

2023年托班新房子教案 托班语言活动教案 (大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

托班新房子教案篇一

最近一段时间们上园，早上见到打招呼的越来越少，即便老师主动招呼，多次提醒，但有的宝宝就是不愿意与你打招呼，也有非常主动与老师打招呼的宝宝。针对这些情况的发生，我们想通过预设的学习引导宝宝能有礼貌的与人打招呼。

- 1、喜欢听简短的。
- 2、尝试用普通话有礼貌地招呼别人。

、动物木偶若干

- 1、出示娃娃玩具，引起宝宝活动的。
- 2、木偶故事表演“早上好”。
- 3、引导宝宝说说：小动物们在干什么？
- 4、学学说说小动物、娃娃是怎样有礼貌的打招呼的。
- 5、音乐：早上好

师播放音乐“早上好”，引导宝宝见到老师、同伴能有礼貌的打招呼。

托班新房子教案篇二

- 1、引发孩子仔细观察，练习讲述自己看到的事物。
- 2、练习说儿歌时吐字清楚，口齿流利。
- 3、建立初步的安全意识，知道外出时不离开成人。

活动准备：《小鸭找妈妈》的flash□dvd机、电视。

- 1、画面上有什么？
- 2、它们怎么了？小鸭子为什么哭？
- 3、其它的鸭子是怎样做的？

1、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，能描述出鸭妈妈带小鸭子们去玩，小鸭子光顾着玩了，跑丢了，鸭妈妈找不到小鸭子了，急得到处找，到处喊，最后也没有找到他们。

2、给幼儿思考的时间，尊重孩子的差异。由于自身的个体差异，幼儿观看画面、理解画面的能力也不同，这时教师不要着急，要给能力差的幼儿思考的余地和时间。

- 1、小鸭子为什么会跑丢？
- 2、鸭妈妈是怎么找小鸭子的？
- 3、小鸭子究竟去哪了呢？

- 1、对于孩子们的讨论教师要仔细倾听，并给予充分的肯定。
- 2、教师在巡视每组讨论时，可以参与到其中一组，使幼儿更

好的组织语言，学习用适当的词语来表达自己的想法或建议。

1、教师通过flash渗透儿歌内容。

2、教师带动作朗诵儿歌，幼儿仔细倾听。

3、幼儿逐句学说儿歌并带动作表演。

1、教师在说儿歌时速度要放慢并带有动作，使幼儿轻松记忆儿歌内容。

2、鼓励幼儿大胆表演。

1、我们外出的时候应该怎么做才对？

2、如果找不到妈妈了，我们应该怎么办？

1、教师要激发幼儿的想象力，请幼儿结合自己的亲身体会谈。

2、教师要渗透给幼儿相关的安全意识和安全小知识。

1、可以将儿歌改编成小故事，请幼儿来表演。

2、可以请幼儿回家表演给爸爸、妈妈看。

3、可以将此活动延伸，对幼儿进行简单的安全知识渗透。

托班新房子教案篇三

目标：

听信号稳步地四散走

材料：

穿线的旧纸盒、娃娃等玩具若干只

过程：

1. 幼儿每人一辆拉线的纸车，自主地挑选一只玩具娃娃放在拉线纸车里，在场地上四散随意走。
2. 幼儿走了若干圈后，听到教师说“娃娃要回家了”的信号后，将娃娃拉到家门口，放娃娃到老师身边休息。
3. 师生交流游戏情况。
4. 幼儿再次选娃娃，进行“我陪娃娃出去玩”的游戏。

建议：

1. 拖拉线的长约80cm，线不宜太细。
2. 娃娃家的门口要设4-5个，避免幼儿拥挤。

活动二：大家玩得真高兴

内容：

大家玩得真高兴(阅读)

