

大学生廉洁创意活动方案设计(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人教育教学工作总结篇一

本学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（1）班语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。

批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解

决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

教师个人教育教学工作总结篇二

时光荏苒，忙碌中20xx年度的脚步已经悄然走远。我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学期即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把本年度的工作做简要的汇报总结。

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学

校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式。和出操。准时参加每周的政治学习。

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《奥林匹克风》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

在学校组织的元旦文艺汇演暨校园十佳歌手活动中，我利用中午休息时间每天给学生排练指导，学生的演唱水平有了很大的提高，获得了全校师生的一致好评。

当然，由于本人能力有限，工作中还有很多不尽如人意的地方，有待于今后进一步改进。为社会主义教育事业添砖加瓦。

教师个人教育教学工作总结篇三

在十七中学实习期间，我们小组主要负责初二（5）班的语文教学工作和班主任管理工作。（5）班是全级两个重点班之一，学习成绩较好。由于是重点班的原因，在语文教学工作和班主任管理工作上的要求会有所不同，这对于我们这两位重点班的实习老师的要求会更高，难度也更大。为此我们竭尽所能，充分发挥我们的优势和能力，在教学和班主任管理上

有所创新，根据(5)班的特殊情况采取切实可行的教育工作方式，并取得一定的成绩。

首先，在教学工作上，我们认真备课，虚心听取老师和同学的意见，及时修改教案，认真投入地上好每一堂课，讲课重点突出，语言清晰，尽我们的最大努力让学生真正掌握知识并在教学上刻苦钻研，勇于创新。我们能根据我班学生头脑敏捷，好奇爱问的特点，在备课中特别注重对学生思维能力的培养，在教学上采取各种不同的教学方法，做到因材施教，因文施教，每一课都有突破，让学生每一堂课都有新鲜感，都有收获，真正在教学中做到“老师少讲些，学生多动些”。我们设置多种教学环节去调动学生学习的积极性，让他们多思，多想，多练，这种教法在实践中取得一定成效，两次语文测验成绩均超过另一重点班。另外在教学中我们还能针对个别学生语文基础差的特点进行，同样收到很好效果，这样差生在经过补习后，成绩明显提高，更有甚者一跃成为全班第一名，这证明我们在教学上所花的心思都没有白费。

初二阶段是个复杂而危险的时期，学生思想复杂，正处于转接阶段，为此我们主动利用午休、课后和家访等时间与他们深入交谈，跟他们交朋友，解决他们学习和思想上的各种困惑，如有些学生焦急于如何提高学习成绩，我们就会很坦然地把我们的学习方法告诉他们，把我们当年是怎样学习的情况告诉他们，为他们指明学习方向，端正学习态度。

除了在思想上做工作，教育、鼓励、关心学生外，我们还以实际行动来教育他们，通过几次专题班会（“我对月亮说”，“新的起点”，语文知识竞赛，一分钟演讲等各种形式）和队活动（“在队旗下成长”，“迈进新的旅程—入团动员大会”等方式）来增加学生的自信心和口头表达能力，取得一定成效，一位原来胆小的同学在我们的帮助下，勇敢地参加了校运会，并获得二项冠军，为班争了光。

在这短短的六周接触中，我们发现(5)班很有重点班风范，

凝聚力强，但通过教学和班主任管理我们也发现（5）班的一些不足之处，借此提出我们的一些看法和不成熟的建议。

(1) (5)班虽是重点班，纪律较好，成绩也不错，但仍有个别学生学习不够刻苦，这些学生头脑敏捷，是很有天分的，但由于他们没有把心思放在学习上，一心顾着打机，玩模型，因而成绩总不理想，学习明显不够刻苦，他们虽有潜力但没有发挥出来，为此我们建议要叶他们进行思想教育，从思想上端正他们的学习态度，让他们明白初二是个重要阶段，一定要把基拙打牢，为初三会考做好准备，并强调学习才是学生的主要任务，打机等待会考后大有时间去玩，时间是最宝贵的，但现在浪费了日后会后悔的，从思想上说服他们，并在实际上要求他们制定奋斗目标。同时老师还要不断地提高自己水平，把课上得更好，吸引他们的兴趣，只要培养了他们的学习兴趣，相信他们会发挥潜力，把成绩提上去的。

