

中班班主任工作计划第二学期 初中班主任工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班班主任工作计划第二学期篇一

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始制定一个计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编帮大家整理的初中班主任工作计划范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的三（8）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

1、重视五项评比。

五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是

初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好

的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

中班班主任工作计划第二学期篇二

- 1、重视五项评比、
- 2、继续规范好仪容仪表、
- 3、狠抓课堂纪律、

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

中班班主任工作计划第二学期篇三

认真贯彻学校提出的“成材先成人”德育首位思想，细化“铁纪柔情”的严格管理思路，把“自主管理、自我教育”落实到位，坚持“严格、明理、激励、发展”管理理念，针对初二英才班的实际特点，班级将以“自信、规范、民主、阳光、乐学”十字为班级文化建设核心，注重习惯培养，做人教育，严格管理，先稳定后建制，先德育后智育，争取一个月班委建制，两个月管理入轨，三个月出成绩，把初二（6）班打造为各个领域的年级排头兵，彰显班级特色。

1、管理思想：以“民主自我管理”为核心，放手发动学生，充分调动班级成员的管理积极性，人人有机会做管理，人人有机会参与管理，把班主任一单一的管理模式转变成班级全员自我管理的模式。

2、班委会管理方面。

a□班委会组建方案：由于班级成员由七个老生班和插班生组成，各个班级的管理各具特色，每个入选人员都是成绩上优秀的，但在管理上经验不足，或带有原班管理特色，为缔造一支精英管理团队，在班委会组建上从稳，从严。把班级45人分为4个大组，分别组建4套临时班委会，每组工作一周，根据自己的实际情况自主分工，由班主任逐一培上岗，最终在九月中旬民主投票选取正式班委会。

b□班干部管理制度：班委会建立必须透明、民主，候选人资格如下□a□有崇高的理想，道德品质优秀，无违纪现象，并有较高的自律能力□b□立志于提高自己领袖能力，有较高服务意识□c□学习刻苦，踏实认真，主课（语、数、外、物）总成绩在班级名列前35名（含第35名），年级前70名（含第70名）（注：班级楼长、舍长、课代表候选资格同上）。

c□班委会改选制度□a□班委会成员在动态管理中，有被一票否决制，凡违犯七条禁令者自动离职□b□期中、期末成绩不符合资格的经班委会批准后离职□c□每月进行班委会民主满意度调查，满意度低于35%的班干部，停职反思，满意度累计2个月低于35%的自动离职□d□每学期进行重组，原则上保留原班委会，但对于那些工作没热情无方法，群众意见大的班干部，经班委会全体讨论，全民重新竞选，班委会成员的位置可以做微整。（注：个别职位如果没有合适人选，可由原班委会人员代理，一有合适人员立即更换，代理班委在任职期间享受班委同样待遇与荣誉□e□民主监督委员会成员每天、每周都有代表群众利益向班主任举报班干部失职、渎职的现象，班主任有义务第一时间调查核实举报事件，并做出处理意见，公示全班。

d□班干部奖励机制：班干部是班级前进的主力军，是精英代表的团队，更是班魂的依托。为鼓励那些有领导风范，大公无私奉献集体的优秀人员，在奖励机制上，班级一切荣誉以及优先权都会不同程度倾斜班干部，原则上最高荣誉不重合。

3、一日常规方面

a□人人有事做，事事有人做。把班级各处管理维护分工到人，负责人要每天进行维护，每天由团委组织检查、抽检评定，对不负责、渎职人员可以调改与处罚。

b□一日常规程序化，由班委会成员各负其职，固定时间，固定事件，固定责任人，固定检查人员。每天夕会由班长主持，对每日常规进行、反馈、评定、奖罚。奖罚制度具体由各部长制定，民主监督委员会通过即可。

