

最新过生日一年级数学教学反思(大全6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学竞赛活动总结篇一

通过多种形式的互动问答及情景表演，加深对安全知识的了解，增强将理论知识应用于实际的能力。

六年级、三年级

20xx年3月26日下午

前教学楼前面的空地上

从东至西北，依次为六（1）班、（2）班、（3）班、（4）班、（5）班

六年级学生两名、数学老师两名。

各班班主任

关于小学生安全知识竞赛方案：各班抽出3名学生参加比赛，其他同学作为拉拉队或者观众。

1、必答题：每个班要回答5道必答题，每题20分。

2、抢答题：每题20分（共10道），答对加20分。答错不加分

3、抽查题：抽查各班对安全知识的了解情况，由各班参赛以外的同学回答。答对加50分。

、颁奖：

取前三名，分别颁发奖状。

小学竞赛活动总结篇二

为进一步提高我校学生的作文水平和语文素养，丰富校园文化生活，推进“书香校园”建设，根据语文教研组活动安排，举办一、二年级写话竞赛，三至六年级学生作文竞赛。引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感，不断提高学生的写作水平和文学素养。

本次作文竞赛活动，语文教研组统一出题出本年级的题，结合教材内容，旨在让学生贴近生活，从生活中选取素材，并乐于表达。

三、参赛对象：

低段、中段、高段的学生。（每个班级选出4名学生代表本班参赛）

xx年6月5日星期四下午第三节课。

五年级教室

高、中段设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。低段一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

请参赛年级的语文老师借此活动契机，强化学生的作文训练和指导，提升学生整体作文水平。各年级先在班上开展作文竞赛，重视学生全员参与，再认真选拔优秀学生，参加学校组

织的作文竞赛。准时到五年级教室参赛。

小学竞赛活动总结篇三

面对疫情，我们每一位同学最好的做法就是居家防疫、自主学习。病毒阻止我们出门，但不能阻止我们追求健康的脚步，预防新型冠状病毒肺炎的有效一招便是增强体质，提高免疫力。为了丰富“停课不停学”期间师生的线上学习生活，引导学生树立正确的价值观，培养学生的家国情怀，助力打赢疫情防控阻击战。我校将组织举行“线上”趣味运动会，具体方案如下：

20xx年5月

居家或户外空旷的场地

我校1-6年级学生

线上视频或者图片

低年级组：（1、2年级）

（1）拍皮球30秒

（2）夹娃娃30秒

中年级组：（3、4年级）

（1）亲子双人跳短绳30秒

（2）空中自行车30秒

高年级组：（5、6年级）

(1) 跳短绳1分钟

(2) 左右踏球30秒

1、凡参加活动的运动员必须是我校身体健康的学生。

2、本次活动分为低年级组（1、2年级）、中年级组（3、4年级）和高年级组（5、6年级）。

3、本次活动每个组别有两个项目，各年级参赛标准详见比赛规则。

4、每一位参赛同学参赛项目需按要求把视频或者照片发给班主任老师，视频或者图片格式为（班级+姓名+项目+成绩），家长担任裁判。

5、奖项设置：

各班学生认真完成运动项目，六一期间将获得“运动小达人”荣誉称号。

录制视频应显示学生全身，清晰，美观。计数项目需要30秒或一分钟完整的记数声音，所有项目应有清晰的计时器（例如：手机计时器、手表），最后成绩也要报出，并录进视频里。

1、低年级组：（1、2年级）

(1) 拍皮球30秒

30秒时间内，学生选择有气皮球在规定时间内拍皮球，左右手均可以只限拍一颗球，30秒结束后拍球次数为最终成绩，具体如下：

(2) 夹娃娃30秒

事先准备好多个娃娃和一个盆，分别将娃娃放在脚前，盆子放在头后，30秒学生双脚夹住娃娃后倒将娃娃放入盆中，30秒结束后盆中娃娃多少为最终成绩，具体如下：

2、中年级组：（3、4年级）

（1）亲子双人跳短绳30秒

运动员在一分钟之内，和家长一同双人跳。动作要求两人面对面站立，跳绳过程中可以停顿，以一分钟时间结束时两人共同完成总数为最终成绩。单人跳过或跳坏不计入总成绩，具体如下：