(2) (5)班在学习上尖子不尖，差生基础差，从上学期期末全级总排名就可发现这个问题，这应引起我们高度重视。探究其中原因，我认为主要是因为学生偏科现象比较明显，这严重影响了学生的全面发展，所以尖子不尖。对此我们建议应教育他们明白各学科都是很重要的，并培养他们学习的兴趣，更要让这些学生在其薄弱学科多下功夫，力求各学科全面发展。(5)班也有一些学生语文基础很差，原因主要是因为他们不重视语文的学习，遇到不懂的不加以解决，日积月累不懂的知识就越来越多，以致基础很差。为此，我们应采取一些措施去提高他们的基础，我们认为可以从学习方法入手，让一些成绩好的同学介绍学习方法，并在班上组成“一帮一”小组进行个别辅导，帮助他们巩固知识。

(3) (5)班的班干未能形成一定的领导核心，据我们六个月的观察，发现五班虽有一批班干他们的工作也很负责，但都是各自工作，班干之间很少有交流，故在班上班干的团体精神未能体现出来，所以我们建议班主任应加强班干的管理，应多搞一些活动，让班干集体讨论，共同协助，齐心协力去主

持去承办，充分发挥他们的团结力量，使整个班形成一个很坚固、团结的领导班子，在班上树立威信。

以上只是我们在“鸡蛋里挑骨头”，找出的一些微小的不足之处，总的来说，(5)班同学聪明好学，学习气氛浓烈，竞争意识强，整个班团结齐心，具有很强的凝聚力。相信在日后，(5)班学生在克服了粗心，不够刻苦，偏科等缺点后，定能取得更大的成绩。

教师个人教育教学工作总结篇四

本站发布教师个人教育教学总结范文，更多教师个人教育教学总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

一学期的时光就这样过去了，回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的。本学期，我负责学校xxxxxx管理和任教四个班的信息技术课。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的

明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，配合组里搞好教研活动，从不缺勤，按时坐班，服从安排，业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注

重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。这一学期以来，学校开了几次公开课，通过公开课的学习，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、业务自修

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习各种开发语言，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等，积极撰写教育教学论文。

教师个人教育教学工作总结篇五

1、教学目的。所谓教学目的是指教师在教学中所要达到的最终效果。教师只有明确了教学目的，才能使“教”与“学”有机结合。教学目的在教案中要明确、具体、简练。一般应选定1~3个教学目的。

2、教学重点和难点。教学重点和难点是整个教学的核心，是完成教学任务的关键所在。重点突出，难点明确，有利于学生掌握教学总体思路，便于学生配合教师完成教学任务。

3、教学方法和教学过程设计。教学方法虽然多种多样，但每节课的教学方法必须依据教学内容和学生的接受能力来确定。教师的教学艺术如何，很重要的是看其教学方法的运用是否巧妙得当。教学过程也称教学步骤或教学程序，即用于指导和规范教师课堂活动的步骤。只有安排好教学过程，教师才能在课堂上有条不紊地圆满地完成每一个教学环节。

4、教学内容的引入。教学内容的引入就是课堂导语。课堂导语是门艺术，它是教与学的纽带，是让学生走进教材、掌握教材的桥梁。因此，教师应该根据确定的教学目的、内容，针对学生的心理，精心设计课堂导语，巧妙地导入新课，以激发学生的兴趣，使学生能全身心地投入到课堂学习中。

5、教学内容。教学内容是课堂教学的核心，因为备课的其他环节都是为它服务的。写教案时，必须将教学内容分步骤分层次地写清楚，必要时还应在每一部分内容后注明所需的时间。这样，可以使所讲授的内容按预计时间稳步进行，不至于出现前松后紧或前紧后松的局面。

6、每节课的小结。一个好的教案应有始有终。小结既是课堂教学的结束语，又是强化教学重点的必不可少的手段。好的总结可以起到画龙点睛的作用。作业则是教师根据授课内容所布置的课后习题，以便于学生复习、理解、消化授课内容，

为学好下一节课的内容奠定坚实的基础。

实践证明，课堂上的缺陷和漏洞总是与备课不充分、不细致，教案的书写不全面有关。教师要上好一节课，往往需花费十倍于它的或更多的时间作准备。认真写好教案是合格教师必须具有的基本功。