c□每周三设为“无班主任管理日”，由班委会、团委、民主监督委员会三权互帮互助，监督督促，共同完成班级独立运转的各项事物，班主任不可以越权，但到位不说话，让学生

成为真正的管理主人（特管理大事故除外）。

4、主题班会设计

周次主题班会主题

第三周8、10~8、6 《我爱我家》——迎新建班班会

第四周8、17~8、23 《军训带给了我……》

第五周8、24~8、30 《如何处理好与同学的关系？》（第一组临时班委会主持）

第六周8、31~9、6 《我们的集体还缺少什么？》——班级文化建设及各项细节提升（第二组临时班委会主持）

第七周9、7~9、13 《老师，您辛苦了！》——教师节感恩活动（第三组临时班委主持）

第八周9、14~9、20 《如何提高学习效率》——第一次月考动员大会（第四组班委会组织）

第九周9、21~9、27 《相信自己，创作奇迹！》——班委会竞选及月考表彰分析会（班主任主持）

第十周9、28~10、4国庆节放假

第十一周1、5~10、11 《规范与自我管理》——纪律学习

第十二周10、12~10、18 《远离早恋的诱惑》——青春期系列教育之一

第十三周10、26~11、期中考试成绩与考务会（班主任主持）
期中考试（10.27—28）初一二家长会（10.31）

第十五周11、2~11、8期中总结班会（班主任主持）

第十六周11、9~11、15《厌学与乐学》

第十八周11、23~11、29《让汗水化为成绩》——月考动员大会

第十九周11、30~12、6初中月考（11.30）初中月假（12.5—12.7）

第二十周12、7~12、13月考表彰与分析会（班主任主持）

第二十一周12、4~12、20《我们并不叛逆！》——青春期系列教育之三

第二十二周12、21~12、27《我们长大了！》——迎元旦晚会

第二十三周12、8~1、3（1.3腊八）元旦晚会（12.30）元旦假（12.31午—1.2午）

第二十四周1、4~1、10期末考试动员大会

第二十五周1、~1、17（农历腊月廿二）期末考试（1.13）寒假（1.16）

1、重建学习小组，兵教兵，带动全体同学进步。第一次月考后，根据主成绩，把班级分为4人一小组，共11个小组。每个小组有一名班级前11名的学生，一名班干部，根据性别和个性以及各科优劣等实际情况编组。

2、单科、月考、大型考试均对各学习小组进行考评，评出优秀小组若干，只有进入优秀学习小组的班干部和人员才会有机会获得优秀班干部或三好学生荣誉。各小组动态管理，实行提升制度。

3、定期开展学习方法交流大会，通过交流与一帮一结对子活动提高班级总成绩，不让一个人掉队，人人进步。

4、强化课堂、自习、早操前、入班后等时间的纪律，尤其是课堂、自习纪律，从严处理，对待扰乱课堂、自习纪律，却屡教不改者，决不袒护，2次后报请学生处处理，直至劝退，目的是保护想学习同学的切身利益。

5、严惩抄袭作业、考试作弊行为，一旦发现按照学校七条禁令处理，英才班从中处分。对待作业不认真、屡次不及时或不上交作业者，给予累计处理，详细内容另附。

6、树立班级学习标兵，树正气，打击歪风邪气，尤其是有害班级团结稳定、有害班级学习秩序的违纪现象，不姑息，不袒护，从严、从重处理。发动监督机制的功能，大胆揭发，让初二（6）真正成为有特色，积极、模范、团结、进步的团队。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导思惟想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

（一）、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

（二）班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

中班班主任工作计划第二学期篇四

经过一学期的班级管理和教育教学工作、对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的具体实施办法。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心。积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动。在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”。加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

(1) 纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长。

(2) 学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长。

(3) 劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬。对违纪的同学单独谈心。对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