材料：

图片、儿歌《大家玩得真高兴》

过程：

1. 幼儿随意阅读，教师个别指导。
2. 教师出示挂图，朗读儿歌。

3. 幼儿边看书边听教师朗读。

4. 教师放慢速度，引导幼儿跟读儿歌。

建议：

教师活动前将儿歌录音，活动中可以多次播放录音，便于幼儿反复感受和模仿。

附儿歌：大家玩得真高兴

小朋友，快来看，

幼儿园里玩具多，

有汽车，有积木，

还有一个布娃娃，

你来玩，我来玩，

大家玩得真高兴。

托班新房子教案篇四

活动背景：

三只小兔坐在林子里的草地上，笑嘻嘻一块儿吃东西，（开心的野餐活动，我也喜欢。听故事孩子的心也随着兔子一起野餐去了。）一只小兔说：“我吃狐狸。”（奇怪？！兔子敢吃狐狸？）一只小兔说：“我吃大灰狼。”（不得了！兔子居然敢吃大灰狼！这可是其他故事中没有的事。）一只小兔说：“我吃老虎。”（什么？！老虎可是森林之王，是什么样的兔子！老虎也敢吃？）躲在大树后面的狐狸、灰狼、

老虎听了，害怕极了，悄悄的溜走了。（真神奇！三只兔子把真的狐狸、大灰狼、老虎也吓跑了，真让孩子们高兴。）

三只小兔吃什么？哦！他们在吃动物饼干。（谜底揭晓，不动脑筋的狐狸、大灰狼、老虎也被兔子吓跑了）

诙谐的故事，有趣的环节，凶猛狡猾的狐狸、大灰狼、老虎被弱小的小兔子战胜了，真让人痛快，孩子看到这些图片会有什么反应呢？让孩子带着问题观察图片，来编个故事，会有什么样的故事结果呢？带着这个问题，我们开展了以下活动。

活动目标：

- 1、初步学习观察图片，试一试自己连起来说说图片。
- 2、喜欢自己观察图片和有讲述故事的初步愿望。

活动准备：

图片、自制奖杯若干。

活动过程：

一、出示图片引起幼儿观察图片的兴趣。

1、教师用简单的要求直接导入活动。

我们一起来看看图片讲讲故事，比一比谁的故事讲的最好听？

2、观察图片、告知线索、揣摩故事情节。

（1）出示图片，引导观察。

提问：

你看到了什么？

你能够告诉三只小兔在什么地方？

(2) 告知线索，揣摩情节。

狐狸、大灰狼、老虎可想吃着三只小兔，可是他们最后却悄悄溜走了，这是怎么回事？

二、根据线索，讲述故事。

谁想成为“故事大王”，就勇敢的上来讲一讲。

三、讲述故事，整体感知老师编的故事。

宝宝讲的故事真好，老师也来讲一讲，和你们比一比。

四、颁奖典礼

谁讲的故事最好听。

五、活动结束。

幼儿园托班语言活动设计——不玩大剪刀

目标：

- 1、理解故事的含义，懂得不能玩大剪刀的原因。
- 2、初步学习沿物体的边线剪纸。

准备：

- 1、图片

2、故事

3、儿童剪刀人手一把，画有裙子或汗衫的作业纸每人一张。

过程：

1、出示图片。

2、让幼儿说说画面上的物体和讲的事情。

3、幼儿讨论：为什么小孩子不能玩大剪刀？

4、幼儿操作：学妈妈裁衣服。要求幼儿沿着衣服的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

附：

不玩大剪刀

妈妈用大剪刀剪花布，给点点做条背带裤。

点点学着妈妈的样子，用大剪刀剪报纸。“哎哟！”点点的小手被大剪刀咬了一口，流血了。妈妈给点点包扎好伤口，还对点点说：“不玩大剪刀，要用妈妈给你的安全小剪刀。”

点点用安全小剪刀剪彩色纸，剪了一朵漂亮的窗花。

托班新房子教案篇五

1、理解故事内容和情节，感受小动物们去上幼儿园的喜悦。

2、愿意尝试角色表演，具有初步的集体意识。

3、体会在幼儿园的快乐，喜欢并愿意上幼儿园。

二、活动准备

- 1、小火车以及小动物们的图片或者动画视频
- 2、火车头饰和故事中各种小动物的头饰

三、活动过程

1、出示准备好的视频动画，教室带入情境，欣赏动画，引发幼儿的兴趣。

(1) 卡擦卡擦火车开啦，你们猜猜火车上都有谁呢？

(2) 猜猜火车向前奔跑要开到哪里去呢？

2、进入故事环节，请幼儿安静欣赏故事，初步了解故事情节。

(1) 小火车开动起来的时候会发出什么样的声音？

(2) 小动物们要去哪里？都有哪些小动物？

3、请幼儿再次欣赏故事，进一步理解故事内容。

(1) 小火车是什么样子的？

(2) 是谁先上的小火车？接着是谁上了小火车？

(3) 小动物们觉得幼儿园怎么样？猜猜他们在幼儿园里都做了哪些有趣的事情？

4、唤起幼儿的快乐回忆，引导幼儿体会在幼儿园的快乐。

(1) 你们在幼儿园里都做了哪些有趣的事情？

(2) 你们认识了哪些好朋友？

(3) 你们喜欢上幼儿园吗?

