选活动，从各班级中选出三个优秀的班级，并颁发奖状与奖励。同时我们也将会用展板的形式将本次活动的成果展示给大家。

班会总结表格篇五

生命安全教育班会范文二

教学目标：

教学重点：让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车就应注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规
3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

四、交通知识问答课堂练习

- 1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全？()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人b□后排乘车人c□全部乘车人

六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上b.站台或指定位置

c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应(

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

- 2、明白交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。