中班班主任工作计划第二学期篇五

制订具体工作计划不必像制订学期工作计划那样详尽。其基本结构有如下几个层次：

第一层次：标题

第二层次：内容，即计划的正文

具体计划的正文，不必像制订学期工作计划正文那样详尽，一般地包括以下几个部分：

(1) 教育活动内容。可用一句话表述。

(2) 教育目的

(3) 时间安排

(4) 活动准备和要求。涉及较多人参加准备时，应列出负责人姓名。

第三层次：计划制订人姓名与制订日期

具体工作计划要简明扼要，可以提纲挈领地写。

具体工作计划，既可用文字表达，也可以列表表述。列表形式内容：活动内容、教育目的、时间安排、活动准备与要求、完成情况、备注。

学期工作计划没有严格，固定的格式，一般地可分为以下几个层次：

第一层次：标题 即计划的名称

标题要写在第一行正中，标题中要把班级的名称、计划的主要内容、计划的时限准确地概括进去。如《□□xx年xx班200x□200x学年度x学期班级工作计划》。

第二层次：内容 即计划的正文。

计划的正文，一般包括以下几个部分：

（1）前言

简述计划制订的依据，交代上级教育行政部门及学校本学期教育计划要求，概括、准确地提出制订本班工作计划的指导思想。‘前言’的文字要简明、扼要。

（2）本班的基本情况与分析

本班的基本情况包括：本班学生德、智、体、美等方面的基本情况；本班学生的特点及倾向性问题；学生家长情况及社会影响情况等。

本班情况分析主要包括：抓住全班带有倾向性的问题‘正反两方面’，对反面的主要倾向问题存在的主要原因的分析。做好分析工作的关键在于：深入地调查研究，运用辩证的思维方法，善于透过现象抓本质，分清主观因素与客观因素。情况分析要求准确、简明。

（3）本学期工作目标

目标的提出，以准确的基本情况分析为依据，针对本班目前带有共性的、倾向性问题及发展要求提出目标。

工作目标要突出重点。一学期要抓的工作很多，不能件件平

均使用力量，要抓主要矛盾，抓主要问题，以求举纲带目。

（4）主要措施

措施，即实现目标的具体活动安排。措施要具体；要符合学生的年龄特征和心理特点，要生动活泼、形式多样，为学生所喜闻乐见；要注重教育效果，不搞形式主义，不做表面文章。措施定了就要执行，不能执行的就不要写进计划。

（5）时间安排

为保证计划的切实落实，对具体的活动要安排具体时间，标明周次及起止月日，时间安排要注意与学校教育活动协调，相互配合、相互衔接。时间安排要注意科学性，一周内不能活动太多，要考虑学生的负担。时间要有预见性，如要在五月开运动会，班级前两周安排相应的活动为校运动会做准备。时间安排既可用文字表达，也可以列表表述。表内容包括：周次、起止日期、教育活动内容、具体准备工作、完成情况、备注。

第三层次：计划制订人姓名与制订日期。依次分行写在正文下方。

制订计划要留有余地。因为事物是不断变化的，工作计划也不是一成不变的。但调整、变更工作计划要经学校领导批准。

工作计划完成后，应一式两份抄清，一份交学校领导做检查、督促、指导作用，一份留自己实施。

班主任工作计划对班主任教师来说，写出来只是一种形式，一种可以让人看的形式主义。班主任要做好的事情，就是按照工作计划中所写，认真努力的工作，帮助学生尽快的走出阴霾，让整个班级充满了学习上进的最好气氛，让所有学生都能够在知识的海洋吸取更多的知识，这是最起码的，相信

这样可以做的更好！

中班班主任工作计划第二学期篇六

本班级一共是46人这是一个不小的数字，对于我的.管理或许也会有不小的挑战，高一学生开始接触这个新的环境，首先就一定要有一个明确的工作学习意识，适应环境是第一步，每个人的情况我都会做一个详细的了解，再进行一些相关的指导工作，让每一个学生都能够快速的适应。

第一首先就是建立一支优秀的班干部群体，班干部是我的直接助理，在往后的学习当中扮演这一个重要的角色，当然选拔班干部一定是公平公正，我一定本着全班学生的意愿去任用合适的班干部，经过一系列的考核，不能说不看能力还是要去看被选拔班干部往后的一些管理能力，这些都是综合起来的，我相信这些都是些关键的因素，这不仅仅是一个的工作的过度，这是一种自然而然形成的工作态度。