5、鼓励幼儿尝试进行情景表演，体会故事的乐趣。

教师扮演小火车，引导幼儿佩戴动物头饰并尝试使用故事里的句子进行角色扮演。

四、活动总结

《小火车爱上幼儿园》让幼儿们知道上幼儿的乐趣和欢乐，幼儿园里有很多好玩的东西，还有很多好伙伴，还有老师，让幼儿在集体生活中体验幼儿园带给自己的喜悦。同时通过角色扮演体验到了小动物们上幼儿园的高兴心情，潜移默化中让幼儿爱上幼儿园!

托班新房子教案篇六

活动目标

- 1、初步理解故事内容。知道口渴了要喝白开水。
- 2、喜欢听故事、看表演。

活动准备

- 1、图片，故事磁带。
- 2、小白兔、小花猫、兔妈妈头饰各一个。
- 3、人手一杯凉开水。

活动过程

- 1、教师出示一杯凉开水，让幼儿看看、说说、猜猜杯里装的

是什么？有什么用。

2、出示图片，讲述故事。故事讲到“好渴呀！好渴呀！”时，让幼儿说说该怎么办。然后教师继续讲故事，让幼儿听听兔妈妈是怎么说的，并一起模仿兔妈妈和小白兔、小花猫说的话。

3、三位教师表演故事，鼓励幼儿参与。

——三位教师分别扮演小白兔、小花猫和兔妈妈，幼儿可扮演小白兔和小花猫，重点练习对话部分。

——最后请幼儿一起来喝水。白开水好喝吗？引导幼儿说出句子：“白开水，真好喝。白开水，真好喝。”

建议

在日常活动中教师和口家长也应有意识地与幼儿一起运用故事中的对话“你渴了，快来喝杯水吧！”和“白开水，真好喝。白开水，真好喝”。

附

口渴了，怎么办

一天，天气很热，小白兔走出他的蘑菇房子，去找他的好朋友小花猫踢球玩。

小白兔把球踢给小花猫，小花猫又把球踢给小白兔，玩得可开心啦！不一会儿，他们就玩得满头大汗，连衣服都湿透了。

小白兔和小花猫躲在大树下面，一边休息，一边说：“好渴呀！好渴呀！”兔妈妈看见了，就对他们说：“你们渴了，快来喝杯水吧！”

小白兔和小花猫“咕噜咕噜”喝了一大杯水，喝完水，他们觉的好舒服呀！连声说：“白开水，真好喝。白开水，真好喝。”

幼儿园托班语言活动设计——我家的朋友

活动目标

- 1、知道有朋友是快乐的。
- 2、学会使用待客语言□xx好、请进、请坐、再见。

活动准备

- 1、门铃一只；请一位外班教师配合教学。
- 2、事先与家长交谈过，了解幼儿家里有哪些朋友。
- 3、角色游戏玩具若干。

活动过程

- 1、“外班教师按门铃引发幼儿兴趣。

——门铃响了，我们应该怎么做？(问“你是谁？”)

- 2、外班教师回答：“我是x老师，我是x老师的朋友□x老师在吗？”

- 3、现在应该怎么做？(请进□x老师好)

- 4、外班教师进来后向老师问好，客人进来了我们又应该怎么做？（请客人老师坐，在家应请客人喝水，将好东西拿给客人吃）

- 5、启发幼儿说说自己家里的朋友。你们是怎么招待的？
- 6、请几位幼儿分别扮演客人，其他幼儿做主人。
- 7、幼儿分组进行角色游戏。

建议

活动后可利用画面练习礼貌用语。

幼儿园春天主题活动——春天真美丽

活动一：故事“种瓜”活动目标：1. 能安静地听教师讲述故事，并回答简单的问题。2. 听懂和学说“胖、瘦、瓜”。

活动准备：放大的故事书《种瓜》1本。（《婴儿画报》1999

年第7期）活动过程：1. 教师带领幼儿点读《婴儿画报》及故事的名字。2. 教师讲述故事。3. 理解故事内容，回答简单问题，并学说：胖、瘦、瓜。4. 集体阅读《婴儿画报》。