教师个人教育教学工作总结篇六

高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。

高三复习的点滴感悟

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考

试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

以上是我的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助，仅供大家参考，不当之处请大家指正！

教师个人教育教学工作总结篇七

x外国语学校，我想我不会忘记这一个名称。毕竟，我在这度过了一个意义非凡的三个多月。

身为一个师范生，我的实习肯定是一个教育实习。在实习开始之前，我们在学校开动员会的时候，我们的带队老师说，很多原本不想做老师的同学在实习完之后都做了老师。我当时就在想有没有那么夸张啊。不过，当我自己亲身经历完之后，我的确是觉得这一个教育实习意义非凡。

首先，先说一下教师最本质的工作，传授知识。因为我之前没做过家教，也没去过补习机构。所以，这是我第一次站上讲台面对学生。虽然在大学里也上过讲台，但下面那都是我的同学，我说的他们都懂，并不会存在误人子弟的情况出现。然而，现在坐在讲台下的学生却正等待着我传授知识。如果我讲的他们听不懂怎么办？如果我讲错了怎么办？幸好一开始有一节初二的研究课给我练一下，因为初二不需要考物理，所以压力没有那么大。怎么说呢，当我第一次给初三讲课之前，我反复地梳理我的上课流程，试讲了三四次才敢上。而且上课前的那段课间真的是紧张的不得了，一直忐忑不安。结果当我发现我站上讲台之后，紧张全部消失了，而且越讲越顺，越说越high。当然，我的课还是有很多问题的，但是在老师的帮助下，后来的几次讲课感觉越来越简单，讲出了感觉。

当然，除了上课，老师还有一个重要的任务就是解惑，也就是回答问题。我们的代课老师给我们安排过几次给成绩比较差的学生的独立辅导。怎么说呢，有时候明明是很简单的问题，但是学生就是不理解。这个时候，心情就会有点浮躁。而且每次改作业，改卷子的时候，看到他们在不应该错的地方错了，总是痛心疾首。如何克服自己的浮躁并且换一种方法给学生解惑，这是一件不容易的事，也是判断一个老师有没有水准的因素。当学生弄懂了问题之后，就会有一种功夫

不负有心人的感觉。突然觉得老师很辛苦啊。

最后，如何与学生搞好关系，融入班级也是一件不容易的事。因为当老师和学生的关系太好了，那么老师的威严就很难体现，比较难管教学生了。怎么把握好与学生之间的关系，也是做老师的一门学问。

总之，在三个月里，我体验了非常多，也学到了非常多。最重要的，是我学会了站在老师的角度思考问题。因为我一直都是学生的身份，并不了解老师所思考的事情。而经过这三个月，我终于体会到了身为老师的喜怒哀乐。真的是意义非凡！

教师个人教育教学工作总结篇八

近一年的实习，使我真正体会到了做老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。但是走在路上，当小朋友们都冲着我喊老师的时候，又感觉到这一切是多么的美好。

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学年的工作表现总结如下：

一、师德表现

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向

学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

同时，我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自身的师表形象。在工作中，积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作。

二、数学教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

教师个人教育教学工作总结篇九

在x中学实习的这半年中，我们不仅在教学方面积累了不少经验，还努力在当地做好教育教学服务工作，因此也得到了学校领导和老师的一致好评，下面我把服务当地的教育教学情况概况如下：

- 1、从学校管理了来讲，我积极参与学校组织的各项文体活动，比如早操，拔河，跳绳比赛，其中成果最突出的是组织完成了“科普活动”为学校的科普教育贡献了自己绵薄的力量。
- 2、从考试方面来讲，我们学校每学期会组织两次月考，一次期中考试，一次期末考试，每次考试我都积极认真地参加监考工作，由于孩子们的水平参差不齐，因此，很多孩子在考场中作弊，交头接耳，互打手势，但每场考试我都尽心尽责，严格遵守考场规则，不迟到不早退，努力完成一名监考老师的职责，考后，我会积极参与阅卷工作，认真负责，总结学生们出错率较高的题。
- 3、从辅导自习方面来讲，我的课程排的比较均匀，紧凑，每天都有两节正课，除此之外，每天还有一节或是两节的辅导课，虽然我的课比较紧凑，但我会按部就班地讲好每一节课，首先是新课，其次是课时练，最后是8分钟检测和复习试题。不但可以巩固学生所学的知识还可以了解学生知识掌握的情况，从而让我有针对性地进行备课，每次的早晚自习我都会让学生复习前一天所学内容，让学习委员布置好所背内容。
- 4、从培训教师方面来讲，我们学校总会定期召开开展公开优质课活动，每次的公开优质课，只要我一有时间，我就去听，我还去听了学校组织的“同课异构”活动，这对我的教学工

