

# 2023年小学学校课间活动方案 小学大课间活动方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学学校课间活动方案篇一

2、初三1--4班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初三5--8班活动内容如下：

305

306

307

308

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初一1--4班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初一5--8班活动内容如下：

105

106

107

108

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初二1--4班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初二5--8班活动内容如下：

205

206

207

208

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初三5--8班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初三1--4班活动内容如下：

301

302

303

304

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初一5--8班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初一1--4班活动内容如下：

101

102

103

104

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初二5--8班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初二1--4班活动内容如下：

201

202

203

204

周二

跳绳



腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

第七周始，轮换如下表：

初三年级

初二年级初一年级

## 小学学校课间活动方案篇二

为了进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：

副组长：

组员：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：（捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等）在校园内进行。

雨天：（讲故事、猜谜语、背诗歌等）在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容。

晴天：跑步、跳远、拔河、踢毽、跳绳、徒手操、秧歌舞、武术、呼啦圈等。在校园内进行。

雨天：（讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等）在教室里进行。

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行。

雨天：（故事会和一些喜闻乐见、学生喜欢的，也可以在教师的组织和指导下，由学生自由组织、创造性地开展活动。）在教室里进行。

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

## 小学学校课间活动方案篇三

通过阳光体育大间活动推进学校体育工作的发展，树立“健康第一”的思想以及终生体育锻炼的意识，丰富体育化内涵，培养学生合作、自信、勇敢、公平竞争及团队精神等良好品质，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面和谐的发展，提高团结合作、应对挫折的意识和能力，不断提高学生的体质健康水平。

### 二、活动主题及形式

以“享受运动、享受健康、享受快乐”为主题，大力推广实施“快乐体育”、“大间体育”等体育游戏活动，以班级为单位，点面结合，逐步形成人人参与的局面，增强学生体质，使学生充分享受运动带来的乐趣。

### 三、领导机构及监督电话

组长：

组员：

### 四、总体活动安排：

上午：希望风帆+韵律操 下午：京韵操+分场地活动

1、全校学生到操场做“希望风帆”、“京韵操”、“韵律操”。要求动作到位，队伍整齐，有良好的精神面貌。

2、分场地活动：各班主任和配班老师把学生带到指定地点进行相关项目的`练习，各班指派体育委员在做操前到器材室领取器材，在大间结束前分钟收拾好器材送到器材室。

## 小学学校课间活动方案篇四

全面贯彻落实党的教育方针和《中国共产党中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活动，提高学生的身体综合素质，促进学生的全面发展和健康成长。以大课间活动为载体，培养学生自觉锻炼身体的习惯，规范学生课间体育活动和形式，推进大课间活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成我校体育特色，努力建设和谐校园、平安校园、活力校园。

### 二、实施原则

- 1、教育性、科学性、趣味性原则。大课间活动坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中小學生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。
- 2、全面性原则。大课间活动与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合，与小学生综合素质培养有机结合。课外活动的内容与形式丰富多彩，尽量满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进学生的身体素质、心理素质 and 审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
- 3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加大课间活动的过程中，除了教师的指导，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时为学生营造一个自主操作、自主锻炼的良好环境和氛围。
- 4、坚持校内校外相结合原则。以校内活动为主阵地，充分发挥校外活动的独特功能，促进校内校外活动的有机结合，密切配合家庭体育活动和社区体育活动，努力创建良好的课外体育活动环境。

5、坚持安全第一原则。在大课间活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

### 三、实施方法与目标

1、学校根据教育部以实施“阳光体育活动”项目为主要内容的要求，在开齐开足体育课程，提高课堂教学质量的同时，开展丰富多彩的大课间体育活动，满足全体学生多样化的活动需求。

2、学校制定好本校学生大课间活动计划，明确目标、落实责任。确立各年级特色，努力形成品牌，更上一个台阶。每日上午一次的大课间体育活动，做到时间、场地、内容、学生、指导教师“五落实”。确保学生每天体育活动时间不少于一小时。

3、制定班级大课间活动制度，坚持每学期年举办一次全校体育运动会，不定期组织各类单项活动。学生参加大课间活动要覆盖全体学生，全校学生体育达标抽测合格率达98%以上，优秀率达30%以上。

4、学校大力改善体育活动场地设施，提高全体教师的活动组织和指导水平，并落实相应的经费，确保学校文体活动的正常开展。同时，积极整合和充分挖掘本地校外体育活动资源，定期开展活动，推动我校大课间活动形成规模、提高水平。

5、建立活动考核奖惩制度。学校每天由蹲点行政负责对所辖班级进行考核，一周一汇总，一月一评比，在每天考核中，班主任未能及时到场，每次各扣2分，未能按计划进行活动，每次扣班级管理2分，在活动过程中，由于班主任玩忽职守，造成学生伤害事故的，取消期末素质教育先进班评比资格，同时取消该班所在年级组的素质教育先进年级组评比资格。

6、体育老师要按分工做好巡回指导督查工作，在考核中体育老师未及时到场或指导不力发现一次扣两分，由于玩忽职守，造成学生伤害事故的，扣除当月校内浮动工资。

#### 四、组织机制

统一思想，提高认识，切实加强学校大课间活动的领导和管理。学校成立由校长为组长的学生大课间活动领导小组，明确分工，责任到人，要充分认识小学生课外体育活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

#### 五、学校大课间活动工作领导小组：

组长：宁福林 副组长：邱荣飞 祝志妹 杨霞

组员：全体正副班主任

#### 六、活动要求

1、班主任为班级活动的第一责任人。是负责班级学生大课间活动的组织者、实施者与安全教育责任者，副班主任教师为班级学生课外活动的协助者。

2、每位学生必须自觉遵守各种活动的规则要求，听从指挥和安排，并按时参加活动。

3、活动场地及器材管理，由总务处统一安排，实行器材由小组管理责任制。

4、每个班级应认真组织，精心安排，确保安全责任事故为零。活动前组织学生对活动的规则学习了解，要认真进行安排并认真做好场地、器材的准备工作，防止意外事故发生。

- 5、有生理缺陷的学生不能参加相应的活动，教师应做好劝导工作。
- 6、活动制定好意外事故发生的应急处理预案，确保活动中师生生命安全。
- 7、活动时间：周一到周五的每天上午09：30——10：00为大课间活动。
- 8、附：大课间活动安排表。

## 小学学校课间活动方案篇五

为了认真落实xx市教育局□xx市人民政府教育督导室《关于开展“切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时体育活动”的专项督查的通知》文件精神，进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

- 1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。
- 3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。



组长：

副组长：

组员：

一年级：

二年级：

三年级(1)班：

三年级(2)班：

四年级(1)班：

四年级(2)班：

五年级(1)班：

五年级(2)班：

五年级(3)班：

六年级(1)班：

六年级(2)班：

六年级(3)班：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：（捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等）在校园内进行

雨天：（讲故事、猜谜语、背诗歌等）在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容：另加

雨天：(讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等)在教室里进行

五、六年级：

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。