（2）空中自行车30秒

30秒时间内，学生躺下双脚高举去做踩自行车动作，左右脚均可，规定时间内脚不允许放下，30秒结束后蹬的圈数为最终成绩，具体如下：

3. 高年级组：（5、6年级）

（1）跳短绳1分钟

一分钟内，单人跳绳次数。跳的30形式不限、绳跃过头顶通过脚下算一次有效个数。跳绳过程中可以停顿，以1分钟结束时的次数为最终成绩。具体如下：

（2）左右脚踏球30秒

30秒时间内，学生左右前脚掌重复踏球上方，每踏一下算一次，30秒结束后踏球次数为最终成绩，具体如下：

运动前充分热身！热身能减少运动损伤。穿好运动装和运动鞋。由于是线上比赛，老师无法实时监控学生的运动状况，请家长全程陪同孩子完成，如果在录制视频过程中出现身体

不适，请立即终止比赛。

小学竞赛活动总结篇四

备课是教师提高知识水平和教学能力、总结教学经验的过程。为了加强我校教师教学基本功训练，尽快提升我校教师对教材的自主研读能力和教学方案的设计能力，更好地锤炼教师备课基本功，实现教师有效备课，提高备课、上课质量，构建我校教师成长的平台，结合我校教师对“新课标”的学习，经研究，决定举办以“优化教学设计，实施有效教学”为主题的现场教学设计比赛活动。为了保证活动的顺利进行，制定方案如下：

为进一步提高课堂教学质量，落实校本培训计划，促进我校教师的专业成长，展现我校教师风采，特举办我校教师现场“教学设计”比赛。比赛宗旨在于提高我校教师教材分析能力、课标理解和运用能力，进而提高课堂教学效率，推进素质教育的全面实施。

组长：李宗英

成员：略

名以上的学校拟报送6名教师参赛。拟定参加中心学校复赛教师名单10月31日之前上报中心学校办公室，与此同时上报本校活动资料。)

语文、数学

1、初赛时间□20xx年x月x日

2、复赛时间□20xx年x月x日

中心学校办公楼三楼会议室

本学期课本中某一内容（篇章）的一课时内容，赛前5分钟公布。

现场教学设计比赛，不得带任何资料。

现场教学设计时间为60分钟，请老师们在规定时间内准时到达比赛地点。比赛只允许带书写和绘图工具，不允许带书本、教参、教案等参考资料。赛前10分钟抽取考号，答卷上不得写真实姓名，只能写考号。

（一）有效的教学设计应主要围绕下面几个主要环节：

1、教学内容

2、教学目标（从知识与能力、过程与方法、情感态度价值观三个维度去进行教学目标的设计）

3、教学重点、难点

4、教学课时

5、教学准备

6、教学过程

7、作业布置

8、板书设计

（二）教学设计必须以现代教育思想和理论为指导，能按新课改的要求确定课时教学目标，设计教学策略、教学方法体现新课程标准和素质教育的要求，在教学方法和教学手段上具有创新性和可操作性。教学过程步骤清晰，对主要教学环节要求写清教师活动的内容与方式以及学生活动的内容与方式，并对课堂上可能出现的情况作出预设与应对策略。

1、本着公平、公正的原则进行评奖。

2、评审方法：学校邀请具有专业水平的老师根据评审内容和标准对所有教学设计进行评比，比赛将综合考虑各学科参赛人数按语文组、数学组分别评出一、二、三等奖若干名。

1、各学校要加强对这次活动的组织和领导，要充分发挥学校学科教研组（备课组）的作用，要重视过程、重在参与、重在实效。

2、在岗教师要全员参加这次大赛活动，做到互相学习、比学赶帮，岗位练兵、在职培训，通过这次活动促进全学校教师教学基本技能的提高。如有特殊情况不能参赛者，需提前向中心学校办公室请假、备案。

3、本次活动要和构建高效课堂结合起来，要和校本研训结合起来，要和全学校的教师培养、培训学习结合起来，要和全学校教师的业务评价结合起来。

小学竞赛活动总结篇五

数学是我校的薄弱学科，为提高我校学生学习积极性，激发学生学习数学知识的兴趣，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长和竞争意识。我校数学教研组决定在20xx年12月底举行数学竞赛活动。

二、活动目的

通过数学竞赛，锻炼部分优秀学生分析问题的能力、解决问题的能力、归纳推理的能力、逻辑思维能力和探索实践的创新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛启动大多数学生的竞争意识，从而提高学生学习数学的积极性，本次活动将检查我校学生掌握数学知识的一些

情况，为今后的数学教学改进收集一些参考依据。

三、参赛对象 一至六年级学生

四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间□20xx年12月

2. 竞赛地点：学校操场

五、竞赛形式 笔试。

六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

七、奖项设置

为了揭发学生的兴趣，提高他们的学习积极性，为下期举办竞赛活动打下基础，本次设奖按年级评选出一等奖. 二等奖. 三等奖若干名，及进步奖。

八、活动教师安排。

全体数学教师参加，具体安排见下表：

九、活动揭晓

通过全体数学教师的积极合作，本次竞赛活动结果通报如下：

胡襟冲小数学

20xx年 12月 2 1 日