活动二：音乐游戏“小鸡”活动目标：1. 能跟着教师的歌声做动作，听音乐四散地捉虫、吃米。2. 在下雨跑回家时，注意安全，不跌倒。活动准备：小鸡图片、铃鼓，课前观察小鸡。

活动过程：1. 根据歌词提问。2. 欣赏a段音乐。3. 教师范唱，边唱边做动作。4. 欣赏b段音乐，学做捉虫、吃米的动作。5. 托儿完整地玩游戏。

活动三：欣赏故事“三只蝴蝶”活动目标：1. 乐意与同伴安静地欣赏故事，愿意单独回答老师的问题。2. 知道同伴间要相亲相爱、互相帮助。活动准备：

1. 投影仪。2. “三只蝴蝶”的幻灯片。活动过程：1. 一边观看“三只蝴蝶”的幻灯片，一边欣赏故事。2. 说说故事里的主要角色和情节。3. 听音乐做蝴蝶飞状。

活动四：儿歌“花儿好看我不摘”活动目标：1. 理解儿歌内容，喜欢跟着教师一起朗诵儿歌。2. 养成爱护花草树木、不随意乱摘的好习惯。

活动准备：图片“花儿好看我不摘”。活动过程：1. 托儿看图片，引导他们说说图片内容。2. 教师朗诵儿歌，托儿眼睛看着教师静听。3. 托儿跟着教师边念儿歌边做动作。

附：故事：种瓜胖奶奶拿了一粒瓜籽，把它种在泥土里。瘦爷爷也拿了一粒瓜籽，把它种在泥土里。胖奶奶种的瓜籽发了芽。瘦爷爷种的瓜籽也发了芽。胖奶奶种的瓜藤儿往地上爬。瘦爷爷种的瓜藤儿往天上爬。胖奶奶种的瓜开了花。瘦爷爷种的瓜也开了花。胖奶奶种的瓜，花儿谢了结小瓜。瘦爷爷种的瓜，花儿谢了也结了小瓜。长呀长呀，哇，胖奶奶种的瓜和胖奶奶一样，又大又圆，那是西瓜呀！长呀长呀，嗨，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，又细又长，那是黄瓜呀！

故事：三只蝴蝶花园里有三只美丽的蝴蝶。一只是红的，一只是黄的，还有一只是白的。它们天天在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐。有一天，它们正在花园里玩。突然，下大雨了。它们一同飞到红花那里，齐声向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色像我，请进来！黄蝴蝶、白蝴蝶别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”这时雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐。大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色像我，请进来！红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶一同飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐。大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色像我，请进来！红蝴蝶、黄蝴蝶别进来！”三只蝴蝶一齐摇摇头；说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不到避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把乌云赶走。叫雨别再下了。天晴了，太阳公公把三只蝴蝶的翅膀晒干了。它们迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞、游戏。

儿歌：花儿好看我不摘公园里，花儿开，红的红，白的白。花儿好看我不摘，大家都说我真乖。

托班新房子教案篇七

曹梅

活动目标：

1. 在猜疑、想象的过程中理解故事内容。
2. 学习词：又大又圆、雪白雪白、血红血红及短句“xx的xx□啊呜啊呜真好吃”。

活动准备：

课件幼儿操作材料：在房子上贴上可以让幼儿取下操作的很多相似色彩的蔬菜、水果、点心小图片。

活动过程：

- 一、播放课件：观看故事的前半部分。
- 二、分段播放课件：引导幼儿按故事发展想象猜测故事内容。

1. 小兔
2. 小猴子
3. 小猫
4. 小熊

师：小动物们看了啊呜，都说（放课件）。但是有一只小熊他非常勇敢。（播课件）哎呀，朋友遇到困难了，我们应该怎么办，快帮他想想办法。原来小动物们和我们想的办法也是一样的。

