

# 幼儿园大班教师教学计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班教师教学计划篇一

中产阶级的孩子4岁左右，有些是这学期没上过幼儿园的新生。他们一直在家人的照顾下长大。他们生活的环境不同，接受的教育也不同，所以在数学知识、能力、情感等方面都有一定的差异。根据上述情况，本学期将为孩子组织设计教学，借助具体的事物和图像进行初步的逻辑思维，激发孩子的探究和思考能力。我们会关注班里所有孩子的发展，让每个孩子都能进步。

### 二、教育目标：

- 1、知道1~10内的数字，理解数字的含义，用数字表示物体的数量。
- 2、学会目测树木，学会不受物体空间排列、物体大小等外界因素的干扰，正确判断数字在10以内。
- 3、知道矩形，梯形，椭圆。
- 4、学习使用各种几何体进行拼接和建筑活动。
- 5、学会总结对象的两个特点；学会根据一定的特征和数量对物体进行分类。
- 6、学会根据数量的不同在7以内进行向前和向后排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等价概念；利用现有知识和经验解决新问题，学习新知识，促进初步推理和迁移能力的发展。

8、理解昨天、今天和明天的含义，知道它们之间的关系，学会正确使用这些时间词。

9、学会辨别和说出以自己为中心的前后方向；学会区分和说出物体之间的上下和前后位置关系；学会向指定的方向移动。

10、儿童可以注意并发现周围环境中物体的数量、物体的形状以及它们在空间中的位置等方面的差异。

三、具体措施：

1、教师按照数学计划按时开展数学活动。

2、为儿童提供多种操作和探索的机会，鼓励儿童积极操作和探索。

3、结合实际生活项目，帮助孩子学习和理解数学知识。

4、结合游戏活动和操作巩固数学知识。

5、结合操作卡帮助孩子在学习中理解数学知识。

6、家长配合老师帮助孩子学习和理解数学。

## 幼儿园大班教师教学计划篇二

一、本学期教育总方针：

增强入学认识，培育杰出的，保证幼小联接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的和谐展开，增强体质，培育

杰出的日子卫生和参加体育活动的爱好。

展开幼儿正确运用感官和运用言语往来的根本才能，增进其对环境的知道，培育有益的爱好和着手才能，展开智力。

萌生幼儿爱家园、爱祖国、爱团体、爱劳作、爱科学的情感，培育诚笃、自信、勇敢、好问、和睦、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等杰出的道德、行为、以及活泼开朗的性情。

## 二、具体要求：

### （一）健康和动作展开：

- 1、体格健壮，机能和谐展开，能适应环境、气候和日子条件的改变，尤其在冬季，对疾病有必定的抵御才能。
- 2、有必定的卫生常识，具有杰出的日子卫生、公共卫生和日子自理才能。
- 3、在教师带领下能活跃参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种根本动作和谐、准确、活络，有必定耐力和速度，姿态正确。
- 5、能安全的、娴熟的运用运动器械。
- 6、有必定的自我保护认识和才能，团体活动时能留意安全。
- 7、在成人提示下，坚持穿戴规整，有正确的坐姿。会运用剪刀及用笔书写，姿态正确，手眼协作较和谐。

### （二）言语和认知才能：

- 1、听：在与他人说话时，团体中能专注地，较长时刻地倾听

他人说话，能了解一些连读指令。

2、说：能活跃参加各种言语活动，能了解并复述他人的说话内容，会连贯、清楚、较完好得用言语表达自己的志愿，有礼貌的和他人交谈、态度大方，包括各级领导，观赏沟通人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，自动寻觅答案，对其日子有关的信息、天然科学现象有爱好，喜欢摆弄、揣摩、操作。

5、知道时节的轮换与动植物、人的联络；介绍本地区的首要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；饲养、栽培动植物的简单办法。

