

# 传染病的报告管理制度包括 传染病防控与食品安全管理自查报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

## 传染病的报告管理制度包括篇一

为贯彻落实上级有关会议、通知精神,我校认真开展学校食品卫生安全和传染病防控工作,从而保证了师生的健康,保障了学校教育工作的正常进行,学校领导和各部门,在正常有序开展各项工作的同时,对学校食品卫生安全与传染病防控工作自查,现汇报如下:

### 一、明确目标、责任到人

建立了传染病防控组织机构和制度和明确报告人。学校再次确立传染病防控小组,明确了小组负责人和疫情报告人。做好应急处置措施,坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报,不漏报、不瞒报。学校目前没有食堂和食品商店。

### 二、学习相关知识,加大防范力度。

#### (一) 作好预防措施

#### 1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过各种方式,对学生集中开展了传染病预防知识和健康知识教育,增强学生的自我保健意识;同时教育学生养成

良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

## 2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。每周开设一节健康教育课，学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

## 3、学校广泛开展爱国卫生运动。

学校开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，厕所为水冲式的，有专人负责打扫，保持厕所及公共场所卫生状况良好。各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。各班坚持室内通风换气制，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。在传染病高发季节，学校对教室地面进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。坚持开展每天做一次操活动，确保每天有一小时的体育活动时间。

## （二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制度。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，具体由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即汇报校长。

2、执行：班主任每天询问学生身体情况、发现符合传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，如h7n9禽流感、水痘、腮腺炎、流感、乙脑、肺结核等，了解学生患病情况，进行及时排查，立即报告、隔离，越早越好。

3、学校在传染病多发季节没有组织大型的学生集体活动，减少人员流动，降低感染机率。

4、班主任时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、动员学生预防接种。

6、实行“封闭式上锁”护校。

每天学生上课时，门卫便将学校大门锁上，除特殊情况拿班主任审批过的请假条经门卫开门，班主任电话通知家长，家长同意后方能出校外，杜绝学生在校期间外出校门，既保证了学生安全，又严把了防止过期、变质食品进入校园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

### （三）存在问题

学校通过检查发现，学校周边流动摊贩在管理上存在很大的困难，而且这些流动摊贩所贩卖的食品在卫生安全上无法保证。另外有部分流动商贩存在一定的安全隐患，需要进行清理。

下一步我们对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，

促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

为切实做好传染病防治工作与学校食品卫生安全，确保师生身心健康，保障全校师生的身体健康，维护正常的教育教学秩序，根据市、县教育局关于对学校食品卫生安全与传染病防控工作自查的通知精神，学校在确保教育教学正常有序开展的同时，积极行动，由学校领导带领下，进行了全面细致的自查活动。现在对学校自查的情况汇报如下：

### 一、健全组织，完善制度，建立预案。

每学期，学校都成立由校长任组长的传染病防治、食品卫生安全、周边环境治理工作领导小组，定期、不定期地组织人员对学校安全工作进行检查，加强了对学校突发公共卫生事件工作的领导、监督和检查。学校“防控”工作制度完善，制定了一系列安全工作制度、预案。

### 二、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过各种方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时学校还狠抓学生的行为习惯的养成教育。教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

学校组织卫生监督员进行全校个人卫生大检查，通过教育、督导，学生的个人卫生习惯有了明显好转，人人以讲卫生为荣，不讲卫生为耻。为了使健康教育更好地落实到实处，我们还针对学生的特点，采取多种喜闻乐见的形式向学生进行健康教育。利用校内广播、宣传橱窗、国旗下讲话、黑板报、等向学生宣传卫生保健、疾病预防、饮食饮水卫生方面的知识，培养他们良好的卫生习惯。

学校还对全体教师进行了传染病相关知识的培训，使各位教师了

解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期，初步掌握消毒、隔离常识，增强了预防各种常见传染病的能力，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。通过召开班队会，教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外摊点购物。不喝生水，生吃瓜果要洗净。

### 三、建立晨检晨报制度。

学校确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。我校还根据上级要求建立健全重大疾病晨检晨报制度，做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

严格落实晨检制度及因病缺课学生病因追踪登记制度。每天早晨，值班领导随同班主任对每个班级进行全面检查，做到学生有病早发现，早汇报，早治疗。发现学生缺课第一时间与家长取得联系，问清情况。

同时学校要求班主任每天询问学生身体情况、发现班级学生中有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，立即向学校报告，了解学生患病情况，进行及时排查，采取相应的预防措施，即发现一例立即报告、隔离，越早越好。

### 四、广泛开展爱国卫生运动。

学校积极组织学生开展经常性的大扫除活动。每天早、中、晚三次对教室和卫生区进行清扫，在教室卫生清扫时要求学生一定先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，清理整顿校园卫生环境，做到不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。