作有很大的帮助。除此之外，我也会定期地听指导教师，学校老师和其他岗友的课从中不但可以了解各学科的教学特点，教学方法，还可以在活动中提高自己的知识水平。而且每次参加完活动我都会把所学到的方法整理积累下来，从而将其运用到自身的教学工作中。

总之，在这一个学期的顶岗实习支教工作中，我不断地充实自己，积累教学经验，来更好的服务当地的教育事业。

教师个人教育教学工作总结篇十

20__年5月18日，我们开始了委屈两个周的实习，地点：__实验小学。

在实习前，老师提早给我们布置了课题，安排了作业，还给我们打了预防针。现在的孩子都很聪明，也很顽皮，思维活跃，想法也很奇特，提出的问题都很奇怪，老师都未必能回答出他们的问题，让我们做好最冲分的心理准备。我们每个人都都很害怕，怕出糗，但也很期待，都想和他们尽快接触。

到了实习基地，我们先和指导老师会面，本来是想先听他们老师讲课的，可是他们都推脱说是没有准备。我的指导老师是一个姓郭的中年男子，稍微有点矮胖，说话倒是风趣，他看过我的教案之后说我的教案挺好，好教案并不一定能上出来一堂好课，让我先去体验课堂，体验学生，他们不是你们想象的那样简单，到了课堂上你就明白了。我当时是满口答应，可事后一想，我的课件虽说准备好了，但教具和材料都没有拿，怎么上啊?又不能空堂，只能硬着头皮上了。第一次都很好奇，也很新鲜，我的同学有几个听我课的，虽说我不是很紧张，但是站在讲台那一刻，脑子一片空白，什么都没有了。上课铃响后听到学生们说“老师您好”的时候，那声音震耳欲聋，感觉整栋楼上的人都能听的到，心里万分激动，那滋味真是一个美啊!当老师真好!可是……课堂上的表现让我很失望，那些学生真不是想象的那样简单，也没有想象的

要乖，他们是聪明，聪明劲都用在老师这里了，真是可惜！班里纪律很差，声音很大，大的一个人的声音都要比老师的要大，更何况六十多个人，我刻意大声示意不要说话，可有几个听话的啊，无奈！课后，听我课的同学都说头痛，我知道，这完全出乎我们的预料，上好一堂课，真的是一件很头痛的事！

在实习期间，我总共上了有十节课，虽说不是每节课都能成功的完成指标，但我问心无愧，因为我已经尽最大努力去实现了。即使这样，还是避免不了问题的所在。

在开始给四年级学生上课时，我幻灯片里有一张雕塑大卫，播放的时候有好多女生不敢看，害羞地趴在桌子上，而男生则是起哄…这次是我的失误，我没有顾忌到他们的身心发展状况，忘掉了他们还没有上过生理课，如果这些给他们带来身心上的伤害，那我在这向他们致以我真诚的道歉。根据这件课堂小插曲，我不得不承认，备教案不如备学生这一观点！是啊，你教案备的再好，你没有根据学生的年龄、性格、兴趣爱好、背景、学习状况及身心发张状况去设定你的教学，你永远抓不住学生的心，他们也不会喜欢你，更不会喜欢上你的课。其实在课堂上出现好多问题，比如：课程的导入怎么开始，用什么导入，怎么吸引学生的注意力，怎样提问问题，让多少个学生回答你的问题，给他们多久时间的讨论，怎样根据他们的回答给以回应，你要讲多久，给学生多少时间制作等等。怎么组织你的课，纪律是最重要的，你不可能一边上课一边管学生，那样肯定会影响你的上课效率。怎样用你的课吸引学生，是上课的一大难点。在课堂上我有注意到，课后老师也有提醒，老师的情绪不能带到课堂上，你是老师，你就是课堂的主宰，你的情绪和一举一动都会感染到全班同学。不管你课下受了多大的委屈或是心中有多少的不快，都不能把它带到课堂上，因为你是老师，所以你必须把包袱放下丢掉，微笑给大家上课，这是你当老师的职责。

在上课期间，不单单是仅出现我提出的这些问题，还有好多

我没有提及的。上了两周的课，感受颇深！上课，真是一门大学问。老师不仅要具备渊博的知识，还要具备相应多方面的能力。比如，教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态。