6、在日子中调查风、雨、雪等天然现象，知道他们的益处和危害，对天然科学现象感爱好，情愿着手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的次序、学会看日历、把握单双数、相邻数，对数量联络、图形特征、空间位置的改变发生爱好，并能进行简单的剖析、判断、推理。

### （三）道德和社会才能

1、逐步学会自己的行为符合团体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关怀同伴，协助他人，在大带小活动中作好典范，行为杰出。

2、关怀和保护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家园一日千里的改变，萌生爱家园、爱祖国的情感。

3、活跃仔细参加班级劳作，有坚持性，保护公物，保护周围环境。

4、对人有礼貌，能自动、正确地运用礼貌用语，热心待人，不说脏话。

5、自动参加各项活动，能斗胆发表意见，尊重和他人利益，有必定的自信心，能克服困难完结使命。

6、能自动与他人往来，能用多种办法与他人沟通感情。

7、能在教师较少提示下，遵守常规及游戏规矩，能遵守公共场所的规矩（如乘车、公园、戏院等）

#### （四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌生幼儿感触周围事物及感触美的才能。

2、音乐、韵律活动和节奏，绘画和手工制作，表达自己的感触、展开想象力。

3、能自动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的赏识活动，能用多种办法发明性地表现，并具有开始的鉴赏才能。

### 三、具体办法

#### （一）体育活动

1、树立杰出的师生、同伴联络，让幼儿在团体日子中感到温暖，心情愉快，构成安全感、信赖感。

2、标准大班徒手操，动作正确、有力、规整，教幼儿新的律动、课间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时刻，经过团体、涣散活动相结合，合理安排活动内容。留意气候与运动强度、密度的联络，鼓舞幼儿坚持锻炼身体，增强体质，进步健康水平。

4、发动幼儿及家长一起参加废旧物品搜集，自制安全、实用的体育活动用具。启示幼儿动脑筋一物多玩，展开发明性思想与才能，并引导他们安全地玩好，展开各种动作、技术，进步身体本质。

5、展开各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步进步幼儿对体育活动的爱好增强幼儿参加活动的自动性和自觉性。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，经过多种渠道增进幼儿的健康常识，使幼儿养成杰出的盥洗、午睡。

## （二）教育活动

1、充分运用各种教育手法，并留意各种手法的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面展开。本学期要点是恰当运用电视□dvd播映进行教育活动，充分利用有限的电化设备，让幼儿有机遇接触更多常识、启思益智。

2、依据本班幼儿实践展开水平，确立相应的教育方针和要求，选择既合适幼儿的现有水平，又有必定的挑战性的教育内容和靠近幼儿日子的教育办法，精心加以安排，持续测验生成性主题活动与五大范畴渗透式相结合的教育形式。

3、持续加强敞开式教育，为幼儿尽可能发明走向社会的机遇。使幼儿了解社区、家园，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商铺、超市等地方的联络，有用利用这些社区资源，对幼儿进行日子、道德、纪律、法制教育，开阔眼界、进步本质，培育杰出日子和道德情趣。

4、长于发现幼儿感爱好的又有助于拓宽幼儿视野的事物和问题，计划教育进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，搜集信息，鼓舞幼儿着手操作、测验，使幼儿经过活动得到满意，得到愉快的体会，并在活动中逐步构成协作探求的师生互动。

5、尊重幼儿在展开水平、才能、经历、办法等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的使命和要求，使每个幼儿在不同水平上得到展开。重视在进程中培育幼儿杰出的和爱好。

### （三）游戏：

1、测验两班联合展开人物游戏，充分利用好空间，给幼儿更多协作、往来和沟通的机遇。创设一种民主、宽松、和谐、自由的空气，对幼儿的游戏给予尊重、鼓舞和支撑。尊重幼儿，在游戏中依据幼儿的个性进行教育，要特别关怀那些胆怯、展开较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，展开自己，使全面展开的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰厚幼儿的常识经历和日子印象，经过各种活动丰厚幼儿的日子经历，知道并体会人与人的联络，人们的劳作态度等，以丰厚的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会调查、比较、剖析、综合等办法以及测验运用多种途径来独登时发现问题和解决问题。

