

幼儿园德育活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园德育活动方案篇一

- 1、知道祖国的全称和首都的名称，能在世界地图上找到中国。
- 2、知道祖国很大，有灿烂的文化，萌发做中国人的自豪感。

世界地图、中国地图若干张，有关祖国的特产、戏剧和国庆、升国旗等图片资料。

- 1、示世界地图了解中国的地理位置。

(1) 幼儿分组，师生共同在世界地图上找到中国的地理位置，并做上标记。

(2) 引导幼儿说出祖国的全称和首都的名称。

(3) 引导幼儿说说中国人长相的特征。

小结：我们是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国，首都是北京。

- 2、出示中国地图，认识祖国。

(1) 说说我们国家在地图上像什么？

(2) 引导幼儿根据地图上不同的颜色，找出祖国的海洋、高山、河流、陆地等。

(3) 请幼儿说说：中国有哪些城市、海洋、河流、大山等。

小结：中国很大，有很多城市，有56个民族，人口很多，共有13亿多人口，是目前世界上人口最多的国家。我国有许多的高山、河流和城市，喜马拉雅山的珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰，长江是中国最长的河流，首都北京是世界各国朋友向往的地方，我们的国家真了不起。

3、解祖国的国旗、国歌、语言、文字、戏剧、特产等。

(1) 幼儿分组到区域中去开展活动。

(2) 集体讲述，谈谈自己在区域活动中看到了什么，听到了什么。

4、欣赏歌曲《龙的传人》。

幼儿园德育活动方案篇二

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢

活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿园德育活动方案篇三

1、通过游戏让幼儿体验互相谦让的重要性。

2、鼓励幼儿在生活中也能主动让一让别人，作个有礼貌的好孩子。

教学挂图 系有细绳的小球 矿泉水瓶子

一、游戏“逛公园”

1、幼儿分成三组，每组五个幼儿。

2、教师向幼儿说明不同颜色的小球代表谁。（红色代表妈妈，绿色代表爸爸，蓝色代表哥哥，白色代表爷爷，粉色代表小妹妹。）

（铃声响起）教师：“公园里着火了，大家快跑！”

3、小结：公园里着火了，大家都赶紧往外跑。有的人互相拥挤，只顾着自己，结果谁也没有跑出来。都受伤了，有的人互相照顾，一个一个地跑，就全都跑出来了，谁也没有受伤。

二、讨论：大家应该让谁先跑，谁最后跑？为什么？

三、第二次玩“逛公园”的游戏，鼓励幼儿按照大家讨论的顺序从公园里出来。

四、看图讲述：这些小朋友在做什么？他们做得对不对？我们应该向谁学习？

五、儿歌：“拍手歌”。结束活动。

幼儿园德育活动方案篇四

1、利用线索和已有经验去推理可能发生的事情，发展逻辑思维能力。

2、能大胆、有条理地表述自己的想法。知道有错就该，不能撒谎，培养幼儿做个诚实的小孩。

教学图片

一、出示图片，请幼儿仔细观察，说说图片上发生了一件什么事。

1、根据每幅图所发生的事情简单的进行讲述。

2、幼儿逐一讲述每幅图的内容。

二、请幼儿利用画面上的线索，猜测：花瓶是怎样打碎的？是谁干的？

1、提问：小猫妈妈家里有一只珍贵的花瓶，这只花瓶用来干什么的？

2、有几个小猫宝宝？

3、为什么小猫宝宝会把花瓶掉在地上？

4、花瓶掉在地上被猫妈妈发现了吗？

5、两个小猫宝宝是怎样做的？小猫妈妈是怎样做的？怎样对猫宝宝说的。

6、为什么小猫妈妈生气了呢？猫宝宝又是怎样做的？

7、小猫妈妈最后高兴了吗？

三、启发幼儿按照自己的猜测，初步学会创编故事。

1、小朋友听了这个故事后，请你根据故事的内容也来创编一个故事。

2、启发幼儿创编不同内容的情节。

四、引导幼儿完整的倾听故事，初步了解知错就改才是好宝宝的道理。

小朋友一起探讨。

半日效果分析：

幼儿思维空间很大，本次活动一开始我就让幼儿自由想象，自由创编，没有先告诉幼儿小故事内容，我觉得那样好像是给幼儿了一个方框，会限制幼儿想象力和创造力。本节活动目标达成，幼儿明白怎样才是一个诚实的好孩子，创编的故事内容也很有趣。

幼儿园德育活动方案篇五

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。