

2023年小学语文期末总结 小学生期末总结报告自我评价(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文期末总结篇一

半个学期就快过去了，也该总结总结了。

回头想想，自己还有好多好多事情没有来得及做呢。例如：还没有学好政治、巩固好历史、做好物理题……青春美好的岁月就如流水般流逝。不过，现在，说这些似乎有些太迟了；“不！并不迟，只要心中想做这件事并加以行动，一切都不晚！”

政治——较易学的一门学科。可是，如果上课不认真听讲，课后不巩固、不背知识点，再简单、再易学的科目也将成为你的绊脚石。我是一位没有课前预习、课后复习观念的人，所以我的政治成绩总是忽高忽低的、不稳定。但是，这不代表我学不好政治。

历史——需要背、巩固的学科。或许是汲取了初一年的经验，受到没有巩固好的教训，认识到了巩固的重要性了吧；所以，在历史上，我不敢掉以轻心，历史成绩也慢慢上来了。

2、英语成绩上不去，每次考试，英语都是我的病项，题目对我来时似乎不难，但成绩差强人意却是事实。

3、考试心态不好，估计是我英语上不去的主要原因，遇到考试就紧张已成我的习惯。

小学语文期末总结篇二

小学班主任负责班级的领导和组织工作，带领学生茁壮成长，在整个学校的工作中发挥着中流砥柱的作用。小学班主任能否做好自己的教学工作，今天本站小编给大家整理了小学学期末班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

时间总是过得很快，转眼间一个学期就过去了，期末考试也已经结束，为了今后更好地开展班主任工作现在针对前一段时间的班级管理工作，做一个全面的总结。

一、管理方面

加强学生的日常行为规范的管理。从开学初，在班级同学的共同努力下，制定了20xx级10班的班级公约，实行操行分制度，对绝大多数学生能够起到有效的制约作用，能让学生养成良好的日常行为习惯。

发挥班委的作用。我接任班主任过后，我班确定了新的班委，并根据学生能力的不同明确班委的具体分工。月考过后，对于班级出现的一些问题，我们班实行了班干部轮流值周制度，值周班干部全面负责每周班级的所有事情，并培养班干部自己处理问题的能力，不能处理的问题交班主任处。

二、卫生方面

由于前期工作对卫生方面的疏忽，导致班级在卫生方面扣掉了很多分。所以对于教室卫生我从新划分了劳动小组，规定了每个成员的职责，并且每组设小组长一名负责当天的卫生管理情况。完成卫生任务过后，由值周班干部检查。对于班级的大扫除，实行周制度，即单双周制度。对于食堂卫生，由负责领取课间餐的同学监督、处理。这个制度实行过后，班级卫生扣分情况有所减少，但是偶尔也会出现扣分情况，所以后期还应加强这方面的管理工作。

三、纪律方面

1、委派几位高度负责，值得班主任信任的班委或同学及时反馈班级的各种不正常现象，以便班主任把握班级重点处理事务，重点谈话学生。

2、我每天坚持勤到班，以便及时了解班级取得的成绩和学生各方面存在的问题，做到及时发现及时解决，另外，经常到班督查课堂情况，发现问题及时公布处理，做到班级当天存在问题当天解决。

四、学习方面

期末考试已经结束，相比上次考试，班级总体情况比上次月考上升了一个名次，也证明了同学们的努力取得了一定的成效。但是论单科成绩来说，我们班的某些优势科目没有达到理想的成绩，劣势科目也还没得到有效的改善，这是我们后半期应该努力改善的。

五、工作所存在的不足

2、班级的凝聚力还不够强，参加活动的积极性还有待于增强。

3、自习了纪律有待加强。在自习课上，有的同学是在问问题，而有的同学却借机聊天，既影响自己又影响他人学习。这个年纪阶段的学生自律能力也很差。所以在后半期还应该加强学生自习课的管理。

4、在这一学期，我们班的班级活动太少，在后半期的工作中适当展开主题班会活动，培养学生各方面的能力。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中

还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得

更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静下心来。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了多年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

这学期，本人继续担任五(1)班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、 继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、 继续加强对学生的德育教育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三. 强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四. 鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五. 同时，通过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》。

第六. 为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期

末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思想品德成绩为优。

三、 继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。下半学期，由于天气炎热，中午午休。

四、 强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、 强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、 加强安全教育

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，

又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

作为一位年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

小学语文期末总结篇三

小学生自我评价评语期该怎么写比较精彩呢?以下是小编给大家带来小学生自我评价范文，欢迎大家参考借鉴!