3、经过仔细调查游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我生长才能的展开水平，并依据他们各自的情况加以引导，重视每个幼儿本身才能的纵向展开，点评幼儿探究的投入程度发现和解决问题的才能，思想的灵活性、变通性、发明性，活动的自主性和独立性的展开。

4、重视游戏的点评。在教师的辅导下进一步培育幼儿对游戏情况进行评论的才能，经过评论培育幼儿学会剖析，明辨是

非的才能和发明力，展开下阶段游戏。

5、重视区域活动的辅导，进一步研讨和开掘各个活动区活动的教育潜能，留意活动资料的多范畴经历的指向性。在游戏中有意图、有计划地投放、变换和调整各类游戏资料，留意资料投放与幼儿展开水平的一致性与层次性，科学地辅导幼儿运用操作，协助和引导幼儿自动发现。

6、有计划的定时展开各种有规矩游戏、重视培育幼儿遵守规矩的好，并引导幼儿去掉不合适本班特色的或陈腐的规矩，一起评论商量出新的规矩。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动进程中逐步建构或领会事物之间的联络与联络。

#### （四）日常日子：

1、在日常日子中培育幼儿杰出日子，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、外表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培育幼儿杰出的，自动性、活跃性、倾听、完结使命等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培育杰出的礼貌行为，参加社会活动雍容大方。

4、留意保护视力，每个月换一次座位，常常与家长联络，控制幼儿看电视的时刻，留意纠正不正确的书写姿态及坐姿。

5、依据大班幼儿的年龄特色，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为的养成、明辨是非教育等，仔细调查幼儿的表现，加强随机教育。

#### （五）调查：



- 1、利用散步把幼儿带进大自然调查周围事物。
- 2、调动幼儿多种感官感知周围事物，依据主题活动、时节改变、科学活动的不同，供给生动有趣的调查对象，有意图、有计划地安排幼儿观赏、调查活动。
- 3、把大自然带进教室，设天然角，引导幼儿关怀、保护天然角。
- 4、经过观看科学常识影碟、图片、书籍，供给操作、调查条件等办法，启示幼儿用正确的办法，从多方面去调查事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

#### （六）劳作：

- 1、展开叠被子、系鞋带、穿衣服等竞赛活动，培育幼儿爱劳作、有责任心，坚持做自己能做的事，开始的照顾日子。
- 2、引导幼儿与教师一起坚持活动区域的整齐，学做值日生，照顾天然角等。
- 3、培育幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳作的效果（如：父母的劳作、保育员及教师的劳作、小朋友的劳作等）。

#### 四、本学期幼儿要点才能的培育

##### 1、培育幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和质量，尤其是在幼儿阶段更为重要。咱们将经过分配使命和辅导幼儿规定、按要求完结使命的进程中去培育。如：让幼儿收拾自己的床铺、协助教师修补图书、收拾玩具柜、当胜任的值日生等。

##### 2、幼小联接、培育幼儿杰出的

(1) 重视幼儿倾听的培育倾听就是细心听取他人说话，长于倾听是一个人不行缺少的涵养。学会倾听不但能正确完好地听取所要的信息，并且会给人留下仔细、结壮、尊重的印象。因此杰出的倾听的培育绝非小事。咱们将采纳以下办法：多与孩子交谈。在说话的进程中让孩子学会怎么去听懂对方的话，澄清要了解的情况，清楚自己的说话的机遇。多展开说话活动和游戏，教师发明机遇与孩子进行有用的个别说话，并在交谈的进程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。供给倾听的机遇。给幼儿播映音像著作，让孩子学会安静地听，并拓荒倾听角，供给倾听机遇。在活动中稳固。展开办法多样的扮演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿仔细听同伴讲，鼓舞他们斗胆踊跃参加扮演。