5. 师：原来啊呜是一个什么呀？，哦，原来刚才小兔看到的又大又圆的脑子其实是他的？小猴看到雪白雪白的是蛋糕上的？小猫看到血红血红的眼睛是？小动物们坐在一起（播课件）

三、播放课件：幼儿整体欣赏故事。

1. 这个有趣的故事呀，有个好听的名字叫“啊呜”，我们一起说一说。

2. 完整欣赏

这个故事真好听，我们一起再来听一遍把。听的时候呀，一边听一边和故事里的小动物一起说一说。

四、引导找找有什么好吃的，并说一句简单的话□ xx的xx□啊呜啊呜真好吃。

1. 看，这里还有好多好吃的东西，看看都有些什么呀？我们要用故事里好听的话来说一说。

2. 交代要求

师：找一找你最喜欢的东西，而且要用一句故事里好听的话来说一说。老师先来找一找（师示范）。

小朋友们想不想也来找一找你喜欢吃的东西，待会请你上来找一找，找到你喜欢吃的东西之后把它轻轻取下来，坐回小椅子和你旁边的好朋友一起来用好听的话说一说，说完之后，请你把它贴在胸口。

3. 幼儿分组操作，师巡回指导。

4. 师：谁愿意上来用好听的话说一说。

五、延伸活动

师：这么多好吃的，让我们回教室后用好听的话把它编成一首啊呜的儿歌好不好？

托班新房子教案篇八

——说看评活动

活动目标：

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。2. 体验问答式儿歌的乐趣。活动准备：

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）2. 小图标若干

3. 四块颜色的板（红、黄、紫、绿）活动过程：

一、图片导入：

1. 出示水果的图片，吸引幼儿的兴趣。

2. 老师依次出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

师：“小朋友们，早上好！你们喜欢吃水果吗，都有那些呢，今天，老师也给小朋友带来了好多水果宝宝，我们一起来看看，有没有，你们喜欢吃的呢。”师：“那下面我们就有请这几位可爱的水果宝宝吧。”

二、学习儿歌： 1. 情景导入。

师：“小朋友都认识了我们的水果宝宝，你们开心

吗？” 幼：“开心！”

师：“可是，这些水果宝宝有点不开心。” 幼：“为什么啊？”

师：“因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看一看是什么颜色的，好吗？”

2. 出示4种颜色，然后请幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。5. 什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。6. 什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍。

三、创编儿歌。

除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果模型，帮助幼儿认识这些水果。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

附： 水果歌

什么水果红红的？什么水果绿绿的？

苹果苹果红红的。西瓜西瓜绿绿的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。活动反思：

这是一节诗歌创编活动，以小朋友们都熟悉的水果为题材，教师为幼儿提供了必要的材料，通过启发和引导为幼儿创造一个自由、宽松的语言交往环境，鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的想法和感觉，发展幼儿语言表达能力和思维能力。

我为幼儿准备了苹果、葡萄、香蕉、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色），还有和这些水果模型。活动中，我以班里来了几位小客人导入活动。然后出示没有颜色的苹果、梨子、西瓜等水果图片，让幼儿来观察发现这些水果都没有颜色，请幼儿来说一说这些水果的颜色，比如幼儿说“苹果是红色的”，我就会把有颜色的苹果图片翻出来，以同样的方式幼儿说出了“梨子是黄色的”、“西瓜是绿色的”，这个环节中幼儿认识了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的颜色分别为红、黄、绿、紫。

在创编儿歌《水果歌》环节中，我用图谱的形式让幼儿来创编儿歌。我先出示“？”图片问“什么水果红红的？”幼儿回答“苹果”，我对幼儿的回答及时补充，并指着红苹果说“苹果苹果红红的”。然后就请幼儿把创编好的两句儿歌读一遍，这样幼儿就可以根据模句创编下面的水果儿歌了。在给香蕉创编时，老师创编第一句“什么水果黄黄的？”幼儿就创编第二句“香蕉香蕉黄黄的。”。我又出示了没有颜色的葡萄，请幼儿来说葡萄的颜色——紫色，并为葡萄创编儿歌。当给西瓜创编时，我想让幼儿模仿前面的句式编出：“什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。”

