

# 2023年大班美丽小区教学反思与评价(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班美丽小区教学反思与评价篇一

奇妙的手是一节大班的美术活动，它是《你变我变大家变》主题里的一个活动，我把它安排在主题的末梢组织教学，不管是活动的前期，还是活动过程中，或是活动结束后，我都有着些许不成熟的想法，现与大家一起探讨。

活动前期的困惑：

在前审议时，我们探讨出根据大班的幼儿已有的图形添画经验，试图将手形图作为添画的主体，借助多媒体辅助教学的优势，来体现自我表现和创造的成就感。虽然大致的方向已定夺，但是我心里还是有点忐忑的。因为这个班是我新接手的班级，不了解孩子的绘画基础，也不了解每位幼儿对绘画的兴趣、表现、想象创造方面的能力，我感觉不知如何去把握这个活动，因此，我向中班时带教这群的孩子两位老师了解了些许孩子的绘画经验，随后组织开展了《奇妙的手》活动。

活动过程中的发现：

从孩子的表现看，我发现他们对这个活动的专注程度要比其他活动要高，因为这个活动是让孩子借助于自己的小手来创作，他们觉得特别好玩、有趣。宇航小朋友平时画画总是乱涂乱画的，表现得很随性，而在今天的活动中，他非常认真，

印好小手，还在小手上添上眼睛嘴巴，变出一个帅气的我自己，在这样游戏化的创作过程中，他体验了成功的快乐，也很好地培养了他的自信心。当然，其他的孩子也同样如此。

活动结束后的讲评：

美术活动的讲评环节，我觉得是非常关键，更是有必要的。幼儿美术的点很多，有构图、色彩、动态、想象等等，这些在每个活动的讲评中体现是不可能的，他需要筛选，这就要与活动的内容和主题相结合，就如，《奇妙的手》这个活动是在《你变我变大家变》主题中开展的，且内容本身也凸显出了手形变化，因此我觉得在讲评时应紧紧围绕“变”字来进行，关键性的提问可以是这样的：“你的手形变了什么？是怎么变的？”在结合孩子的作品做出指导性的讲评。

如一位幼儿变出了姐姐哥哥和弟弟，在一张画上变了三个，这是其他孩子没有的，在讲评时可以让孩子观察他变了几个？还有他的三个人物的眼睛画法也是不一样的，讲评时也点到。

另一位幼儿变了一条斜斜向上游地“鲨鱼”，在讲评时，我没有很好的抓住孩子表现的鲨鱼动态，就草草而过，把讲评重点放到了这张画的满图底色，表现出鲨鱼在大海深处，还与另一张一条鳄鱼从大海里探出头来的画进行对比。

这个活动正是wyy领导来听的一节随堂课，她给我提出了很多指导性的意见，给了我很大的启发，我想，不管组织五大领域中的任何一个活动，对每个活动的课前、课中、课后都要做到细致又全面的分析与考虑。

大班美术教案：有趣的喷画

活动目标：

1、学习喷画的技能，体验喷画方法再现物体形象的乐趣。

2、养成干净整洁的习惯。

活动准备：

1、幼儿利用光线做影子游戏。

2、1—4种调好的颜料；每人2只吸管或1把牙刷、一块纱布；擦手布。

活动过程：

a)出示喷画范例：小象的影子，引起幼儿的学画兴趣。

老师：画上是什么动物？画的前面没有光也没有小象，小象的影子怎么会到纸上呢？

b)学习喷画的方法。

i.先将图画纸铺平，再把自己喜欢的物形卡片放在纸上，然后用吹管蘸色在站上吹（或用刷子蘸色在纱窗上来回刷），将颜色喷在纸上，这样有物形卡片的地方，因为喷不到颜色而不变色，喷完后过一会将物形卡片轻轻拿掉，就留下了物形的影子。

ii.为了使画面更漂亮，可以喷2或3种颜色：喷完一种颜色后，必须等晾干才能喷另一种颜色。

c)提出要求，幼儿操作，老师巡回指导。

d)请幼儿欣赏作品，说一说喜欢哪幅作品，为什么。（引导幼儿从图案排列美观、色彩搭配好、喷色均匀等方面进行欣赏评价）。

## 大班美丽小区教学反思与评价篇二

本次活动是一个具有创造性的活动，先通过让小朋友感受手的不同造型变化来表现各种形象，然后用美术的形式来表现这些造型，并且通过想象添加，变出各种各样的更多的造型来，这是一个非常具有挑战性的活动。

反思本次活动，觉得有几点成功之处：

- 1、教材选择较好，能够激发幼儿的想象力和创造性。在活动中幼儿充满激情，对活动非常感兴趣，参与的积极性也很高。
- 2、本次活动采用了很多有效的形式来让幼儿感知手的变化。不但点名了本次活动的主题，同时也让幼儿明白了手的变化形成的不同造型。并且学习了用自己的小手来进行造型，为后面的美术创作奠定了基础。
- 3、通过教师的较多策略，本次活动幼儿已经明白美术活动的目的和创作要求，在活动中他们能想象出许多造型，然后通过添加，修改进行作画。

本次活动可以改进的地方是：

- 1、在示范讲解的时候，老师进行了一个范例的示范画，所以孩子们刚刚创作的时候，思路还没有打开的时候，就受到老师示范画的暗示，画的内容有些局限。但后来经过老师的启发引导后，思路打开，画的内容开始扩展，内容也开始丰富了。
- 2、所以可以出示更多的不同内容的示范画，来引导孩子创作出与别人不同的画，这样孩子的思路会更广。