(2) 培育规矩认识与履行规矩的才能。

包括：知道、了解教育环境中的有关规矩。养成按规矩进行活动的。养成按指令统一行动的。制定活动的有关规矩，构成规矩认识。

(3) 培育使命认识与完结使命的才能

包括：知道到对决议了的事是有必要完结的。养成仔细做事的。一些履行使命的技术。学会正确看待自己的才能，做事有信心、有意志。

(4) 培育入学认识

包括：了解和了解小学的环境及活动。了解和了解小学生的日子作息制度。知道小学生的用品，知道他们的运用办法。有向往小学、向往小学生的情感。

## 五、环境创设

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特色决议了他们的求异发明表现离不开物质资料，咱们将拓宽思路，在选择和运用资料上加以敞开，支撑与进步了幼儿求异发明表现的才能。教室的环境要表现课程化，环境是课程教材的拓宽和延伸拓宽幼儿求异表现的时空。为幼儿供给丰厚的资料和著作，是他们参加教室环境建造的一个重要途径，也是十分重要且具有杰出效果的教育进程。

## 2、幼儿心思环境的创设

努力创设敞开式的环境，宽松、和谐、平等的师生联络，促进幼儿健康的展开。

大班幼儿的往来认识逐步增强，孩子往来的对象不应局限于同班师生。咱们创设机遇，敞开往来对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子往来，进步幼儿的往来、言语表达等才能。轻松的师生趣谈，让咱们有机遇捕捉到他们的亮光，捉住教育的契机，以心去感知他们的国际，营造幼儿求异发明表现宽松的心思空气。

## 六、教育点评：

1、关于每次每项活动，教师要仔细做好教育点评工作，及时反思，以便了解教育是否合适每个幼儿的展开情况，表现活动进程的科学性、有用性。

2、重视每个幼儿本身才能的纵向展开，点评幼儿探究的投入程度，发现和解决问题的才能，思想的灵活性、变通性、发明性，活动的自主性和独立性的展开。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面点评他们的展开，尊重幼儿的个体差异，要重视教育进程、展开进程中的差异，并且重视点评结果的差异。点评的意图是为了更好地了解每一个幼儿的展开现状，给予他们不同的辅导，促进他们在不同水平上的展开。

# 幼儿园大班教师教学计划篇三

活动：我要上学了。

## 二、家园互动活动：

- 1、和幼儿一同去世界之窗，放风筝，感受春的气息。
- 2、开展逛超市、参观肯德基等活动，带幼儿走出幼儿园、走进社区，学习一些基本的社会、生活技能。
- 3、定期召开家长会。
- 4、请家长参与到班级环境创设中。
- 5、邀请家长参加幼儿园第二届艺术节。
- 6、每月定期家访。