初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，有时候做事情会只有三分钟热血，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。

在这一学期中，我明确地认识到了自己身上的许多不足之处，如我发现这学期开始，我变了，变得不听话了，变的在学校里不爱与同学一起玩了。

有时，在学校里，上课时偶尔会不注意。

在家里，不像以前那样听话了，如老会弄的使妈妈生气，像妈妈晚上让我听英语磁带、做卷子、复习等，我都变的不自觉了，老让妈妈喊了才去做，有时也会和妈妈顶嘴，或和爸爸顶嘴，不愿意干什么，去根本不去做，在父母面前有点横。

在家中有一种硬生生的感觉，变得不勤快、爱玩了。

但我那积极向上，乐于进取的品质可一点儿都没有变。

在学校里，我认为我没有落后，一点儿也没变，但在上课，我认为我并没有百分之百的集中精神在看，有点精神不集中。

但我学会了更多的知识，开拓了视野，学会了顽强拼搏，永不服输的精神，成绩也可以，争取在期末拿下第一，我志在必得！

我这一学期的态度很不好，成绩忽高忽低，语文练习册、数学练习册上有很多错，字也写得很不规范，书桌上总是乱得没法看，但这一学期的收获也很多！跟同学的关系好了，问题少了。

也知道怎样写日记了，内容也不像以前那样枯燥。

我帮助了很多同学，但并不是很成功。

做事不像以前手忙脚乱，但还是很马虎，错题错得太不应该了！思考还不够深入，体育锻炼，更是三天打鱼，两天晒网，不能坚持到底。

画画才长进，可英语却退步了，很不应该，数学有王一帆和爸爸帮忙，问题不大。

本人个性良好，缺乏特长，所以在今后要提升自己学科方面

的特长、体育运动方面的特长和艺术方面的特长等;争取做到全面发展。四年来,本人遵纪守法,尊敬师长,热心助人,与同学相处融洽。本人有较强的集体荣誉感,努力为班为校做好事。学习上本人严格要求自己,注意摸索适合自己情况的学习方法,积极思维,分析、解决问题能力强,学习成绩优良。

本人纯真善良,活泼可爱,对待朋友热情真诚,对老师尊敬有礼貌。学习上尽其所能,坚持不懈,虽然成绩不是最好的,但本人知道本人从没放弃,因为本人知道学习的过程不仅是文化知识积累的过程,更是学会做人并不断自本人完善的过程。本人清秀文雅,乐观诚实,团结同学,尊敬师长,学习上也能认真听课,按时完成作业,但学习还要主动积极,本人的理科比较薄弱,现在文科也受到影响,各科成绩亟待提高。美好的前程靠自己的拼搏才能换取。

本人表面上乖巧听话循规蹈矩,却在老师看不到的时候暗地里调皮捣乱,这可不好!不过,本人尊敬老师,热爱劳动,学习态度积极,作业也总能按时完成,但课堂听课效率还需提高。在今后的学习中,本人还要主动遵守纪律,以更积极的态度和更高的热情投入进去,相信本人会取得成功的!在今后,本人会多些自信,勇于表达自己;另外,还会多些勤奋,更加严格的要求自己。

小学语文期末总结篇四

光阴似箭,日月如梭。转眼,一个学期的教育教学工作已经结束了,回顾这一学期,我们三(3)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下,在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务,并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下:

一、激发学生学习兴趣,提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、新课导入力求新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学

习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

小学语文期末总结篇五

半期考试已经结束，四年级第一学期已经过半，我在第一时间内批改完了所有四年级三班的试卷。这次考试，从监考和试卷的评判上我都非常严格，目的只有一个，那就是通过考试了解学生这一阶段的真实的学习情况和我的教学效果。为了尽快地查找不足，总结经验，更好地为以后的教学工作服务，下面我简要地把这次语文测试做一个简单的小结。

一、试卷评析：

从卷面情况来看，所考的题型较少，内容较简单，概括了所学知识，体现了新课标学习的理论，是一份比较抱负的答卷，题型有五类，分别是基础知识积累运用阅读题和作文题。从整体看，非常注重语文综合能力的检测，除了检查学生掌握基础知识及课内外阅读能力之外，还重在培养学生的创新能力，想象力和灵活运用知识的能力以及举一反三的能力，能比较客观的反映学生的学习情况，体现本质教育的教育基本理念。因为贵州农村义务教育起步较晚，学生的基础较差，所以我还是尽量将题目出得简单，以便增强学生的自信心。

