

2023年初中地理考察报告(通用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中地理考察报告篇一

我叫xx□1974年毕业于师范学校，在市第一中学任教至今□20xx年7月取得省委党校大专文凭。

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作□xx年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅□20xx年，在年度考核中被学校评为优秀□20xx年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观。

和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理□20xx年至20xx年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效□20xx年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

30多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育 提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴 承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中地理考察报告篇二

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分三章，在教学的过程中充分利用课堂40分钟，提高课堂效率，认真抓好复习迎接期末考试。现对本学期的教学工作总结如下：

一、认真学习、研究地理课课程标准，建构合理的知识框架。

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有

利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

二、以课改理念教学

中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

三、抓住学生心理，有针对性地教学

1、激发学生的积极性及学习兴趣。在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透

的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

初中地理考察报告篇三

尊敬的领导：

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。

认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅。20_年，在年度考核中被学校评为优秀。20_年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观.和

荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理。20_年至20_年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效。20_年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中地理教师述职报告范文2

初中地理考察报告篇四

我是xx□xx年毕业于师范学校，在市第一中学任教至今□20xx年7月取得省委党校大专文凭。本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作□xx年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育教学论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅[20xx年，在年度考核中被学校评为优秀[20xx年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理[20xx年至20xx年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效[20xx年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

30多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育 提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴 承前启后》

一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中地理考察报告篇五

【导语】本站的会员“mailaidi”为你整理了“初中地理高级教师述职报告”范文，希望对你有参考作用。

xxx,1974年毕业于师范学校，在市第一中学任教至今□20xx年7月取得省委党校大专文凭。

本人任现职以来一直从事初中地理教学工作兼高二制图教学工作。先后担任过21年的班主任工作。1994年12月被评审为中学一级教师。现就任现职以来本人的工作情况作一简单的汇报。

一、教学工作方面

任现职以来，主要担任初中地理教学任务和班主任工作，还兼任高二年级部分班级的制图教学工作。在做好本职工作的同时，还积极反思教育教学工作，撰写了多篇教育论文，参与地理课题的研究工作。为了不断更新教学观念，提升自身的业务水平，积极参加地理学会组织的学术年会、新课程培训和市教研室组织的各项活动。认真钻研新课程，研究教材教法，探索新的教学方式，配合多媒体课件进行教学，激发学生的学习兴趣。在平时的教学过程中，本人不断钻研业务，遇到疑难问题总是虚心向同行请教，多方听取同行的意见和建议，不断改进，使自己的业务水平不断提高，因而也取得了一定的成绩。历年所带班级会考成绩名列前茅□20xx年，在年度考核中被学校评为优秀□20xx年，在年度考核中被学校评为优秀并获嘉奖。

二、班主任工作方面

我在班级管理与学生教育上，注重培养学生良好的思想品质，提出了“每天进步一点点”的要求，加强对不同学习阶段、不同个性学生的教育和指导，帮助学生形成正确的人生观和荣辱观。从点滴小事做起，全方位进行管理□20xx年至20xx年，我连续任地段班班主任，由于工作经验丰富，善于和学生沟通，在转变问题学生工作中颇有成效□20xx年带的地段毕业班，中考成绩超市平均三十多分，得到家长的认可，受到校领导和同事们的好评。被市教育局、市教育局团委分别授予市优秀班主任称号和优秀中队辅导员称号。多次被评为校优秀班主任。

三、教科研方面

30多年来，我在教学这块天地中辛勤耕耘，获取了一定的成绩，得到了各级领导的肯定和鼓励。在教学过程中，本人不断钻研教材，对于课堂教学中遇到的问题，不断思考、总结，任现职以来，曾撰写过四篇论文。其中《深化地理教育 提高学生素质》一文被市地理学会评为优秀论文“三等奖”；《“比较法”在地理教学中的运用》和《谈初中“自然地理”中基础地理知识的教学处理》分别发表在《铁道师范学院学报》、《教育学院学报》增刊上。《回忆点滴 承前启后》一文刊登在《校园里的守望》上。同时有6篇论文通过评审。另外，我还获得省教委主办的oeh多媒体优秀课件评比三等奖。参与《新课程下历史与社会新型课堂教学模式的构建》课题的研究工作。

初中地理述职报告

高级教师述职报告范文

初中地理教师述职报告

幼儿园高级教师最新述职报告

中学高级教师述职报告