

# 2023年一本书的语 机关阅读一本书心得 体会(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初二英语教案反思篇一

八年级是学生思想和成绩严重分化的阶段，以下是我本学年的教学反思。

一、面向全体学生满足不同学生的需求。从开始对学生就该有个全面的了解，不管学习成绩高低课堂上都要照顾到，我在每节课堂上都要叫上几名成绩差的学生读读单词或课文。让他们找到自信，以后不断的增加难度，逐步提高他们的成绩。千万不能冷落这些学生，否则他们也会失去信心而放弃努力。当然对于基础好的学生一定要求熟练的背诵课文，增加英语的练习量。

二、培养学生合作性学习的能力。在英语课上，我会给学生们出一些任务通过合作来完成。例如编对话，互相检查默写或检查背书。这样即锻炼了大家的口语学生自主学习的能力，也有助于差生的提高增强了他们的成就感。

三、重视笔头训练缺少听力及口语训练。八年级后英语教学任务比较重，有时为了节省时间常常自己阅读课文或听力材料。课后回想一下不但没能节省时间自己嗓子还很累。我们都明白毕竟录音比较纯正学生听着也比较感兴趣，要想学好英语，听、说、读、写这四部分缺一不可。

四、学生的单词默写批后没能及时点评。由于自己在工作中

的懒惰思想，作业批改不及时，导致有时学生默写的效果不好，学生们没有趁着刚写完的劲头去改正，时间略一长，就把东西忘了，导致最后的效果不强。甚至两个班学生一百多个，改下来确实也很麻烦，而我改变策略课堂上全班交换批改，五分钟后再发下去订正这样效果很明显。

通过这一学年的教学实践，我坚持写教学后记的确让我受益匪浅，在今后的教学工作中，要把理论和实践相结合，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的`教学当中，不断反思自己教学不足。但作为一个称职的教师，我想通过自己的努力，学习和不断吸收。成绩会取得更大的进步的。

## 初二英语教案反思篇二

从事五、六年级教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

英语应用能力需要相应的词汇。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。（包天仁语）俄罗斯通常在初中一年级开设英语课（相当于我国的小学5年级），每周3节课，第一学年即要求掌握约1300个英语词汇，学生到高中毕业时要掌握1万以上词汇，基本可以读懂英文原著。而我国现在对高中毕业生的要求是掌握xx词汇（包括词组），新研制的‘课程标准’要求掌握4000个左右的`词汇。我们应该借鉴国外的经验，尽快解决英语教学费时较多、收效较低的现状。

而目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。

### 小学英语教师应有发展意识

一向以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changingenglishinthechangingworld”[]现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

- 1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如“input”（输入电子计算机的数据）“store”（电子计算机的储存器）“drive”（计算机驱动器）等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish（书呆子气）。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

### 小学英语教师应有文化意识

在小学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多小学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。

跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识 and 创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是通过对该族文化历史的研究和学习，通过对该族语言文学作品的研读，通过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是达到这三条的捷径。

## 小学英语教师应有情感意识

从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素，包括动机和态度等对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

英语教师的教学重点是在教学内容，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制？这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自己“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和快乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情况，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

## 初二英语教案反思篇三

第一，同学们的错题笔记本发挥了很大作用

第二，我对同学们进行的限时训练在一定程度上起了作用

第三，平时对阅读的讲解及训练，我的讲解和学生的落实结合到了一起。

第四，学生的学习气氛有了明显的高涨

第五，采用实事求是，具体学生具体对待的做法，使班上每位同学都感受到学习英语不是一件很难的事，提高了他们对英语学习的兴趣。

但是，这次考试也反映了一些不足。

首先，同学们对单词的意思把握掌握不全，不会灵活运用，课本后面的单词表一个单词也许有好几种意思，平常做练习时可能只会运用它的第一个意思，以至于好多同学在给出它的第二个或第三个意思后不知该填哪个单词，这次考试就有好几道这样的题，同学们失分很多。其次，一些题目平常总练习，很是简单，但许多同学因为马虎出错。