## 三、班级工作：

- 1、定期开班务会，及时发现工作中存在的问题。
- 2、搞好卫生、班级环境创设。
- 3、写好分月工作总结。
- 4、迎接全军示范园的评估。

体智德美各项教育教学目标与要求

## 体育：

- 1、热爱体育活动，有积极参与体育活动的习惯，懂得在体育活动中要认真、合作、谦让遵守规则，爱护公物，要敢于克

服困难，勇敢坚强。

2、能精神饱满、动作准确有力的做徒手操，和轻器械操，能听音乐做操。

3、有正确的跑步姿势，能轻松自如的绕过障碍物会交替跑快速跑。

4、能立定跳远40厘米，高跳下35厘米，组跑跳50厘米。

5、能听口令和信号准确的做相应的动作，按型号快速集合，分散整齐列队和变换对型，学习左右分队走。

6、能运用各种器械开展体育活动，能独立或合作收拾玩具和体育器械。

7、学习肩上挥臂投准，能两人相距2—4厘米抛接大球和跳绳。

语言：

1、帮组幼养成较积极主动专注倾听别人说话的习惯，提高幼儿的倾听度，能掌握传递信息。

2、指导幼儿用恰当的语言表达自己的意愿在游戏中正确的运用反义词、方位词量词和连词，能说完整的合成句。

3、会重点讲述实物、情景、图片，在集体面前讲话自然、大方声音响亮清晰。

4、乐意认读常见的汉字，增强幼儿对汉字的兴趣。

5、在文学活动中幼儿能依据文学作品的想象线索]联系个人已有的经验扩展想象表达，仿编或编构有趣的情节和画面。

社会：

- 1、培养幼儿用做大哥哥的光容感和责任感，能关心照顾小弟弟妹妹，能为幼儿园做有意义的事。
- 2、能主动的使用礼貌用语以恰当的方式与人交往。
- 3、知道教师节中秋节的名称，时间，意义，乐意参加节日活动。
- 4、知道我国是一个多民族的国家，认识一些主要的少数民族，并懂得尊重少数民族。
- 5、知道遵守公共场所的纪律规则。
- 6、保持个人卫生，了解预防锯齿的方法。

美育：

- 1、热爱美术活动，积极美术活动并获得成功感。
- 2、充分运用各种工具材料及美术技能，大胆的创作表现。
- 3、用各种材料，通过画、折、贴、撕、穿、编、捏等技能制作简单的玩具，注意卫生要求，参加环境创设及节日的布置。
- 4、能正确有表情的演唱不同性质得歌曲，并能正确的唱出不同节拍的旋律。
- 5、能根据不同歌曲的要求调节自己的歌声，初步学会领唱，齐唱各种表演形式。
- 6、教幼儿一些创作性的舞蹈，幼儿能积极的表演舞蹈作品。
- 7、鼓励幼儿较自信的表达作品的感受，同时也喜欢用动作，

游戏的方式带有创造性的表现自己。

8、了解简单的乐器名称并辨别其音乐特性，初步学习打击乐。

## 幼儿园大班教师教学计划篇四

### 一、本学期教育总方针：

增强入学认识，培育杰出的学习习气，保证幼小联接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的和谐展开，增强体质，培育杰出的日子卫生习气和参加体育活动的爱好。

展开幼儿正确运用感官和运用言语往来的根本才能，增进其对环境的知道，培育有益的爱好的着手才能，展开智力。

萌生幼儿爱家园、爱祖国、爱团体、爱劳作、爱科学的情感，培育诚笃、自信、勇敢、好问、和睦、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等杰出的道德、行为、习气以及活泼开朗的性情。

### 二、具体要求：

#### （一）健康和动作展开：

1、体格健壮，机能和谐展开，能适应环境、气候和日子条件的改变，尤其在冬季，对疾病有必定的抵御才能。

2、有必定的卫生常识，具有杰出的日子卫生习气、公共卫生习气和日子自理才能。

3、在教师带领下能活跃参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

- 4、各种根本动作和谐、准确、活络，有必定耐力和速度，姿态正确。
- 5、能安全的、娴熟的运用运动器械。
- 6、有必定的自我保护认识和才能，团体活动时能留意安全。
- 7、在成人提示下，坚持穿戴规整，有正确的坐姿。会运用剪刀及用笔书写，姿态正确，手眼协作较和谐。

## （二）言语和认知才能：

- 1、听：在与他人说话时，团体中能专注地，较长时刻地倾听他人说话，能了解一些连读指令。
- 2、说：能活跃参加各种言语活动，能了解并复述他人的说话内容，会连贯、清楚、较完好得用言语表达自己的志愿，有礼貌的和他人交谈、态度大方，包括各级领导，观赏沟通人员，园外小朋友等。
- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，自动寻觅答案，对其日子有关的信息、天然科学现象有爱好，喜欢摆弄、揣摩、操作。
- 5、知道时节的轮换与动植物、人的联络；介绍本地区的首要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、栽培动植物的简单办法。
- 6、在日子中调查风、雨、雪等天然现象，知道他们的益处和危害，对天然科学现象感爱好，情愿着手实验。
- 7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的次序、学会看日历、把握单双数、相邻数，对数量联络、图形特征、