各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气

新鲜。在传染病高发季节，学校坚持用消毒液对教室地面，空气进行消毒，并做好消毒记录。

七、作好传染性疾病的监控和防护措施。

学校在传染病多发季节不组织大型的学生集体活动，减少人员流动和聚集，降低感染机率。加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

八、存在的问题。

学校通过检查发现，学校食堂小，分类食品尚待完善。我校将以此次自查工作为契机，对学校卫生安全工作和传染病防控工作情况进行细致地梳理，以促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

古今小学

2012年5月25日

## 传染病的报告管理制度包括篇二

- 1、疫情制度应按《中华人民共和国传染病防治法》的有关规定执行。
- 2、疫情报告应在院疫情领导小组的领导下，认真填写《传染病报告卡》。
- 3、院疫情管理小组应定期深入科室，监督检查传染病报告情况。
- 4、任何人不得瞒报、谎报、缓报或授意他人瞒报、谎报、缓报传染病疫情或突发公共卫生事件。疫情报告情况与各科室经济指标挂钩，分别按情节轻重给予处理。

## 5、处罚：

(1) 甲类传染病漏报一例扣20分，迟报一例扣10分。

(2) 乙传染病漏报一例扣10分，迟报一例扣5分。

(3) 甲肝、肺结核漏报一例扣10分，性病漏报扣5分、甲肝迟报一例扣5分。

(4) 传染病未及时转诊，造成传染暴发流行，情节严重者扣20分。

## 传染病的报告管理制度包括篇三

为认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》，保障全体师生的身体健康和公共卫生，保证正常的教学秩序，特制定如下制度：

一、学校要组织教职员工认真学习《传染病防治法》，必须人人重视，加强预防。

二、各班每天要进行晨检。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。对因病缺勤的学生，班主任要追查病因并进行登记。

三、学校卫生室保健医负责学校内传染病疫情等突发公共卫生事件的收集、汇总和报告工作，班主任和教师发现学生有发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等传染病早期症状，以及疑似传染病病人时，应及时报告学校领导及疫情报告人，疫情报告人在24小时内上报卫生科与教育局。

四、在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、

皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水史时,个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时,学校疫情报告人应当在1小时内报出相关信息。

为认真执行中华人民共和国《传染病防治法》,依照《传染病防治法》疫情报告规定,特制定我校传染病疫情登记报告制度如下:

- 1、我校医务室具体负责传染病疫情登记和报告。
2. 学校发现传染病病人或者疑似病人时,及时向所在县疾病预防控制中心不得瞒缓报、谎报,或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。
3. 定期对学生的出勤、健康情况进行巡查,每天进行晨检,对缺勤的'同学通知家长了解情况,并进行登记。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻等)以及疑似传染病病人时,及时告知学校疫情报告责任人,并通知家长,疫情报告责任人进行进一步排查。对于因病缺勤的学生,了解学生的患病情况和可能的病因,如有怀疑,及时报告给学校疫情报告责任人,疫情报告责任人接到报告后,及时追查学生的患病情况和可能的病因,以做到对传染病病人的早发现。
4. 1天有3例相似症状当天向校医务室报告。
5. 传染病报告员要加强责任心,对玩忽职守、瞒报或谎报,不按时报等造成传染病传播或流行的,要给予行政处分,情节严重构成犯罪的,依照依照《传染病防治法》有关规定追究其法律责任。
6. 一旦发现传染病疫情等突发公共卫生事件,学校疫情报告人以最快捷方式向县疾控中心报告,同时向县教育部门报告,做到不漏报,不瞒报。



7. 同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状或共同饮水史时，学校疫情报告人在24小时内校医务室报告；当发现传染病或疑似传染病病人时，疫情报告人立即向疾控中心报告；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人在24小时内报告；发生群体性不明原因疾病或其他突发公共卫生事件时，学校疫情报告人在24小时内报告。

## 传染病的报告管理制度包括篇四

根据《中华人民共和国传染病防治法》及中华人民共和国卫生部令《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》及《人禽流感疫情报告管理方案》等相关规定，特制定《传染病疫情报告管理制度》，希望相关科室严格遵照执行。

1、建立健全医院各科室疫情报告管理组织，发挥疫情报告管理组织的职责。

2、各科医生在医疗诊治中如发现甲类传染病鼠疫、霍乱及乙类传染病中的传染性非典型性肺炎、人感染高致病性禽流感、炭疽中的肺炭疽、脊髓灰质炎、白喉、流行性出血热的患者、病原携带者或疑似患者，立即报告感染办公室、医务处，填写传染病卡片由传染病疫报告员4小时内通过传染病疫情监测信息系统进行报告。对其他乙类传染病及病原携带者应于12小时内通过传染病疫情监测信息系统进行报告。对丙类传染病于24小时内通过传染病疫情监测信息系统进行报告。