针对以上两方面的不足，一是我需要更加细心的注意考点，二是同学们更加细心的注意考题。

宁晋贾家口英语边宇菲

## 初二英语教案反思篇四

在办公室和同事聊学生的时候，“学生拖欠或不做作业”这个话题似乎常出现在我们的谈话之中。大家交流着学生不做作业的原因，商讨着改变这一不良习惯的策略。

每星期我会发一张英语家庭作业反馈表，要求学生把每天的家庭作业抄在纸条上，完成后让家长检查并签字。我会随时抽查反馈表，看是否完成家作。周三我对学生的作业反馈表进行例行检查。当我走到某个同学面前时，我发现平时活泼好动的她，今天怎么显得如此紧张。我读懂了他的眼神：肯定没完成作业。我的脸一下子拉长了，非常的生气，表现这么好的学生居然没做作业。正当我想要破口大骂她时，我看到她眼里的泪花，在眼眶里打转。就在刹那间，我突然想起

了一则故事：有一位少年潜进公寓，正要偷窃时，突然发现一个病中的女孩躺在床上。那女孩面对小偷，没有惊慌，而是用友善的态度微笑的问小偷是否走错了门，并和他亲切地交谈。这个病中的女孩善待了这个入盗者，维护了这个小偷的自尊。后来这位少年经过努力，成为了一个公司的经理。想到这个故事，我愤怒的表情顿时被微笑所代替。我问道：“你是不是生病了，没办法完成作业？还是你忘了带？”他点了点头，颤抖着说：“老师，我明天带来行吗？”我点了点头说：“当然可以。”

第二天，他面带微笑地跑到办公室，高兴地说：“老师，我的作业。”我看着他的作业，心想：他是什么原因没及时交作业，都已经不重要了。重要的是他认识了错误并及时改正。我很高兴，因为我善待了学生的一次错误，维护了学生的自尊。这个事告诫我：我面对的是一群纯洁、活泼的生命，应时时刻刻做个教育教学的有心人。

## 初二英语教案反思篇五

一周很快又过去了。这周三个班的教学进度一样，教学的内容是从21课到24课。与以前相比本周的新授内容比较多，讲四课的内容是在计划之外。但是一星期过去感觉学生学习的效果还不错。在教学中又发现了一下需要注意的几点。

### 一、保证课堂纪律是保证课进度的前提

以前也注意过课堂纪律的重要性，本以为自己维持的课堂秩序已经很不错，但是周二下午的第三节课，指导老师去听我的课并帮我管了一下课堂的纪律。在老师余威的震慑下，第四节课也非常顺利，本来比其他两个半慢一个课时的三班，一下子也赶上了进度。通过这件事我仔细思考了一下，我不能用自己的固有的心态去看学生。老师要用发展的眼光看待学生。当然也要不断地努力让课堂纪律变得越来越好，去挖掘学生更多的潜能。

## 二、采用多种方式灵活教学

四年级的学生处于活泼好动的年纪而且注意力集中地时间较短，作为老师就要想办法吸引学生的注意力。在学习24课storytime这一部分时，学生表现出厌倦的状态。此时看着学生们厌倦中带着的疲惫，作为刘老师真是不狠心把知识继续灌输给她们。于是想其它的办法解决，很快我又想到了新的方法，分小组来学习。学完后表演这个故事，最后由大家选出演的好的组，奖励自制的折纸。已宣布这种方式大家都积极学习，而那些不想学习的同学也由其他的带着学起来，同样经过两课时的学习，同学们在快乐中掌握了这个故事和许多知识。甚至有一部分同学已经把自己的角色的句子背了下来。通过这次教学设计，我发现老师也需要具有创新精神，要往自己的教学中注入一些鲜活的东西来抓住同学们的注意力。

## 三、小学教学中的被动学习

这星期在学习新知识时带同学们回忆旧知识。发现大部分同学已经把前两个单元的单词忘记了。小学生的学习多事被动的在学校需要老师的监督，在家需要家长的监督。他们一般不会自己去复习前面学过的知识，更不会自己制定一个复习计划，这星期四年级英语结课了。通过这周的观察我更加认识到了制定一个详细的复习计划的重要性。接下来的两周让他们进一步巩固先前学的知识。

这周我们结课了，看着这本书和就好像在看着自己这学期教学之路。有失意，也有收获。接下啊来的两周希望通过复习让孩子们英语能有所进步。

英语教学反思周记