空间位置的改变发生爱好，并能进行简单的剖析、判断、推理。

### （三）道德和社会才能

1、逐步学会自己的行为符合团体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关怀同伴，协助他人，在大带小活动中作好典范，行为习气杰出。

2、关怀和保护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家园一日千里的改变，萌生爱家园、爱祖国的情感。

3、活跃仔细参加班级劳作，有坚持性，保护公物，保护周围环境。

4、对人有礼貌，能自动、正确地运用礼貌用语，热心待人，不说脏话。

5、自动参加各项活动，能斗胆发表意见，尊重和学习他人利益，有必定的自信心，能克服困难完结使命。

6、能自动与他人往来，能用多种办法与他人沟通感情。

7、能在教师较少提示下，遵守常规及游戏规矩，能遵守公共场所的规矩（如乘车、公园、戏院等）

### （四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌生幼儿感触周围事物及感触美的才能。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感触、展开想象力。

3、能自动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习赏识活动，能用多种办法发明性地表现，并具有开始的鉴赏才能。

### 三、具体办法

#### （一）体育活动

1、树立杰出的师生、同伴联络，让幼儿在团体日子中感到温暖，心情愉快，构成安全感、信赖感。

2、标准大班徒手操，动作正确、有力、规整，教幼儿新的律动、课间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时刻，经过团体、涣散活动相结合，合理安排活动内容。留意气候与运动强度、密度的联络，鼓舞幼儿坚持锻炼身体，增强体质，进步健康水平。

4、发动幼儿及家长一起参加废旧物品搜集，自制安全、实用的体育活动用具。启示幼儿动脑筋一物多玩，展开发明性思想与才能，并引导他们安全地玩好，展开各种动作、技术，进步身体本质。

5、展开各项体育活动竞赛，如大鞋竞走赛、拍球接力赛、花样玩绳赛等，进一步进步幼儿对体育活动的爱好增强幼儿参加活动的自动性和自觉性。

6、结合各种教育活动，实施幼儿健康教育，经过多种渠道增进幼儿的健康常识，使幼儿养成杰出的盥洗、午睡习气。

#### （二）教育活动

1、充分运用各种教育手法，并留意各种手法的交互作用，促进幼儿体、智、德、美全面展开。本学期要点是恰当运用电视、dvd播映进行教育活动，充分利用有限的电化设备，让幼

儿有机遇接触更多常识、启思益智。

2、依据本班幼儿实践展开水平，确立相应的教育方针和要求，选择既合适幼儿的现有水平，又有必定的挑战性的教育内容和靠近幼儿日子的教育办法，精心加以安排，持续测验生成性主题活动与五大范畴渗透式相结合的教育形式。

3、持续加强敞开式教育，为幼儿尽可能发明走向社会的机遇。使幼儿了解社区、家园，并加强与医院、学校、公园、消防队、派出所、商铺、超市等地方的联络，有用利用这些社区资源，对幼儿进行日子、道德、纪律、法制教育，开阔眼界、进步本质，培育杰出日子习气和道德情趣。

4、长于发现幼儿感爱好的又有助于拓宽幼儿视野的事物和问题，学习计划教育进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，搜集信息，鼓舞幼儿着手操作、测验，使幼儿经过活动得到满意，得到愉快的体会，并在活动中逐步构成协作探求的师生互动。

5、尊重幼儿在展开水平、才能、经历、学习办法等方面的个体差异，对不同水平的幼儿提出不同的使命和要求，使每个幼儿在不同水平上得到展开。重视在学习进程中培育幼儿杰出的学习习气和学习爱好。