儿歌创编完以后，请幼儿来完整的阅读儿歌，为了增加幼儿阅读儿歌的兴趣，我请幼儿用相应的节奏边拍手边阅读，幼

儿阅读的积极性马上被调动起来了。最后又分组进行了完整说儿歌。

托四班：廖崇炜2015年4月

托班新房子教案篇九

1孩子自由查看图书。

2推荐儿童用书《换帽子》，明白小故事的名字。

3为孩子说故事《换帽子》。

4依照孩子的爱好决定讲几遍小故事。

5孩子指认图书里的大小帽子与戴帽子的小乌龟、小女孩子。

6学说故事内的谈话。

1可将小故事改编成木偶表演给孩子看。

2预备种种样式、大小的帽子让孩子试戴，满足孩子的好奇心。

附小故事：换帽子

一只小乌龟戴着一顶大帽子。帽子遮住整块头。小乌龟急得直叫：“看不到!看不到!一个小女孩子戴着一顶小帽子。帽子过于小，差点儿给风吹走。

小女孩子急得直叫：“帽子!我的帽子!”因此，小乌龟讲：“我们两个换一顶帽子吧。”小乌龟与小女孩子相互交换了帽子。小乌龟戴上了小帽子，不大也不小;小女孩子戴上了大帽子恰巧。他们开心地回家啦。

二、名字：自个儿戴帽子

目标：

清楚几种帽子的不一样戴法

教学材料：

孩子戴的帽子

过程：

1将班级孩子的帽子集中起来，瞅瞅有几种不一样的帽子。

2幼儿教师告知孩子这一些帽子的戴法。

3孩子自个儿选取不一样的帽子试戴。

提议：

1此教学在冬天开展较适当。

2幼儿教师可以此类推，围脖、手套等内容都可这样开展。

3围脖、手套等物件要写好孩子的名字，避免搞错。

托班新房子教案篇十

1、创造下小雨的情景，感受想象、创造带来的乐趣

2、根据观察想象，学说相关短语。

大树一棵，花草若干，小动物若干，太阳、乌云、小雨图片各一个，沙瓶人手一份。

师：“宝宝们，春天来了，草地上真美啊！我们一起到草地上去玩吧。看看草地上有什么啊？”

幼：“有小草、小花、大树、各种各样小动物.....”

师：“看，太阳公公出来了，天气真好啊！我们一起在草地上唱歌、跳舞吧。”（音乐《春天》）

师：“宝宝轻轻做下，看！太阳公公不见了，天阴了！哟，滴答滴答，怎么了啊？”

幼：“下雨了”

幼：“手背”

师：“哦，小雨还可以亲亲手背呢！我们一起来让小雨亲亲手背。那还有谁告诉我小雨还可以亲亲哪里？我要请举手举的神气的小朋友告诉我！”

幼：“手背、脸上、肩上.....”

师：“小雨亲了宝宝身上的这么多的地方，好舒服啊！”

师：“现在小雨呀还要亲亲我们的草地呢！宝宝看看，小雨能亲亲草地上的什么呀？”

幼：“大树、小花、小草.....”

师：“宝宝说了这么多小雨能亲到的地方，小雨可高兴了，现在呀让我们和小雨一起来跳个舞吧。”（音乐《花儿朵朵》）

师：“宝宝和小雨一起跳舞开不开心啊！宝宝想不想小雨来亲亲你？好，现在小雨要来亲亲你们了，亲到以后宝宝就说谢谢小雨。”

师：“小雨亲亲你。”

幼：“谢谢小雨。”

师：“小雨真高兴，它现在要来亲亲所有的宝宝了，小雨亲亲你们，宝宝说什么啊。”

幼：“谢谢小雨。”

师：“宝宝闭上眼睛听！沙沙，沙沙沙；沙沙，沙沙沙。下小雨了，下小雨了！”

师：“宝宝，小雨的声音好不好听呀，宝宝想不想来听听小雨的声音啊？”

师：“现在每个宝宝到老师这里来拿一个罐子，我们一起来听听小雨的声音，好不好？”

幼：“沙沙，沙沙沙，沙沙，沙沙沙。”

师：“现在我们草地上的小花、小草也想听听小雨的声音呢。走，我们一起去让它们也听听吧。（音乐）