二、数据统计及分析

参考人数32人，总分1127.5分，分72分，最低分1分，平均分35.23分，及格率12.5%。

1、答卷情况。

通过学生答卷情况来看，学生的知识掌握情况大致如下：

基础差，字、词、句子分学生掌握得不好，连简单的字词也不会写。

对于灵活性强的阅读理解中，大部分学生几乎全军覆没，不

过客观上也存在我没有给学生讲全面等原因，不过学生平时阅读量太少和阅历贫乏是主要原因。

习作方面这次学生的作文整体上较差，学生的文字表达能力薄弱，原因在于平时只注重听和说，而不太注重写。

大部分孩子们能够真实的讲述自己的愿望和事情，但是病句很多，标点符号乱点，更不要提什么写作题材和写作技巧了。

2、从考卷中发现的问题。

(1) 词语句子积累不够。

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。加强对名言和名著的积累阅读。我觉得以后要向学校建议，让每个孩子订一份《语文报》，提高孩子们的阅读量，拓宽视野。

(2) 书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范。有些学生至今属于一窍不通类型的，连“组词”是什么意思都不懂，建议留级重读。

三、今后努力的方向

1、基础知识方面：对学生实行课课清，让学生掌握课本所要掌握的知识和技能。

2、要更加重视学生书写习惯的培养，要学生书写端正、规范、卷面整洁

3、重视学生学习习惯的培养，教育学生仔细审题，认真答卷，细心检查。

4、注重语言积累的灵活性。以及课外阅读的习惯，以提高学生的阅读和写作能力。

小学语文期末总结篇六

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄

报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮忙，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大

的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和明白思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，用心参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并用心参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并透过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。透过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学

生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的用心性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高潜力。发挥学生的主观能动性，用心性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，必须程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我用心探索，用心主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，透过批改作业能够了解学生对知识的掌握状况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作潜力。

考试、测验是教学的重要环节，用心批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握状况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习状况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础

上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

小学语文期末总结篇七

如今，多媒体教学已成时尚。运用多媒体，不仅给学生提供了丰富的感性认识，也使课堂教学目的完成、教学难点的突破更省时、更省力、更有效。但多媒体教学也不是万能的，它既有它的优点也有它的缺点。首先，由于多媒体教学是集图像、声音、图片、文本、动画，影视等多种媒体为一体，用图文并茂，声像俱佳，动静结合的表现手段向学生展示学习内容，大大增强了学生对抽象事物与过程的理解与感受，从而将课堂教学引入全新的境界。

这比以往单靠粉笔黑板的传统教学来说，明显会增强教学效果；其次是多媒体教学以一种动态的方式向学生展示，在多种

感官的刺激下，能更好地开发学生的创造力，想象力，给学生一个更好的学习空间，在多姿多彩的图片展示下，学生犹如身临其境的感觉，更能体会所学内容，这样的新鲜感也可在一定程度上消除学生由于长时间坐着上课而带来的疲惫，也能调动学生学习的主动性，参与性。多媒体教学中所体现的艺术性同时也能给学生带来丰富的知识，因为多媒体教学是综合多种教学手段的，那么它所传递的内容就不是单一的，除了它所反映的教学内容，还有其它的方面，比如音乐的欣赏，色彩的视觉效果等方面，都能传递信息，给学生一个美的享受，从而激起学生的学习兴趣。

再就是多媒体教学能提高学习的自学能力，也能增强师生的交流：由于多媒体教学比以往的课堂教学所花费的时间较短，那么多出的时间就可以让学生来发挥，开展课堂活动，根据教学目的和学生的实际，构建问题情境，设计符合学生自学规律的教学过程，安排必要的练习，指导学生独立地进行探索，以逐步提高他们的自学能力，从而可以激发学生主动学习的积极性、启迪学生创造学习的思维性，在培养学生自学能力的同时也提高了学生处理实际问题的应变能力。而且也能利用多媒体的交互性让学生与老师之间产生互动，交流，这样也能体现学生对所学内容的掌握情况，作为一种教学反馈，让老师了解这点是很重要的，才能更好的安排教学内容。

这样一来，似乎多媒体教学就成了万能的教学法了？其实不是这样的。用多媒体进行教学也有它的不足，特别是当我们所做的课件如果把握不好尺度，把课件做得花里胡哨的，其结果反而会在上课的时候分散学生的注意力。再就是并不是所有的学科或者是每堂课都适合用多媒体来教学，我们给学生上课的目的是通过老师的帮助，通过与学生的互动，让学生学到知识，开发学生的思维，如果我们使用不好多媒体教学，就会出现使用多媒体教学只不过是强化了教师的主动性和学生的被动性，这就与我们的教学目的背道而驰了。

作为教师，身处这个物质文明和科学技术高度发达的社会，

应该充分利用现代化的技术再结合现代化的思想在教学中去勇于创新，探索出更好的教学方法。在日常的教学过程中，把多媒体教学与传统教学相结合，充分发挥多媒体教学与传统教学的长处，灵活地运用多媒体，让它在教学中起到画龙点睛，恰到好处的作用。