### （三）游戏：

1、测验两班联合展开人物游戏，充分利用好空间，给幼儿更多协作、往来和沟通的机遇。创设一种民主、宽松、和谐、自由的空气，对幼儿的游戏给予尊重、鼓舞和支撑。尊重幼儿，在游戏中依据幼儿的个性进行教育，要特别关怀那些胆怯、展开较慢的幼儿，让他们也能在游戏中表现自己，展开自己，使全面展开的教育方针真正落实每个幼儿身上。

2、丰厚幼儿的常识经历和日子印象，经过各种活动丰厚幼儿

的日子经历，知道并体会人与人的联络，人们的劳作态度等，以丰厚的游戏情节充实游戏内容。在游戏中引导幼儿学会调查、比较、剖析、综合等办法以及测验运用多种途径来独登时发现问题和解决问题。

3、经过仔细调查游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我生长才能的展开水平，并依据他们各自的情况加以引导，重视每个幼儿本身才能的纵向展开，点评幼儿探究的投入程度发现和解决问题的才能，思想的灵活性、变通性、发明性，活动的自主性和独立性的展开。

4、重视游戏的点评。在教师的辅导下进一步培育幼儿对游戏情况进行评论的才能，经过评论培育幼儿学会剖析，明辨是非的才能和发明力，展开下阶段游戏。

5、重视区域活动的辅导，进一步研讨和开掘各个活动区活动的教育潜能，留意活动资料的多范畴经历的指向性。在游戏中有意图、有计划地投放、变换和调整各类游戏资料，留意资料投放与幼儿展开水平的一致性与层次性，科学地辅导幼儿运用操作，协助和引导幼儿自动发现。

6、有计划的定时展开各种有规矩游戏、重视培育幼儿遵守规矩的好习气，并引导幼儿去掉不合适本班特色的或陈腐的规矩，一起评论商量出新的规矩。将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动进程中逐步建构或领会事物之间的联络与联络。

#### （四）日常日子：

1、在日常日子中培育幼儿杰出日子习气，如：进食、洗手、呼吸、排泄、咳嗽、打喷嚏、外表、坐姿、饭前饭后的活动量等。

2、培育幼儿杰出的学习习气，自动性、活跃性、倾听、完结使命等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培育杰出的礼貌行为，参加社会活动雍容大方。

4、留意保护视力，每个月换一次座位，常常与家长联络，控制幼儿看电视的时刻，留意纠正不正确的书写姿态及坐姿。

5、依据大班幼儿的年龄特色，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习气的养成、明辨是非教育等，仔细调查幼儿的表现，加强随机教育。

#### （五）调查：

1、利用散步把幼儿带进大自然调查周围事物。

2、调动幼儿多种感官感知周围事物，依据主题活动、时节改变、科学活动的不同，供给生动有趣的调查对象，有意图、有计划地安排幼儿观赏、调查活动。

3、把大自然带进教室，设天然角，引导幼儿关怀、保护天然角。

4、经过观看科学常识影碟、图片、书籍，供给操作、调查条件等办法，启示幼儿用正确的办法，从多方面去调查事物，从而获取有关事物的全面的、本质的信息。

#### （六）劳作：

1、展开叠被子、系鞋带、穿衣服等竞赛活动，培育幼儿爱劳作、有责任心，坚持做自己力所能及的事，学习开始的照顾日子。

2、引导幼儿与教师一起坚持活动区域的整齐，学做值日生，照顾天然角等。

3、培育幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳作的效果（如：父母的劳作、保育员及教师的劳作、小朋友的劳作等）。

#### 四、本学期幼儿要点才能的培育

##### 1、培育幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和质量，尤其是在幼儿阶段更为重要。咱们将经过分配使命和辅导幼儿规定、按要求完结使命的进程中去培育。如：让幼儿收拾自己的床铺、协助教师修补图书、收拾玩具柜、当胜任的值日生等。