# 大班美丽小区教学反思与评价篇三

## 活动目标

- 1、在自己画出的手形上添画出新的形象，发展幼儿的想象力和创造力。
- 2、体验美术活动给自己带来的美感和成功感。

## 活动准备

范画两幅、蜡笔若干、绘画纸若干、记号笔若干

**活动重点：**启发幼儿的创造意识，让幼儿用自己的思维方式去重新组织，加工有关材料，形成新形象，激发并满足他们自由表达的欲望。

**活动难点：**在绘画活动中，激发幼儿用手形添画成不同的形象。

## 活动过程

### （一）导入活动：

教师跟着音乐引导幼儿休息、拍手，集中幼儿注意力。引导幼儿朗读儿歌《看着容易做着难》，激发幼儿兴趣。

### （二）展开活动：

2、请幼儿回答并讲述自己用小手变成了什么？

4、小朋友真聪明，一会儿就想了这么多，今天呀，老师就要和小朋友把自己的手形变成另一种图形，我们叫这种画为手形画。老师昨天晚上想了很久很久才想了两种手形画，小朋

友想不想看看，老师画的什么？（教师出示范画一）幼儿观察。

5、提问：老师把自己的手形变成了什么？（小鱼）提问：小朋友动脑筋想一想老师是怎么做到的呢？（把小手张开，横着放在纸上，把手掌变成小鱼的头，把手指变成小鱼的尾巴，然后在图上自己喜欢的颜色。）

7、幼儿讲述，教师范画。

第一步：把手打开按在纸上，然后用记号笔沿着手的轮廓从左向右画出手形。第二步：在用记号笔添画上孔雀的身子、头、羽毛、脚、眼睛等。第三步：选择自己喜欢的颜色把孔雀变的更漂亮。第四步：画好孔雀后，可以根据自己的喜欢添画上太阳、大树、草地等。

9、教师讲解涂色要求：

涂色时要从一个方向仔细的涂，不能涂到作品的外面，你们可以选择自己喜欢的颜色，画出最漂亮的作品。

10、教师引导幼儿绘画：

现在就请小朋友根据自己想像的，选择自己喜欢的颜色，画出自己想象的形象，好吗？

（三）、结束活动

## 大班美丽小区教学反思与评价篇四

活动目标：

1. 引导幼儿尝试用手型进行绘画，引导幼儿依据手型进行绘画。

2. 充分发挥幼儿的想象和创造力。

活动准备：

油画棒、绘画纸、图片

活动过程：

一、激发幼儿兴趣

二、幼儿尝试手型画的画法

(一)今天呢老师就教大家用手的形状来画一幅画首先呢，请幼儿欣赏老师的范画，启发幼儿大胆想象，提问幼儿：这些画是用手部分来进行绘画的吗？“引导幼儿进行观察，明确以手型进行联想绘画。

(二)师小结：先把自己变换的手型放在纸上不动，再用握笔的手沿手的外型轮廓画，画出的图案就叫手型画，然后再根据你画出的图案进行添画。

三、幼儿尝试创作手型画(老师提绘画要求)

(一)先变换手型，再根据你画的手来添画涂色。

(二)鼓励幼儿自己动脑筋，大胆画出与别人不一样的图案。

四、作品展示和评价

(一)教师引导幼儿围绕重点难点来进行评价。

(二)根据幼儿的构图、布局、线条、色彩进行评价。

(三)幼儿把自己的作品展示在画墙上。

活动反思：

此活动设计的最大优点是：教师能较好地把握培养幼儿创造力与提高幼儿美术技能的关系，既给幼儿留有较大的想象创造空间，又能帮助幼儿解决绘画技能上的难点。

开始部分，通过欣赏作品和手形变化游戏，激发幼儿的创作欲望，帮助幼儿积累创作素材。

中间部分，教师抓住了如何“将幼儿的想象通过绘画形式表现出来”这个重难点。在方法上，把传统的教师示范，改为幼儿创造的启发式、讨论式、在手段上，充分发挥多媒体计算机辅助教学的优势，将幼儿的想象以动感的画面展示，为幼儿提供了更多的观察、比较、判断的机会，找准了由手形添上什么变成什么这一技能上的关键，突破了教学的难点，提高了教学的效率。

结束部分，利用视频转换仪，将幼儿的作品展示在同伴面前，便于幼儿参与评价，促进交流。

## 大班美丽小区教学反思与评价篇五

活动目标：

- 1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。
- 2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、幼儿有立体作画的经验。

3、沙瓶人手一份。

4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节(春季)?春天美不美?美在什么地方呢?”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢?(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看!这是什么花?(绣球花、迎春花……)

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的`是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗?(幼儿猜想)

三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

#### 四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

#### 活动反思：

整个活动环节自然相扣，主线清晰，幼儿不仅对我们美丽的家乡(中国)有了较全面清晰的认知和了解，同时通过教师对灾区情况的介绍，让幼儿对灾区小朋友的学习、生活情况有了进一步的了解，并激发了幼儿同情心及博大的爱心，记住在这次地震中遇难的亲人和同胞，记住奋战在抗震救灾第一线的解放军叔叔、医生护士、广大的志愿者，树立长大后建设我们美丽家园的决心。