3、各科医生应认真及时填写传染病卡片，并在传染病登记本上登记后，立即报告感染办公室，不得迟报、漏报。传染病检查员每日对疫情情况进行检查审核，立即网络直报。门诊医生要认真逐项填写门诊日志，姓名、性别、身份证号、出生日期、年龄、工作单位、联系电话、职业、现住址、发病日期、初诊、诊断日期等不得漏项，字记清楚。并用红笔注明

“报卡”。住院医师应在住院患者出入院登记本上用红笔注明“报卡”。化验室、放射科建立传染病登记本，防止漏登、漏报。

4、各科建立的门诊工作日志登记及传染病本要保存三年。

5、各科由传染病监控员检查门诊医师工作日志及病区患者出入院登记本是否填写齐全，传染病是否漏报、迟报。

6、认真执行肺结核病疫情报告归口管理程序，经治医生发现疑似或者确诊的肺结核患者（含结核性胸膜炎）必须立即报卡，12小时内网络直报。同时将患者转到结核病防治所并做好记录。如遇有患者大咯血、自发性气胸及其他严重合并症，可待患者病情稳后再转诊，不得擅自收治。放射科发现疑似肺结核或确诊活动性肺结核时进行登记。并将报告结果直接交给主治医师，以防报告丢失、患者走失。

7、定期对全院工作人员、就诊患者进行传染病的防治宣育。定期对全院医护人员进行传染病知识的培训。对新毕业、新调入及进修人员进行上岗培训，考核合格后方可上岗。

8、传染病管理人员，每日要对全院传染病报卡进行登审核，当日立即报出，最迟不得超过24小时。每月对全院门诊医师工作日志、患者出入院登记、病历、处方等进行检查，检查检验科工作记录及放射科传染病登记本，杜绝传染病迟报、漏报等现象。

9、如发现传染病漏报1例要扣罚当事人当月奖金50元，传染病登记不认真或迟报疫情者，予以通报批评。

10、感染办公室要对传染病情报告工作进行检查，定期向相关科室、部门反馈情况，改进工作。

## 传染病的报告管理制度包括篇五

为认真执行中华人民共和国《传染病防治法》，依照《传染病防治法》疫情报告规定，特制定我校传染病疫情登记报告制度如下：

- 1、我校学生处具体负责传染病疫情登记和报告。
2. 学校发现传染病病人或者疑似病人时，及时向所在区疾病预防控制中心不得瞒缓报、谎报，或者授意他人隐瞒、缓报、谎报。
3. 定期对学生的出勤、健康情况进行巡查，每天进行晨检，对缺勤的. 同学通知家长了解情况，并进行登记。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻等）以及疑似传染病病人时，及时告知学校疫情报告责任人，并通知家长，疫情报告责任人进行进一步排查。对于因病缺勤的学生，了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，及时报告给学校疫情报告责任人，疫情报告责任人接到报告后，及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。
4. 1天有3例相似症状当天向区医务室报告。
5. 传染病报告员要加强责任心，对玩忽职守、瞒报或谎报，不按时报等造成传染病传播或流行的，要给予行政处分，情节严重构成犯罪的，依照依照《传染病防治法》有关规定追究其法律责任。
6. 一旦发现传染病疫情等突发公共卫生事件，学校疫情报告人以最快捷方式向属地疾控中心报告，同时向属地教育部门报告，做到不漏报，不瞒报。

时内区医务室报告；当发现传染病或疑似传染病病人时，疫

情报告人立即向疾控中心报告；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人在24小时内报告；发生群体性不明原因疾病或其他突发公共卫生事件时，学校疫情报告人在24小时内报告。

## 2 乌丹镇中心小学年9月1日 2011

一、利用多种传媒手段，根据不同季节向学生宣传预防传染病相关知识。

二、每日清晨物业、宿舍管理员观察住宿学生身体情况，发现有异常情况及时向校医室汇报。各班疫情报告员观察班内同学身体情况，发现有异常情况及时向校医室汇报。

三、白天教室、宿舍、食堂等人员密集处保持宿舍通风换气，教室由卫生委员负责、宿舍由物业管理员负责。

四、宿舍常规消毒，每两周一次。用5%含氯消毒剂擦拭门、桌椅、地面等。床、被罩每两月换洗一次。

六、传染病高发季节 男、女生宿舍各准备一间隔离室供体温异常者及疑似病人在排查期间使用。

仙踪中学