##### 2、幼小联接、培育幼儿杰出的学习习气

（1）重视幼儿倾听习气的培育倾听就是细心听取他人说话，长于倾听是一个人不行缺少的涵养。学会倾听不但能正确完好地听取所要的信息，并且会给人留下仔细、结壮、尊重的印象。因此杰出的倾听习气的培育绝非小事。咱们将采纳以下办法：多与孩子交谈。在说话的进程中让孩子学会怎么去听懂对方的话，澄清要了解的情况，清楚自己的说话的机遇。多展开说话活动和游戏，教师发明机遇与孩子进行有用的个别说话，并在交谈的进程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。供给倾听的机遇。给幼儿播映音像著作，让孩子学会安静地听，并拓荒倾听角，供给倾听机遇。在活动中稳固。展开办法多样的扮演会、故事会、小新闻发布会等类似的'活动，引导幼儿仔细听同伴讲，鼓舞他们斗胆踊跃参加扮演。

（2）培育规矩认识与履行规矩的才能。

包括：知道、了解教育环境中的有关规矩。养成按规矩进行活动的习气。养成按指令统一行动的习气。学习制定活动的有关规矩，构成规矩认识。

### （3）培育使命认识与完结使命的才能

包括：知道到对决议了的事是有必要完结的。养成仔细做事的习气。学习一些履行使命的技术。学会正确看待自己的才能，做事有信心、有意志。

### （4）培育入学认识

包括：了解和了解小学的学习环境及学习活动。了解和了解小学生的日子作息制度。知道小学生的学习用品，知道他们的运用办法。有向往小学、向往小学生的情感。

## 五、环境创设

### 1、教室环境的创设

孩子的年龄特色决议了他们的求异发明表现离不开物质资料，咱们将拓宽思路，在选择和运用资料上加以敞开，支撑与进步了幼儿求异发明表现的才能。教室的环境要表现课程化，环境是课程教材的拓宽和延伸拓宽幼儿求异表现的时空。为幼儿供给丰厚的资料和著作，是他们参加教室环境建造的一个重要途径，也是十分重要且具有杰出效果的教育进程。

### 2、幼儿心思环境的创设

努力创设敞开式的环境，宽松、和谐、平等的师生联络，促进幼儿健康的展开。

大班幼儿的往来认识逐步增强，孩子往来的对象不应局限于同班师生。咱们创设机遇，敞开往来对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子往来，进步幼儿的往来、言语表达等才能。轻松的师生趣谈，让咱们有机遇捕捉到他们的亮光，捉住教育的契机，以心去感知他们的国际，营造幼儿求异发明表现宽松的心思空气。

## 六、教育点评：

1、关于每次每项活动，教师要仔细做好教育点评工作，及时反思，以便了解教育是否合适每个幼儿的展开情况，表现活动进程的科学性、有用性。

2、重视每个幼儿本身才能的纵向展开，点评幼儿探究的投入程度，发现和解决问题的才能，思想的灵活性、变通性、发明性，活动的自主性和独立性的展开。

3、客观公正地对待每一个幼儿，全面点评他们的展开，尊重幼儿的个体差异，要重视教育进程、展开进程中的差异，并且重视点评结果的差异。点评的意图是为了更好地了解每一个幼儿的展开现状，给予他们不同的辅导，促进他们在不同水平上的展开。

## 幼儿园大班教师教学计划篇五

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园、生活和游戏。经过一学期的，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真并深入贯彻《纲要》精神，加强和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

### 一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的，大部分幼儿已经养成良好的行为，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能



力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在生活的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，做一些力所能及的事情，让幼儿整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作。各卫生死角的清洁。每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事

比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全隐患。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好。不让班级财物丢失。坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

## 五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活情况，与家长共同配合，提高幼儿的生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 六、本学期月份工作计划安排

### 九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要

求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”。

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

- 1、做好期末的教育评价。
- 2、做好期末工作安排，写好工作总结。
- 3、做好寒假财产保管、财物清点。
- 4、做好寒假幼儿安全教育。