

最新中班艺术手工漂亮的连衣裙 中班的教学反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康活动教案篇一

活动目标：

- 1、增强幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。
- 2、培养幼儿勇敢的个性品质。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、狐狸头饰，音乐磁带
- 2、指定活动场地，两角划出一定范围分别作为狐狸的家和小公鸡的家。

活动过程：

1、开始部分：

(1) 队列练习。队列变化：六纵对；大圆；六小圆；六队开花；大圆；六纵队。

(2) 做模仿操。随音乐跟老师做小公鸡模仿操，进行上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松活动。

2、基础部分。

(1) 平衡动作练习。引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。教师说：“你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？那么能不能学做一只脚站着的小公鸡吗？”

(2) 叫待游戏名称后，帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和小公鸡的家。

(3) 教师介绍游戏玩法：老师做大公鸡，当老师说完“小公鸡出去玩吧”后，全体幼儿扮小公鸡在操场上一边年儿歌，一边联金鸡独立的本领，念完儿歌后，听到大公鸡说狐狸来了，小公鸡要赶紧躲开狐狸的追赶，快快逃回小公鸡家。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸做远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。随音乐跟着老师做吃虫、走路、嬉戏、伸懒腰、打盹等动作。

教后感：幼儿在游戏中学会了平衡能力和躲闪跑的能力，让幼儿在今后的游戏中和体育课外活动中能更好掌握平衡能力和躲闪跑的能力。

大班健康活动教案篇二

设计意图

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一

般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。
- 3、渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机
- 3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精

美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

幼儿看多媒体

看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

（5）师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？

5、师小结：

小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

（四）小朋友们在玩的'时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

师：你们真棒，对，遇到困难或问题，想办法解决。

（2）当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？（唱歌，跳舞，大声笑……）

（五）结束

我看到小朋友们高兴的时候，客人老师的脸上也洋溢着笑容。那么我们请客人老师和我们一起唱支歌，跳个舞，分享快乐，小朋友说好吗？（老师，小朋友们共舞）

（六）延伸活动《亲子活动》《互帮互助》

游戏玩法：父母和孩子共同玩智力游戏，当父母或孩子在游戏过程中遇到了困难，彼此互相帮助，体验为人做事，帮助了别人是愉快的，也可以和孩子商量做哪些高兴的事情，进一步培养孩子的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

大班健康活动教案篇三

1. 萌发爱护身体各器官的意识。
2. 初步认识身体各器官的名称，并了解其作用。

3. 学会保护身体各器官的正确方法。

活动准备

经验准备：幼儿初步了解身体的主要器官，知道名称及作用。

课件准备：“身体器官”组图；《我的身体宝贝》儿歌、伴奏音频及图谱；“保护身体”组图。

活动过程

一引导幼儿初步认识身体各器官并了解作用

——图片上有我们身体的哪些器官？

——和你的朋友互相找一找，它们在身体的哪个地方？

二学儿歌做动作巩固身体各器官的名称和作用

1. 播放儿歌音频第一遍，引导幼儿初步了解儿歌内容。

2. 播放儿歌音频第二遍，引导幼儿学儿歌、做动作。

3. 播放伴奏音频，鼓励幼儿边念儿歌边做动作，巩固身体各器官的名称和作用。

三师幼谈话引导幼儿了解身体器官的重要性

——如果没有眼睛/鼻子/耳朵/嘴巴/小手/小脚，我们的生活可能是什么样子的？

——你觉得这样的生活会方便吗？为什么？

四出示组图引导幼儿了解保护身体器官的正确方法

——图片中的小朋友在做什么？

——你觉得他/她做的对吗？为什么？

大班健康活动教案篇四

1、学会与同伴友好相处，知道高兴快乐有利于身体健康。

2、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，培养活泼开朗的性格。

活动准备

1、趣味练习各种表情

2、区域活动准备

活动过程

一、教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、教师：今天小木偶来看小朋友做游戏，你们高兴吗？

来表示一下吧！（鼓掌欢迎）

2、小木偶带来了许多精美的表情卡，小朋友看一看，上面是什么表情呀？

（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

3、现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

4、教师：今天，我给小朋友们介绍一位青青的小朋友，她总是爱发脾气、生气，

我们一起来看看，她总是为一些什么事发脾气，生气好吗？

5、幼儿看多媒体

6、提问：

(1) 小朋友喜欢青青吗？为什么？

(2) 她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

(3) 如果是你，你会怎样做呢？

(从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己。)