第二就是逐个了解学生的情况，在学生学习能力还有性格方面做一个全面的了解，这些都是接下来工作的重点，学生的学习能力当然是一个主要，对于每一个学生的学习情况都应该及时的了解，做好相关的指导工作，再一个就是性格方面这一方面是作为一名班主任应该了解的，每个学生的性格都进行一个了解，这对后面的教学工作是非常有必要，拉近师生之间的距离这是首先就是了解学生，当然这是一个相互的过程，只有互相了解了，才能融洽师生关系，我也会在接下来的主动地接触学生。

学生在校的一个安全问题，随着天气越来越热也需要对学生进行一次安全教育在，时刻叮嘱学生们应该做什么，哪些事情不应该做，这些都是基本的原则工作，一学年的工作漫长道远，在往后的学习当中我也会继续加强对学生的一个管制，个方面对加紧提高，我会继续努力的，这些都是一个很有必要的事情，安全永远是放在第一位，这是一定不变的，时刻

注意学生在学校的日常，对学生的安全高度重视在，与家长密切联系在，一学年是漫长的，我也知道我的工作必须要做好，安全工作有很多，往往就是从这些细节方面开始，在学校注意学生们的心理，还有身体健康，保持一个认真的态度，认真完成一学年的工作。

（一）继续抓紧班风与学风。围绕这个工作目标重点做的事有：一是进一步强化考核制度。我班以制度化管为特色，使班级学习、纪律、卫生等各方面始终保持良好的状态。

《全员考核制度》是我班的核心管理制度，考核内容涉及到每一个学生的德、智、体、活动、寝室、班级工作等各个方面，考核结果能综合反映一个学生在班级中的表现，考核结果与学生的评优、入团、品德操行等挂钩，能有效促使学生对考核制度的重视，能使学生明白该做什么，不该做什么，起到一个导向作用。二是搞评比，树榜样，其目的是激励先进，鞭策落后。我们组织过“进教室纪律先进”、“课堂认真”、“学习用功之星”、“进步之星”、班级工作积极分子、寝室、每周一次的小组纪律先进等评比活动，并将评比结果通知给家长。实践证明，这些评比活动对建设良好的班风作用很大。三是推出了一个家长联系制，一个月以书信或家长会等方式及时同家长保持联系，定其向家长反映学生的在校的表现，便于家长及时教育学生。四是结合学校的德育活动，有效组织主题班会活动，通过主题班会，使同学们明辨是非，树立正气，懂得一些做人处事的道理，促使形成良好的班风稳固不退。

（二）继续抓好班级凝聚力工程。一个班级没有凝聚力，班级学生没有集体荣誉感，如同散沙，班风好就无从谈起。为培养班级的凝聚力和学生的班级荣誉感，我班以各种活动为载体，鼓动全班同学为班争光，为班出名作出自己的贡献。这个学期学校组织的活动比较少，但我们班级自己搞一些有助于班级凝聚力形成的一些活动。

（三）继续抓实两类学生的工作。

一是学习成绩拔尖的同学，要求他们永不停止的努力，如徐铁云邵玉凤等，通过班主任的培养，向更高的目标冲刺，为班级同学树榜样，为学校增光打基础。

二是行为困难生。这类学生以稳住为底线，经常性地耐心地教育，以真情感动他们，使他们慢慢变好，不出大的违纪事件，不给班级带来危害，不为学校造成严重的不良影响。

中班班主任工作计划第二学期篇七

班级情况分析：本班学生思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。但由于学生来自全市多所小学，对学生行为习惯的要求各不相同，与我校的要求存在较大差距，甚至有些学生行为习惯较差，学习态度极不端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础非常薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习跟不上整体步调，还有待进一步加强培养，需要花费很大的精力。

本学期我班的基本目标是：

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1. 班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中上等以上水平。
2. 认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。
3. 教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。
4. 全班同学做到仪容仪表端庄大方。此文转自5. 培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

6. 搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。

7. 大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。

8. 积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1. 按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。

2. 期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。

3. 坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

4. 每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。

5. 本学期另开出两节主题班会。

6. 本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1. 抓好课间文明休息和午间纪律。

2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4. 抓好教室的环境卫生保洁工作。