(4) 小朋友在日常生活中有过不高兴，或生气的事吗？

说一说如果遇到不称心的事或要求没有被满足，你可以用什么更好的办法解决？

(5) 教师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？

你生气的时候周围的人怎么样？

7. 教师小结：

时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的’，

(高兴，快乐的心情。)

二、小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是让你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

1. 教师：你会为爸爸妈妈小朋友们做哪些事情，让她们高兴呢？

你为爸爸妈妈做事，爸爸妈妈说什么？

2. 教师：小朋友们不但要自己保持高兴，愉快的心情，还要想办法让别人感到快乐，开心。

当你帮助了别人，别人的心情怎么样，别人会怎么说？那你的心情呢？

3. 小朋友如果遇到困难或问题怎么办？

（比如：学习、游戏等）发脾气，生气能解决吗？那怎么办呢？

三、区域活动

1. 教师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。

有绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，

在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！

2. 小朋友们在玩的时候心情怎么样？有没有遇到困难或问题，你们是怎样解决的？

教师：你们真棒，遇到困难或问题，能想办法解决。

3. 教师：当你们非常高兴的时候，你们最想干什么？

（唱歌，跳舞，大声笑……）

小朋友把你们的快乐在微笑卡上记录下来，也就是在上面画一个小笑脸，我们看看谁的微笑卡笑脸多。

老师就奖励他这个大的微笑卡好吗？

四、结束

分享快乐，小朋友说好吗？

教师、小朋友共舞，结束。

大班健康活动教案篇五

设计意图

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“我高兴，我快乐”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。

活动目标

- 1、教幼儿学会用积极的态度去面对生活，学会与同伴友好相处。
- 2、教幼儿在日常生活中学会思考解决问题的方法，知道高兴快乐有利于身体健康。渗透目标培养幼儿的自我控制能力，为养成活泼开朗的性格奠定基础。

活动准备

- 1、多媒体《别来烦我》
- 2、微笑卡，音乐磁带，录音机

3、区域活动准备工作

活动过程

（一）《我高兴，我快乐》教幼儿在日常生活中，学会控制自己的情绪和不当行为。

1、师：今天来了这么多老师看小朋友做游戏，你们高兴吗？来表示一下吧！（鼓掌欢迎）老师为小朋友们制作了许多精美的表情卡，小朋友来看一看，上面是什么表情呀？（生气、微笑、伤心）小朋友做一做这些表情。

现在小朋友自己选择你喜欢的表情，然后把它戴在脖子上。

2、教师观察幼儿戴的是什麼表情。

3、师：今天，我给小朋友们介绍一位青青的小朋友，她总是爱发脾气、生气，我们一起来看看，她总是为一些什么事发脾气，生气好吗？幼儿看多媒体看完后，教师和幼儿围成圆圈坐好。

4、提问：

（1）小朋友喜欢青青吗？为什么？

（2）她总是为一些什么事发脾气，生气呢？

（3）如果是你，你会怎样做呢？（从早晨起床开始说起，对照例子，幼儿说自己）

（5）师：小朋友知道生气、伤心、发脾气为什么不好吗？你生气的时候周围的人怎么样？5、师小结：小朋友都知道随便发脾气，生气是不好的行为习惯，会失去很多小朋友，经常发脾气，生气，时间长了会不爱吃饭，不爱运动，不爱和小朋友交往，会影响身体健康，会得病的，生活中有很多事情

是可以通过其他方法来解决的。那么保持什么样的心情才有利于身体健康呢？（高兴，快乐）的心情。

（二）小朋友互相讨论一下，在你们日常生活中，哪些是你们高兴开心的事情呢？（幼儿热烈讨论）

（三）进区域活动

师：我看小朋友们讨论的又热烈，又高兴，今天老师又为小朋友们准备了你们平时最喜欢的活动材料。如：绘画用品，大型积木，娃娃家等玩具，小朋友可以自己选择你最高兴做的事，在游戏中与你的好伙伴分享快乐。好，现在自己选择吧！